


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.04.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБУ ДО
ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
М. В. Спиридонова



Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
«Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Марина Викторовна Спиридонова
Адрес	192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 11, литер А.
Телефон, факс	(812) 560-04-30
Адрес электронной почты	cttstartplus@gmail.com info.startplus@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт образовательной организации	старт-плюс.рф.
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.11.2010
Лицензия	№ 1846 от 21 апреля 2016 года, серия 78Л02 № 0000778; Приложение 1 Серия 78П01 №0004611
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии с ч. 1 ст. 92 ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности не предусмотрена

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по технической, социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям (часть программ является адаптированными для детей с ОВЗ, часть программ реализуется в сетевой форме), а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

Информационная открытость деятельности Учреждения обеспечивается размещением информации на официальном сайте Учреждения: старт-плюс.рф. Сайт Учреждения содержит следующую информацию: основные сведения об Учреждении, характеристика структуры и органов управления Учреждением, документы, регламентирующие деятельность Учреждения, сведения о реализуемом дополнительном образовании, сведения о руководстве Учреждения и педагогическом составе, сведения об оказании платных образовательных услуг, сведения о финансово-хозяйственной деятельности, необходимые контактные данные и новостную информацию. В 2019 году сайт посетили 13217 человек; количество просмотров страниц сайта – 75834.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников и Педагогический совет, которые действуют в соответствии с Уставом Учреждения и утвержденными положениями об этих органах.

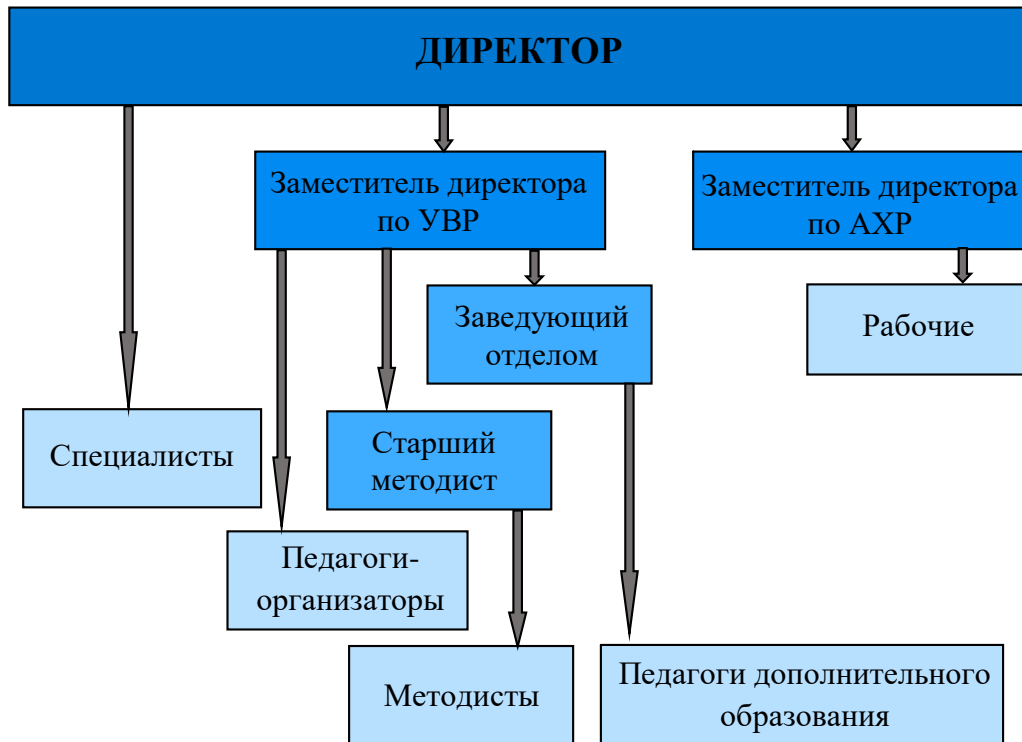
Директор Учреждения представляет интересы Учреждения, действует от его имени и без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном Уставом и действующим законодательством, заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, учащихся и работников Учреждения; осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с Уставом и действующим законодательством.

К компетенции Общего собрания относятся принятие правил внутреннего трудового распорядка; разработка и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений в Устав Учреждения; утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, отчета о результатах самообследования; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса; иные вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения и на основании представления к рассмотрению директором Учреждения, иными коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение таких вопросов, как принятие правил внутреннего распорядка учащихся; принятие образовательных программ Учреждения, иных локальных нормативных актов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса; определение перед педагогическим коллективом Учреждения основных стратегических направлений учебно-воспитательного процесса; содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными организациями; иные вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения и положением о Педагогическом совете.

Учреждение не имеет структурных подразделений. Система управления Учреждением представлена на схеме ниже.

Схема 1. Структура и органы управления ГБУ
ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района
Санкт-Петербурга



В связи с началом реализации Национального проекта «Образование», в 2019 году досрочно завершилась реализация программы развития Учреждения на 2016-2020 годы и была разработана и принята Программа развития «СТАРТ-2024».

Концептуально-прогностическая модель, заявленная в документе определяет перспективы Учреждения как «Пространства возможностей и достижений» и предполагает, наряду с совершенствованием содержания дополнительного образования, деятельность Учреждения в качестве инициативного центра дополнительного образования технической направленности Невского района Санкт-Петербурга.

Вывод:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга имеет эффективную структуру управления организацией.

Она позволяет обеспечить развитие организации в соответствии с тенденциями российского образования в русле Национального проекта «Образование». Ориентиры развития определены в Новой программе развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по технической, социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям, а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

В своей образовательной деятельности в 2019 году коллектив Учреждения ориентировался на Программу развития Учреждения на 2016-2020 гг., определяющую вектор развития ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга как центра социокультурной практики на основе открытого вариативного образования для формирования конкурентоспособной личности.

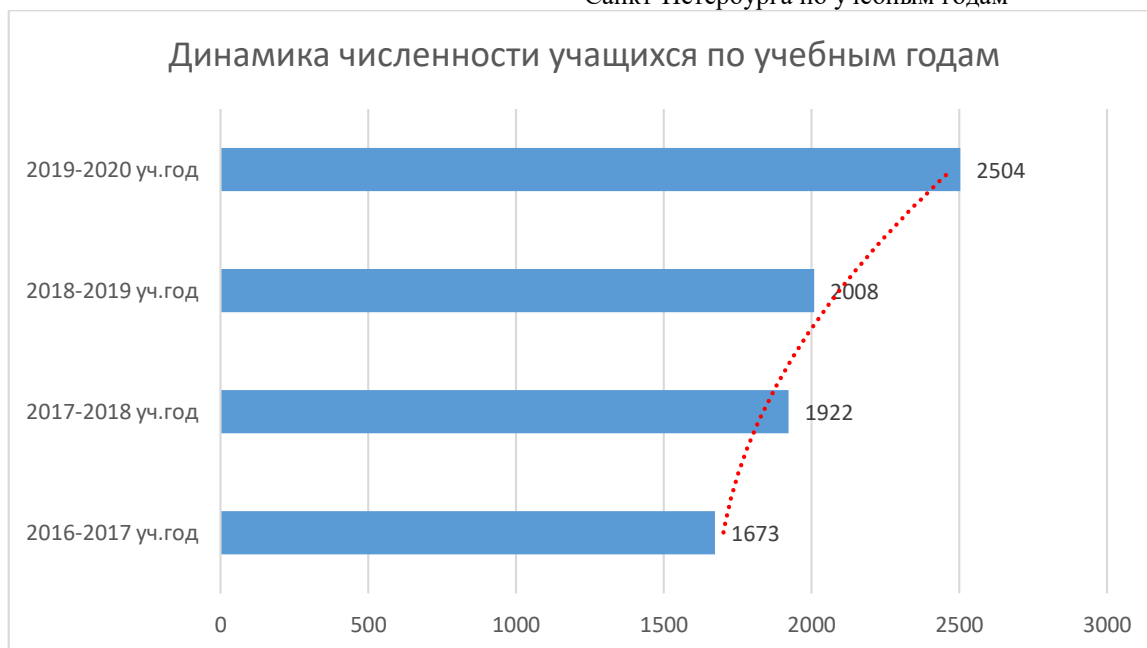
В соответствии со ст. 55 Федерального закона ФЗ №273 от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в Учреждение в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется без конкурсных процедур и проводится на равных условиях для всех поступающих.

3.1. Характеристика контингента учащихся

В 2019-2020 учебном году в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучается 2504 учащихся, в том числе 2486 – на бюджетной основе. Таким образом, в 2019-2020 учебном году продолжился рост общего количества учащихся в Учреждении, что свидетельствует об имеющемся спросе на дополнительное образование и наличии в Учреждении ресурсов для развития.

Динамика численности учащихся Учреждения в 2016-2017 – 2019-2020 учебных годах представлена на Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Динамика численности учащихся в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга по учебным годам

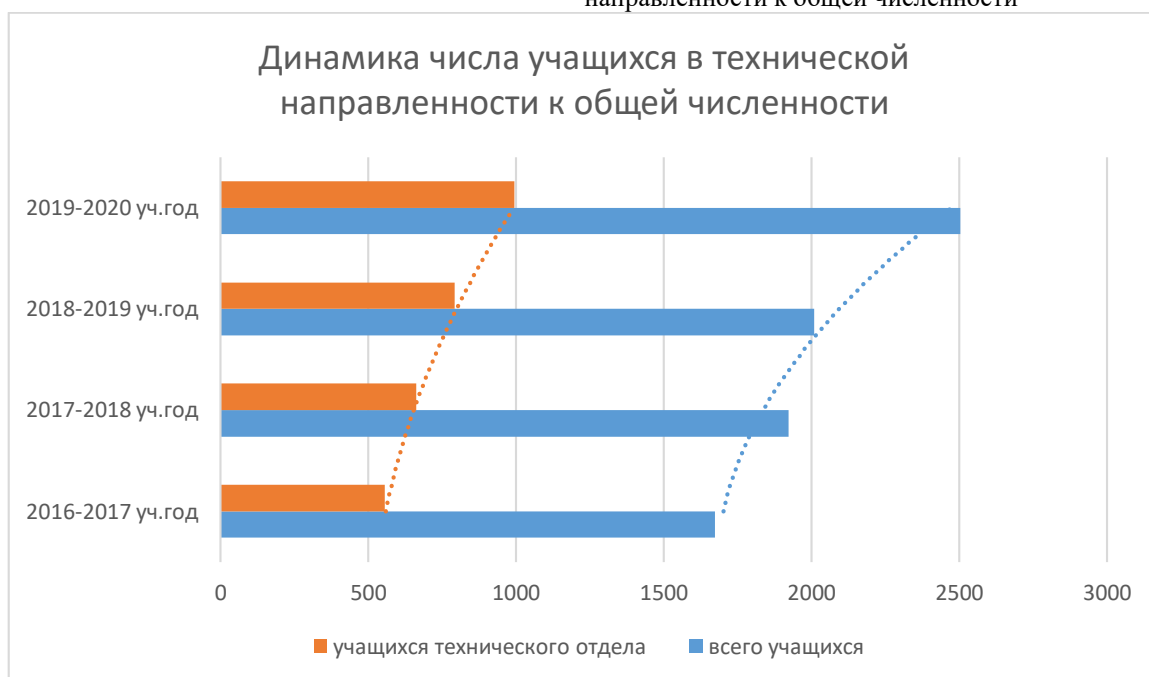


В анализируемый период сохранилась тенденция к увеличению количества учащихся, занятых техническим творчеством, что продемонстрировано в Таблице 1 и на Диаграмме 2.

Таблица 1. Доля учащихся в технической направленности от общей численности.

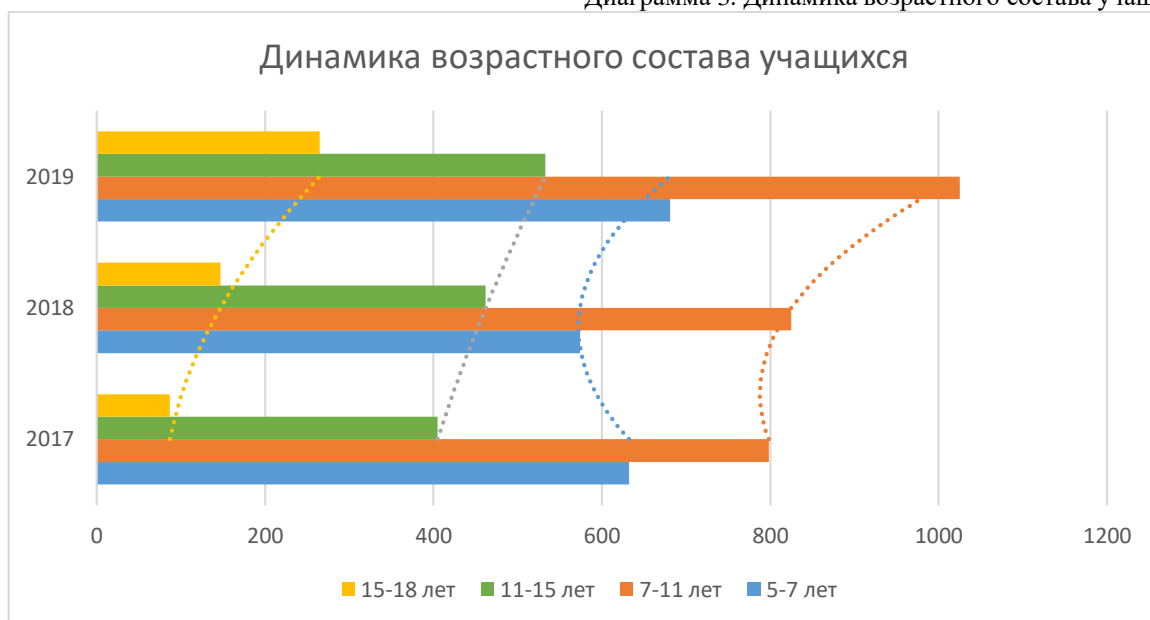
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Общая численность учащихся (человек=100%)	1673	1922	2008	2504
Число учащихся в технической направленности (человек/%)	556 / 33%	661 / 34%	791 / 39%	994 / 40%

Диаграмма 2. Динамика числа учащихся в технической направленности к общей численности



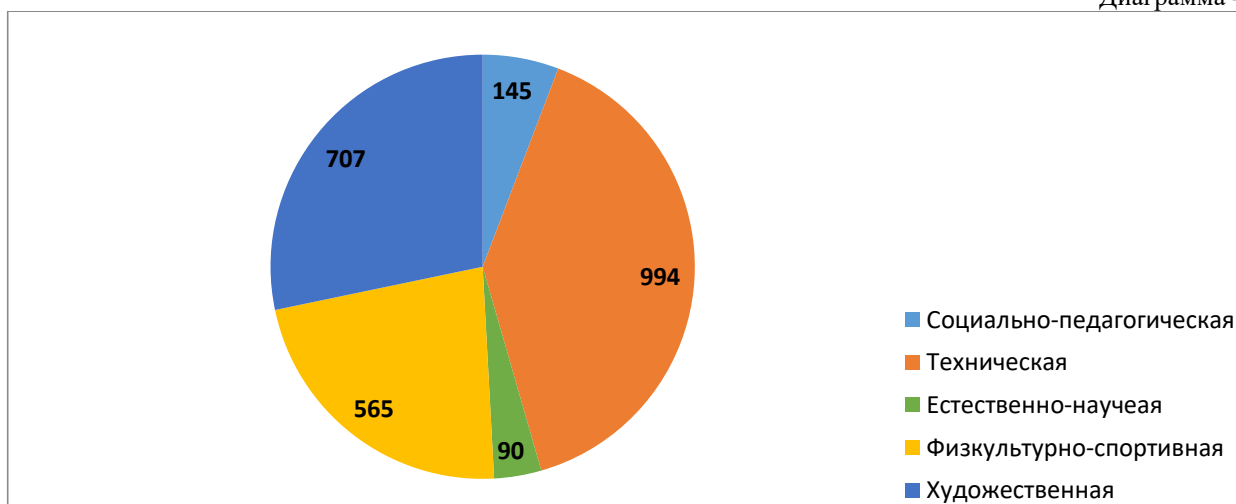
В Учреждении обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Из Диаграммы 3, характеризующей возрастной состав учащихся с 2017 до 2019 года, следует, что возрастная характеристика учащихся изменяется: при сохранении численности учащихся дошкольного возраста и равномерном росте учащихся младшего и старшего школьного возраста, заметна тенденция к увеличению учащихся среднего школьного возраста. Вероятно это связано со склонностью детей именно этого возраста к техническому творчеству, у них уже сформировано абстрактно-логическое мышление и начинают формироваться профессиональные интересы. То, что тенденция роста учащихся старшего школьного возраста отстает от тенденции для среднего школьного возраста, может свидетельствовать о недостаточном для возраста образовательном предложении. Старший школьный возраст предполагает конкретизацию профессиональных предпочтений, но обеспечение их запроса в сферах цифровых и хай-тек технологий требует значительных финансовых затрат.

Диаграмма 3. Динамика возрастного состава учащихся



Общее распределение учащихся по реализуемым в Учреждении направленностям, представлено на Диаграмме 4.

Диаграмма 4.



В 2019 году в Учреждении появилась адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ – «Арт-студия «Ветер перемен». Численность учащихся по ней детей составляет 28 человек.

Психологическая поддержка учащихся и педагогов обеспечивается педагогами-психологами. С 2018 года на сайте Учреждения (старт-плюс.рф) действует специальная страница, регулирующая систему записи посетителей на прием к педагогу-психологу. При необходимости специалистами осуществляется дистанционное консультирование.

3.2. Воспитательная деятельность

Одной из основных социальных функций каждого образовательного учреждения является воспитание. Воспитательная работа в рамках дополнительного образования создает условия для активной самореализации личности детей и подростков, дает подрастающему поколению социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Цель воспитательной работы ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского район Санкт-Петербурга – создание условий для активной творческой жизни учащихся,

максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

В воспитательной работе ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» существует три аспекта деятельности:

1. Воспитательная работа в объединении. Педагоги дополнительного образования планируют и разрабатывают мероприятия, которые будут проводить с учащимися внутри объединения:

- массовые мероприятия предметного характера (итоговые, отчетные, открытые занятия, концерты, выставки и т.д.), которые не представлены в программе;
- массовые мероприятия воспитательно-развивающего характера (тематические праздники, календарные праздники, традиционные народные праздники, юбилейные мероприятия и др.);
- тематические беседы по Правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и охране здоровья, направленные на правовое воспитание;
- мероприятия, направленные на профессиональное воспитание;
- мероприятия, направленные на социальное воспитание (беседы о взаимоотношениях с другими людьми, толерантности, традициях и т.д.);
- индивидуальная работа с детьми.

2. Воспитательные мероприятия в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», которые планируются на основе Плана массовых мероприятий совместно с педагогами–организаторами и предполагают участие в мероприятиях, праздниках, концертах, литературно-музыкальных композициях, социально значимых программах, акциях и проектах Учреждения.

3. Работа с родителями (законными представителями) учащихся:

- организация и проведение родительских собраний;
- индивидуальные встречи и консультации;
- проведение открытых занятий для родителей (законных представителей) в форме мастер-классов, коворкингов;
- системная работа по оценке деятельности педагога дополнительного образования со стороны родителей (книга отзывов, анкета удовлетворённости и др.).

В 2019 году внутри Учреждения прошли воспитательные мероприятия для учащихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»:

24.01.2019	Кинопоказ "Блокада глазами детей", приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
04.02.2019-25.02.2019	Благотворительная акция "Протяни руку лапам"(сбор корма, медикаментов в приюты для животных);
05.03.2019	Спектакль «Алиса и безумное королевство»;
10.04.2019	Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»;
29.04.2019	Экологический турнир «Экологический калейдоскоп»;
06.05.2019-08.05.2019	Акция «Георгиевская ленточка», приуроченная ко Дню Победы в Великой Отечественной войне;
17.05.2019	Закрытие творческого сезона «Пантеон технического творчества»;

26.09.2019	Игровая программа «Давайте познакомимся» в формате телепередачи «Что? Где? Когда?»;
14.11.2019	Игровая программа «Если с другом вышел в путь», приуроченная Международному дню толерантности;
11.12.2019	Познавательная программа «Я - гражданин России», посвящённая Дню Конституции;
19.12.2019	Праздничная игровая программа «Новый год шагает по планете»
25.12.2019	Новогодняя театральная постановка «Снежная королева».

Реализация воспитательной работы осуществляется всем педагогическим коллективом на основании планирования и охватывает все приоритетные направления. По окончании каждого мероприятия составляются аналитические справки, справки-отзывы.

3.3. Организация внешних мероприятий (фестивально-конкурсная деятельность)

Самостоятельным и актуальным направлением деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга является организация внешних мероприятий (фестивалей, конкурсов, турниров, соревнований) для учащихся образовательных учреждений Невского района, Санкт-Петербурга, других регионов.

В 2019 году в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» состоялись фестивали и конкурсы, которые стали уже традиционными и пользуются большой популярностью у учащихся и педагогов Санкт-Петербурга и других регионов:

- Городской конкурс презентаций и видеороликов «Наука и техника блокадного Ленинграда»;
- Городской конкурс научной иллюстрации «Арктика. Научная экспедиция» (Конкурс в 2019 году был реализован совместно с социальным партнером Учреждения – ФГБУ «Российский государственный музей Арктики и Антарктики»);
- Районная игра КВН «Физики и лирики»;
- Районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»;
- Районный конкурс «#ВместеЯрче» рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче в Санкт-Петербурге;
- Открытый районный конкурс инфографики «Санкт-Петербург – город высоких технологий»;
- Открытый районный конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»;
- Открытый районный конкурс стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»;
- Открытый районный конкурс детского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном»;
- Районный фестиваль кинотворчества «Старт в будущее»;
- Районный конкурс детских творческих работ «История Ленинградской семьи»
- Районный конкурс детского фото творчества «Семейный фотоальбом»;
- Районный этап открытого Всероссийского соревнования по шахматам среди команд образовательных учреждений Невского района «Белая ладья».

Оценка качества воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга запроса учащихся на мероприятия Учреждения, результатов участия учащихся в этих мероприятиях, а также посредством анализа отзывов участников мероприятий, родителей (законных представителей) учащихся. Для детей и педагогов, активных участников мероприятий, реализуемых Учреждением, действует система поощрения за достижения в творческой деятельности: для каждого мероприятия разрабатываются дипломы, грамоты и сертификаты, соответствующие уровню мероприятия. Победителям спортивных

соревнований вручаются кубки и медали. Призы и дипломы для ряда мероприятий предоставляются социальными партнёрами.

По итогам проведения ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга внешних мероприятий в 2019 году можно говорить о 2829 учащих, принявших в них участие.

Вывод:

Анализ численности контингента учащихся позволяет наблюдать ее постоянный стабильный рост, что может свидетельствовать, во-первых, о наличии в Учреждении ресурсов для развития, и во-вторых, о востребованности предлагаемых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уверенно можно констатировать хорошую сохранность контингента.

Однако, мы видим изменение в возрастном составе учащихся: при преобладании численности учащихся в технической направленности мы одновременно видим опережающий рост числа детей среднего школьного возраста в сравнении с отстающим от этой тенденции ростом числа учащихся старшего школьного возраста. Возможно это свидетельствует о недостаточной оснащенности Учреждения оборудованием для актуальных направлений робототехники, цифровых и HiTech-технологий, которые привлекли бы учащихся старших классов со складывающимися профессиональными предпочтениями. Центр технического творчества «Старт+», как учреждение дополнительного образования, проигрывает в конкурентной борьбе с вузами, предлагающими разнообразные программы предвузовской подготовки на своей материально-технической базе.

Появление адаптированной дополнительной программы для детей с ОВЗ также можно рассматривать как перспективное направление дальнейшего развития Учреждения.

Образовательная программа Учреждения, предлагающая востребованные, доступные и разнообразные дополнительные программы, имеет при этом системно выстроенный воспитательный компонент. Наличие актуальных направлений воспитательной работы позволяет формироваться традициям в детско-взрослом сообществе центра технического творчества.

Таким образом 3 компонента образовательной деятельности Учреждения, а именно:

- разнообразие дополнительных общеразвивающих программ (5 направленностей),
- наличие воспитательной системы, охватывающей основные сферы социальной жизни, и, наконец,

- практика организации востребованных в Невском районе и Санкт-Петербурге фестивально-конкурсных мероприятий, которые позволяет реализовать творческий потенциал учащихся всех возрастов,

свидетельствуют о наличии в Учреждении **полноценной образовательной среды, соразмерной личности современного россиянина.**

IV. Содержание и качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется Образовательной программой, принятой Педагогическим советом Учреждения и утвержденной приказом директора Учреждения. Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и

успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися.

Ведущей целью Образовательной программы ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности учащегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Задачи Образовательной программы:

1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;

3. Организация оценки качества образовательного процесса в Учреждении, результативности освоения учащимися программ различной направленности;

4. Внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования детей в Учреждении;

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

– реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;

– достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

– осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– наличие дополнительных программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

На основании Образовательной программы и учебно-производственного плана в первом полугодии 2019/2020 учебного года реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей: технической, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной, что представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Реализуемые в 2019/2020 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Год обучения	Возраст учащихся	количество часов	
				в неделю	в год
Техническая направленность					
1.	«3D-моделирование»	1	10-14 лет	4	144
		2	11-15 лет	4	144
2.	«Lego-конструирование и робототехника»	1	8-14 лет	4	144
		2	9-15 лет	4	144
3.	«Lego-мир»	1	5-8 лет	4	144

4.	«Lego-механизмы»	1	7-15 лет	4	144
5.	«Lego-робот»	1	8-10 лет	1	36
		1	8-10 лет	2	72
6.	«Авиамоделирование»	1	6-13 лет	4	144
7.	«Графический дизайн»	1	12-15 лет	2	72
8.	«Интернет-журналистика»	3	12-17 лет	4	144
9.	«Киностудия»	2	12-16 лет	4	144
		3	13-17 лет	4	144
10.	«Компьютерная графика»	1	10-16 лет	4	144
		2	11-17 лет	6	216
11.	«Компьютерная анимация»	1	11-16 лет	6	216
12.	«Лаборатория 3D-моделирования»	1	12-15 лет	6	216
		2	13-16 лет	6	216
13.	«Мастерская Самоделкина»	1	5-7 лет	1	36
14.	«Медиа криэйтор»	1	8-15 лет	4	144
		2	9-16 лет	4	144
15.	«Мир мультимедиа»	2	8-12 лет	4	144
16.	«Моделирование из бумаги»	1	5-6 лет	2	72
17.	«Моделирование кордовых автомобилей»	1	8-14 лет	6	216
18.	«Наука без скуки»	1	7-12 лет	4	144
19.	«Научная игрушка (основы)»	1	7-9 лет	4	144
20.	«Начальное техническое моделирование»	1	6-13 лет	4	144
		2	7-14 лет	4	144
21.	«Основы 3D-графики»	1	14-16 лет	4	144
22.	«Основы видеомонтажа»	1	12-17 лет	2	72
23.	«Основы конструирования робототехнических систем»	1	12-15 лет	2	72
24.	«Основы программирования»	1	13-16 лет	4	144
25.	«Песочная анимация»	1	6-13 лет	4	144
26.	«Проектирование свободнолетающих авиамodelей»	1	7-14 лет	6	216
27.	«Программирование в задачах»	1	16-18 лет	4	144
28.	«Разработка и программирование»	1	12-16 лет	6	216
		2	13-17 лет	6	216
29.	«Современные инженерные технологии»	1	10-17 лет	4	144
30.	«Стендовое моделирование (Юниор)»	2	9-16 лет	6	216
31.	«Студия компьютерной графики «Компограф»»	1	8-12 лет	4	144
32.	«Студия мультипликации «Стартинка»»	1	6-12 лет	6	216
		2	7-13 лет	6	216
33.	«Студия перекладной мультипликации «Мультволшебник»»	1	7-9 лет	2	72
34.	«Студия песочной анимации «Песочная сказка»»	1	7-10 лет	2	72
35.	«Тележурналистика. Основы»	1	10-16 лет	4	144
		2	11-17 лет	4	144
36.	«Телестудия»	3	11-18 лет	4	144
37.	«Техническое моделирование»	1	5-6 лет	1	36
38.	«Фотостудия»	2	10-16 лет	4	144

		3	11-17 лет	6	216
39.	«Электроник»	1	6-10 лет	2	72
40.	«Юный конструктор»	2	8-13 лет	2	72
Социально-педагогическая направленность					
41.	«Основы журналистики»	1	11-15 лет	4	144
		3	13-17 лет	6	216
42.	«Основы финансовой грамотности»	1	14-17 лет	2	72
43.	«Пресс-центр «Старт+»»	1	12-17 лет	2	72
44.	«Школа актива»	1	12-17 лет	2	72
Естественно-научная направленность					
45.	«Секреты воды»	1	5-7 лет	2	72
Художественная направленность					
46.	«Азбука красоты»	1	7-16 лет	4	144
		2	8-17 лет	4	144
47.	«Арт-студия «Ветер перемен»»	1		4	144
48.	«Бусинка за бусинкой»	1	5-6 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
49.	«Волшебный бисер»	1		1	36
50.	«Маленький актёр»	1	7-12 лет	1	36
51.	«Народное пение»	1	6-9 лет	4	144
52.	«Основы изобразительного искусства»	1	6-10 лет	6	216
		2	7-11 лет	6	216
53.	«Рисунок, живопись, композиция»	1	7-14 лет	4	144
		2	8-15 лет	4	144
54.	«Студия эстрадного танца «Линия»»	2	12-16 лет	6	216
55.	«Театральная студия «Маска»»	1	5-6 лет	1	36
56.	«Театральная студия «Смелее!»»	2	8-13 лет	4	144
57.	«Художественная роспись»	1	6-11 лет	4	144
		2	7-12 лет	4	144
58.	«Эстрадная хореография»	1	7-12 лет	4	144
		2	8-13 лет	4	144
		3	9-14 лет	4	144
59.	«Я - актер»	1	7-16 лет	6	216
		2	8-17 лет	8	288
Физкультурно-спортивная направленность					
60.	«Мастера спортивных единоборств»	1	7-17 лет	6	216
61.	«Основы шахматного искусства»	1	7-14 лет	4	144
		2	8-15 лет	6	216
		3	9-16 лет	6	216
62.	«Пинг-Понг»	2	9-17 лет	4	144
63.	«Самбо»	2	7-12 лет	6	216
64.	«Самбо «Юниоры»»	1	6-16 лет	4	144
65.	«Хип-хоп»	1	7-16 лет	6	216
		2	8-17 лет	6	216
66.	«Шах и мат»	2	7-9 лет	4	144
67.	«Шахматная логика»	2	7-15 лет	6	216

68.	«Шахматное королевство»	1	5-6 лет	2	72
		2	6-7 лет	2	72
69.	«Шахматный дебют»	1	7-12 лет	1	36
70.	«Шахматный мир»	1	5-6 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
71.	«Школа совершенствования шахматного мастерства»	1	10-17 лет	6	216

По сравнению с прошлым годом количество программ увеличилось.

Таблица 3. Сравнение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2 года.

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Всего программ, в том числе по направленностям:	60	71
Техническая	30	40
Художественная	12	14
Физкультурно-спортивная	11	12
Социально-педагогическая	4	4
Естественнонаучная	3	1

Диаграмма 5. Сравнение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2 года.



В 2019 году появились новые актуальные программы технической направленности, в том числе «Современные инженерные технологии», «Компьютерная анимация», «Основы программирования», «Lego-механизмы», «Проектирование свободнолетающих авиамodelей», «Наука без скуки», которая реализуется на базе компьютерной игры «Minecraft» для учащихся 7-12 лет.

Интересные программы разработаны для объединений художественной направленности, это «Народное пение», и адаптированная дополнительная программа

«Арт-студия «Ветер перемен», предлагающая художественно-прикладную деятельность для детей с ОВЗ.

Также существенным фактором увеличения числа программ явилось появление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия с учреждениями общего образования.

В целом, можно сказать, что в 2019 году продолжилась тенденция к увеличению количества, доступности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении. При этом большинство программ из общего их числа составляют программы технической направленности.

Диаграмма 6. Соотношение направленностей в общем количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2019-2020 учебный год



4.2. Качество образовательных результатов

Качество образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам складывается из двух показателей:

- система внутренней оценки образовательных результатов в Учреждении,
- результативность участия учащихся во внешних конкурсах, турнирах и соревнованиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный), которую можно рассматривать как «внешняя оценка» качества образовательных результатов.

4.2.1. Оценка уровня освоения учащимися Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется педагогами дополнительного образования в процессе текущего контроля (предварительного, тематического, периодического), включающего в себя обязательный итоговый контроль – промежуточную аттестацию и подведение итогов освоения программ учащимися (в форме презентации выполненных проектов и исследований, выставок и других формах, соответствующих содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), а также в процессе педагогического мониторинга, реализуемого через промежуточную и итоговую диагностику.

Материалы для проведения всех видов контроля и диагностики педагоги дополнительного образования разрабатывают с учетом специфики деятельности

творческих объединений и ожидаемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Степень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается по следующим уровням: высокий уровень (освоение учащимися содержания программы на 70 – 100%); средний уровень (40 – 69%); низкий уровень (10 – 39%).

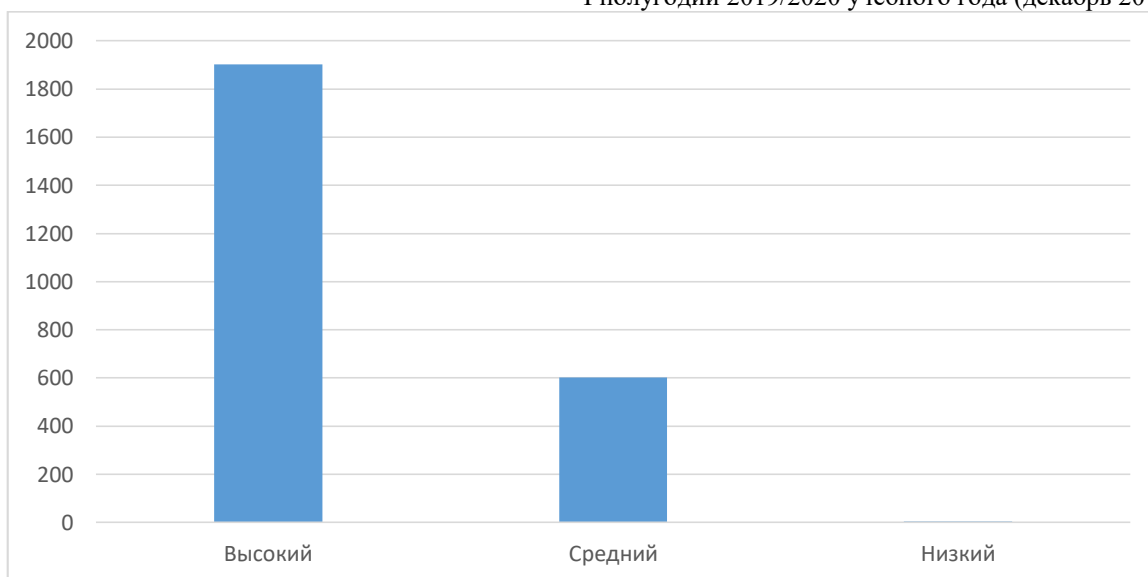
Сравнительный анализ результатов оценочных процедур, осуществленных за 3 учебных года (в 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 учебных годах), свидетельствует, что учащиеся Учреждения демонстрируют стабильно высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в направлениях теоретической и практической подготовки (степень освоения программ по совокупности результатов оценочных процедур составляет 70% и выше). Результаты оценочных процедур представлены в Таблице 4.

Таблица 4. Показатели степени освоения учащимися ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на определенном уровне		
		низкий	средний	высокий
2016/2017	1673	0	0	1673
2017/2018	1880	0	0	1922
2018/2019	2008	0	0	2008

В декабре 2019 года в Учреждении проведен промежуточный контроль степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2019/2020 учебного года (для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста).

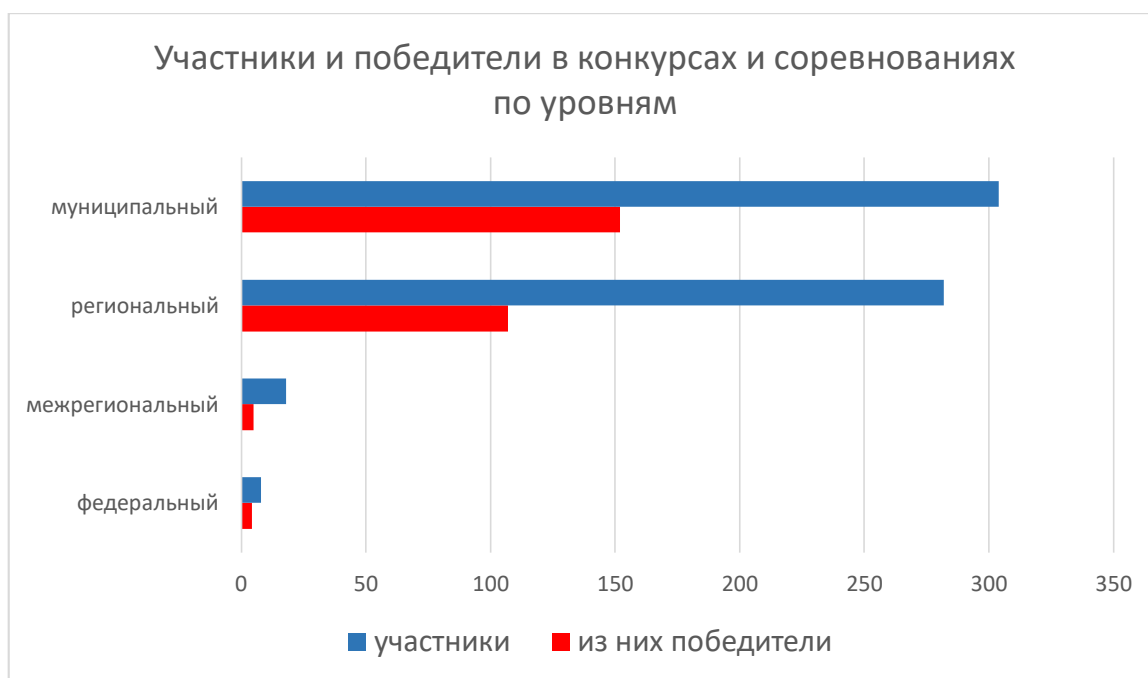
Диаграмма 7. Результаты промежуточного контроля степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2019/2020 учебного года (декабрь 2019 г.)



4.2.2. Результативность участия учащихся во внешних конкурсах, турнирах и соревнованиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный) можно рассматривать как «внешнюю оценку» качества образовательных результатов.

Учащиеся Учреждения в 2019 году приняли участие в массовых и конкурсных мероприятиях районного, городского, регионального, межрегионального и федерального уровней. Наиболее активно и результативно учащиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях городского уровня (Диаграмма 8). Согласно представленным данным около половины участников конкурсных мероприятий, становились победителями (1-3 места) на всех уровнях соревнований.

Диаграмма 8. Количество учащихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, принявших участие в мероприятиях различного уровня в 2019 году



Сравнительный анализ совокупного участия учащихся Учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2017, 2018 и 2019 годах показывает (Таблица 5) положительную динамику в конкурсной активности учащихся.

Таблица 5. Сравнительный анализ участия и результативности участия учащихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в конкурсных мероприятиях в 2017, 2018 и 2019 годах

Уровень конкурсных мероприятий	Количество человек					
	2017 год		2018 год		2019 год	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Районный	115	92	161	97	304	152
Городской	234	143	251	132	282	107

Межрегиональный	6	1	-	-	18	5
Всероссийский	56	18	33	19	8	4
Международный	42	36	70	54	-	-
Всего	453	290	515	302	612	268

Вывод:

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на различные образовательные запросы. Оно охватывает пять направлений и адресовано учащимся разных возрастов. Состав программ ежегодно видоизменяется в соответствии с востребованностью, содержание корректируется в соответствии с новыми достижениями науки, техники, тенденциями в искусстве, социальными явлениями.

Учащиеся Учреждения ежегодно показывают высокий уровень освоения дополнительных программ. Достоверность высокого уровня освоения программ подтверждается результатами, которые учащиеся показывают на внешних конкурсах и соревнованиях

Наблюдается рост числа учащихся, принимающих участие в конкурсах. Данная тенденция отражает установку педагогического коллектива Учреждения на социализацию содержания образования, то есть ориентацию на реальные, социально верифицируемые результаты.

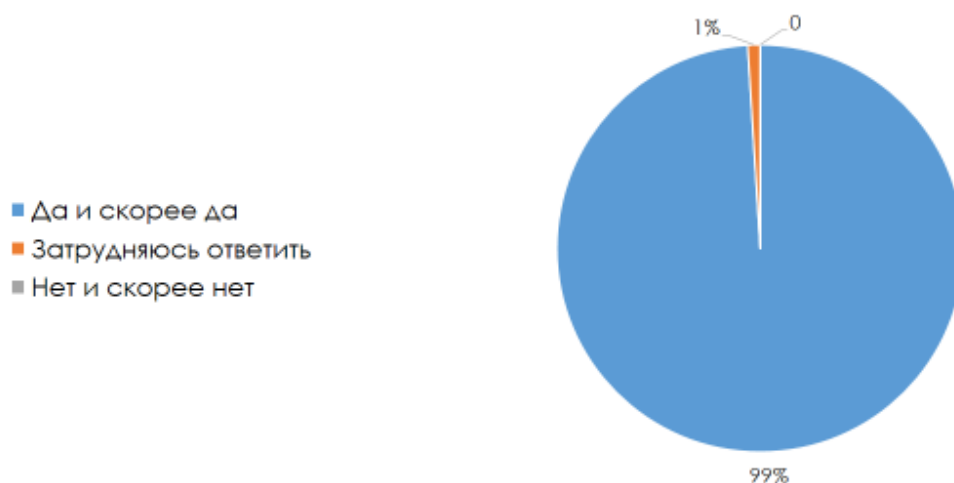
Совокупность высоких результатов освоения дополнительных программ со стабильными результатами участия во внешних конкурсах свидетельствует о высоком качестве образования в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году был проведён опрос удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди учащихся и их законных представителей. В исследовании была использована модифицированная анкета удовлетворённости качеством образовательных услуг, рекомендованная к применению РСОКО. Непосредственный опрос прошли более 10% законных представителей и учащихся, что соответствует необходимым количественным параметрам выборки подобных исследований.

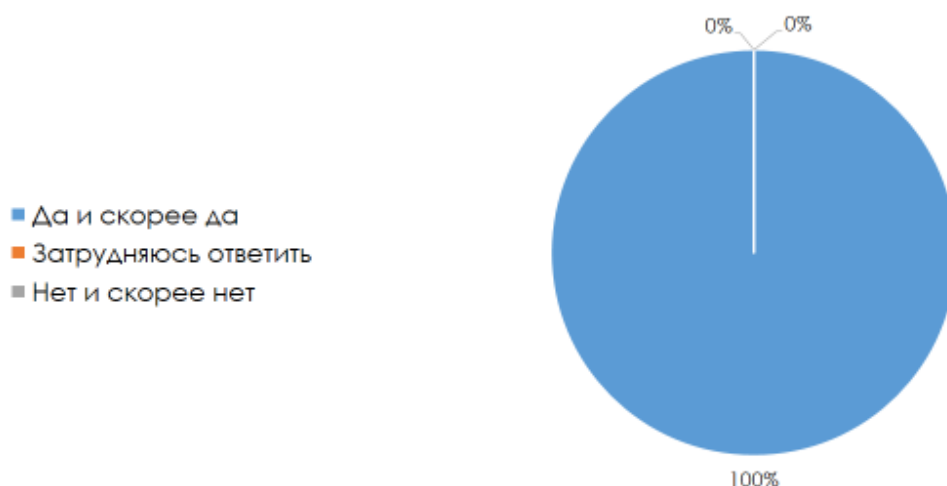
Результаты исследования показали, что 99% респондентов (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг и 1% затруднился с ответом.

4. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией?



Среди учащихся тот же вопрос показал 100%-ю удовлетворённость образовательными услугами Учреждения.

4. Удовлетворены ли Вы качеством образования в «Старт+»?



Остальные вопросы исследования дали схожие высокие результаты, показав незначительный рост по сравнению с исследованиями 2018 и 2017 гг.

Вывод:

Анализ результатов исследования демонстрирует высокую удовлетворенность учащихся или их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством образования за последние 3 года и за 2019 год соответственно.

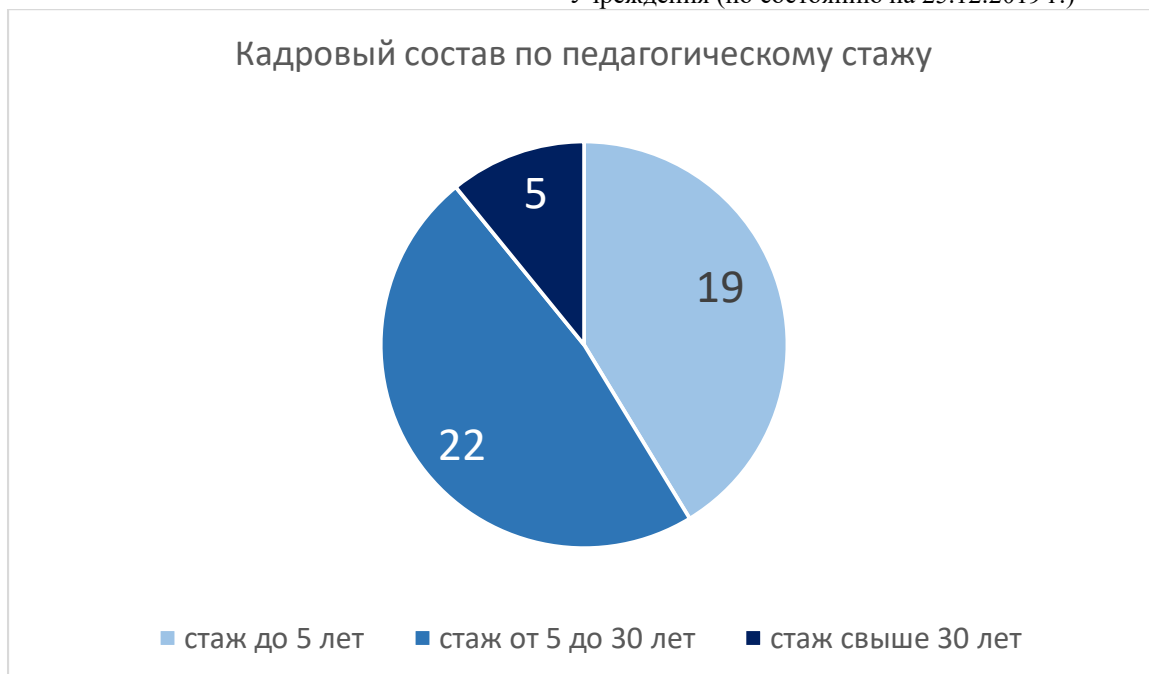
VI. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется педагогическим коллективом из 46 человек, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляют 38 педагогов дополнительного образования; методическое, психолого-педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса осуществляют 6 методистов, 4 педагога-организатора, 2 педагога-психолога.

Педагогический коллектив Учреждения включает в себя как начинающих педагогических работников с опытом работы, не превышающим 5 лет (41% от общего количества педагогических работников Учреждения), так и педагогов, обладающих богатым профессиональным и педагогическим опытом (имеющих педагогический стаж 30 лет и более – 11% от общего количества педагогических работников Учреждения). Преобладание в коллективе молодых педагогов способствует обновлению содержания образования и развития форм организации образовательного процесса: в учреждении активно использовались проектные формы работы, элементы дистанционного обучения, применялись современные цифровые технологии. Опытные педагоги при этом обеспечивают преемственность профессиональных поколений.

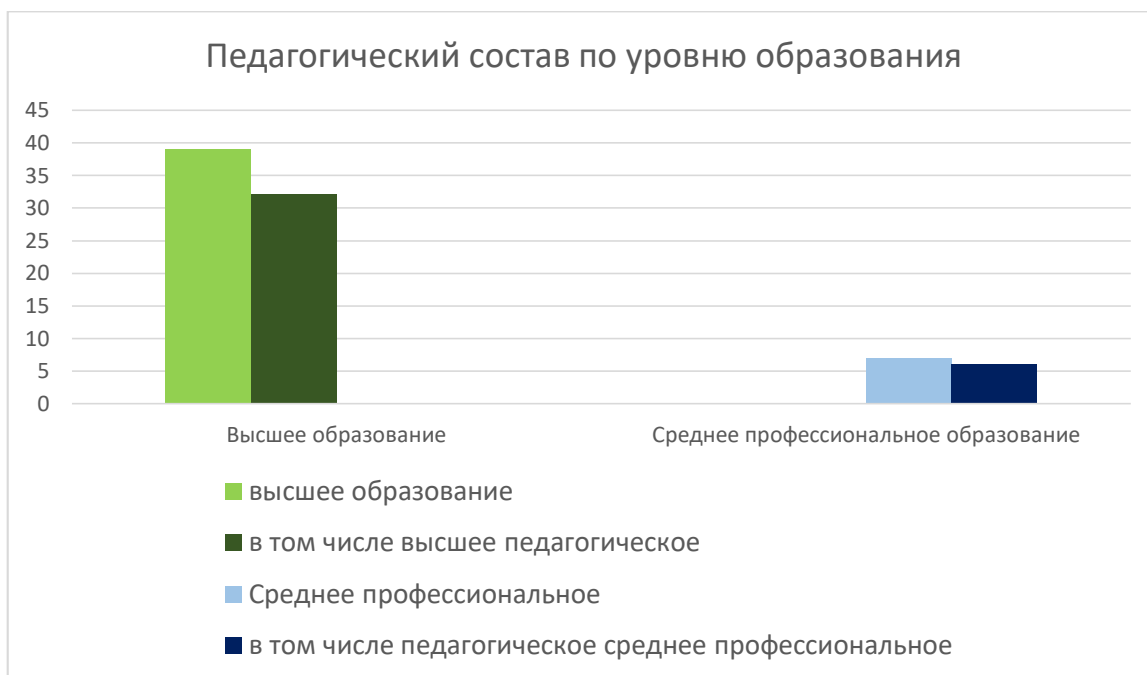
Сведения о педагогическом стаже педагогических работников Учреждения представлены на Диаграмме 9.

Диаграмма 9. Педагогический стаж работников Учреждения (по состоянию на 25.12.2019 г.)



Преобладающая часть педагогического коллектива Учреждения имеет высшее профессиональное образование. Те педагоги, которые имеют среднее профессиональное образование, являются профессионалами своего дела и владеют востребованными практическими навыками работы в своих профессиональных областях (Диаграмма 10).

Диаграмма 10. Педагогический состав по уровню образования.



За 2019 год повысили свою квалификационную категорию 15 педагогических работников, среди них 10 сотрудников получили первую квалификационную категорию и 5 сотрудников – высшую квалификационную категорию.

По состоянию на 25.12.2019 г. из общего числа педагогических работников 13 человек, или 28% имеют высшую квалификационную категорию, 23 человека, или 50% имеют первую квалификационную категорию (Диаграмма 11)

Диаграмма 11. Педагогические работники, имеющие квалификационные категории из общего числа педагогических работников



Качество педагогического коллектива конкретизируют следующие данные:

Почетный работник общего образования РФ -	2 чел.;
Мастер международной шахматной федерации -	1 чел.;
Судья 2 категории по самбо –	1 чел.;
Эксперт регионального WorldSkills –	1 чел.

Имеют учёные звания 2 педагогических работника Учреждения:

Кандидат наук – 1 чел.;

Доктор наук – 1 чел.

В Учреждении реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Его реализация основана на требованиях нормативных документов и предполагает при необходимости направление работников на повышение квалификации или переподготовку в соответствии с направлением их деятельности.

В 2019 году курсы повышения квалификации, с выдачей соответствующих документов прошли 19 сотрудников. На обучение в следующем году уже поступило 2 человека, планируется обучение 12 человек.

В 2019 году в Учреждении была организована работа комиссии по определению потребности в профессиональной переподготовке, в связи с окончанием сроков перехода на профессиональные стандарты. В течение отчетного периода профессиональную педагогическую переподготовку прошел один человек. По состоянию на 01.01.2020 педагогическая профессиональная переподготовка требуется двум педагогическим работникам.

Уровень профессионального мастерства педагогических работников подтверждается участием в конкурсах разного уровня:

– Светлана Ивановна Пахомкова, педагог дополнительного образования, заняла 2 место во Всероссийском фестивале-конкурсе «Символ памяти моей малой Родины» в номинации методических разработок по 3D-моделированию;

– авторский коллектив из 5 педагогических работников занял 3 место в открытом межрегиональном конкурсе в сфере дополнительного образования «Точки роста-2019»;

– 4 педагогических работника участвовали во Всероссийском конкурсе методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»;

– 3 творческие работы были представлены на Конкурс педагогических открытий в преподавании детской анимации в рамках VII Открытого фестиваля детской анимации «Мульт-Горой» (г. Красноярск), одна из них заняла 2 место (Якимчук Надежда Авраамовна, педагог дополнительного образования);

– в городском фестивале-конкурсе «Вершины мастерства» в номинациях «Практики организации социально-досуговой деятельности» и «Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» приняли участие 15 педагогических работников из Учреждения, 9 из них стали победителями, 1 лауреатом.

– педагог дополнительного образования Вершинина Татьяна Геннадьевна стала победителем в открытом районном конкурсе стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»;

– Николаев Михаил Олегович и Кускова Дарья Игоревна стали лауреатами в городском конкурсе лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию;

– педагог-организатор Учреждения Михаил Олегович Николаев стал лауреатом в составе команды – участницы городского конкурса педагогических команд от Невского района;

– 11 человек приняли участие в Фестивале лучших педагогических практик педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга «Творчество в профессии».

– Валентина Николаевна Тихомирова, педагог дополнительного образования, на районном конкурсе методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей заняла 2 место.

– педагог дополнительного образования Феликс Эдуардович Смирнов организовал персональную выставку своих художественных работ «Феликс. За рамки. 55-00» в музее «Искусство графики».

Вывод:

В Учреждении системно организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава Учреждения. Это обеспечивает его большой потенциал по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества образования.

VII. Анализ форм, содержания и результатов методической деятельности

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт Петербурга ведет большую и интенсивную методическую деятельность, некоторые результаты которой представляют интерес в масштабе района и города, а в иных случаях и превосходят его. Так 20 ноября 2019 года состоялся телемост между ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Страт+» Невского района Санкт Петербурга и ГАУ ДО Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи». Участники мероприятия поделились опытом организации работы с учащимися повышенных образовательных способностей.

7.1. Формы и содержание методической деятельности

Представляя формы организации методической деятельности и значимое содержание, можно говорить о трех уровнях методической работы в Учреждении.

7.1.1. Значимые для системы образования Невского района результаты методической работы были в отчетный период представлены городскими и районными семинарами.

1. «Информационные технологии как полифункциональный ресурс развития дополнительного образования» в рамках X-й всероссийская конференция «Информационные технологии для Новой школы» в рамках Петербургского Международного образовательного Форума, проходившего в марте 2019 года. На семинаре представили свой педагогический опыт 17 человек из Учреждения (всего 64 участника).

2. Городской семинар «Взаимодействие классного руководителей и Центра технического творчества «Старт+», который прошел в феврале. Здесь педагогический опыт представили 5 человек из Учреждения (всего 35 участников).

3. Городской семинар «Использование цифровых технологий в деятельности руководителей структурных подразделений». Также 5 педагогических работников из Учреждения представили свой опыт в апреле 2019 года (всего 36 участников).

2019 год способствовал укреплению репутации Учреждения как лидера дополнительного образования детей Невского района, достижения которого признаются и на уровне Санкт-Петербурга, в области применения цифровых технологий в образовательном и управленческом процессах.

Также в отчетный период в Учреждении появились новые направления научно-методической деятельности, разработка которых была включена в Программу развития «СТАРТ-2024» и реализация которых придется уже на 2020 год: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в форме сетевого взаимодействия с учреждениями общего образования и тема STEM-образования.

Самостоятельное направление организационно-методической деятельности Учреждения – разработка положений мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований, турниров), ориентированных на учащихся Невского района, Санкт-Петербурга и регионов РФ – участников открытых по статусу мероприятий. Так в отчетный период были заново разработаны или обновлены (в связи с изменением статуса, предмета, или формы организации) следующие положения:

- Положение о проведении районного конкурса детских творческих работ «История Ленинградской семьи»;
- Положение о проведении II районного фестиваля кинотворчества «Старт в будущее»;
- Положение о проведении открытого районного фестиваля детско-юношеского медиаторчества «MEDIA YOUNG FEST»;
- Положение о проведении районного конкурса детского творчества «Профессии моей семьи»;
- Положение о проведении районного фестиваля программирования и робототехники Невского района «RoboStart»;
- Положение о проведении районного конкурса детского фото творчества «Семейный фотоальбом»;
- Положение о проведении районного конкурса-интеллектуального шоу «Финансовые бои»;
- Положение о проведении открытого районного конкурса научной иллюстрации «Арктика. Научная экспедиция»;
- Положение о проведении открытого районного конкурса начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»;
- Положение о проведении открытого районного конкурса стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»;
- Положение о проведении открытого районного конкурса презентаций и видеороликов «Наука и техника блокадного Ленинграда»;
- Положение о проведении открытого районного конкурса инфографики «Санкт-Петербург – город высоких технологий»;
- Положение о проведении открытого районного конкурса детского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном».

7.1.2. Методическая деятельность, направленная на развитие образовательной системы Учреждения организована в формах тематических Педагогических советов и методических обучающих семинаров. За отчетный период следующие темы, нацеленные на развитие образовательной системы Учреждения, были рассмотрены в рамках мероприятий уровня учреждения:

- STEM как START междисциплинарной интеграции: перспективах внедрения STEM-технологий в образовательный процесс учреждения.
- Диагностика метапредметных и личностных результатов на занятиях: организация процесса, типы заданий, методы оценки.
- Типы и формы оценки образовательных результатов: контроль, мониторинг, диагностика.
- Оценка конкурсных занятий на «Сердце отдаю детям» как ежедневный ориентир.
- Открытые занятия: назначение и особенности.
- Что можно подарить одаренным детям: реализация на практике положений «Рабочей концепции одаренности».
- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

- Материалы семинаров и другие методические разработки, адресованные педагогам размещаются в специальном разделе сайта учреждения и находятся в свободном доступе.

7.1.3. Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования осуществляется в формах:

- обучающих семинаров общего характера (на выявление профессиональных дефицитов, организацию воспитательной работы, оформление методической документации и т.д.);
- проведения и анализа открытых занятий;
- взаимопосещения педагогами занятий и их анализа;
- консультаций педагогов дополнительного образования по проектированию и организации современного занятия;
- работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
- разработки методических рекомендаций в помощь педагогу дополнительного образования, систематизация имеющегося материала;
- организации и контроля курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров;
- аттестации на соответствие занимаемым должностям;
- методическая помощь в повышении квалификационной категории;
- сопровождения педагогов в конкурсной деятельности и самостоятельной методической работе (выступления, публикации, разработки);
- индивидуальных консультаций.

7.2. Результаты методической деятельности Учреждения

Свой опыт педагогические работники Учреждения представили в выступлениях на конференциях и семинарах, опубликовали в сборниках, сетевых изданиях и на образовательных порталах.

В 2019 году был составлен собственный Сборник информационно-методических материалов «Старт+», в котором представлены 4 тематических раздела: «Учебно-воспитательная работа», «Научно-методическая деятельность», «Воспитательная система», «Творчество педагогов и учащихся».

В течение отчетного периода педагогические работники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международный научно-практический семинар «Аксиологические проблемы в современном образовании»;
- Международная научно-практическая конференция «Интеграция основного и дополнительного образования для формирования метапредметных компетентностей школьников»;
- X межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательная сеть как ресурс развития»;
- VIII межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования»;
- Всероссийская конференция «Актуальные вопросы современной педагогики»;
- VII городская научно-практическая конференция «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования».

Таблица 6. Представление педагогического опыта педагогическими работниками ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга на конференциях и в публикациях по итогам 2019 года.

Форма представления педагогического опыта	Количество человек
Представление опыта на конференциях и семинарах	38
Публикации, в том числе:	51
В сборниках и журналах:	19
Пионер. Эффективные практики-драйверы современного образования (ISBN-978-5-00150-017-9)	1
Сборник материалов городского фестиваля лучших педагогических практик «Творчество в профессии». Санкт-Петербург. 2019	5
Сборник: Проблемные пространства детства (ISBN-978-5-00045-571-5)	1
Сборник «РОСТ» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга/ СПб ГДТЮ, ISBN -978-5-88494-157-1)	2
Материалы XIV Городских Лицейских научных чтений (ISBN-978-5-4386-0309-3)	1
Сборник «Старт+» за 2018-2019 учебный год	9
Публикации на образовательных порталах и в сетевых проектах, в том числе	32
– https:// nsportal.ru	9
– https://www.prodlenka.org	7
– https://infourok.ru	4
– https://www.maam.ru	1
– https://2berega.spb.ru	6
– https://anichkov.ru	1
– https://dop.edu.ru.ru	1
– https://prodod.moscow.ru	1
– https:// 1.metodlaboratoria-vcht.ru	1
– https:// novator.team.ru	1
Всего представлений педагогического опыта	89

Также в отчетный период было написано 14 сценариев массовых мероприятий, составляющих методическое портфолио по организации воспитательной работы.

Вывод:

Рост профессионализма педагогического коллектива Учреждения обеспечивается системной методической деятельностью, реализующейся в формах, соответствующих профессиональному запросу педагогического коллектива.

Учреждение показывает высокое качество методической деятельности, что подтверждается востребованностью ее результатов на уровне Невского района и Санкт-Петербурга.

Перспективными для педагогического коллектива Учреждения на данный момент являются темы создания цифровой образовательной среды, совершенствования сетевого взаимодействия и внедрения принципов STEM-образования.

VIII. Оценка материально-технической базы

Деятельность Учреждения ведется в здании, находящемся по адресу 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д.11, литер А. Общая площадь 3138,9 м².

Образовательный процесс осуществляется в 23-х специализированных помещениях, оборудованных в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них

- учебных классов – 20 (в том числе 4 компьютерных класса: 3 стационарных и 1 мобильный, оборудованный в 2019 году);
- мастерских – 1;
- кабинетов двигательной активности – 2.

Для занятий объединений «Эстрадная хореография», «Хип-хоп» используются два холла, оборудованных необходимым звуковым и демонстрационным оборудованием.

Досуговая деятельность обеспечивается одним мобильным актовым залом и учебными кабинетами.

Администрация Учреждения в своей деятельности использует 9 помещений.

В Учреждении имеется 2 специализированных методических кабинета, оборудованный кабинет для работы педагогов-организаторов. Учреждение не имеет собственной библиотеки.

Работа педагогов дополнительного образования на персональных компьютерах осуществляется непосредственно в учебных кабинетах («Lego-конструирование и робототехника», «Рисунок, живопись, композиция», «Начальное техническое моделирование», «Фотостудия» и др.) либо, при отсутствии персонального компьютера в кабинете, в компьютерных классах в период отсутствия в них занятий.

Обеспеченность учащихся компьютерами на данный момент не является достаточной: количество персональных компьютеров на одного обучающегося составляет 0,023 единицы, что позволяет обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, применяющих персональные компьютеры, как обязательный инструмент образования и творчества («Компьютерная графика», «3D-моделирование», «Мир мультимедиа», «Программирование», «Разработка и программирование», «Медиа-криэйтор», «Телестудия» и др.), однако недостаточность оснащения затрудняет деятельность объединений, применяющих компьютерную технику периодически, не позволяет педагогам дополнительного образования организовать систематическую работу по поиску и анализу информации учащимся ряда объединений технической и естественнонаучной направленности.

Образовательный процесс обеспечен следующим демонстрационным оборудованием: 9 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 4 кабинета – интерактивными досками, 3 кабинета и холл 3 этажа - телевизорами с возможностью прочтения информации на флэш-носителях. Для обеспечения массовых мероприятий и иной досуговой деятельности оснащён холл 2-го этажа. Оснащение включает в себя 2 проектора, для возможности 2-х вариантов рассадки, высоко- и низкочастотные усилители, микшерный пульт, микрофонное и световое оборудование.

Учащиеся, применяющие методы электронного обучения, обеспечены широкополосным Интернетом.

Оборудование, применяемое для организации деятельности объединений технической направленности, представлено в таблице 7.

Таблица 7. Материально-техническое обеспечение, используемое для образовательной деятельности объединений технической направленности

DVD плеер LG DKS-5500
АРМ тип 2 Некс Оптима
АРМ тип 3 Некс Оптима
Базовый набор LEGO WeDo 2.0
Базовый набор конструктора
Борцовский ковер
Бюст Венеры Милосской
Веб-камера тип 2 Logitech
Верстак "Школьный"
Видеокамера Canon LEGRIA HF G26 Full HD
Видеокамера Sony
Видеокамера цифровая Canon
Выпрямитель для волос Babyliss ST230E
Гантели с неопреновым покрытием
Гравер (гравер ЗУБР ЗГ-130ЭК+242 предмета Н242)
Графический планшет Wacom
Документ-камера EIKI D-2000
Дополнительный набор "Возобновляемые источники энергии"
Дополнительный набор "Космические проекты" EV3
Дополнительный набор "Пневматика"
Доска аудиторная ДА-1а
Доска интерактивная IQBoard PS SO80
Доска магнитная маркерная TSA
Доска маркерная
Доска настенная 3х элементная ДН-32К(3*1)
Доска шахматная демонстрационная с фигурами
Доска школьная большая
3D-комплект:принтер MakerBot,сканер DAVID,стол поворотный.пластик
Зонт отражатель Falton Eyes UR-48T
Интерактивная доска -IQBoard PSS080
Интерактивная доска SMART BOARD 660 162 см -64"
Источник бесперебойного питания Keor Multiplug 600 ВА
Кисть женская
Коврики для фитнеса, шт.
Колонки SVEN MS-302. 2.1 черный
Комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO MINDSTORMS Education EV3
Комплект интерактивный Panasonic Elite Panaboard,проектор Sony VPL-SW630,докумен
Комплект осветительного оборудования Falcon Eyes SSK2-150/1-200F PRO
Комплект осветительного оборудования LFPB-2
Комплект постоянного света Falcon Eyes Dtr-Kit
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes Studio LED 275-kit
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes UltimaKit ii 2400SL-SB
Комплект школьной мебели
Компьютер AURA ARSENAL Player Pro (14225)

Компьютер AURA DELTA
Компьютер преподавателя Anten Office
Конструктор Loz Вертолет электромеханический модель
Конструктор на батарейках Loz Летучая мышь
Конструктор LEGO City Пассажирский поезд
Конструктор LEGO City Полицеский участок
Конструктор LEGO Duplo 9230 Город
Конструктор LEGO Duplo Большой поезд
Конструктор LEGO Duplo Мой первый поезд
Конструктор LEGO Friends Хартлейк Сок-Бар
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 (базовый набор) (с ПО EV3 Software
Конструктор LEGO technic Передвижной кран МК II
Конструктор Loz, серия Динозавры 10 В 1:"набор №2"
Конструктор на батарейках Loz Кузнечик
Кресло "Стимул Люкс" ПВМ (черный)
Кресло для персонала
Кресло парикмахерское "Европа" (гидравлич.)
Кресло персонала на колесиках с подголовником
Магнитная шахматная доска, настенная
Маникен головы длина волос 50-60 натуральные
Мат поролоновый, чехол с наполнением из поролона 22-25 кг/.куб.м.
Маты кожзам
Машина прямострочная Brother
Машина прямострочная Brother SL
Машина стиральная Candy CS4 1272D3/2-07
Мебель учебная комплект 106275
Медиаплеер SpinetiX HMP 200, (ПО Fision) -блок питания в комплекте
Микрокомпьютер программируемый EV3
Микросистема Sony CMT-CX5IP
Микрофон Audio-technica ATR6550
Многофункциональное лазерное устройство Kyocera M2040DN
Многофункциональное устройство (МФУ) тип 8 Xerox WorkCentre 3325DNI
Многофункциональное устройство Canon MF-3228
Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M127fw
Многофункциональное устройство лазерное Xerox WorkCentre 3045B
Многофункциональное устройство лазерное Xerox WorkCentre 5016 BG
Мойка "Елена"
Мольберт напольный Хлопушка
Монитор АОС
Моноблок Aquarius Mnb Elt T731H
Моноблок АРМ Aquarius Mnb PRO TCC M31M
Музыкальный центр LG 315
МФУ Canon i-SENSYS MF 4410
МФУ CANON LaserBase MF3110
МФУ Epson Stylus L550
МФУ Xerox WC 3045B

МФУ XeroxWorkCenter 3045B
Мяч гимнастический
Мяч футбольный ARENA
Мяч футбольный Cornex
Мяч футбольный Phenix
Наушники AKG
Наушники SENNHEISER HD 206, 3,5мм, мониторы, черный/серебристый
Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Ноутбук (мобильный АРМ) Aquarius Cmp NB505
Ноутбук ASUS X551
Ноутбук Dell
Ноутбук LENOVO
Ноутбук Lenovo IdeaPad G580
Ноутбук Toshiba
Ноутбук Toshiba C660-1J9
Ноутбук HP 15.6 "15-ac679ur
Ноутбук тип 3 Lenovo
Объектив
Объектив Nicon 55-300mm f/4.5-5.6G ED DX VR AF-S Nikkor
Объектив для зеркального фотоаппарата Nikon AF Nikkor 50mm f/1.8D
Орнамент Ветка яблони
Осветитель светодиодный Yongnuo YN-1200 LED 5500K
Отражатель Falcon Eyes RRK-2844
Палка гимнастическая деревянная
Парта без верха "Рим"
Пианино цифровое Yamaha
Поля для соревнования роботов LEGO MINDSTORMS Education EV3
Поляризационный светофильтр KENKO 52 Pro 1D PL-C-NWB, шт.
Принтер 3D
Принтер EPSON
Принтер струйный Canon PIXMA iP4200
Прогрываетель Numark
Проектор Acer
Проектор Acer P1303 W
Проектор Acer S5201
Проектор мультимедийный ACER
Прожектор Ross
Пульт управления Ross
Рабочее автоматизированное место ученика Aquarius
Радиосистема тип 1
Радиосистема тип 2
Ресурсный набор конструктора
Ручка 3D, шт.
Сервопривод
Сетевое хранилище SYNOLOGY

Система установки фона Falton Eyes BS-04
Системный блок Asus Rampage III Extreme
Системный блок UNIVERSAL D1
Софтбокс FEA-SB 6090 BW
Станок токарный по дереву
Станок универсальный настольный токарный PROMA SPC-900PA
Станок универсальный фрезерный с цифровым измерением PROMA FHV-50PD
Стартовый набор Arduino
Стеллаж
Стеллаж закрытый со стеклом
Стеллаж со стеклом
Стойка для SmartBoard
Стойка Тип 1 Ultimate
Стойка Тип 2
Стойка Тип 3
Стол рабочий с шахматной доской на столешнице
Стол ромашка 6-и цветный
Стол теннисный Adidas Ti - 400
Стопа Геракла
Стулья детские (цветные)
Сушилка для рук KSITEX M-1650
Сушуар 1-скоростной
Телевизор 3D LED Samsung UE-32ES6100WX
Телевизор LG42LA660V
Телевизор плазменный LG
Тележка парикмахерская "Rocka"
Тиски слесарные ширина губок 100мм 104106
Ультразвуковой датчик Education Mindstorms EV3
Универсальная вспышка Yongnuo Speedite YN460
Фен для волос Babyliss D171E 2000 Вт
Фон FalconEyes FW-275 FW-2630
Фон муслиновый falcon eyes FW-176 FW-2630
Фон муслиновый Falcon eyes FW-244 FW-2630
Форма футбольная ROYAL длинный рукав, шт.
Фотоаппарат Nicon D3100 KIT 18-55VR
Фотоаппарат зеркальный Canon
Фотоаппарат цифровой тип 2
Цифровая камера NIKON Coolpix P3
Часы шахматные электронные DGT 2010
Шаговый двигатель
Шахматы обиходные, лакированные СТ007к
Шахматы профессиональные
Широкополосный электроакустический преобразователь JBL
Штатив UT-265 горилла
Штатив для фото- и видекамеры тип 1
Штатив журавль

Штатив профессиональный Pro-530
Экран Luma 2 NTSC
Экран напольный
Экран настенный Classic Scutum
Экран портативный, пружинный на штативе Sorar
Электромеханический конструктор

Для работы объединений подвижных видов спорта, проведения Дней здоровья оборудованы 2 кабинета двигательной активности. У педагогов дополнительного образования есть возможность использовать в своей деятельности разнообразное спортивное оборудование: гимнастические маты, мячи для фитнеса, скакалки, гимнастические палки, обручи, степ-платформы и др. Большое разнообразие программ, раскрывающих детям мир шахмат, обеспечено тремя оборудованными кабинетами, комплектами шахмат, турнирными часами, демонстрационными шахматными досками.

Существующие площади и материально-технические ресурсы позволяют осуществлять образовательную деятельность в две смены.

Ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета, холл 3 этажа), а также само здание требуют капитального ремонта.

За анализируемый период в материально-технической базе Учреждения произошли изменения: для развития и ресурсного обеспечения образовательного процесса была приобретена компьютерная техника для создания лаборатории 3D-моделирования и робототехники, произошло доукомплектование имеющихся творческих кабинетов, представленные в Таблице 8.

Таблица 8. Развитие материально-технического и ресурсного обеспечения образовательного процесса

Наименование	Стоимость, руб.
Поставка осветительного оборудования	140423,4
Поставка компьютерного оборудования для обеспечения образовательного процесса	602686,2
Поставка фото оборудования	142113,2
Поставка видео оборудования	75816,8
Поставка канцелярских принадлежностей	50849,21
Поставка канцелярских товаров	7557,7
Поставка, сборка, установка мебели	136575,24
Поставка компьютерной техники для обеспечения образовательного процесса	1461248
Поставка 3D-оборудования для обеспечения образовательного процесса	144708
Поставка звукового оборудования для обеспечения образовательного процесса	15042
Поставка ручного электрического инструмента для обеспечения образовательного процесса	35730
Поставка расходного материала 3D-оборудования для обеспечения образовательного процесса	34850
Поставка наборов конструкторов и дополнительных комплектующих	828741
Поставка бумаги	15760,27
Поставка электронных шахматных часов	86880
Поставка картриджей	132054,6

Для обеспечения доступа в Учреждение вход в здание оснащен пандусом, имеется телескопический пандус. Входная группа оснащена специальной кнопкой для вызова работника Учреждения, готового оказать помощь посетителю с ограниченными возможностями здоровья, инвалиду. Информация о доступности Учреждения для посетителей отражена в разработанном Паспорте доступности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

Вывод:

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга обладает достаточной для осуществления образовательного процесса материально-технической базой и эффективно ее использует. Однако ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета, холл 3 этажа), а также само здание требуют капитального ремонта.

Также удовлетворительная укомплектованность оборудованием в целом по ряду показателей является недостаточной и затрудняет деятельность некоторых объединений.

Существенных затрат требует обновление содержание образования, ориентированного на современные направления робототехники, цифровые и HiTech технологии.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2504
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человека	681
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1025
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	533
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	265
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	18
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	211 / 8,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	425 / 17%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28 / 1,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	28 / 1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	654 / 26,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	человек/%	630 / 25,2%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	304 / 12,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	282 / 11,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	18 / 0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	8 / 1,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	286 / 11,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	152 / 6,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	107 / 4,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5 / 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4 / 0,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	344 / 13,7%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	112 / 4,5%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	148 / 5,9
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	6 / 0,2%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	18 / 0,7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единицы	42
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	7
1.11.2	На региональном уровне	единица	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	0
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0
1.11.5	На международном уровне	единица	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39 / 84,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32 / 69,6%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 15,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/%	6 / 13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36 / 78,3%
1.17.1	Высшая	человек/%	13 / 28,3%
1.17.2	Первая	человек/%	23 / 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	19 / 41,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человека/%	5 / 10,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 / 26,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 / 21,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	45 / 73,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человека/%	6 / 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	140
1.23.2	За отчетный период	единиц	51

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да / нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единицы	23
2.2.1	Учебный класс	единицы	22
2.2.2	Лаборатория	единицы	0
2.2.3	Мастерская	единицы	1
2.2.4	Танцевальный класс	единицы	0
2.2.5	Спортивный зал	единицы	0
2.2.6	Бассейн	единицы	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единицы	1
2.3.1	Актовый зал	единицы	1
2.3.2	Концертный зал	единицы	0
2.3.3	Игровое помещение	единицы	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да / нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да / нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да / нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да / нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да / нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да / нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да / нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да / нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	589 / 23,5%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга успешно завершило реализацию Программы развития на 2016-2020 годы и приступило к реализации новой программы развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы, соответствующей целевым ориентирам Национального проекта «Образования». Учреждение имеет стабильно высокие результаты по ряду показателей.

Управление Учреждением осуществляется директором и коллегиальными органами, что соответствует Уставу Учреждения. Простая и эффективная структура управления обеспечивает стабильное развитие организации, достижение поставленных целей и решение актуальных задач.

Численность контингента учащихся имеет тенденцию к постоянному росту, что может свидетельствовать, во-первых, о наличии в Учреждении ресурсов для развития, и во-вторых, о востребованности предлагаемых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уверенно можно констатировать хорошую сохранность контингента и приоритет на дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

Образовательная программа Учреждения включает в себя востребованные, доступные и разнообразные дополнительные общеобразовательные программы. Появление адаптированной дополнительной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ также можно рассматривать как перспективное направление дальнейшего развития.

Анализ образовательной деятельности позволяет говорить о наличии в Учреждении полноценной образовательной среды, соразмерной личности современного россиянина.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на различные образовательные запросы. Оно охватывает пять направленностей, адресовано учащимся разных возрастов. Состав дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно совершенствуется, содержание корректируется в соответствии с новыми достижениями науки, техники, тенденциями в культуре, социальными явлениями.

Совокупность высоких результатов в освоении учащимися дополнительных общеобразовательных программ со стабильными результатами их участия во внешних конкурсах свидетельствует о высоком качестве образования в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

Анализ результатов внутренней системы оценки качества демонстрирует высокую удовлетворенность учащихся или их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством образования за последние 3 года и 2019 год соответственно.

В Учреждении системно организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава. Это обеспечивает его большой потенциал по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества образования.

Методическую работу в Учреждении отличает актуальное содержание и разнообразие форм организации. Коллектив Учреждения демонстрирует высокое качество методической деятельности, что подтверждается востребованностью ее результатов на уровне Невского района и Санкт-Петербурга. Перспективными являются темы создания цифровой образовательной среды, совершенствования сетевого взаимодействия и внедрения принципов STEM-образования.

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга обладает достаточной для осуществления образовательного процесса материально-технической базой и эффективно ее использует. Однако ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета, холл 3 этажа), а также само здание требуют капитального ремонта.

Также удовлетворительная в целом укомплектованность оборудованием по ряду показателей является недостаточной и затрудняет деятельность некоторых объединений.

Существенных затрат требует материальное оснащение дополнительных образовательных программ, ориентированных на современные направления робототехники, цифровые и HiTech технологии.

По результатам самообследования за 2019 год можно сделать вывод, что Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга успешно развивается и обеспечивает высокое качество образования. Перед ним стоит задача обновления содержания образования, особенно в направлении робототехники, современных цифровых и HiTech-технологий, совершенствования цифровой образовательной среды и сетевого взаимодействия, реализации принципов STEM-образования.

Эффективное управление, высокий профессиональный потенциал кадрового состава и выстроенная система повышения квалификации педагогических работников при разнообразии форм организации методической работы позволит успешно решать задачи, поставленные новой программой развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы в русле Национального проекта «Образование».