



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

Решением общего собрания работников  
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 15.03.2022 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 19.04.2022 г. № 151-ОД  
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.Г. Подобаева

**Отчет  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
«Старт+» Невского района Санкт-Петербурга  
за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Подобаева Ольга Георгиевна
Адрес	192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 11, литер А
Телефон, факс	(812) 560-04-30
Адрес электронной почты	cttstartplus@gmail.com info.startplus@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт образовательной организации	старт-плюс.рф.
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.11.2010
Лицензия	№ 1846 от 21 апреля 2016 года, серия 78Л02 № 0000778; Приложение 1 Серия 78П01 №0004611
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии с ч. 1 ст. 92 ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности не предусмотрена

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям (часть программ является адаптированными для детей с ОВЗ, часть программ реализуется в сетевой форме), а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

Информационная открытость деятельности Учреждения обеспечивается размещением информации на официальном сайте Учреждения: [старт-плюс.рф](http://start-plus.spb.ru). Сайт Учреждения содержит следующую информацию: основные сведения об Учреждении, характеристика структуры и органов управления Учреждением, документы, регламентирующие деятельность Учреждения, сведения о реализуемом дополнительном образовании, сведения о руководстве Учреждения и педагогическом составе, сведения об оказании платных образовательных услуг, сведения о финансово-хозяйственной деятельности, необходимые контактные данные и новостную информацию. В 2021 году сайт посетили 22371 человек; количество просмотров страниц сайта – 91354.

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников и Педагогический совет, которые действуют в соответствии с Уставом Учреждения и утвержденными положениями об этих органах.

Директор Учреждения:

- представляет интересы Учреждения, действует от его имени и без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном Уставом и действующим законодательством, заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, учащихся и работников Учреждения;
- осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с Уставом и действующим законодательством.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- разработка и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- иные вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения и на основании представления к рассмотрению директором Учреждения, иными коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- решение таких вопросов, как принятие правил внутреннего распорядка учащихся;

- принятие образовательных программ Учреждения, иных локальных нормативных актов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса;
- определение перед педагогическим коллективом Учреждения основных стратегических направлений учебно-воспитательного процесса;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными организациями;
- иные вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения и положением о Педагогическом совете.

Учреждение не имеет структурных подразделений. Организационно-управленческая модель Учреждением представлена на схеме ниже.

Схема 1. Организационно-управленческая модель ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга



В связи с началом реализации Национального проекта «Образование» разработана и принята Программа развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы.

Концептуально-прогностическая модель, заявленная в документе определяет перспективы Учреждения как «Пространства возможностей и достижений» и предполагает, наряду с совершенствованием содержания дополнительного образования, деятельность Учреждения в качестве инициативного центра дополнительного образования технической направленности Невского района Санкт-Петербурга.

**Вывод:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга имеет эффективную организационно-управленческую модель.

Она позволяет обеспечить развитие организации в соответствии с тенденциями российского образования в русле Национального проекта «Образование». Ориентиры развития определены в Новой программе развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### III. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям, а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

В своей образовательной деятельности в 2021 году коллектив Учреждения ориентировался на Программу развития Учреждения на 2020-2024 гг «СТАРТ-2024», определяющую вектор развития ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга как центра социокультурной практики на основе открытого вариативного образования для формирования конкурентоспособной личности.

В соответствии со ст. 55 Федерального закона ФЗ № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в Учреждение в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется без конкурсных процедур и проводится на равных условиях для всех поступающих.

#### 3.1. Характеристика контингента учащихся

В 2021-2022 учебном году в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучается 2921 учащийся, кроме того 23 – на внебюджетной основе. Таким образом, в 2021-2022 учебном году общее количество учащихся в Учреждении по сравнению с прошлым учебным годом признано стабильным, что свидетельствует об имеющемся спросе на дополнительное образование и наличии в Учреждении ресурсов для развития.

Динамика численности учащихся Учреждения в 2016-2017 – 2021-2022 учебных годах представлена на Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Динамика численности учащихся по учебным годам



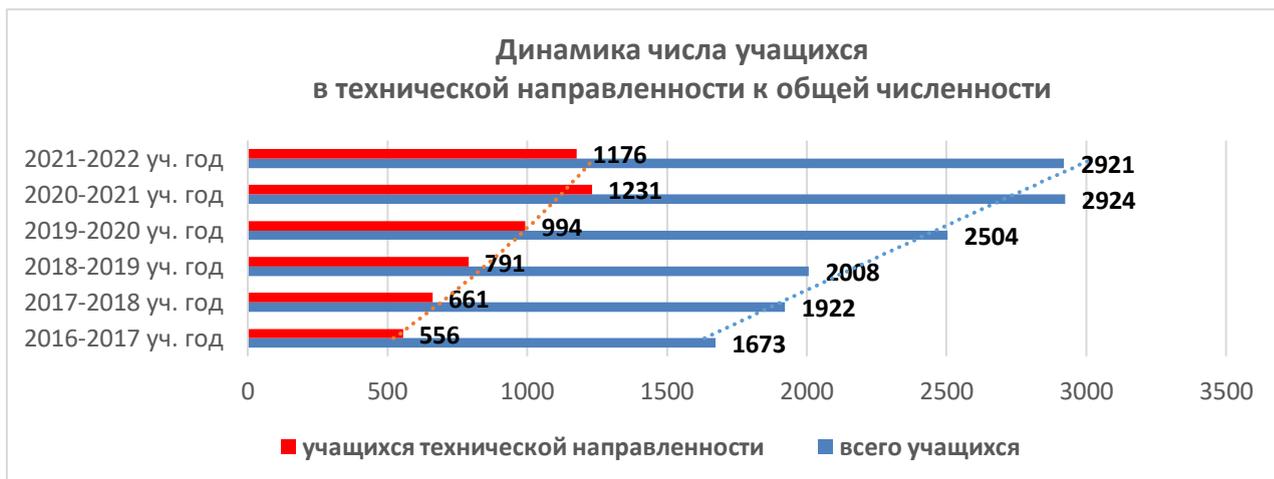
В анализируемый период количество учащихся занятых техническим творчеством по сравнению с прошлым учебным годом незначительно снизилось с 1231 до 1176 на 4,5%.

Динамика численности учащихся технической направленности Учреждения в 2016-2017 – 2021-2022 учебных годах представлена в Таблице 1 и Диаграмме 2.

Таблица 1. Доля учащихся в технической направленности от общей численности

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Общая численность учащихся (человек=100%)	1673	1922	2008	2504	2924	2921
Число учащихся в технической направленности (человек/%)	556 / 33%	661 / 34%	791 / 39%	994 / 40%	1231 / 42%	1176 / 40%

Диаграмма 2. Динамика числа учащихся в технической направленности к общей численности

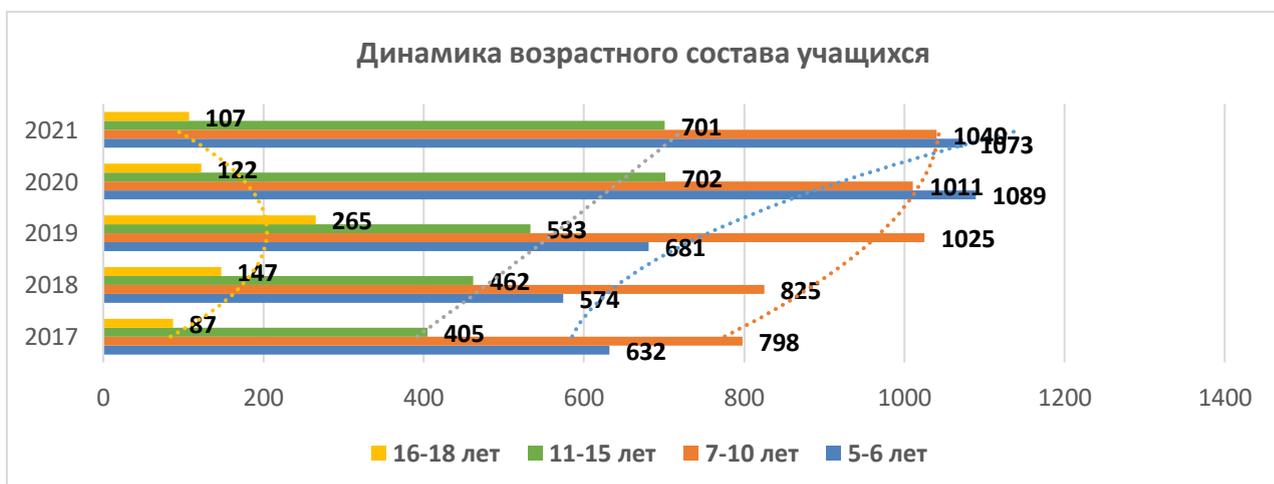


В Учреждении обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Из диаграммы следует, что возрастная характеристика учащихся на протяжении двух последних учебных лет существенно не изменилась.

Наблюдается незначительное снижение количества детей дошкольного возраста 5-6 лет, которые выросли и перешли в категорию младшего школьного возраста 7-10 лет, количество учащихся среднего школьного возраста 11-15 лет осталось без изменений.

Тенденция снижения учащихся старшего школьного возраста 16-18 лет свидетельствует о недостаточном для данного возраста образовательном предложении, т.к. обеспечение их запроса и предпочтений в сферах цифровых и хай-тек технологий требует значительных финансовых затрат.

Диаграмма 3. Динамика возрастного состава учащихся



Традиционно, преобладающая доля численности обучающихся по сравнению с другими направленностями приходится на техническую направленность и в 2021/2022 учебном году составила 1176 (40,3%) от общего количества в учреждении, далее следует художественная направленность 788 (27%), физкультурно-спортивная 536 (18,4%), социально-педагогическая 331 (11,3%) и художественная 90 (3,1%).

Общее распределение учащихся по реализуемым в Учреждении направленностям, представлено на Диаграмме 4.

Диаграмма 4. Численность учащихся по направленностям



Психологическая поддержка учащихся и педагогов обеспечивается педагогами-психологами. С 2018 года на сайте Учреждения ([старт-плюс.рф](http://старт-плюс.рф)) действует специальная страница, регулирующая систему записи посетителей на прием к педагогу-психологу. При необходимости специалистами осуществляется дистанционное консультирование.

### 3.2. Воспитательная деятельность

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер.

Система дополнительного образования для детей – это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс. Это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и воспитанниками. Система дополнительного образования создает благоприятные условия для организации воспитательной работы по различным направлениям, что способствует преодолению инертности, однообразия, пассивности.

Воспитательная деятельность ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и является совместной деятельностью педагогов дополнительного образования, методистов, социальных партнёров, обучающихся, родителей.

Цель воспитания – создание условий для формирования гармонично развитой личности учащегося, развития творческих способностей, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, установок толерантного сознания;
- содействие приобретению опыта социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;

- создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- создание условий для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитательной деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» осуществляется в рамках следующих модулей:

- Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Профессиональное самоопределение», «Работа с родителями»
- Вариативные модули: «Медиацентр», «Сетевое взаимодействие», «Конкурсное движение».

В 2021 году состоялось огромное количество воспитательных мероприятий как для учащихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», так и для учащихся и воспитанников других образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В 2020/2021 годах реалии времени бросили вызов институту образования в целом, и дополнительному образованию в частности. Пандемия стала мощным толчком для роста онлайн-образования. Принципиальным отличием дистанционного образования от традиционных видов является то, что в его основе лежит самостоятельная познавательная деятельность учащегося. Отсюда, необходима гибкая система организации дистанционного образования, позволяющая приобретать знания там и тогда, где и когда это удобно учащемуся.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в воспитательной работе остро встала проблема перевода мероприятий в дистанционный формат. Методисты, педагоги-организаторы учреждения с большим интересом подошли к переводу мероприятий из очного формата в онлайн.

Особый интерес вызвал процесс создания новых онлайн-мероприятий. Основная их часть проводилась на сайте учреждения и странице ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» в социальной сети «ВКонтакте». Использовались такие формы проведения мероприятий, как мастер-классы, видеосюжеты, виртуальные выставки, конкурсы, акции, онлайн-концерты и многие другие.

<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Формат проведения</b>
21.12.2020-08.01.2021	Новогодний марафон: – Кулинарный мастер-класс «Готовят дети»; – Видеопоздравление «К нам спешит Новый год»; – Мультифиша «Дед Мороз и лето»; – Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки; – Неформальный путеводитель по Санкт-Петербургу; – Традиции празднования Нового года в разных странах мира; – Видео-рассказ «Свеча горела на столе...»; – Фотомарафон «Наша новогодняя ночь».	Дистанционно
26.01.2021	Выпуск социального ролика «О чём мечтают наши дети»	Дистанционно
27.01.2021	Серия видеосюжетов «Не гаснет памяти свеча», посвящённых 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Дистанционно
25.02.2021-27.02.2021	Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	Очно
18.03.2021	«День науки» от НИУ ВШЭ и ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	Дистанционно
19.03.2021	Игровая программа «День героя» в формате косплей	Очно

20.03.2021	Шахматный турнир «Отцы и дети»	Очно
22.03.2021-27.03.2021	Онлайн «Нескучные каникулы» для учащихся образовательных учреждений Невского района	Дистанционно
29.03.2021	Мероприятие, посвящённое олимпиаде НТИ	Очно
29.03.2021	Концерт «Спасибо, музыка, тебе»	Очно
12.04.2021	Онлайн-викторина «Ближе к звёздам»	Дистанционно
12.04.2021	Квиз «Навстречу звёздам» в честь празднования 60-летия первого полёта человека в космос	Очно
29.04.2021	Районный этап игры «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Очно
30.04.2021	Литературная гостиная «О Победе в каждом слове»	Очно
04.05.2021-10.05.2021	Онлайн-марафон «Страницы истории. Приближая Победу»	Дистанционно
21.05.2021	Концертная программа «Нам год подарил», посвященная закрытию творческого сезона 2020/2021 гг.	Очно
21.05.2021	Видеоролик-памятка для родителей «Как выбрать безопасный летний лагерь для своего ребёнка»	Дистанционно
22.05.2021	Открытый ковёр по самбо среди детей 2011-2014 годов рождения, посвященный «Дню Защиты Детей»	Очно
01.06.2021	Игровая программа «Здравствуй, лето!» ко Дню защиты детей	Очно
02.06.2021-28.06.2021	Летняя оздоровительная программа «На старте в Старте+»	Очно
11.06.2021	Квест «Моя страна», приуроченный ко Дню России	Очно
18.06.2021	Игровая программа «Скорые на помощь», посвящённая Дню медицинского работника	Очно
21.06.2021	Досуговая программа «Военно-полевой госпиталь», посвященная Дню памяти и скорби 22 июня	Очно
22.06.2021	Всероссийская акция "Свеча памяти", "Огненные картины войны"	Дистанционно
25.07.2021	День Военно-Морского Флота Российской Федерации	Дистанционно
02.08.2021	День Воздушно-десантных войск Российской Федерации	Дистанционно
22.08.2021	С днём Государственного флага Российской Федерации!	Дистанционно
В течение года	Еженедельный дайджест «Год науки и технологий»	Дистанционно
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	Дистанционно
04.09.2021	День открытых дверей ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» в стиле «SteamPunk»	Очно
08.09.2021	День памяти жертв Блокады Ленинграда	Дистанционно
29.09.2021	Игровая программа «Осенний переполюх»	Очно
05.10.2021	Международный день учителя	Дистанционно
27.10.2021	Шахматный турнир, посвящённый 105-летию Невского района	Очно
28.11.2021	Видеосюжет «День матери»	Дистанционно
04.11.2021	День народного единства	Дистанционно
04.11.2021	#МноголикаяРоссия – фотопроект для детей и взрослых, приуроченный ко Дню народного единства	Дистанционно
18.11.2021	День рождения Деда Мороза	Дистанционно
19.11.2021	Всероссийский день правовой помощи детям	Дистанционно
20.11.2021	Всемирный день ребёнка	Дистанционно
01.12.2021-25.12.2021	Экологическая акция «Ёлочка, живи»	Дистанционно

03.12.2021	День неизвестного солдата	Дистанционно
08.12.2021	Международный день художника	Дистанционно
09.12.2021	Дистанционное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	Дистанционно
12.12.2021	Познавательная программа «Я – гражданин России», приуроченная ко Дню Конституции	Дистанционно
16.12.2021	Игровая программа «А ну-ка, умельцы!»	Очно
20.12.2021 22.12.2021	Праздничная программа «Новогодние приключения»	Очно
23.12.2021	Like party у ёлки	Очно
22.12.2021- 31.01.2021	Выставка рисунков «Зимние фантазии»	Очно
25.12.2021	Игровая программа «В резиденции Деда Мороза»	Очно
27.12.2021	Спектакль «Буратино»	Очно

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» в 2021 году стал опорным центром по трудовому воспитанию, развитию технического творчества, поддержки и продвижения участников чемпионата «Молодые профессионалы» Невского района Санкт-Петербурга. В этом направлении можно говорить о прорыве в качественном и количественном понимании, благодаря активной работе опорного центра.

Дата	Название мероприятия	Содержание мероприятия
12.08.2021- 15.08.2021	Рабочая поездка в детский лагерь «Восход»	Ознакомление школьников с движением WordSkills Russia Juniors, познавательно-игровая программа «Навыки успеха», создание проектов различной направленности
21.09.2021	Профориентационные занятия "Национальная технологическая олимпиада – твой выбор будущего"	Профориентационные занятия для учеников 5-7 и 8-10 классов школ Невского района. Разобраться во всех тонкостях учащимся помогли представители ГБНОУ «Академия цифровых технологий» и кураторы опорного центра WSRJ. Совместное мероприятие было приурочено к Году науки и технологий
22.09.2021	Совещание «Юниорское движение: статус, перспективы развития»	Совещание проводилось для ответственных за профориентационную работу общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Невского района Санкт-Петербурга, была создана база данных представителей ОУ, курирующих движение WorldSkills Russia Juniors в своих ОУ, собраны контактные данные представителей, подготовлено информационное письмо о начале регистрации юниоров на VII Открытый региональный чемпионат WorldSkills Russia, которая продлилась до 15 октября
29.09.2021	Районная Конференция, организованная опорным Центром KidSkills ГБДОУ №128 Невского района СПб	Обсуждение вопросов участия в движении KidSkills
30.09.2021	ГУМО в АЦТ «Подведение итогов чемпионатного цикла»	Кейс – опыт в формировании модели прохождения чемпионатного цикла. По

	2020/2021. Перспективы и направления развития юниорского движения. Чемпионатный цикл 2021/2022»	итогах регистрации на VII Открытый региональный чемпионат WorldSkills Russia 67 ОУ Невского района предоставили сведения о своем участии
сентябрь-ноябрь 2021	Индивидуальные консультации	Было проведено 27 индивидуальных консультаций представителей ОУ, курирующих направление WorldSkillsRussia, 10 консультаций кураторов будущих участников чемпионата, оказана помощь в разрешении сложных и конфликтных ситуаций возникших при подаче заявок, готовятся договора о сетевом взаимодействии с ОУ района, которые готовы развиваться в направлении WSRJ. На странице сайта опорного центра, в группе ВК размещена информация о тематической смене «Профильные техноотряды». Даты проведения: 28 ноября – 11 декабря в ВДЦ «Смена», Краснодарский край для школьников 8-11 класса в возрасте 12-16 лет. Оказана помощь в подготовке документов, консультации по возникающим вопросам, взаимодействие с региональным центром
16.12.2021	Районное совещание «Подготовка участников к соревнованиям. Межчемпионатные мероприятия. Hard skills и soft skills»	Совещание с ответственными за профориентационную работу общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Невского района Санкт-Петербурга «Подготовка участников к соревнованиям. Межчемпионатные мероприятия. Hard skills и soft skills»

В 2021 году в движении WordSkills Russia Juniors приняли участие 7 обучающихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+».

Анализируя воспитательную деятельность за 2021 год, можно прийти к выводу о качественно новом подходе к видению социального партнёрства в сфере образования. В начале 2021/2022 учебного года с целью проведения совместных проектов для детей и подростков, профориентационной работы, учебно-методического сопровождения образовательных программ были заключены договора о сотрудничестве ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» с Национальным исследовательским университетом Высшей школой экономики Санкт-Петербург, Санкт-Петербургским государственным университетом Телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого. Взаимодействие с высшими учебными заведениями помогло осуществиться проекту «Время молодых» для старшеклассников Невского района Санкт-Петербурга, в рамках которого поднимались актуальные вопросы выбора профессии, подачи документов в высшие учебные заведения, возможности получения диплома международного образца и стажировок, а также профессиональные тонкости и подробности проектной деятельности.

29.10.2021 проведена первая сессионная встреча в рамках проекта "Время молодых". Мероприятие предназначено для учащихся 9-11 классов ОУ Невского района СПб. Спикерами первой части встречи стали представители "Высшей школы экономики" Алина Геннадьевна Тарасова - заместитель начальника отдела по работе с абитуриентами ЦДПП

НИУ ВШЭ СПб и Александра Святославовна Долганова – менеджер отдела по работе с абитуриентами ЦДПП НИУ ВШЭ СПб.

24.11.2021 проведена вторая сессионная встреча в рамках проекта "Время молодых". Мероприятие предназначено для учащихся 9-11 классов ОУ Невского района СПб. Спикером второй части встречи стал Иван Иванович Хламов, начальник Управления молодежной политики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Тема трека - «Основы социального проектирование. Путь от идеи до проекта».

30.11.2021 проведена третья сессионная встреча в рамках проекта "Время молодых". Мероприятие предназначено для учащихся 9-11 классов ОУ Невского района СПб. Спикером второй части встречи стал Сергей Александрович Морозов, эксперт всероссийских и региональных молодежных проектов, начальник студенческого культурно-досугового центра СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Тема трека - «Ключевые факторы успешного проекта».

Также в рамках сотрудничества с НИУ ВШЭ состоялся конкурс по функциональной грамотности «Компас жизни», который проходил Конкурс проходил в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» 30 ноября и 7 декабря 2021 года. Целью Конкурса является развитие и оценка функциональной грамотности учащихся, выявление их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения, досуга, общественной и частной жизни. В конкурсе приняли участие 18 команд и 92 учащихся из 13 образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. При определении победителей конкурса учитывались развитость навыков социального проектирования: умений выделять, конкретизировать, представлять решения актуальных функциональных проблем, способность к работе в команде.

### 3.3. Организация внешних мероприятий (фестивально-конкурсная деятельность)

Самостоятельным и актуальным направлением деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга является организация внешних мероприятий (фестивалей, конкурсов, турниров, соревнований) для учащихся образовательных учреждений Невского района, Санкт-Петербурга, других регионов РФ.

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Охват участников
20.10.2020-30.01.2021	Открытый городской конкурс стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»	106	56 образовательных учреждений из 18 регионов РФ
30.10.2020-31.01.2021	Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	636	53 образовательных учреждения Невского района Санкт-Петербурга
02.11.2020-05.02.2021	Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»	135	65 образовательных учреждений из 15 районов Санкт-Петербурга и 10 регионов РФ
13.01.2021-25.02.2021	Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	203	67 образовательных учреждения из Санкт-Петербурга и 17 регионов РФ
07.02.2021-08.02.2021	Районный фестиваль программирования и робототехники «RoboStart»	120	6 образовательных учреждений из 3 районов Санкт-Петербурга
08.02.2021-	Открытый межрегиональный (с	219	78 образовательных

09.04.2021.	международным участием) конкурса научной иллюстрации «Арктика. Научная экспедиция»		учреждения из Санкт-Петербурга и 24 регионов РФ
17.10.2020-18.04.2021	Открытый районный конкурс детского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном»	1 этап – 31 команда 2 этап - 65 команд 3 этап - 63 команды	14 районов Санкт-Петербурга
15.02.2021-29.03.2021	III открытый районный кинофестиваль "Старт в будущее"	43 команды	13 районов Санкт-Петербурга и 1 район Ленинградской области
27.09.2021-05.11.2021	Районный конкурс детского творчества «Грани профессий»	74	27 образовательных учреждений из 3 районов Санкт-Петербурга
20.10.2021-03.12.2021	Открытый городской конкурс инфографики «Россия – страна высоких технологий»	66	23 образовательных учреждения из 11 районов Санкт-Петербурга
13.12.2021-22.12.2021	Конкурс телевизионных ведущих «МедиаУниверсал»	20	Невский район Санкт-Петербурга

Оценка качества воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга запроса учащихся на мероприятия Учреждения, результатов участия учащихся в этих мероприятиях, а также посредством анализа отзывов участников мероприятий, родителей (законных представителей) учащихся. Для детей и педагогов, активных участников мероприятий, реализуемых Учреждением, действует система поощрения за достижения в творческой деятельности: для каждого мероприятия разрабатываются дипломы, грамоты и сертификаты, соответствующие уровню мероприятия. Призы и дипломы для ряда мероприятий предоставляются социальными партнёрами.

По итогам проведения ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга внешних мероприятий в 2021 году можно говорить о 1887 учащихся, принявших в них участие. В конкурсах, организатором которых являлся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», в 2021 году победителями и призёрами стали 30 учащихся объединений «Старт+».

Анализ воспитательной работы показал создание Учреждением воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию, готовой и способной выполнять систему социальных ролей. Укрепление социальных и творческих связей с образовательными учреждениями района и города, учреждениями культуры, общественными организациями и органами муниципальной власти, подтверждает качество и эффективность воспитательной работы.

#### **IV. Содержание и качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

##### **4.1. Содержание образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется Образовательной программой, принятой Педагогическим советом Учреждения и утвержденной приказом директора Учреждения. Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности

учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися.

Ведущей целью Образовательной программы ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности учащегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Задачи Образовательной программы:

1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов.

3. Организация оценки качества образовательного процесса в Учреждении, результативности освоения учащимися программ различной направленности.

4. Внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования детей в Учреждении.

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

– реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;

– достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

– осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– наличие дополнительных программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

На основании Образовательной программы и учебно-производственного плана в первом полугодии 2021/2022 учебного года реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей: технической, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной, что представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Год обучения	Возраст учащихся	количество часов	
				в неделю	в год
<b>Техническая направленность</b>					
1.	«Blender +»	1	11-17 лет	4	144
		2	11-17 лет	4	144
2.	«Blender +» (ГБОУ СОШ № 340 Невского р-на СПб)	2	11-17 лет	4	144
3.	«Lego-конструирование и робототехника»	1	10-16 лет	4	144
		1	10-16 лет	4	144
4.	«Lego-механизмы»	1	8-10 лет	4	144

		1	8-10 лет	4	144
		1	8-10 лет	4	144
5.	«Lego-мир» (ГБОУ СОШ № 342 Невского р-на СПб)	1	6-8 лет	2	72
6.	«Lego-мир»	1	6-8 лет	4	144
		1	6-8 лет	4	144
		1	6-8 лет	4	144
		2	6-8 лет	6	216
7.	«Post Production»	2	13-17 лет	2	72
8.	«Авиамоделирование»	1	7-13 лет	4	144
		1	7-13 лет	4	144
		2	7-13 лет	4	144
9.	«Анимация сказок»	1	7-12 лет	4	144
10.	«Графический дизайн»	1	12-15 лет	4	144
11.	«Киностудия»	2	10-17 лет	4	144
12.	«Компьютерная анимация»	1	11-16 лет	6	216
		2	11-16 лет	6	216
13.	«Компьютерная графика»	1	11-17 лет	4	144
14.	«Лаборатория 3D-моделирования»	1	12-17 лет	4	144
		2	13-17 лет	4	144
15.	«Малыш-мультипликатор» (ГБДОУ № 128 Невского р-на СПб)	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
16.	«Медиа-криэйтор»	2	11-17 лет	4	144
17.	«Моделирование из бумаги» (ГБДОУ № 133 Невского р-на СПб)	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
18.	«Моделирование кордовых автомобилей»	1	8-15 лет	6	216
		2	8-15 лет	6	216
		3	8-15 лет	6	216
19.	«Модульная программа Путь в науку»	1	8-15 лет	2	72
		1	8-15 лет	2	72
		1	8-15 лет	2	72
		1	8-15 лет	2	72
		1	8-15 лет	2	72
		1	8-15 лет	2	72
		2	8-15 лет	4	144
		3	8-15 лет	6	216
		3	8-15 лет	6	216
		20.	«Научная игрушка»	1	7-9 лет
1	7-9 лет			4	144
21.	«Начальное техническое моделирование» (ГБДОУ № 30 Невского р-на СПб)	1	5-7 лет	1	36
		1	5-7 лет	1	36
		2	5-7 лет	1	36
		2	5-7 лет	1	36
		2	5-7 лет	1	36
		2	5-7 лет	1	36
22.	«Основы видеомонтажа»	1	12-17 лет	4	144
23.	«Основы видеомонтажа» (ГБОУ СОШ № 328 Невского р-на СПб)	1	12-17 лет	2	72
		1	12-17 лет	2	72

24.	«Основы компьютерной графики» (ГБОУ СОШ № 340 Невского р-на СПб)	1	13-16 лет	2	72
		1	13-16 лет	2	72
		1	13-16 лет	2	72
25.	«Основы моделирования в 3d max» (ГБОУ СОШ № 342 Невского р-на СПб)	1	10-15 лет	4	144
26.	«Основы моделирования в 3d max»	1	10-15 лет	4	144
27.	«Основы программирования»	1	13-16 лет	2	72
28.	«Основы программирования» (ГБОУ СОШ № 328 Невского р-на СПб)"	1	13-16 лет	2	72
29.	«Песочная анимация»	1	6-13 лет	4	144
30.	«Программирование (Python)»	1	10-14 лет	4	144
		1	10-14 лет	4	144
31.	«Программирование»	1	10-14 лет	6	216
32.	«Программирование в задачах» (ГБОУ СОШ № 348 Невского р-на СПб)	1	16-18 лет	4	144
		1	16-18 лет	4	144
		1	16-18 лет	4	144
33.	«Программирование микроконтроллеров на платформе Arduino»	1	14-17 лет	4	144
34.	«Прототипирование»	1	11-15 лет	4	144
35.	«Студия компьютерной графики «Компограф»	1	6-13 лет	4	144
36.	«Студия мультипликации «Стартинка»	1	6-13 лет	6	216
		2	6-13 лет	6	216
37.	«Техническое моделирование»	2	7-14 лет	4	144
38.	«Техническое конструирование»	1	8-11 лет	2	72
39.	«Фотостудия»	1	10-17 лет	4	144
		2	10-17 лет	4	144
40.	«Электроник»	1	7-10 лет	2	72
41.	«Экранное творчество и основы тележурналистики» (ГБОУ СОШ № 26 Невского р-на СПб)	1	12-17 лет	4	144
42.	«Экранное творчество и основы тележурналистики»	1	12-17 лет	4	144
		1	12-17 лет	4	144
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
43.	«Основы журналистики»	2	12-17 лет	6	216
		3	12-17 лет	6	216
44.	«Ораторское искусство»	1	7-10 лет	4	144
45.	«Основы финансовой грамотности» (ГБОУ СОШ № 557 Невского р-на СПб)	1	13-16 лет	4	144
		1	13-16 лет	4	144
46.	«Пресс-центр» (ГБОУ СОШ № 667 Невского р-на СПб)	1	12-17 лет	4	144
47.	«Пресс-центр» (ГБОУ СОШ № 345 Невского р-на СПб)	1	12-17 лет	2	72
48.	«Проектирование СМИ» (ГБОУ СОШ № 345 Невского р-на СПб)	1	12-17 лет	2	72
49.	«Проектирование СМИ» (ГБОУ СОШ № 328 Невского р-на СПб)	1	12-17 лет	2	72
		1	12-17 лет	2	72
50.	«Редакция» (ГБОУ СОШ № 345 Невского р-на СПб)	1	12-17 лет	2	72
51.	«Редакция» (ГБОУ СОШ № 328 Невского р-на СПб)	1	12-17 лет	2	72
52.	«Режиссура кино»	2	12-17 лет	4	144

53.	«Софиум»	1	12-17 лет	2	72
		1	12-17 лет	2	72
		1	12-17 лет	2	72
54.	«Софиум» (ГБОУ СОШ № 331 Невского р-на СПб)	1	12-17 лет	4	144
55.	«Софиум» (ГБОУ СОШ № 340 Невского р-на СПб)	1	12-17 лет	2	72
		1	12-17 лет	2	72
56.	«Школа лидерства» (ГБОУ СОШ № 328 Невского р-на СПб)	1	13-16 лет	2	72
		1	13-16 лет	2	72
57.	«Школа юного ведущего»	1	7-11 лет	4	144
		2	7-11 лет	4	144
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
58.	«Секреты воды» (ГБДОУ № 30 Невского р-на СПб)	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
59.	«Секреты воды» (ГБДОУ № 137 Невского р-на СПб)	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
<b>Художественная направленность</b>					
60.	«Web-Comics»	1	8-17 лет	6	216
61.	«Азбука красоты»	1	7-16 лет	4	144
		2	8-17 лет	4	144
62.	«Ансамбль народного пения «Затяя»	1	5-7 лет	4	144
		2	5-7 лет	4	144
63.	«Арт-студия «Ветер перемен+» (ГБОУ СОШ № 17 Невского р-на СПб)	1	7-17 лет	2	72
		1	7-17 лет	2	72
64.	«Арт-студия «Ветер перемен» (ГБОУ СОШ № 17 Невского р-на СПб)	1	7-17 лет	2	72
		1	7-17 лет	2	72
		2	7-17 лет	2	72
		2	7-17 лет	2	72
65.	«Бусинка за бусинкой» (ГБДОУ № 135 Невского р-на СПб)	1	5-6 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
66.	«Бусинка за бусинкой» (ГБДОУ № 50 Невского р-на СПб)	1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
67.	«Бусинка за бусинкой» (ГБДОУ № 30 Невского р-на СПб)	1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
68.	«Вдохновение» (ГБОУ СОШ № 342 Невского р-на СПб)	1	6-12 лет	6	216
		1	6-12 лет	6	216
		1	6-12 лет	6	216
69.	«Каллиграфия»	1	7-10 лет	6	216
70.	«Народное пение»	1	7-10 лет	2	72
71.	«Основы изобразительного искусства»	1	6-12 лет	6	216
		2	6-12 лет	6	216
		3	6-12 лет	6	216
72.	«Рисунок. Живопись. Композиция» (ГБОУ № 497 Невского р-на СПб)	1	6-15 лет	4	144

73.	«Рисунок. Живопись. Композиция»	1	6-15 лет	4	144
		2	6-15 лет	4	144
74.	«Смешарики-ИЗО»	1	7-11 лет	2	72
75.	«Студия музыкального развития «Лад»	1	5-9 лет	4	144
		2	5-9 лет	4	144
76.	«Студия эстрадного танца «Линия плюс»	1	7-17 лет	4	144
		1	7-17 лет	4	144
		2	7-17 лет	4	144
		3	7-17 лет	6	216
77.	«Танцевальная студия «Вверх» (ГБОУ СОШ № 345 Невского р-на СПб)	1	7-11 лет	2	72
		1	7-11 лет	2	72
		2	7-11 лет	2	72
		2	7-11 лет	2	72
78.	«Танцевальная студия «Дети 21 столетия»	1	11-17 лет	6	216
79.	«Театральная студия «Смелее»	1	7-10 лет	2	72
80.	«Театральная студия «Территория творчества»	1	11-14 лет	4	144
		2	11-14 лет	4	144
		2	11-14 лет	4	144
81.	«Техники изобразительного творчества»	1	11-14 лет	4	144
82.	«Фольклор малышам» (ГБДОУ № 137 Невского р-на СПб)	1	5-6 лет	2	72
		1	5-6 лет	2	72
83.	«Школа юных волшебников»	2	7-11 лет	4	144
84.	«Я – актер!»	1	12-17 лет	6	216
		1	12-17 лет	6	216
		2	12-17 лет	8	288
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
85.	«Волейбол» (ГБОУ СОШ № 328 Невского р-на СПб)	1	11-17 лет	4	144
86.	«Волейбол Старт+» (ГБОУ СОШ № 570 Невского р-на СПб)	1	11-17 лет	6	216
87.	«Готовимся к сдаче норм ГТО» (ГБОУ СОШ № 328 Невского р-на СПб)	1	14-16 лет	4	144
88.	«Кикбоксинг» (ГБОУ СОШ № 328 Невского р-на СПб)	1	7-12 лет	2	72
89.	«Кикбоксинг»	1	7-12 лет	6	216
90.	«Мини-футбол» (ГБОУ СОШ № 328 Невского р-на СПб)	1	14-16 лет	4	144
91.	«Мини-футбол» (ГБОУ СОШ № 570 Невского р-на СПб)	1	14-16 лет	4	144
		1	14-16 лет	4	144
92.	«Настольный теннис» (ГБОУ СОШ № 497 Невского р-на СПб)	1	8-17 лет	4	144
93.	«Основы шахматного искусства»	1	7-16 лет	4	144
		2	7-16 лет	6	216
		2	7-16 лет	6	216
		3	9-16 лет	6	216
		3	9-16 лет	6	216
94.	«От дебюта к эндшпилю»	1	6-10 лет	4	144
95.	«Пинг-понг»	1	7-16 лет	6	216
		1	7-16 лет	6	216
96.	«Шахматный дебют» (ГБОУ СОШ № 345 Невского р-на СПб)	1	7-12 лет	2	72
97.	«Шахматный дебют»	1	7-12 лет	2	72

	(ГБОУ СОШ № 342 Невского р-на СПб)	1	7-12 лет	2	72
		1	7-12 лет	2	72
		1	7-12 лет	2	72
		1	7-12 лет	2	72
98.	«Шахматное королевство» (ГБДОУ № 90 Невского р-на СПб)	1	5-9 лет	2	72
		1	5-9 лет	2	72
		2	6-9 лет	2	72
99.	«Шахматное королевство»	1	5-9 лет	2	72
		2	6-9 лет	2	72
100.	«Шахматная логика»	1	7-15 лет	6	216
		1	7-15 лет	6	216
101.	«Шахматный мир» (ГБДОУ № 50 Невского р-на СПб)	1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
		2	6-7 лет	1	36
102.	«Школа совершенствования шахматного мастерства»	1	10-17 лет	6	216
103.	«Хип-хоп»	1	7-17 лет	6	216
		2	7-17 лет	6	216
		2	7-17 лет	6	216

По сравнению с прошлым учебным годом количество программ незначительно уменьшилось с 88 до 84 на 4,5%.

Снижение количества программ наблюдается в технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностях, однако наблюдается положительная динамика роста программ в социально-педагогической направленности.

Таблица 3. Сравнение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 года.

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего программ, в том числе по направленностям:	71	88	84
Техническая	40	40	36
Художественная	14	23	22
Физкультурно-спортивная	12	16	15
Социально-педагогическая	4	8	10
Естественнонаучная	1	1	1

Диаграмма 5. Сравнение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 года.



В 2021 году разработаны новые актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для объединений:

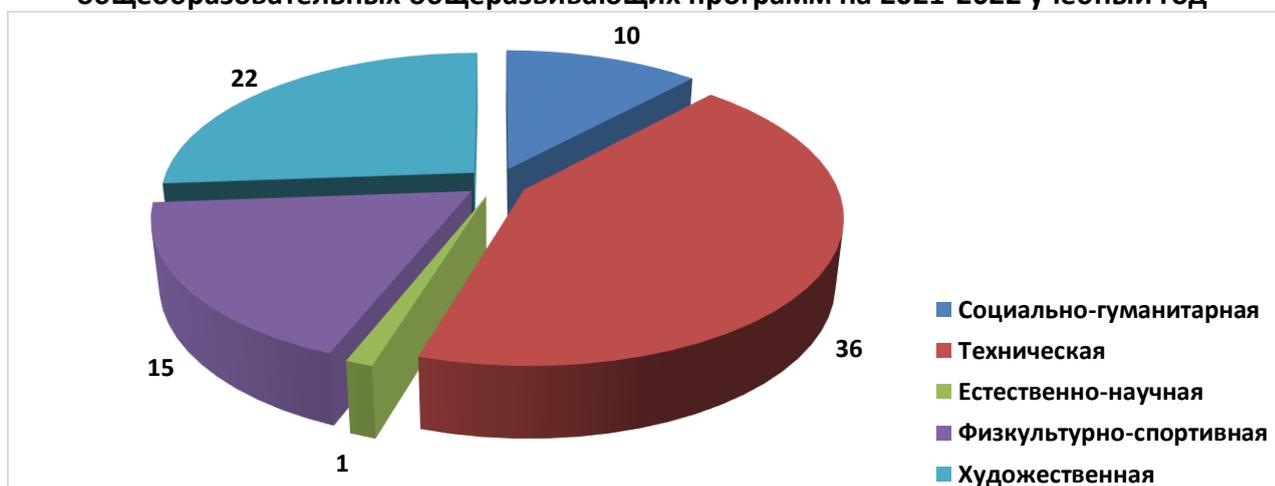
- технической направленности: «Анимация сказок», «Модульная программа Путь в науку», «Основы моделирования в 3d-max», «Программирование», «Программирование (Python)», «Программирование микроконтроллеров на платформе Arduino», «Прототипирование», «Экранное творчество и основы тележурналистики»;
- социально-педагогической направленности: «Ораторское искусство», «Проектирование СМИ», «Редакция», «Софиум»;
- художественной направленности: «Web-Comics», «Вдохновение», «Каллиграфия», «Народное пение», «Смешарики-ИЗО», «Студия эстрадного танца «Линия плюс», «Танцевальная студия «Дети 21 столетия», «Техники изобразительного творчества», «Фольклор малышам»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол Старт+», «Кикбоксинг», «Настольный теннис», «От дебюта к эндшпилю», «Пинг-понг».

Наблюдается существенный рост количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в форме сетевого взаимодействия с учреждениями общего образования Невского района Санкт-Петербурга, рост составил в 2 раза с 17 программ в 2020-2021 учебном году до 34 в 2021-2022 учебном году.

Большинство программ от общего их числа составляют программы технической направленности 36 (43%), далее следуют художественная направленность 22 программы (26,2%), физкультурно-спортивная 15 (17,9%), социально-гуманитарная 10 (11,9%) и естественно-научная 1 (1,2%).

Диаграмма 6. Соотношение направленностей в общем количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год

**Диаграмма соотношения направленностей в общем количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год**



#### 4.2. Качество образовательных результатов

Качество образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам складывается из двух показателей:

- система внутренней оценки образовательных результатов в Учреждении;
- результативность участия учащихся во внешних конкурсах, турнирах и соревнованиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный), которую можно рассматривать как «внешняя оценка» качества образовательных результатов.

**4.2.1. Оценка уровня освоения учащимися Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** осуществляется педагогами дополнительного образования в процессе текущего контроля (предварительного,

тематического, периодического), включающего в себя обязательный итоговый контроль – промежуточную аттестацию и подведение итогов освоения программ учащимися (в форме презентации выполненных проектов и исследований, выставок и других формах, соответствующих содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), а также в процессе педагогического мониторинга, реализуемого через промежуточную и итоговую диагностику.

Материалы для проведения всех видов контроля и диагностики педагоги дополнительного образования разрабатывают с учетом специфики деятельности творческих объединений и ожидаемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В сентябре 2020 года система мониторинга образовательных результатов была усовершенствована таким образом, что возможно соблюдать преемственность в сравнении образовательных результатов.

В предыдущие годы степень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается по следующим уровням: высокий уровень (освоение учащимся содержания программы на 70 – 100%); средний уровень (40 – 69%); низкий уровень (10 – 39%).

В новой системе оценивания к показателям по объему усвоенного содержания добавлены показатели уровня его освоения. Они отражаются в баллах от 1 до 10, при этом баллы от 1 до 4 (не включительно) соответствуют уровню освоения ниже планируемого (фактически – не освоение программы), баллы от 4 до 8 (включительно) соответствуют уровню освоения на планируемом уровне (при этом разница в баллах отражает разницу в стартовых возможностях и другие факторы); баллы 9-10 соответствуют уровню освоения выше запланированного уровня.

При сопоставлении новой системы оценивания с прежней, баллы выше 4 означают освоение программы, то есть соответствуют высокому уровню в 70-100% от объема содержания программы.

Новая система оценивания позволяет провести не только оценку уровня освоения, но и, частично, диагностику, а также предоставляет для анализа более дифференцированную информацию, что обеспечивает лучшее основание для принятия управленческих и методических решений.

В декабре 2021 года в Учреждении проведен промежуточный контроль степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2021/2022 учебного года (для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста), в результате которого степень освоения всех программ соответствует планируемому уровню, представлено в Таблице 4.

Таблица 4. Результаты промежуточного контроля степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2021/2022 учебного года

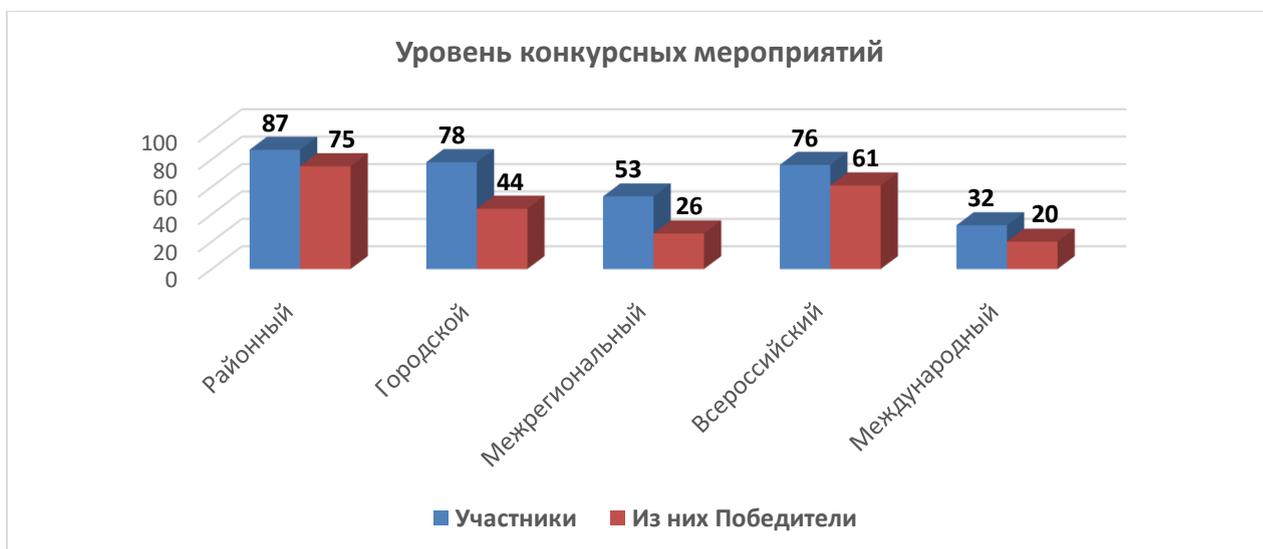
Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на определенном уровне		
		Ниже планируемого	Планируемый	Выше планируемого
2020/2021	2924	0	2924	0
2021/2022	2921	0	2921	0

**4.2.2. Результативность участия учащихся во внешних конкурсах, турнирах и соревнованиях различного уровня** (районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный) можно рассматривать как «внешнюю оценку» качества образовательных результатов.

В 2021 году учащиеся приняли участие в массовых и конкурсных мероприятиях районного, городского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней. Наиболее активно и результативно учащиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней.

Согласно представленным данным больше половины участников конкурсных мероприятий, становились победителями (1-3 места).

Диаграмма 7. Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня в 2021 году



Сравнительный анализ совокупного участия учащихся Учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2019, 2020 и 2021 годах показывает (Таблица 5) положительную динамику активности в конкурсных мероприятиях городского, межрегионального и всероссийского и уровня.

Таблица 5. Сравнительный анализ участия и результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях в 2019, 2020 и 2021 годах

Уровень конкурсных мероприятий	Количество человек					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Районный	304	152	191	159	87	75
Городской	282	107	73	33	78	44
Межрегиональный	18	5	3	-	53	26
Всероссийский	8	4	18	13	76	61
Международный	-	-	112	19	32	20
Всего	612	268	397	224	326	226

**Вывод:** Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на различные образовательные запросы. Оно охватывает пять направленностей и адресовано учащимся разных возрастов. Состав программ ежегодно видоизменяется в соответствии с востребованностью, содержание корректируется в соответствии с требованиями соблюдения всех мер по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учащиеся Учреждения ежегодно показывают высокий уровень освоения дополнительных программ. Достоверность высокого уровня освоения программ подтверждается результатами, которые учащиеся показывают на внешних конкурсах и соревнованиях.

В результате дистанционного формата проведения конкурсов наблюдается незначительное снижение числа участников среди учащихся.

Данная тенденция отражает установку педагогического коллектива Учреждения на социализацию содержания образования, то есть ориентацию на реальные, социально верифицируемые результаты.

Совокупность высоких результатов освоения дополнительных программ со стабильными результатами участия во внешних конкурсах свидетельствует о высоком качестве образования в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

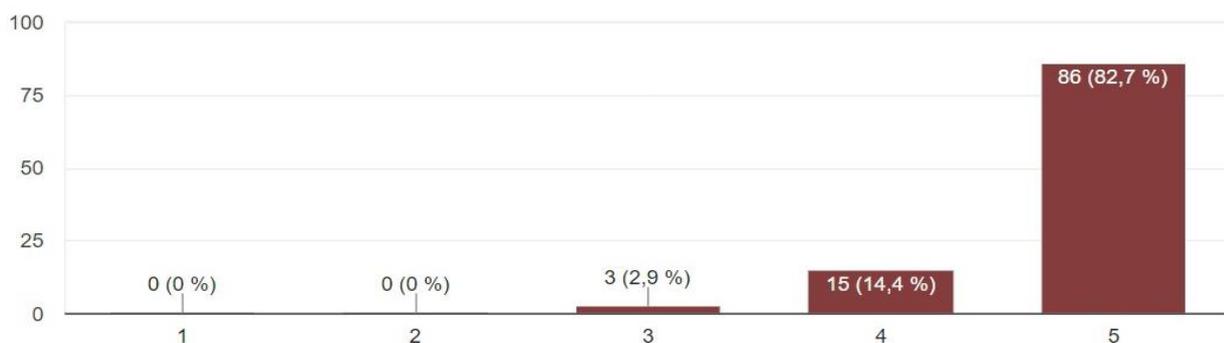
## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Начиная с момента набора обучающихся и формирования групп объединений и заканчивая последними днями занятий, педагогический коллектив и администрация Учреждения находились в состоянии диалога с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, чутко реагируя на их предложения и замечания по организации образовательного процесса, конкурсных и досуговых мероприятий.

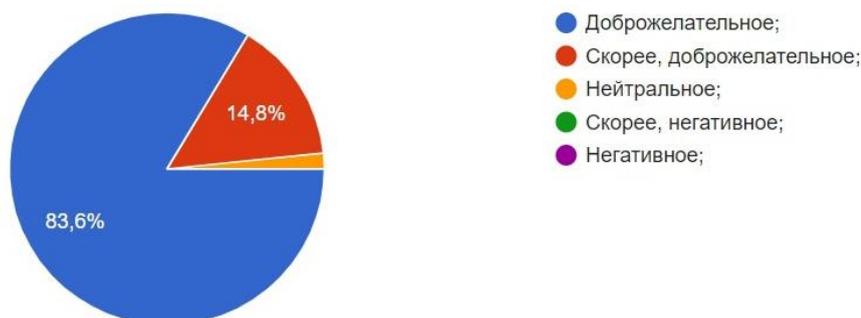
В марте-апреле 2021 года Учреждение проводило исследование удовлетворенности обучающихся и родителей услугами системы дополнительного образования. Изучение осуществлялось на основании специально разработанных анкет для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, позволяющих дать оценку дополнительного образования по различным параметрам.

### Результаты анкетирования среди родителей

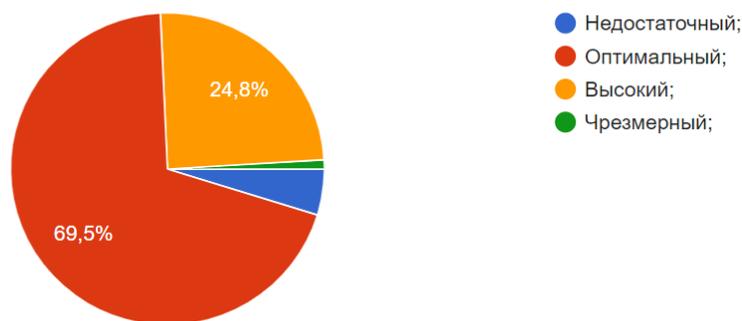
#### 1. Показатели удовлетворённости профессиональными качествами педагога



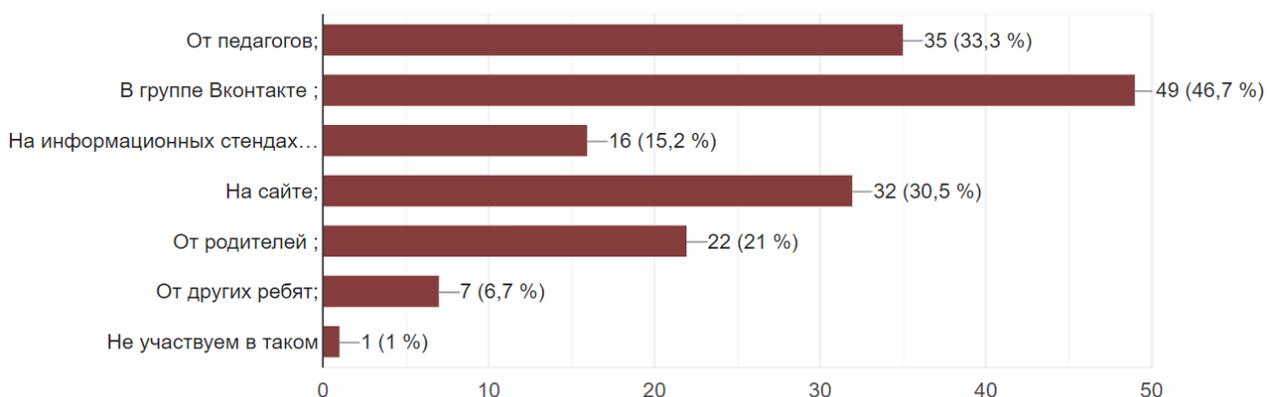
#### 2. Характеристика отношения педагога к учащимся и родителям



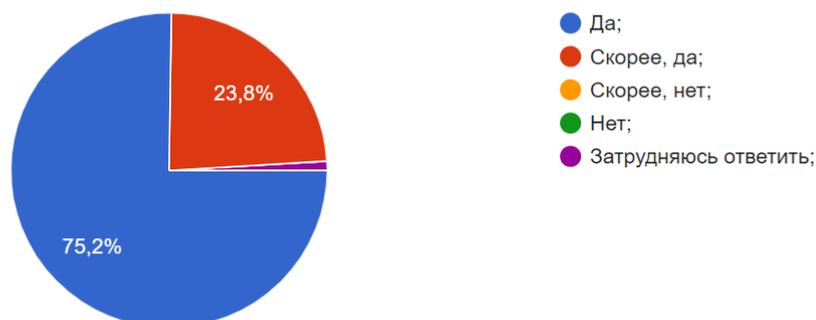
### 3. Оценка уровня сложности образовательной программы



### 4. Источники получаемой информации об объединениях и мероприятиях Учреждения



### 5. Готовность рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым



Анализ ответов **родителей** (законных представителей) показал, что:

Показатели удовлетворённости профессиональными качествами педагога составляют 86%.

Отношения педагога к учащимся и родителям 83,6% респондентов охарактеризовали как доброжелательное, 14,8% скорее, как доброжелательное и 2,6% считают его нейтральным.

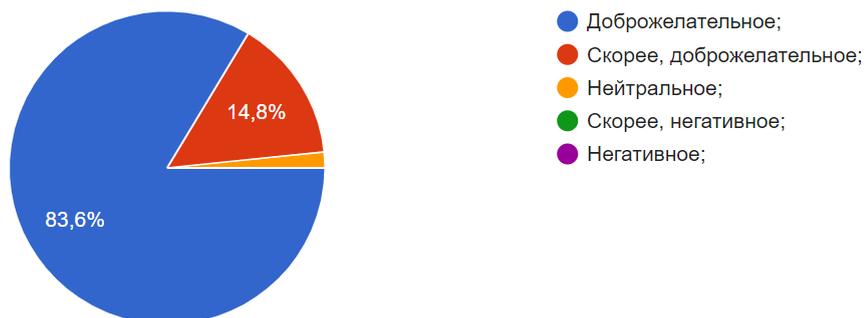
Уровень сложности образовательной программы 69,5% родителей оценили, как оптимальный, 24,8% родителей оценили, как сложный (высокий).

Информацию об объединениях и мероприятиях Учреждения большинство родителей (законных представителей) получают в группах ВКонтакте это 46,7%, 33,3% получают информацию от педагогов и 30,5% на сайте учреждения, и также при общении с другими родителями.

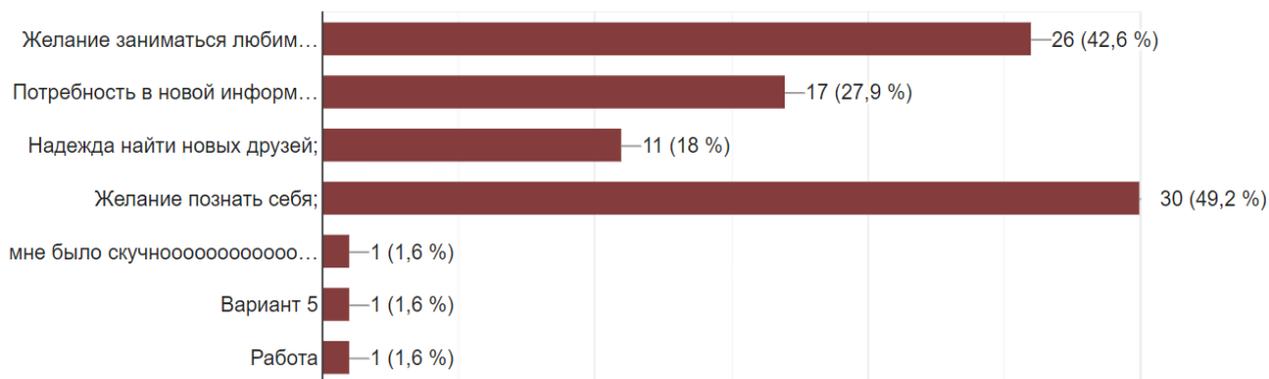
Готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым 75,2% родителей и 23,8% скорее рекомендуют, чем нет.

## Результаты анкетирования среди учащихся

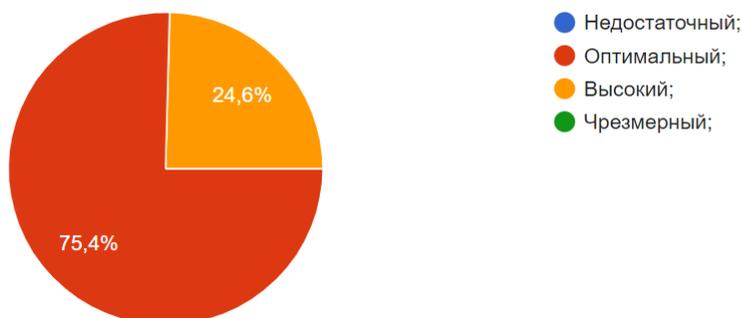
### 6. Характеристика отношения педагога к учащимся



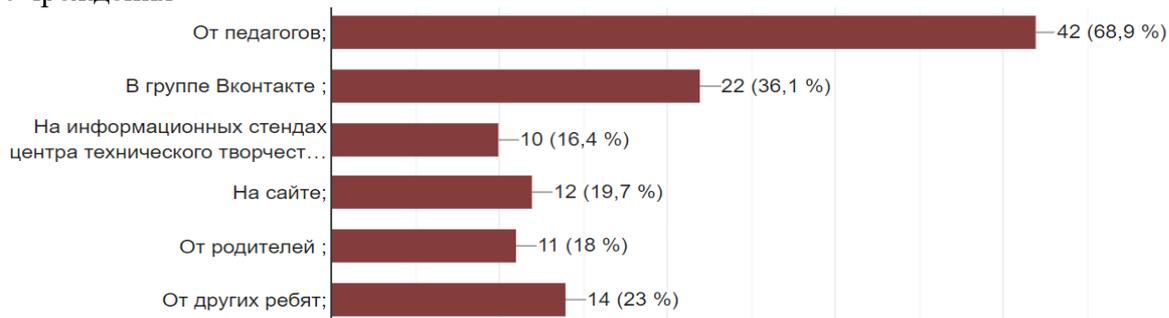
### 7. Источники мотивации к обучению



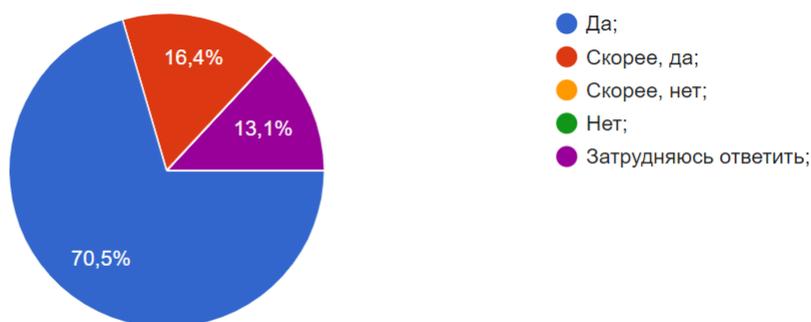
### 8. Оценка уровня сложности образовательной программы



### 9. Источники получаемой информации об объединениях и мероприятиях Учреждения



## 10. Готовность рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым



Анализ ответов *учащихся* на вопросы анкет позволил прийти к следующим выводам:

83,3% респондентов удовлетворены отношением педагога к учащимся.

Основными мотивами для обучения в объединении является желание познать себя и желание заниматься любимым делом 49,2% и 42,6% соответственно.

Учащиеся оценили уровень сложности образовательной программы как оптимальный – 75,4% респондентов, 24,6% оценили уровень программы как высокий.

При вопросе о рекомендации Учреждения родственникам и знакомым 70,5% ответили «да», 16,4% - «скорее да», 13,1% затрудняются с ответом.

Основным источником информации о деятельности объединений в Учреждении являются педагоги (68,9% опрошенных) группы в Вконтакте (36,1%); другие ребята (23%) и самым не востребованным источником являются стенды в учреждении, по мнению учащихся.

**Вывод:** анализ результатов исследования демонстрирует высокую удовлетворенность учащихся или их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством образования за 2021 год.

## VI. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Учреждении в 2021 году осуществлялся педагогическим коллективом из 54 человек, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляют 41 педагог дополнительного образования, методическое, психолого-педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса осуществляют 7 методистов, 8 педагогов-организаторов, 3 педагога-психолога.

Педагогический коллектив Учреждения включает в себя как начинающих педагогических работников с опытом работы, не превышающим 5 лет 22 чел. (40,7% от общего количества педагогических работников Учреждения), так и педагогов, обладающих богатым профессиональным и педагогическим опытом (имеющих педагогический стаж 30 лет и более – 5 чел. (9,3%). Преобладание в коллективе молодых педагогов способствует обновлению содержания образования и развития форм организации образовательного процесса: в учреждении активно использовались проектные формы работы, элементы дистанционного обучения, применялись современные цифровые технологии. Опытные педагоги при этом обеспечивают преемственность профессиональных поколений.

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников Учреждения представлены на Диаграмме 8.

Диаграмма 8. Педагогический стаж работников Учреждения (по состоянию на 31.12.2021 г.)



Преобладающая часть педагогического коллектива Учреждения имеет высшее профессиональное образование, а также несколько сотрудников обладают степенью магистра. Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование, являются профессионалами своего дела и владеют востребованными практическими навыками работы в своих профессиональных областях (Диаграмма 9).

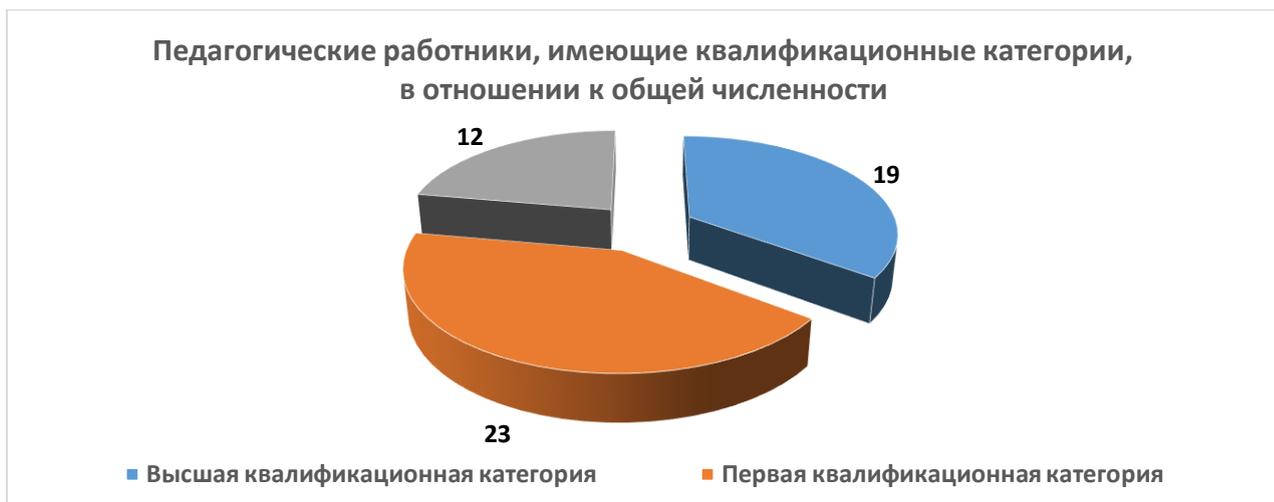
Диаграмма 9. Педагогический состав по уровню образования



За 2021 год повысили свою квалификационную категорию 8 педагогических работников, среди них 5 сотрудников получили первую квалификационную категорию и 3 сотрудника – высшую квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2021 г. из общего числа педагогических работников 12 человек (22,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 23 человека (42,6%) имеют первую квалификационную категорию (Диаграмма 10).

Диаграмма 10. Педагогические работники, имеющие квалификационные категории из общего числа педагогических работников



Качество педагогического коллектива конкретизируют следующие данные:

Почетный работник общего образования РФ	2 чел.
Мастер международной шахматной федерации	1 чел.
Судья 3 категории по шахматам	2 чел.
Эксперт на присвоение «Лучший образцовый коллектив Санкт-Петербурга»	1 чел.
Эксперт регионального WorldSkills	2 чел.

Имеют учёные звания 3 педагогических работника Учреждения, из них:

- кандидат наук – 2 чел.;
- доктор наук – 1 чел.

В Учреждении реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Его реализация основана на требованиях нормативных документов и предполагает при необходимости направление работников на повышение квалификации или переподготовку в соответствии с направлением их деятельности.

В 2021 году курсы повышения квалификации, с выдачей соответствующих документов прошли 13 сотрудников. На обучение в 2022 году планируется обучение 13 человек.

Уровень профессионального мастерства педагогических работников подтверждается участием в конкурсах разного уровня:

- 3 педагогических работника (Ефимова Г.В., Костенко Е.С., Нариманова О.А.) участвовали в районной стратегической сессии «Командообразование: учимся работать вместе»;

- методист Буднецкий К.Н., педагоги-организаторы Наумкина Н.В. и Орлова Н.Е. участвовали в подготовке и проведении очного этапа городского конкурса стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»;

- методист Кондрашова Ю.А., принимала участие в качестве жюри в открытом городском конкурсе инфорграфики «Россия – страна высоких технологий»;

- победители в номинации «STEM-педагог-2021» Всероссийского цифрового фестиваля STEM-творчества «ProSTEM»: педагоги дополнительного образования Дмитриев С.С., Николаев М.О., Пахомкова С.И., Ширяев М.А., Невидимова Т.И.;

- призер в номинации «STEM-педагог-2021», победитель в номинации «STEM-проекты-2021» Всероссийского цифрового фестиваля STEM-творчества «ProSTEM» педагог дополнительного образования Якимчук Н.А.;

- дипломант в номинации «STEM-педагог-2021» Всероссийского цифрового фестиваля STEM-творчества «ProSTEM» педагог дополнительного образования Майер Л.А.;
- дипломант в номинации «STEM-проекты-2021» педагог дополнительного образования Смирнова Н.Л.;
- участник 2-го тура профессионального конкурса педагогических достижений районного уровня в номинации «Педагогические надежды» педагог дополнительного образования Костенко Е.С.;
- участник 3-го тура профессионального конкурса городского уровня «Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования Вершинина Т.Г.;
- 1-место в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста – педагог дополнительного образования Тихомирова В.Н.;
- лауреат конкурса работников образовательных учреждений Невского района «Романса трепетные звуки заставят верить и любить» Обьедкова А.В.;
- участник группы экспертов Всероссийского конкурса «Моя страна-моя Россия» заместителя директора по учебно-воспитательной работе Князевой Е.В.;
- участник Всероссийского фестиваля «Большая перемена» заместитель директора по учебно-воспитательной работе Князева Е.В., педагог-организатор Загоскина А.В.;
- участник проектировочной сессии «Вовлечение школьников в научно-технологическое сообщество» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Князева Е.В.;
- участник всероссийского фестиваля «Большая перемена» г. Москва - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Князева Е.В.;
- участник в деловой программе финала IX национального чемпионата «Молодые профессионалы WSR» - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Князева Е.В.;
- подготовка победителя регионального конкурса «СОЛО» (ГБНОУ «Академия талантов») - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Князева Е.В.;
- победитель Всероссийского конкурса для работников образования «Новогодняя фантазия» - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Князева Е.В.;
- победитель Всероссийского конкурса методических разработок мероприятий морской направленности «Детское море» - педагог-организатор Загоскина А.В.
- участник летней Педагогической школы «Детское море» ГОАУДО «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» - педагог-организатор Загоскина А.В.
- участник фестиваля-конкурса «РеПост», СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - педагог-организатор Загоскина А.В.
- победитель Всероссийского конкурса рисунков «Синичкин день» - педагог-организатор Загоскина А.В.
- участники форума «Идея», г. Выборг – методист Гришина Г.А., педагог-организатор Загоскина А.В., программист Данилов Н.В.

Курсы повышения квалификации в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных прошли:

- педагог дополнительного образования Тюрин Д.С. по программе «Основы проектирования адаптивных дополнительных общеобразовательных программ»;
- педагог дополнительного образования Муратова Е.Е. по программе «Технология наставничества обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы»;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Спиридонова М.В. по программе «Стратегическое управление педагогическим персоналом»;
- педагог дополнительного образования Смирнова Н.Л. по программе «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам»;

- методист Буднецкий К.Н. по программе «Трансформация методической деятельности: современные тенденции»;
  - педагог-организатор Буднецкая Е.А. по программе «Технология проектирования и реализации досуговых программ»;
  - курсы повышения квалификации в Академии цифровых технологий прошли педагог-организатор Загоскина А.В. и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Князева Е.В. по программе «Современные подходы к организации и проведению конкурсных мероприятий профессионального мастерства»;
  - удостоверение о повышении квалификации по программе «Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» получила педагог дополнительного образования Якимчук Н.А.
  - удостоверения от Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам получили:
    - методист Буднецкий К.Н. – «Детские общественные инициативы и волонтерское движение: современные тенденции развития и технологии организации деятельности в образовательном учреждении»;
    - педагог дополнительного образования Якимчук Н.А. – «Конструирование цифровой реальности образовательной организации средствами современных онлайн-платформ».
- Вывод:** В Учреждении системно организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава Учреждения. Это обеспечивает его большой потенциал по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества образования.

## **VII. Анализ форм, содержания и результатов методической деятельности**

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга ведет интенсивную методическую деятельность, результаты которой представляют интерес не только в масштабе учреждения, но и в масштабе района и города, а в иных случаях и превосходят его.

Основное направление методической работы в учреждении: обеспечение социально-подтвержденного качества образования.

Заметный отпечаток на количественные и качественные показатели методической работы оказал вынужденный переход на дистанционный формат реализации программ и конкурсных мероприятий и конференций.

### **Организация образовательного процесса регламентируется:**

- годовым календарным учебным графиком;
- учебно-производственным планом;
- расписанием занятий.

### **Учебный план включает в себя:**

- направление деятельности;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
  - наименование творческих объединений и количество групп осваивающих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
  - количество учебных часов по группам;
  - соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка; возраст обучающихся, год освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий – по группам, малыми группами, индивидуально, со всем составом детского объединения.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при которых ребенок может включаться в освоение программы на любом этапе, что обеспечивается входящим контролем, определяющим степень готовности обучающихся к освоению программы.

Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Особенностью образовательного процесса такого образовательного учреждения, как ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с обучающимися.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Педагоги работают над проблемой обновления, корректировки и модернизации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями, определенными федеральными проектами и программами национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»). Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Опыт работы в дистанционном режиме с использованием современных технологий цифрового образовательного пространства с марта 2020 года ускорил этот процесс обновления.

#### **Основные цели и задачи, поставленные учреждением на 2020/2021 учебный год:**

**Цель:** реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ. Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности технического, художественного, спортивного, социально-гуманитарного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

**Задачи:** дальнейшая работа по повышению профессионального уровня преподавания. Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере технического творчества. Формирование мотивации учебной деятельности учащихся через создание инновационной образовательной среды. Обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения технического направления.

#### **7.1. Формы и содержание методической деятельности**

Представляя формы организации методической деятельности и значимое содержание, можно говорить о трех уровнях методической работы в Учреждении.

**7.1.1. Значимые для системы образования Невского района результаты методической работы** были в отчетный период представлены городским семинаром, открытым городским конкурсом для педагогов дополнительного образования и заседаниями РУМО учителей технологии:

1. Районная августовская конференция «Образование Невского района: управление изменениями и точки роста» (23.08.2021 г., 45 человек, представляющих образовательные организации города).

2. Районный конкурс детского творчества «Грани профессий» в рамках проведения районного фестиваля «ПРОбудущее» (27.09.2021 г. Учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга 53 человека).

3. Открытый городской конкурс верстки периодических изданий «С чистого листа» (04.10.2021 г. Учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга 35 человек).

4. Открытый городской конкурс инфографики "Россия – страна высоких технологий" (20.10.2021 г. Учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга 44 человека).

5. Открытый районный конкурс детского фототворчества «Фотокросс: Необычное в повседневном» (18.11.2021 г. Учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга 47 человек).

6. Проект «Время молодых» (совместно с Высшей школой экономики) «Путь в науку. Выбор вуза и профессии. Проектная сессия», «Своя игра» - интеллектуальная битва в рамках Года науки (29.10.2021 г. Учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга).

7. Проект «Время молодых» (совместно с СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича), «Ключевые факторы успешного проекта», «Своя игра» - интеллектуальная битва в рамках Года науки (01.11.2021 г. Учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга).

8. Проект «Время молодых» (совместно с СПбПУ Петра Великого) ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга учащиеся 9-11 классов ОУ Невского района Князева Е.В., заместитель директора по УВР, куратор опорного центра, «Основы социального проектирования. Путь от идеи до проекта», «Своя игра» - интеллектуальная битва в рамках Года науки (03.11.2021 г. Учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга).

9. На базе Учреждения были проведены заседания ГУМО региональных экспертов по компетенциям WSRJ.

10. Проведение открытого городского конкурса верстки периодических изданий «С чистого листа» (12.11.2021 г. Учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга 47 человек).

11. Проведение открытого городского конкурса инфографики "Россия – страна высоких технологий"(03.12.2021г. Учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга 51 человек).

12. VII открытый городской Слёт педагогов дополнительного образования: "Открытый разговор: новые вызовы - новые решения" (Педагоги дополнительного образования).

**7.1.2. Разработка положений мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований, турниров), ориентированных на учащихся Невского района Санкт-Петербурга и участников открытых по статусу мероприятий – самостоятельное направление организационно-методической деятельности Учреждения.** Так, в отчетный период были заново разработаны или обновлены (в связи с изменением статуса, предмета, или формы организации) следующие положения:

– Положение о проведении открытого районного конкурса детского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном»;

– Положение о проведении открытого городской конкурс верстки периодических изданий «С чистого листа»;

– Положение о проведении районного фестиваля программирования и робототехники Невского района «RoboStart»;

– Положение районного конкурса детского творчества «Грани профессий» в рамках проведения районного фестиваля «ПРОбудущее»;

– Положение о проведении открытого городского конкурса инфографики «Россия – страна высоких технологий».

**7.1.3. Методическая деятельность, направленная на развитие образовательной системы Учреждения** организована в формах тематических Педагогических советов и методических обучающих семинаров, а также совершенствование локальной базы нормативных документов и рекомендации по организации дистанционного образования.

За отчетный период (2021 год) следующие темы, нацеленные на развитие образовательной системы Учреждения, были рассмотрены в рамках мероприятий уровня Учреждения (традиционные методические семинары):

- Содержание деятельности опорного центра «Молодые профессионалы»;
- Перспективные направления развития Учреждения на 2022 год;
- Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как формы повышения качества образования в Учреждении;
- Организация инновационной деятельности педагога дополнительного образования как средство повышения квалификации;
- Современные технологии привлечения контингента детей в Учреждение. Сохранность контингента учащихся. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

**Значительно обновлены или заново разработаны локальные Положения:**

- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения;
- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения;
- Положение о материальном стимулировании работников в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете Учреждения;
- Положение о методическом совете Учреждения;
- Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг Учреждения.
- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг Учреждения.

**Разработаны рекомендации по организации дистанционного образования,** в частности, примерный текст для добавления в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционном формате дал удовлетворительные результаты. Однако показал некоторую ограниченность используемых средств, что отражено в решении Педагогического совета.

**7.1.4. Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования** осуществляется в формах:

- обучающих семинаров общего характера (на выявление профессиональных дефицитов, организацию воспитательной работы, оформление методической документации и т.д.);
- анализа качества дистанционных занятий и заданий;
- консультаций педагогов дополнительного образования по проектированию и разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе реализуемых в форме сетевого взаимодействия, современного занятия, в том числе дистанционного;
- работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
- организации и контроля курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров;
- аттестации на соответствие занимаемым должностям;
- методическая помощь в повышении квалификационной категории;
- сопровождения педагогов в конкурсной деятельности и самостоятельной методической работе (выступления, публикации, разработки);
- индивидуальных консультаций.

**7.2. Результаты методической деятельности Учреждения**

**7.2.1.** Публикации, выступления педагогических работников Учреждения на конференциях и иные формы представления педагогического опыта.

Участие методиста Буднецкого К.Н. в круглом столе «Проекты профориентационной направленности и поддержка одаренной и талантливой молодежи» в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» 15.02.2021 г.

Старший методист Штаркман Д.Н.:

Интеграция общего и дополнительного образования.  
[https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/01/21/vkr\\_integratsiya\\_osnovnogo\\_i\\_dopolnitelnogo\\_obrazovaniya.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/01/21/vkr_integratsiya_osnovnogo_i_dopolnitelnogo_obrazovaniya.docx)

Роль дополнительного образования в реализации основных общеобразовательных программ.  
[https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/01/21/vkr\\_integratsiya\\_osnovnogo\\_i\\_dopolnitelnogo\\_obrazovaniya.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/01/21/vkr_integratsiya_osnovnogo_i_dopolnitelnogo_obrazovaniya.docx)

Педагог дополнительного образования Якимчук Н.А. регулярно ведет обучение педагогов курсу дополнительного образования:

«Волшебники детской анимации» <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/>,

«Технология анимации» <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/>

Педагог дополнительного образования Невидимова Т.И. STEM-кружок «Научная игрушка» и стандарты научного образования в начальной школе:

[http://www.yutube.com/watch?v=a\\_IgWnnZoII](http://www.yutube.com/watch?v=a_IgWnnZoII),

<http://licey344spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/>

Таблица 6. Представление педагогического опыта педагогическими работниками ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга на конференциях и в публикациях по итогам 2021 года.

Форма представления педагогического опыта	Количество человек
<b>Представление опыта на конференциях и семинарах</b>	8
<b>Публикации, в том числе:</b>	100
Публикации на образовательных порталах и в сетевых проектах, в том числе:	
– <a href="https://nsportal.ru">https:// nsportal.ru</a>	55
– <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	5
– <a href="https://2beregа.spb.ru">https://2beregа.spb.ru</a>	30
– <a href="https://novator.team.ru">https:// novator.team.ru</a>	1
– <a href="http://www.5tv.ru">http://www.5tv.ru</a>	1
– <a href="http://rf-seminar.ru">http://rf-seminar.ru</a>	1
– <a href="http://nko22.ru">http://nko22.ru</a>	7
<b>Всего представлений педагогического опыта</b>	108

**Вывод:** Методическую работу в Учреждении отличает актуальное содержание и разнообразие форм организации.

Коллектив Учреждения демонстрирует высокое качество методической деятельности, что подтверждается востребованностью ее результатов на уровне Невского района и Санкт-Петербурга.

Перспективными являются темы совершенствования сетевого взаимодействия и внедрения принципов STEM-образования.

В центре внимания методической службы находится работа с педагогами. Важное место в этой работе занимают повышение профессиональной квалификации педагогов, посещение и анализ занятий, помощь в работе с программами, а также в разработке учебно-методических комплексов к ним. В этом учебном году проведена работа по введению элементов дистанционного обучения в реализуемые программы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Деятельность Учреждения ведется в здании, находящемся по адресу 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д. 11, литер А. Общая площадь 3138,9 м<sup>2</sup>.

Образовательный процесс осуществляется в 23-х специализированных помещениях, оборудованных в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- учебных классов – 22 (в том числе 4 компьютерных класса: 3 стационарных и 2 мобильных, оборудованных в 2020 году);
- мастерских – 1;
- кабинетов двигательной активности – 4.

Досуговая деятельность обеспечивается одним мобильным актовым залом и учебными кабинетами.

Администрация Учреждения в своей деятельности использует 8 помещений.

В Учреждении имеется 1 специализированный методический кабинет, оборудованный кабинет для работы педагогов-организаторов. Учреждение не имеет собственной библиотеки.

Работа педагогов дополнительного образования на персональных компьютерах осуществляется непосредственно в учебных кабинетах («Lego-конструирование и робототехника», «Рисунок, живопись, композиция», «Начальное техническое моделирование», «Фотостудия» и др.) либо, при отсутствии персонального компьютера в кабинете, в компьютерных классах в период отсутствия в них занятий.

Обеспеченность учащихся компьютерами на данный момент не является достаточной: количество персональных компьютеров на одного обучающегося составляет 0,035 единицы, что позволяет обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, применяющих персональные компьютеры, как обязательный инструмент образования и творчества («Компьютерная графика», «3D-моделирование», «Мир мультимедиа», «Программирование», «Разработка и программирование», «Медиа-криэйтор», «Киностудия» и др.), однако недостаточность оснащения затрудняет деятельность объединений, применяющих компьютерную технику периодически, не позволяет педагогам дополнительного образования организовать систематическую работу по поиску и анализу информации учащимся ряда объединений технической и естественнонаучной направленности.

Образовательный процесс обеспечен следующим демонстрационным оборудованием: 9 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 4 кабинета – интерактивными досками, 3 кабинета и холл 3 этажа – телевизорами с возможностью прочтения информации на флэш-носителях. Для обеспечения массовых мероприятий и иной досуговой деятельности оснащён холл 2-го этажа. Оснащение включает в себя 2 проектора, для возможности 2-х вариантов рассадки, высоко- и низкочастотные усилители, микшерный пульт, микрофонное и световое оборудование.

Учащиеся, применяющие методы электронного обучения, обеспечены широкополосным Интернетом.

Оборудование, применяемое для организации деятельности объединений технической направленности, представлено в таблице 7.

Таблица 7. Материально-техническое обеспечение, используемое для образовательной деятельности объединений технической направленности

DVD плеер LG DKS-5500
АРМ тип 2 Некс Оптима
АРМ тип 3 Некс Оптима
Базовый набор LEGO WeDo 2.0
Базовый набор конструктора
Борцовский ковер
Бюст Венеры Милосской
Веб-камера тип 2 Logitech
Верстак "Школьный"
Видеокамера Canon LEGRIA HF G26 Full HD
Видеокамера Sony

Видеокамера цифровая Canon
Выпрямитель для волос Babyliss ST230E
Гантели с неопреновым покрытием
Гравер (гравер ЗУБР ЗГ-130ЭК+242 предмета Н242)
Графический планшет Wacom
Документ-камера EIKI D-2000
Дополнительный набор "Возобновляемые источники энергии"
Дополнительный набор "Космические проекты" EV3
Дополнительный набор "Пневматика"
Доска аудиторная ДА-1а
Доска интерактивная IQBoard PS SO80
Доска магнитная маркерная TSA
Доска маркерная
Доска настенная 3х элементная ДН-32К(3*1)
Доска шахматная демонстрационная с фигурами
Доска школьная большая
3D-комплект: принтер MakerBot, сканер DAVID, стол поворотный пластик
Зонт отражатель Falton Eyes UR-48T
Интерактивная доска -IQBoard PSS080
Интерактивная доска SMART BOARD 660 162 см -64"
Источник бесперебойного питания Keor Multiplug 600 ВА
Кисть женская
Коврики для фитнеса, шт.
Колонки SVEN MS-302. 2.1 черный
Комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO MINDSTORMS Education EV3
Комплект интерактивный Panasonic Elite Panaboard, проектор Sony VPL-SW630, докумен
Комплект осветительного оборудования Falcon Eyes SSK2-150/1-200F PRO
Комплект осветительного оборудования LFPB-2
Комплект постоянного света Falcon Eyes Dtr-Kit
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes Studio LED 275-kit
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes UltimaKit ii 2400SL-SB
Комплект школьной мебели
Компьютер AURA ARSENAL Player Pro (14225)
Компьютер AURA DELTA
Компьютер преподавателя Anten Office
Конструктор Loz Вертолет электромеханический модель
Конструктор на батарейках Loz Летучая мышь
Конструктор LEGO City Пассажирский поезд
Конструктор LEGO City Полицейский участок
Конструктор LEGO Duplo 9230 Город
Конструктор LEGO Duplo Большой поезд
Конструктор LEGO Duplo Мой первый поезд
Конструктор LEGO Friends Хартлейк Сок-Бар
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 (базовый набор) (с ПО EV3 Software
Конструктор LEGO technic Передвижной кран МК II
Конструктор Loz, серия Динозавры 10 В 1:"набор №2"
Конструктор на батарейках Loz Кузнечик
Кресло "Стимул Люкс" ПВМ (черный)

Кресло для персонала
Кресло парикмахерское "Европа" (гидравлич.)
Кресло персонала на колесиках с подголовником
Магнитная шахматная доска, настенная
Маникен головы длина волос 50-60 натуральные
Мат поролоновый, чехол с наполнением из поролона 22-25 кг./куб.м. Маты кожзам
Машина прямострочная Brother
Машина прямострочная Brother SL
Машина стиральная Candy CS4 1272D3/2-07
Мебель учебная комплект 106275
Медиаплеер SpinetiX HMP 200, (ПО Fision) -блок питания в комплекте
Микрокомпьютер программируемый EV3
Микросистема Sony CMT-CX5IP
Микрофон Audio-technica ATR6550
Многофункциональное лазерное устройство Kyocera M2040DN
Многофункциональное устройство (МФУ) тип 8 Xerox WorkCentre 3325DNI
Многофункциональное устройство Canon MF-3228
Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M127fw
Многофункциональное устройство лазерное Xerox WorkCentre 3045B
Многофункциональное устройство лазерное Xerox WorkCentre 5016 BG Мойка "Елена"
Мольберт напольный Хлопушка
Монитор АОС
Моноблок Aquarius Mnb Elt T731H
Моноблок АРМ Aquarius Mnb PRO ТСС М31М
Музыкальный центр LG 315
МФУ Canon i-SENSYS MF 4410
МФУ CANON LaserBase MF3110
МФУ Epson Stylus L550
МФУ Xerox WC 3045B
МФУ XeroxWorkCenter 3045B Мяч гимнастический
Мяч футбольный ARENA
Мяч футбольный Cornex
Мяч футбольный Phenix
Наушники AKG
Наушники SENNHEISER HD 206, 3,5мм, мониторы, черный/серебристый
Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Ноутбук (мобильный АРМ) Aquarius Cmp NB505
Ноутбук ASUS X551
Ноутбук Dell
Ноутбук LENOVO
Ноутбук Lenovo IdeaPad G580
Ноутбук Toshiba
Ноутбук Toshiba C660-1J9
Ноутбук HP 15.6 "15-ac679ur
Ноутбук тип 3 Lenovo
Объектив
Объектив Nikon 55-300mm f/4.5-5.6G ED DX VR AF-S Nikkor

Объектив для зеркального фотоаппарата Nikon AF Nikkor 50mm f/1.8D
Орнамент Ветка яблони
Осветитель светодиодный Yongnuo YN-1200 LED 5500K
Отражатель Falcon Eyes RRK-2844
Палка гимнастическая деревянная
Парта без верха "Рим" Пианино цифровое Yamaha
Поля для соревнования роботов LEGO MINDSTORMS Education EV3
Поляризационный светофильтр KENKO 52 Pro 1D PL-C-NWB, шт.
Принтер 3D
Принтер EPSON
Принтер струйный Canon PIXMA iP4200
Прогрываетель Numark
Проектор Acer
Проектор Acer P1303 W
Проектор Acer S5201
Проектор мультимедийный ACER
Прожектор Ross
Пульт управления Ross
Рабочее автоматизированное место ученика Aquarius
Радиосистема тип 1
Радиосистема тип 2
Ресурсный набор конструктора
Ручка 3D, шт.
Сервопривод
Сетевое хранилище SYNOLOGY
Система установки фона Falton Eyes BS-04
Системный блок Asus Rampage III Extreme
Системный блок UNIVERSAL D1
Софтбокс FEA-SB 6090 BW
Станок токарный по дереву
Станок универсальный настольный токарный PROMA SPC-900PA
Станок универсальный фрезерный с цифровым измерением PROMA FHV-50PD
Стартовый набор Arduino
Стеллаж
Стеллаж закрытый со стеклом
Стеллаж со стеклом Стойка для SmartBoard
Стойка Тип 1 Ultimate
Стойка Тип 2
Стойка Тип 3
Стол рабочий с шахматной доской на столешнице
Стол ромашка 6-и цветный
Стол теннисный Adidas Ti - 400
Стопа Геракла
Стулья детские (цветные)
Сушилка для рук KSITEX M-1650
Сушуар 1-скоростной
Телевизор 3D LED Samsung UE-32ES6100WX
Телевизор LG42LA660V

Телевизор плазменный LG
Тележка парикмахерская "Rocka"
Тиски слесарные ширина губок 100мм 104106
Ультразвуковой датчик Education Mindstorms EV3
Универсальная вспышка Yongnuo Speedite YN460
Фен для волос Babyliss D171E 2000 Вт
Фон FalconEyes FW-275 FW-2630
Фон муслиновый falcon eyes FW-176 FW-2630
Фон муслиновый Falcon eyes FW-244 FW-2630
Форма футбольная ROYAL длинный рукав, шт.
Фотоаппарат Nikon D3100 KIT 18-55VR
Фотоаппарат зеркальный Canon
Фотоаппарат цифровой тип 2
Цифровая камера NIKON Coolpix P3
Часы шахматные электронные DGT 2010
Шаговый двигатель
Шахматы обиходные, лакированные СТ007к
Шахматы профессиональные
Широкополосный электроакустический преобразователь JBL
Штатив UT-265 горилла
Штатив для фото- и видекамеры тип 1
Штатив журавль
Штатив профессиональный Pro-530
Экран Luma 2 NTSC
Экран напольный
Экран настенный Classic Scutum
Экран портативный, пружинный на штативе Sopar
Электромеханический конструктор

Для работы объединений подвижных видов спорта, проведения Дней здоровья оборудованы 4 кабинета двигательной активности. У педагогов дополнительного образования есть возможность использовать в своей деятельности разнообразное спортивное оборудование: гимнастические маты, мячи для фитнеса, скакалки, гимнастические палки, обручи, степ-платформы и др. Большое разнообразие программ, раскрывающих детям мир шахмат, обеспечено тремя оборудованными кабинетами, комплектами шахмат, турнирными часами, демонстрационными шахматными досками.

Существующие площади и материально-технические ресурсы позволяют осуществлять образовательную деятельность в две смены.

Ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета), а также само здание требуют капитального ремонта.

Для обеспечения доступа в Учреждение вход в здание оснащен пандусом, имеется телескопический пандус. Входная группа оснащена специальной кнопкой для вызова работника Учреждения, готового оказать помощь посетителю с ограниченными возможностями здоровья, инвалиду. Информация о доступности Учреждения для посетителей отражена в разработанном Паспорте доступности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

**Вывод:** ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга обладает не совсем достаточной для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, но и существующую эффективно использует. Ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета), а также само здание требуют капитального ремонта.

Также удовлетворительная укомплектованность оборудованием в целом по ряду показателей является недостаточной и затрудняет деятельность некоторых объединений.

Существенных затрат требует обновление содержания образования, ориентированного на современные направления робототехники, цифровые и HiTech технологии.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2921
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	человек	1073
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	1040
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	701
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	человек	107
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	23
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	576 / 19,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2921 / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	84 / 2,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	84 / 2,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	15 / 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	326 / 11,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	87 / 3%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	78 / 2,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	53 / 1,8%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	76 / 2,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	32 / 1,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	226 / 7,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	75 / 2,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	44 / 1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	26 / 0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	61 / 2,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	20 / 0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единицы	65
1.11.1	На муниципальном уровне	единицы	14
1.11.2	На региональном уровне	единицы	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единицы	2
1.11.4	На федеральном уровне	единицы	0
1.11.5	На международном уровне	единицы	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	54
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 57,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 / 9,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42 / 77,8%
1.17.1	Высшая	человек/%	19 / 35,2%
1.17.2	Первая	человек/%	23 / 42,6%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	22 / 40,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 9,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18 / 33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 / 22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58 / 81,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7 / 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единицы	195
1.23.2	За отчетный период	единицы	100
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,035
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единицы	22
2.2.1	Учебный класс	единицы	22
2.2.2	Лаборатория	единицы	0
2.2.3	Мастерская	единицы	1
2.2.4	Танцевальный класс	единицы	1
2.2.5	Спортивный зал / <u>кабинет активной подвижности</u>	единицы	3
2.2.6	Бассейн	единицы	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единицы	1
2.3.1	Актовый зал / <u>фойе этажа</u>	единицы	1
2.3.2	Концертный зал	единицы	0
2.3.3	Игровое помещение	единицы	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да / нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	912 / 31,2%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга успешно реализует программу развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы, соответствующая целевым ориентирам Национального проекта «Образования». Учреждение имеет стабильно высокие результаты по ряду показателей.

Управление Учреждением в 2021 году осуществлялась директором и коллегиальными органами, что соответствует Уставу Учреждения. Простая и эффективная структура управления, а главное – командный стиль работы – обеспечил стабильное развитие организации, достижение поставленных целей и решение актуальных задач.

Кроме того, в Учреждении успешно запущена организационно-управленческая модель, включающая в себя кластеры «Креативной индустрии», «Арт-индустрии», «Медиа», ТехноКлуб», «Биохакинг+».

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Учреждении успешно создан Опорный центр по координации деятельности образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, приоритетное направление работы – трудовое воспитание, развитие технического творчества, поддержка и продвижение участников чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Juniors.

Численность контингента учащихся свидетельствует о наличии в Учреждении ресурсов для развития и востребованности предлагаемых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уверенно можно констатировать хорошую сохранность контингента и приоритет на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.

Образовательная программа Учреждения включает в себя востребованные, доступные и разнообразные дополнительные общеобразовательные программы. Развитие адаптированной дополнительной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ также можно рассматривать как перспективное направление дальнейшего развития.

Анализ образовательной деятельности позволяет говорить о наличии в Учреждении полноценной образовательной среды, соразмерной личности современного россиянина.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на различные образовательные запросы. Оно охватывает пять направленностей, адресовано учащимся разных возрастов. Состав дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно совершенствуется,

содержание корректируется в соответствии с новыми достижениями науки, техники, тенденциями в культуре, социальными явлениями.

Совокупность высоких результатов в освоении учащимися дополнительных общеобразовательных программ со стабильными результатами их участия во внешних конкурсах свидетельствует о высоком качестве образования в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

Анализ результатов внутренней системы оценки качества демонстрирует высокую удовлетворенность учащихся или их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством образования за последние 3 года и 2021 год соответственно.

В Учреждении системно организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава. Это обеспечивает его большой потенциал по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества образования.

Методическую работу в Учреждении отличает актуальное содержание и разнообразие форм организации. Коллектив Учреждения демонстрирует высокое качество методической деятельности, что подтверждается востребованностью ее результатов на уровне Невского района и Санкт-Петербурга. Перспективными являются темы создания цифровой образовательной среды, совершенствования сетевого взаимодействия и внедрения принципов STEM-образования.

Учреждение обладает не совсем достаточной для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, но и существующую эффективно использует. Однако ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета), а также само здание требуют капитального ремонта.

Также удовлетворительная в целом укомплектованность оборудованием по ряду показателей является недостаточной и затрудняет деятельность некоторых объединений.

Существенных затрат требует материальное оснащение дополнительных образовательных программ, ориентированных на современные направления робототехники, цифровые и HiTech технологии.

По результатам самообследования за 2021 год можно сделать вывод, что ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга успешно развивается и обеспечивает высокое качество образования. Перед ним стоит задача обновления содержания образования, особенно в направлении робототехники, современных цифровых и HiTech-технологий, совершенствования цифровой образовательной среды и сетевого взаимодействия, реализации принципов STEM-образования.

Эффективное управление, высокий профессиональный потенциал кадрового состава и выстроенная система повышения квалификации педагогических работников при разнообразии форм организации методической работы позволит успешно решать задачи, поставленные новой программой развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы в русле Национального проекта «Образование».