



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

Решением общего собрания работников  
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 18.04.2023 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 18.04.2023 г. № 82-ОД  
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.Г. Подобаева

**Отчет  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
«Старт+» Невского района Санкт-Петербурга  
за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Подобаева Ольга Георгиевна
Адрес	192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 11, литер А
Телефон, факс	(812) 560-04-30
Адрес электронной почты	cttstartplus@gmail.com info.startplus@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт образовательной организации	старт-плюс.рф.
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.11.2010
Лицензия	№ 1846 от 21 апреля 2016 года, серия 78Л02 № 0000778; Приложение 1 Серия 78П01 №0004611
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии с ч. 1 ст. 92 ФЗ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности не предусмотрена

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям (часть программ является адаптированными для детей с ОВЗ, часть программ реализуется в сетевой форме), а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

Информационная открытость деятельности Учреждения обеспечивается размещением информации на официальном сайте Учреждения: [старт-плюс.рф](http://start-plus.spb.ru). Сайт Учреждения содержит следующую информацию: основные сведения об Учреждении, характеристика структуры и органов управления Учреждением, документы, регламентирующие деятельность Учреждения, сведения о реализуемом дополнительном образовании, сведения о руководстве Учреждения и педагогическом составе, сведения об оказании платных образовательных услуг, сведения о финансово-хозяйственной деятельности, необходимые контактные данные и новостную информацию. В 2022 году сайт посетили 21155 человек; количество просмотров страниц сайта – 90241.

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников и Педагогический совет, которые действуют в соответствии с Уставом Учреждения и утвержденными положениями об этих органах.

Директор Учреждения:

- представляет интересы Учреждения, действует от его имени и без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном Уставом и действующим законодательством, заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, учащихся и работников Учреждения;
- осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с Уставом и действующим законодательством.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- разработка и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- иные вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения и на основании представления к рассмотрению директором Учреждения, иными коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- решение таких вопросов, как принятие правил внутреннего распорядка учащихся;

- принятие образовательных программ Учреждения, иных локальных нормативных актов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса;
- определение перед педагогическим коллективом Учреждения основных стратегических направлений учебно-воспитательного процесса;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными организациями;
- иные вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения и положением о Педагогическом совете.

Учреждение не имеет структурных подразделений. Организационно-управленческая модель Учреждением представлена на схеме ниже.

Схема 1. Организационно-управленческая модель ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга



В связи с началом реализации Национального проекта «Образование» разработана и принята Программа развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы.

Концептуально-прогностическая модель, заявленная в документе определяет перспективы Учреждения как «Пространства возможностей и достижений» и предполагает, наряду с совершенствованием содержания дополнительного образования, деятельность Учреждения в качестве инициативного центра дополнительного образования технической направленности Невского района Санкт-Петербурга.

**Вывод:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга имеет эффективную организационно-управленческую модель.

Она позволяет обеспечить развитие организации в соответствии с тенденциями российского образования в русле Национального проекта «Образование». Ориентиры развития определены в Новой программе развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### III. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям, а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

В своей образовательной деятельности в 2022 году коллектив Учреждения ориентировался на Программу развития Учреждения на 2020-2024 гг «СТАРТ-2024», определяющую вектор развития ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга как центра социокультурной практики на основе открытого вариативного образования для формирования конкурентоспособной личности.

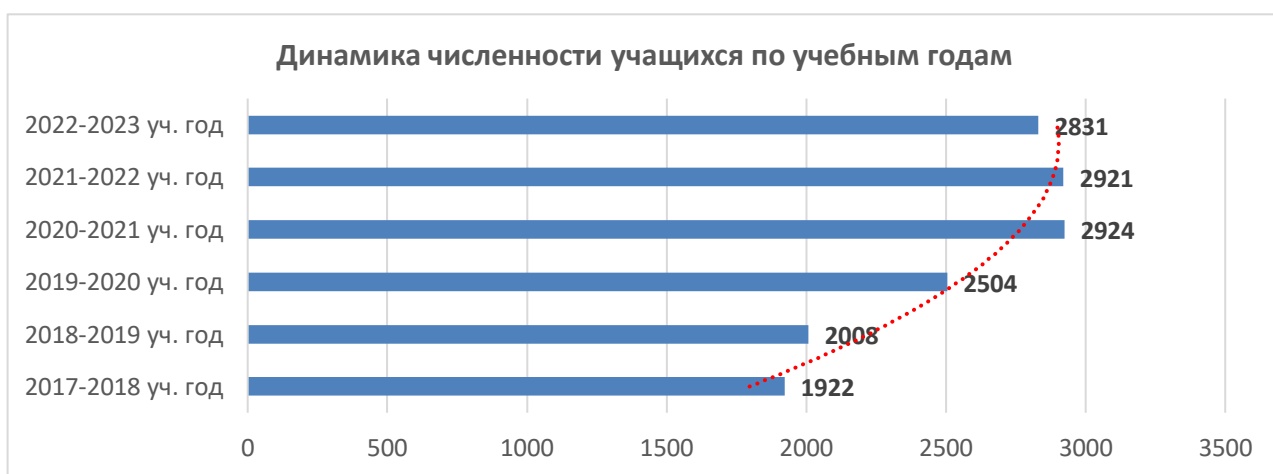
В соответствии со ст. 55 Федерального закона ФЗ № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в Учреждение в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется без конкурсных процедур и проводится на равных условиях для всех поступающих.

#### 3.1. Характеристика контингента учащихся

В 2022-2023 учебном году в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучается 2831 учащийся, кроме того 17 – на внебюджетной основе. Таким образом, в 2022-2023 учебном году общее количество учащихся в Учреждении по сравнению с прошлым учебным годом снизилось, тем не менее, количество учащихся свидетельствует об имеющемся спросе на дополнительное образование и наличии в Учреждении ресурсов для развития.

Динамика численности учащихся Учреждения в 2017-2018 – 2022-2023 учебных годах представлена на Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Динамика численности учащихся по учебным годам



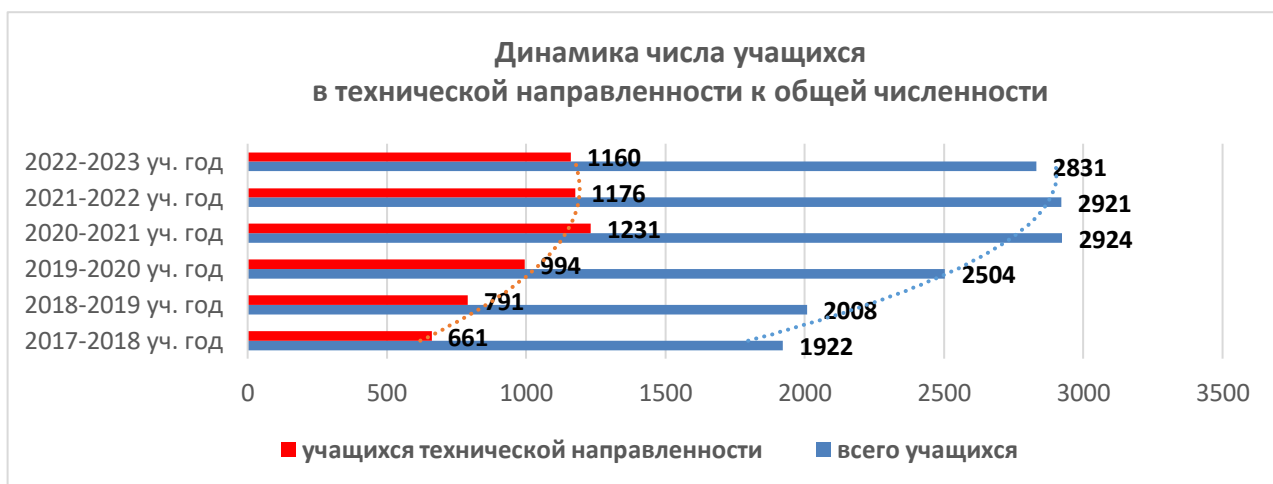
В анализируемый период количество учащихся занятых техническим творчеством по сравнению с прошлым учебным годом незначительно снизилось с 1176 до 1160 на 1,4%.

Динамика численности учащихся технической направленности Учреждения в 2017-2018 – 2022-2023 учебных годах представлена в Таблице 1 и Диаграмме 2.

Таблица 1. Доля учащихся в технической направленности от общей численности

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Общая численность учащихся (человек=100%)	1922	2008	2504	2924	2921	2831
Число учащихся в технической	661 / 34%	791 / 39%	994 / 40%	1231 / 42%	1176 / 40%	1160 / 41%

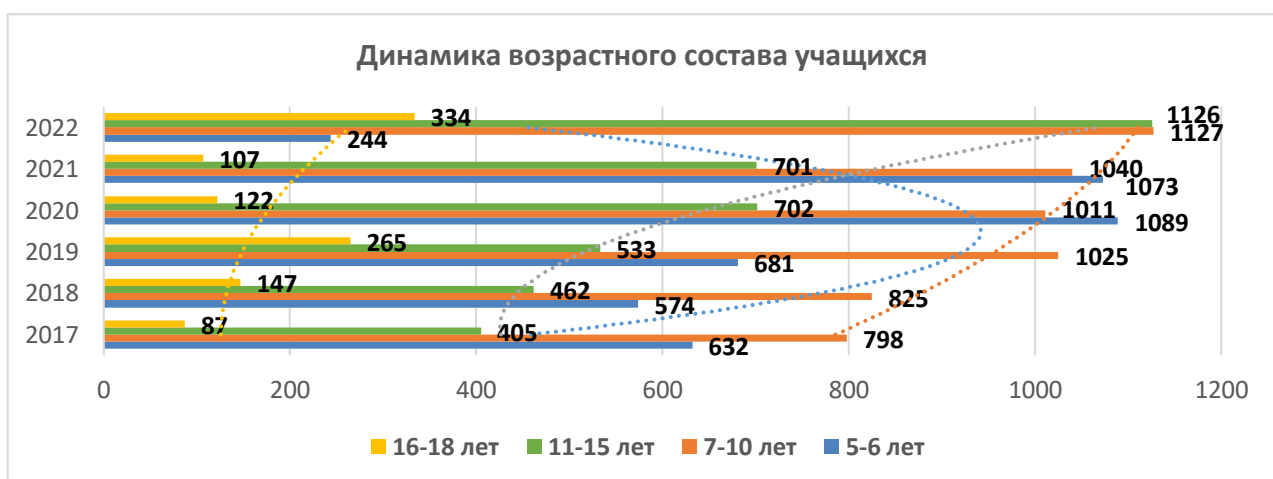
Диаграмма 2. Динамика числа учащихся в технической направленности к общей численности



В Учреждении обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Из диаграммы следует, что возрастная характеристика учащихся существенно изменилась.

Наблюдается значительное снижение количества детей дошкольного возраста 5-6 лет, которые выросли и перешли в категорию младшего школьного возраста 7-10 лет, значительно увеличилось количество учащихся среднего школьного возраста 11-15 лет и старшего школьного возраста 16-18 лет.

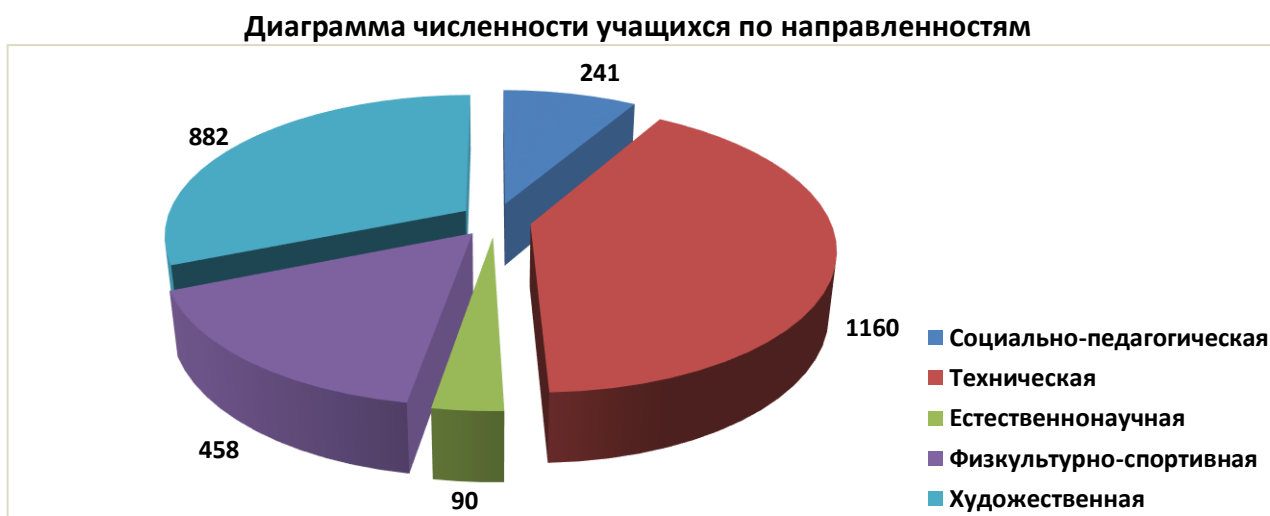
Диаграмма 3. Динамика возрастного состава учащихся



Традиционно, преобладающая доля численности обучающихся по сравнению с другими направленностями приходится на техническую направленность и в 2022/2023 учебном году составила 1160 (41%) от общего количества в учреждении, далее следует художественная направленность 882 (31,2%), физкультурно-спортивная 458 (16,2%), социально-педагогическая 241 (8,5%) и художественная 90 (3,2%).

Общее распределение учащихся по реализуемым в Учреждении направленностям, представлено на Диаграмме 4.

Диаграмма 4. Численность учащихся по направленностям



Психологическая поддержка учащихся и педагогов обеспечивается педагогами-психологами. С 2018 года на сайте Учреждения ([старт-плюс.рф](http://старт-плюс.рф)) действует специальная страница, регулирующая систему записи посетителей на прием к педагогу-психологу. При необходимости специалистами осуществляется дистанционное консультирование.

### 3.2. Воспитательная деятельность

Воспитание является одной из основных социальных функций каждого образовательного учреждения. Характерной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Наше общество осознаёт, что непрерывность процесса формирования личности требует обеспечения в образовательных учреждениях системной работы.

Все это требует обратить особое внимание на процесс воспитания подрастающего поколения и соответственно требует создания целостной программы воспитания, которая затрагивала бы различные аспекты деятельности учащихся и была бы рассчитана на все возрастные категории.

Воспитательная деятельность Учреждения осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и является совместной деятельностью педагогов дополнительного образования, методистов, социальных партнёров, обучающихся, родителей.

Цель воспитания – создание условий для формирования гармонично развитой личности учащегося, развития творческих способностей, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, установок толерантного сознания;
- содействие приобретению опыта социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- создание условий для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитательной деятельности Учреждения осуществляется в рамках следующих модулей:

- Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Профессиональное самоопределение», «Работа с родителями»
- Вариативные модули: «Медиацентр», «Сетевое взаимодействие», «Конкурсное движение».

Анализ воспитательной работы, проведенной за 2022 год, показал следующие достижения и сильные стороны реализации программы в разрезе выделенных модулей:

**Аналитическая таблица «Реализация видов деятельности  
рабочей программы воспитания в образовательной организации»**

№	Направления и виды деятельности рабочей программы воспитания, реализуемые в учреждении	Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности
1	Инвариантные модули	
1.1	Модуль «Воспитательная среда»	С сентября 2022 воспитательную работу учреждения дополнило <b>новое направление</b> – организованные путешествия коллективов по музеям Санкт-Петербурга. Учащиеся и педагоги стали гостями музейных программ, реализуемых на базе: ГБОУ школы № 331, детской библиотеки № 12, Этнопарка Усадьба «Богословка».
1.2	Модуль «Профессиональное самоопределение»	Высокими темпами с начала нового учебного года идет расширение деятельности учреждения в направлении профобразования и профориентации детей и молодежи. За IV квартал 2022 года учреждение стало образовательной площадкой Всероссийских проектов «Билет в будущее» и Акселератора «Технолидеры будущего», официальной площадкой НТО в Невском районе Санкт-Петербурга, районной площадкой подготовки участников к Всероссийскому чемпионату «Профессионалы», продолжает активное взаимодействие в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технического образования в Российской Федерации, учредителем которого является ГБОУ «ИТШ №777» Санкт-Петербурга.
1.3	Модуль «Учебное занятие»	Проводится текущая деятельность по плану воспитательной работы, разработанной на каждое объединение.
1.4	Модуль «Детское объединение»	Появилась <b>новая форма взаимодействия с сетевыми партнерами</b> – образовательные путешествия – согласно утвержденному плану работы учреждения на 2022-2023 учебный год.
1.5	«Работа с родителями»	Реализуется социально-коммуникативная программа «Родительский клуб».
2	Вариативные модули	
2.1	Модуль «Медиацентр»	<b>Продюсерский центр «Дом 11» вошел в клуб медиаволонтеров</b> Невского района в качестве пионера этого направления. Спецпроект о педагогической династии ГБОУ СОШ № 323 выступил в качестве примера для остальных участников клуба.
2.2	Модуль «Сетевое взаимодействие»	Подписаны договора с новыми сетевыми партнерами: ГБОУ СОШ № 344, ГБОУ СОШ № 527, ГБДОУ детский сад № 100. В 2022 году учреждение подписало соглашение с проектом «Акселератор Технолидеры Будущего» по популяризации



		технического предпринимательства среди школьников.
2.3	Модуль «Конкурсное движение»	В состав реализуемых учреждением конкурсов в новом учебном году <b>вошел</b> открытый районный конкурс « <b>Русский Север</b> », разработанный совместно с историко-культурным центром « <b>Варяжский двор</b> »,

### Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы воспитания в 2022 году

Дата проведения	Название мероприятия	Формат проведения	Количество участников*
26.01.2022-30.01.2022	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Дистанционно	591
08.02.2022	Дайджест «День российской науки»	Дистанционно	380
24.02.2022-01.03.2022	Флешмоб «День российского кота»	Дистанционно	355
27.02.2022	День полярного медведя	Дистанционно	272
06.03.2022	Онлайн-концерт «Широкая масленица»	Дистанционно	827
08.03.2022	Поздравительный праздничный флешмоб к Международному женскому дню	Дистанционно	1564
14.03.2022	Международный день числа «Пи»	Дистанционно	239
24.03.2022-29.03.2022	Курс молодого спеца	Очно	30
28.03.2022-31.03.2022	Проект «Научные аллеи»	Очно	40
25.03.2022-02.04.2022	Театральная неделя	Очно	25
Апрель 2022	Выставки художественного творчества: «Сказки народов мира» и «Космические фантазии»	Очно	50
09.04.2022	Турнир по шахматам «Отцы и дети»	Очно	30
07.04.2022-08.04.2022	Награждение победителей районного этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Очно	84
11.04.2022	Мастер-класс, посвящённый Дню космонавтики «Роботы за пределами земной орбиты»	Очно	25
29.04.2022	Пластический спектакль «Остров сокровищ»	Очно	40
30.04.2022-15.05.2022	Виртуальный музей, посвящённый Дню Победы «Блокадный Ленинград»	Дистанционно	492
07.05.2022-10.05.2022	Видеопроjekt «Невский район во время войны»	Дистанционно	1052
11.05.2022	Интерактивная лекция совместно с Центром патриотического воспитания молодежи СПбПУ «Великая Победа: история сквозь года»	Очно	22
19.05.2022	День пионерии	Дистанционно	201
27.05.2022	Праздник ко Дню города «Звёзды белых ночей»	Очно	60
31.05.2022-25.06.2022	Летняя кампания «Эпоха славных дел Петра»	Очно	180
09.06.2022	Выставка "Флагов и гюйсов" совместно с Историко-культурным центром «Варяжский	Очно	250

	Двор-Средневековый город Сваргас"		
Июнь-август 2022	Выставка поискового отряда СПбПУ «Доброволец-Политех».	Очно	250
08.09.2022	Памятное мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Очно	50
05.10.2022	День учителя	Дистанционно	1010
15.09.2022-15.10.2022	Экскурсионный марафон (организация экскурсий для объединений в школьные музеи и библиотеки Невского района Санкт-Петербурга)	Очно	243
22.10.2022	Поэтический марафон «Вместе с белыми журавлями» в рамках международной акции "День белых журавлей"	Очно	60
31.10.2022-03.11.2022	Осенние интенсивы в рамках осенних школьных каникул	Очно	108
03.11.2022	Фестиваль "Без границ: по дорогам большой страны ко Дню народного единства»	Очно	36
16.11.2022	Церемония награждения победителей открытого районного конкурса детского творчества «Грани профессий»	Очно	70
22.11.2022	Старт пилотного профориентационного проекта «Профессионалы» Невского Района Санкт-Петербурга	Очно	55
24.11.2022	Организация встречи с актрисой Петербург-концерта Анной Яковлевой	Очно	45
25.11.2022	Церемония награждения победителей открытого районного конкурса «Русский Север»	Дистанционно	1900
26.11.2022	Мастер-класс ко Дню Матери	Очно	50
01.12.2022	Хакатон «ШахБокс» ко Дню Героев Отечества в рамках Недели науки и профессионального образования Санкт-Петербурга	Очно	20
02.12.2022	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню доброты «Эстафета доброты»	Очно	50
03.12.2022	Церемония награждения победителей открытого городского конкурса инфографики «Россия – страна высоких технологий»	Дистанционно	1792
06.12.2022	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества “Встреча с Героем России контр-адмиралом В.Л. Хмыровым”	Очно	80
16.12.2022	Всероссийский квест «Технолидеры будущего» для учащихся Невского района Санкт-Петербурга	Очно	60
17.12.2022	Профпробы по Киберспорту в рамках проекта «Пробуй!»	Очно	45
21.12.2022	Новогодний мастер-класс в рамках открытия Рождественской выставки	Очно	70
26.12.2022	Мастер-класс от корреспондента ВГТРК Екатерины Фисенко	Очно	45

22.12.2022	Игровая программа для обучающихся младшего школьного возраста «Новогоднее путешествие»	Очно	250
23.12.2022	Игровая программа для обучающихся среднего и старшего школьного возраста «Новогодний огонёк»	Очно	100

\*- в графе «Количество участников» по мероприятиям дистанционного формата приведены цифры, иллюстрирующие количество просмотров.

Учреждение в 2022 году – это опорный центр профориентационного направления образования, действующий в рамках реализации утвержденного план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации мероприятий Десятилетия науки и технологий.

Наиболее значимые события, организатором и участником которых стало Учреждение в 2022 году в этом направлении, представлены в таблице:

Дата	Название мероприятия	Содержание мероприятия
28.03.2022-31.03.2022	"Научные аллеи" в дни весенних каникул	Событие посвящено 105-летию Невского района. Участники под руководством опытных педагогов кластера «Медиа индустрии» учреждения создали единый творческих проект, изучая при этом несколько направлений: графический дизайн; фотосъемка; тележурналистика; операторское искусство; визаж и стилистика.
11.04.2022	"Роботы за пределами земной орбиты", мастер-класс с ГУАП	В рамках поддержки инженерно-технологического образования школьников ко дню космонавтики был проведён мастер-класс в контексте робототехники в космосе «Космостарт-2022». В качестве спикеров на мероприятии выступили инженеры лаборатории робототехники инженерной школы ГУАП.
30.04.2022	"Наука начинается в школе", научно-практическая конференция	Очный тур VII городской научно-практической конференции «Наука начинается в школе» организован НИУ ВШЭ Санкт-Петербург и учреждением.
18.10.2022	Мастер-класс "Я.Журналист" в библиотеке "Переплет" в рамках проекта "Пробуй!"	Событие, организованное учреждением при поддержке администрации Невского района для старшеклассников, помогло участникам на практике ощутить себя журналистами, программистами и специалистами в сфере IT. Мероприятие прошло в рамках районного цикла «Пробуй!», знакомящего школьников Невского района с востребованными профессиями будущего.
21.10.2022-29.11.2022	Медиапробы в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	Школьники 6-11 классов из разных районов Санкт-Петербурга приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся по направлениям «Журналистика» и «Фотография», организованные учреждением на разных площадках города, в том числе в «Башне Политеха» - Центре проектной деятельности молодежи «Точка кипения - Фаблаб» в СПбПУ им. Петра Великого.
31.10.2022-03.11.2022	Осенний марафон образовательных	Марафон, проведенный опорным центром по развитию и поддержке движения «Молодые

	интенсивов	профессионалы» (ЦД(Ю)ТТ «Старт+») для учащихся Невского района в дни осенних каникул, включил следующие 4 программы: 3D-моделирование и электроника, Виртуальная реальность, Моделирование и программирование, Фотография и видеосъемка.
26.10.2022 21.10.2022 03.12.2022	Профпробы по прототипированию в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	Школьники 6-11 классов из разных районов Санкт-Петербурга приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся по направлению «Прототипирование», организованные учреждением на разных площадках города, в т.ч. в СПб Политехническом университете им. Петра Великого.
16.12.2022	Квест «Технолидеры будущего»	Для старшеклассников Невского района Санкт-Петербурга на площадке учреждения прошел Всероссийский квест, специально разработанного для знакомства с миром технопредпринимательства.
17.12.2022	Киберспортивная профпроба в рамках проекта "Пробуй!"	Профессиональная проба по командному взаимодействию в дисциплине «Dota 2», организованная при поддержке отдела образования Невского района Санкт-Петербурга и Киберспортивной арены СПб ГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, прошла для старшеклассников Невского района в рамках проекта «Пробуй!».
22.11.2022- 25.12.2022	Районный проект "Профессионалы"	В рамках пилотного проекта отдела образования Невского района 55 школьников из 16 образовательных учреждений Невского района прошли подготовку по следующим компетенциям: - Визаж и стилистика; - Интернет вещей; - Прототипирование; - 3D-моделирование и 3D-печать; - Фотография; - Графический дизайн. Итоговые испытания участников соревнований по каждой компетенции войдут в список значимых событий за 2023 г.
22.11.2022	Методический семинар «Педагогический триптих»	Семинар для молодых педагогов, рассказывающий о новых форматах в техническом творчестве детей НТО, проведен совместно с ЦОПП СПб
01.12.2022	Хакатон Шахбокс	В рамках Недели науки и профессионального образования Санкт-Петербурга, в преддверии празднования Дня Героев Отечества участники Чемпионата «Профессионалы», используя полученные компетенции в области: видеосъемки, прототипирования, шахмат и бокса, создали уникальный набор шахмат, который был передан в Совет ветеранов Невского района.
05.12.2022	Старт городского конкурса начального научно-технического творчества "Наука: первые шаги"	Городской конкурс, ориентированный на юных изобретателей от 5 до 12 лет, собрал 80 участников из 19 образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Номинации конкурса: - Занимательная наука (подноминации: научно-

		техническая динамическая игрушка; научное развлечение); - Научное исследование, технический проект. (Подноминации: мое первое исследование; мое изобретение).
--	--	--

Анализируя воспитательную деятельность учреждения за 2022 год, можно сделать вывод о сохранении тенденции использования нового качественного подхода к социальному партнёрству в сфере образования. Знаковое событие года – заключение договора о сотрудничестве, давшее Учреждению полноправное членство в Консорциуме по развитию школьного инженерно-технического образования в Российской Федерации, учредителем которого является ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга, дало качественный скачок в организации профориентационной, предпрофильной деятельности учреждения на районном и региональном уровне, привело к росту статуса учреждения как проверенной научно-технической площадки, а вместе с тем индекса цитируемости нашего опыта в области научно-технического образования. Успешное сотрудничество ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга с Национальным исследовательским университетом Высшей школой экономики Санкт-Петербург, Санкт-Петербургским государственным университетом Телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого и другими высшими учебными учреждениями Санкт-Петербурга помогает учреждению осуществлять воспитательную деятельность по направлению профессионального самоопределения учащихся на современном, качественном уровне.

### 3.3. Организация внешних мероприятий (фестивально-конкурсная деятельность)

Самостоятельным и актуальным направлением деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга является организация внешних мероприятий (фестивалей, конкурсов, турниров, соревнований) для учащихся образовательных учреждений Невского района и других районов Санкт-Петербурга.

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Охват участников
30.11.2021-09.02.2022	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	332	54 образовательных учреждения Невского района Санкт-Петербурга
16.02.2022-26.02.2022	Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	84	11 образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга
03.12.2021-27.01.2022	Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги»	69	28 образовательных учреждений из 11 районов Санкт-Петербурга
13.01.2022-09.02.2022	Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	181	61 образовательное учреждение из 16 районов Санкт-Петербурга
08.04.2022-22.05.2022	Открытый районный конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я никогда героем не была...»	45	В номинациях «Видеотворчество» и «Фотография и компьютерная графика»
25.02.2022-14.04.2022	Открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция»	89	35 образовательных учреждений из 10 районов Санкт-Петербурга

Октябрь 2021 – май 2022	Открытый городской конкурс детского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном»	110	37 образовательных учреждений из 15 районов Санкт-Петербурга
07.02.2022-10.04.2022	IV открытый городской кинофестиваль «Старт в будущее»	42	15 образовательных учреждений из 10 районов Санкт-Петербурга
26.09.2022-03.11.2022	Районный конкурс детского творчества «Грани профессий»	74	41 образовательное учреждение из 8 районов Санкт-Петербурга
20.10.2022-03.12.2022	Открытый городской конкурс инфографики «Россия – страна высоких технологий»	75	17 образовательных учреждений из 9 районов Санкт-Петербурга и 3-х учреждений регионального уровня
01.10.2022-25.11.2022	Открытый районный конкурс «Русский Север»	129	17 образовательных учреждений из 4 районов Санкт-Петербурга и 3-х учреждений регионального уровня
14.12.2022	Открытый районный конкурс учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «КОМПАС ЖИЗНИ –2022»	67	13 образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга

Оценка качества воспитательной работы в модуле «Конкурсное движение» осуществляется посредством мониторинга запроса педагогов и учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга на мероприятия, организатором которых выступает ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, анализа результатов участия учащихся в этих мероприятиях, а также отзывов участников мероприятий, педагогов и родителей. Для участников конкурсных мероприятий действует система поощрения за достижения в творческой деятельности: для каждого мероприятия разрабатываются дипломы, грамоты и сертификаты, соответствующие уровню мероприятия; призы и дипломы для ряда мероприятий предоставляются социальными партнёрами.

Всего в конкурсных мероприятиях, организованных ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, в 2022 приняли участие 1297 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Считаем, что созданное ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга воспитательное пространство продолжает эффективно работать на формирование творческой личности учащегося – личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и активную гражданскую позицию, способной к выполнению системы социально-значимых задач и ролей. Укрепление социальных и творческих связей с образовательными учреждениями района и города, учреждениями культуры, общественными организациями и органами муниципальной власти подтверждает эффективность воспитательной работы.

#### **IV. Содержание и качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

##### **4.1. Содержание образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется Образовательной программой, принятой Педагогическим советом Учреждения и утвержденной приказом директора Учреждения. Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся,

их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися.

Ведущей целью Образовательной программы ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности учащегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Задачи Образовательной программы:

1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов.

3. Организация оценки качества образовательного процесса в Учреждении, результативности освоения учащимися программ различной направленности.

4. Внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования детей в Учреждении.

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

– реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;

– достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

– осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– наличие дополнительных программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

На основании Образовательной программы и учебно-производственного плана в первом полугодии 2022/2023 учебного года реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей: технической, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной, что представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Год обучения	Возраст учащихся	количество часов	
				в неделю	в год
<b>Техническая направленность</b>					
1.	«Научная игрушка»	1	7-9 лет	4	144
		1	7-9 лет	4	144
2.	«IT-мастерская»	1	7-8 лет	4	144
		1	7-8 лет	4	144

3.	«Киностудия»	1	12-17 лет	4	144
4.	«Видеомонтаж»	1	11-16 лет	4	144
5.	«Мобильная видеосъемка»	1	10-13 лет	4	144
6.	«Мобильная видеосъемка (ГБОУ №345 Невского района)»	1	13-15 лет	2	72
7.	«Фотостудия F/11»	1	10-18 лет	4	144
8.	«Фотостудия»	2	10-18 лет	4	144
9.	«Компьютерная графика»	1	11-17 лет	4	144
		2	11-17 лет	4	144
10.	«Мобильная фотография (ГБОУ №345 Невского района)»	1	9-14 лет	1	36
		1	9-14 лет	1	36
11.	«Моделирование из бумаги (ГБДОУ №133 Невского района)»	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
12.	«Авиамоделирование»	1	8-12 лет	4	144
		2	8-12 лет	4	144
13.	«Lego-мир (ГБОУ №342 Невского района)»	1	7-9 лет	2	72
14.	«Lego-мир»	1	7-9 лет	4	144
		1	7-9 лет	4	144
		2	7-9 лет	4	144
		2	7-9 лет	4	144
15.	«Мега-lego»	1	8-10 лет	2	72
16.	«Lego-механизмы (ГБОУ №342 Невского района)»	1	9-12 лет	2	72
17.	«Программирование в задачах (ГБОУ №350 Невского района)»	1	14-17 лет	4	144
18.	«Экранное творчество и основы тележурналистики»	2	13-18 лет	4	144
		2	13-18 лет	4	144
19.	«Экранное творчество и основы тележурналистики (ГБОУ №342 Невского района)»	2	12-17 лет	4	144
20.	«Компьютерная анимация»	2	11-17 лет	6	216
21.	«Интернет вещей (ГБОУ №327 Невского района)»	1	11-14 лет	4	144
		1	11-14 лет	4	144
22.	«Основы 3D-моделирования в 3D-MAX»	1	12-17 лет	4	144
		2	12-17 лет	4	144
23.	«Графический дизайн»	1	10-16 лет	2	72
24.	«Лаборатория 3D-моделирования (ГБОУ №327 Невского района)»	1	12-17 лет	4	144
25.	«Лаборатория 3D-моделирования»	2	12-17 лет	4	144
26.	«Базовое 3D-моделирование (ГБДОУ №135 Невского района)»	1	5-7 лет	1	36
		1	5-7 лет	1	36
27.	«Lego-конструирование и робототехника»	1	10-13 лет	4	144
		1	10-13 лет	4	144
28.	«Lego-мир (ГБДОУ №50 Невского района)»	1	5-7 лет	1	36
		1	5-7 лет	1	36
29.	«Программирование в задачах (ГБОУ №348 Невского района)»	1	14-17 лет	4	144
		1	14-17 лет	4	144
		1	14-17 лет	4	144



30.	«Программирование Python»	1	11-17 лет	4	144
31.	«Blender+»	2	12-17 лет	4	144
32.	«Прототипирование»	1	12-14 лет	4	144
33.	«Базовое 3D-моделирование (ГБОУ №39 Невского района)»	1	7-9 лет	4	144
34.	«Техническое конструирование»	1	8-11 лет	4	144
35.	«Инженерно-техническая лаборатория (ГБОУ №497 Невского района)»	1	14-16 лет	4	144
36.	«Инженерно-техническая лаборатория (ГБОУ №348 Невского района)»	1	10-16 лет	4	144
		1	10-16 лет	4	144
37.	«Техническое моделирование»	1	7-9 лет	4	144
38.	«Программирование Python (ГБОУ №39 Невского района)»	2	11-15 лет	4	144
39.	«Студия песочной анимации»	1	7-10 лет	4	144
		1	7-10 лет	4	144
40.	«Волонтеры медиа (ГБДОУ №100 Невского района)»	2	5-6 лет	4	144
41.	«Ит-мастерская (ГБОУ №342 Невского района)»	3	7-12 лет	4	144
42.	«Инженерная мастерская (ГБОУ №497 Невского района)»	1	10-15 лет	4	144
43.	«Инженерная мастерская»	1	10-14 лет	4	144
44.	«Найти IT (ГБОУ №497 Невского района)»	1	14-17 лет	4	144
45.	«Автодело»	1	11-16 лет	4	144
46.	«Программирование микроконтроллеров на платформе Arduino»	1	8-12 лет	4	144
		1	8-12 лет	4	144
47.	«Экранное творчество и основы тележурналистики (ГБОУ №516 Невского района)»	1	12-17 лет	4	144
48.	«Программирование микроконтроллеров на платформе Arduino (ГБОУ №348 Невского района)»	1	12-17 лет	4	144
49.	«Моделирование кордовых автомобилей»	2	10-12 лет	4	144
		2	10-12 лет	4	144
		3	10-12 лет	4	144
50.	«Начальное техническое моделирование (ГБДОУ №133 Невского района)»	2	5-7 лет	2	72
51.	«Лабиринты науки»	1	7-11 лет	4	144
52.	«Технологии моды»	2	10-13 лет	2	72
53.	«Путь в науку (ГБОУ №497 Невского района)»	2	12-15 лет	4	144
		2	12-15 лет	4	144
54.	«Детская научная лаборатория (ГБОУ №328 Невского района)»	1	10-13 лет	4	144
		1	10-13 лет	4	144
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
55.	«Студия подкастов (ГБОУ №667 Невского района)»	1	14-18 лет	4	144
		1	14-18 лет	4	144
56.	«Правовая грамотность (ГБОУ №593 Невского района)»	1	12-15 лет	6	216
57.	«Основы журналистики»	1	8-15 лет	4	144
		3	8-15 лет	6	216
58.	«Основы журналистики (ГБОУ №328 Невского района)»	2	11-17 лет	6	216

59.	«Школа юного ведущего»	2	8-10 лет	4	144
60.	«Школа юного ведущего (ГБОУ №328 Невского района)»	1	11-17 лет	4	144
		1		4	144
61.	«Основы финансовой грамотности (ГБОУ №342 Невского района)»	1	13-16 лет	2	72
		1	13-16 лет	2	72
62.	«Проект+ (ГБОУ №342 Невского района)»	1	14-17 лет	4	144
		1	14-17 лет	4	144
63.	«Проектное медиа бюро»	1	14-18 лет	2	72
64.	«Медиаволонтеры (ГБОУ №342 Невского района)»	1	10-17 лет	2	72
65.	«Право. Старт (ГБОУ №593 Невского района)»	1	12-15 лет	2	72
66.	«Софиум (ГБОУ №593 Невского района)»	2	12-15 лет	4	144
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
67.	«Секреты воды (ГБДОУ №30 Невского района)»	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
68.	«Секреты воды (ГБДОУ №22 Невского района)»	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
<b>Художественная направленность</b>					
69.	«Основы изобразительного искусства»	1	7-10 лет	4	144
		1	7-10 лет	4	144
		2	7-10 лет	4	144
		2	7-10 лет	4	144
70.	«Рисунок. Живопись. Композиция»	1	9-14 лет	4	144
		1	9-14 лет	4	144
		2	9-14 лет	4	144
71.	«Азбука красоты»	1	7-13 лет	4	144
		2	7-13 лет	4	144
72.	«Хип-хоп баттл»	2	7-17 лет	6	216
73.	«Студия эстрадного танца «Линия плюс»	1	7-15 лет	4	144
		1	7-15 лет	4	144
		2	7-15 лет	4	144
		2	7-15 лет	4	144
		3	7-15 лет	6	216
74.	«Танцевальная акробатика (ГБОУ №345 Невского района)»	1	7-9 лет	2	72
		1	7-9 лет	2	72
75.	«Танцевальная студия «Вверх»	2	7-10 лет	2	72
		2	7-10 лет	2	72
76.	«Школа юных волшебников (ГБОУ №497 Невского района)»	2	7-11 лет	4	144
		2	7-11 лет	4	144
77.	«Ансамбль народного пения «Затея»	1	7-9 лет	4	144
		2	7-9 лет	4	144
78.	«Фольклор малышам (ГБДОУ №22 Невского района)»	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
79.	«Школа моды (ГБОУ №342 Невского района)»	1	10-15 лет	2	72
80.	«Вдохновение (ГБОУ №342 Невского района)»	1	7-12 лет	6	216
81.	«Техники изобразительного творчества»	2	11-14 лет	4	144
82.	«Рисование и лепка»	1	7-10 лет	4	144

	(ГБОУ №342 Невского района)»	1	7-10 лет	4	144
83.	«Малыш-мультипликатор (ГБДОУ №128 Невского района)	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
84.	«Малыш-мультипликатор (ГБДОУ №30 Невского района)»	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
85.	«Малыш-мультипликатор (ГБДОУ №133 Невского района)»	1	5-7 лет	2	72
86.	«Мир мультипликации (ГБДОУ №133 Невского района)»	1	5-7 лет	1	36
		2	5-7 лет	1	36
		2	5-7 лет	1	36
		2	5-7 лет	1	36
87.	«Театральная студия «Территория творчества»	2	7-13 лет	4	144
		3	7-13 лет	4	144
		3	7-13 лет	4	144
88.	«Театральная студия «Территория творчества (ГБОУ №328 Невского района)»	2	7-14 лет	4	144
		2	7-14 лет	4	144
89.	«Визаж, стилистика, грим»	1	13-16 лет	6	216
90.	«Каллиграфия»	1	8-10 лет	6	216
91.	«Арт-студия «Ветер перемен+ (ГБОУ №17 Невского района)	2	8-12 лет	2	72
		2	8-12 лет	2	72
92.	«Смешарики (ИЗО)»	1	7-9 лет	2	72
		1	7-9 лет	2	72
93.	«Основы актерского мастерства»	1	10-17 лет	4	144
94.	«Я – актер»	2	10-17 лет	4	144
		2	10-17 лет	4	144
95.	«Маленький актер (ГБДОУ №135 Невского района)»	1	5-7 лет	1	36
		1	5-7 лет	1	36
96.	«Художественное слово (ГБОУ №336 Невского района)»	1	6-11 лет	2	72
		1	6-11 лет	2	72
97.	«Художественное слово (ГБОУ №348 Невского района)»	1	6-11 лет	2	72
		1	6-11 лет	2	72
98.	«Школа декора»	1	7-14 лет	2	72
		1	7-14 лет	2	72
99.	«Скульптурирование и лепка»	1	7-9 лет	4	144
		1	7-9 лет	4	144
100.	«Театральная студия «Затейники» (ГБОУ №17 Невского района)»	2	9-12 лет	2	72
101.	«Пластический спектакль»	2	7-17 лет	4	144
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
102.	«Хип-хоп»	1	7-17 лет	6	216
		2	7-17 лет	6	216
103.	«Волейбол плюс (ГБОУ №497 Невского района)»	1	11-15 лет	6	216
		1	11-15 лет	6	216
104.	«Волейбол плюс (ГБОУ №570 Невского района)»	1	12-15 лет	6	216
105.	«Волейбол плюс (ГБОУ №328 Невского района)»	1	11-18 лет	6	216
		1	11-18 лет	6	216
106.	«Мини-футбол (ГБОУ №328 Невского района)»	1	8-12 лет	4	144
107.	«Мини-футбол (ГБОУ №570 Невского района)»	1	8-12 лет	4	144
		1	8-12 лет	4	144
108.	«Мини-футбол	1	7-12 лет	4	144

	(ГБОУ №18 Невского района)»	2	7-12 лет	4	144
109.	«Мини-футбол плюс (ГБОУ №18 Невского района)»	3	7-14 лет	6	216
110.	«Спортивные игры (ГБОУ №328 Невского района)»	1	8-14 лет	4	144
111.	«Основы шахматного искусства»	1	7-14 лет	4	144
		1	7-14 лет	4	144
		2	7-14 лет	6	216
		2	7-14 лет	6	216
112.	«Шашки и точка»	1	7-11 лет	2	72
		2	7-11 лет	2	72
113.	«ГТО (ГБОУ №20 Невского района)»	2	12-18 лет	2	72
114.	«Шахматный мир (ГБОУ №50 Невского района)»	1	5-7 лет	1	36
		2	5-7 лет	1	36
115.	«Мини-футбол (ГБОУ №20 Невского района)»	1	10-14 лет	4	144
116.	«Спортивная журналистика (ГБОУ №516)»	1	11-16 лет	2	72
		2	11-16 лет	2	72
117.	«Основы игры в волейбол (ГБОУ №570)»	1	7-10 лет	2	72
118.	«Кикбоксинг»	2	8-17 лет	6	216
119.	«Киберспортивный клуб «CYBER СТАРТ+»	1	13-18 лет	4	144
120.	«Киберспортивный клуб «CYBER СТАРТ+» (ГБОУ №350 Невского района)»	1	14-18 лет	4	144
		1		4	144
121.	«Волейбол плюс (ГБОУ №327 Невского района)»	3	11-15 лет	6	216
122.	«Волейбол (ГБОУ №327 Невского района)»	1	16-17 лет	4	144

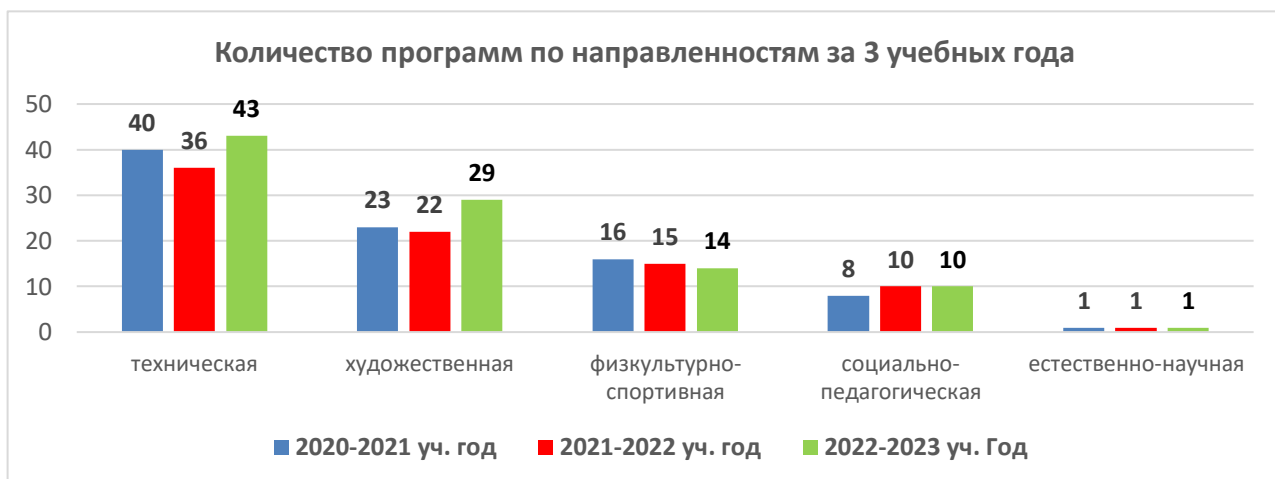
По сравнению с 2021/2022 учебным годом количество программ в 2022/2023 году выросло с 84 до 97 (на 15,5%).

Увеличение количества программ затронуло две направленности – техническую и художественную. Незначительное уменьшение количества программ можно отметить в физкультурно-спортивной направленности. Количество программ в естественнонаучной и социально-педагогической направленностях стабильно.

Таблица 3. Сравнение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 года.

	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Всего программ, в том числе по направленностям:	88	84	97
Техническая	40	36	43
Художественная	23	22	29
Физкультурно-спортивная	16	15	14
Социально-педагогическая	8	10	10
Естественнонаучная	1	1	1

Диаграмма 5. Сравнение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 года.



В 2022 году некоторые программы, реализованные в 2021 году, были закрыты. Проведя анализ, можно выявить несколько причин:

- неактуальность, устаревание содержания программ;
- окончание трудового договора с некоторыми педагогами, реализующими закрывающиеся программы;
- программа преобразована в обновленную версию с другим названием;

В 2022 году разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отвечающие новым требованиям и запросам будущих обучающихся:

- технической направленности: «IT-мастерская», «Фотостудия F/11», «Мега-lego», «Инженерная мастерская (ГБОУ №497 Невского района)», «Найти IT (ГБОУ №497 Невского района)», «Автодело», «Технологии моды», «Детская научная лаборатория (ГБОУ №328 Невского района)», «Инженерно-техническая лаборатория (ГБОУ №497 Невского района)».

- социально-педагогической направленности: «Студия подкастов (ГБОУ №667 Невского района)», «Правовая грамотность (ГБОУ №593 Невского района)», «Основы финансовой грамотности (ГБОУ №342 Невского района)», «Проект+ (ГБОУ №342 Невского района)», «Проектное медиа бюро», «Медиаволонтеры (ГБОУ №342 Невского района)», «Право. Старт (ГБОУ №593 Невского района)».

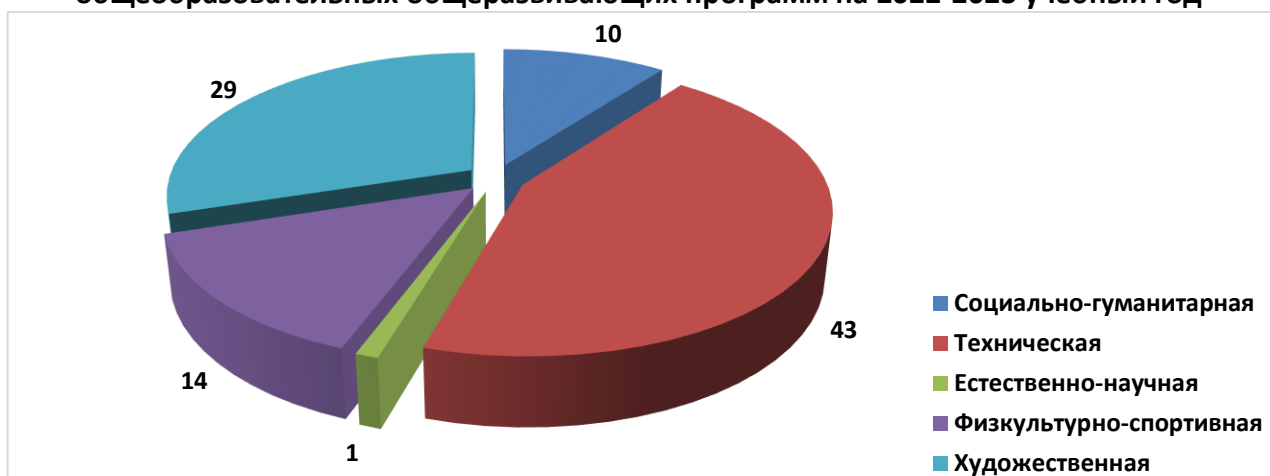
- художественной направленности: «Хип-хоп баттл», «Школа моды (ГБОУ №342 Невского района)», «Маленький актер (ГБОУ №135 Невского района)», «Художественное слово (ГБОУ №336 Невского района)», «Школа декора», «Скульптурирование и лепка», «Визаж, стилистика, грим».

- физкультурно-спортивной направленности: «Киберспортивный клуб «СУБЕР СТАРТ+», «Спортивная журналистика (ГБОУ №516)», «Шашки и точка», «Спортивные игры (ГБОУ №328 Невского района)».

Наблюдается существенный рост количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в форме сетевого взаимодействия с учреждениями общего образования Невского района Санкт-Петербурга, рост составил в 1,6 раза с 34 программ в 2021-2022 учебном году до 56 в 2022-2023 учебном году.

Большинство программ от общего их числа составляют программы технической направленности 43 (44,3%), далее следуют художественная направленность 29 (30%), физкультурно-спортивная 14 (14,4%), социально-гуманитарная 10 (10,3%) и естественно-научная 1 (1%).

**Диаграмма соотношения направленностей в общем количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год**



#### **4.2. Качество образовательных результатов**

Качество образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам складывается из двух показателей:

- система внутренней оценки образовательных результатов в Учреждении;
- результативность участия учащихся во внешних конкурсах, турнирах и соревнованиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный), которую можно рассматривать как «внешняя оценка» качества образовательных результатов.

**4.2.1. Оценка уровня освоения учащимися Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** осуществляется педагогами дополнительного образования в процессе текущего контроля (входного, предварительного, тематического, периодического), включающего в себя обязательный итоговый контроль – промежуточную аттестацию и подведение итогов освоения программ учащимися (в форме презентации выполненных проектов и исследований, выставок и других формах, соответствующих содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), а также в процессе педагогического мониторинга, реализуемого через промежуточную и итоговую диагностику.

Материалы для проведения всех видов контроля и диагностики педагоги дополнительного образования разрабатывают с учетом специфики деятельности творческих объединений и ожидаемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Система оценивания показывает показатели по объему усвоенного содержания показатели уровня его освоения. Они отражаются в баллах от 1 до 10, при этом баллы от 1 до 4 (не включительно) соответствуют уровню освоения ниже планируемого (фактически – не усвоение программы), баллы от 4 до 8 (включительно) соответствуют уровню освоения на планируемом уровне (при этом разница в баллах отражает разницу в стартовых возможностях и другие факторы), баллы 9-10 соответствуют уровню освоения выше запланированного уровня.

Эта система оценивания позволяет провести не только оценку уровня освоения, но и, частично, диагностику, а также предоставляет для анализа более дифференцированную информацию, что обеспечивает лучшее основание для принятия управленческих и методических решений.

В декабре 2022 года в Учреждении проведен промежуточный контроль степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

в I полугодии 2022/2023 учебного года (для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста), в результате которого степень освоения всех программ соответствует планируемому уровню, представлено в Таблице 4.

Таблица 4. Результаты промежуточного контроля степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2022/2023 учебного года

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на определенном уровне		
		Ниже планируемого	Планируемый	Выше планируемого
2020/2021	2924	0	2924	0
2021/2022	2921	0	2921	0
2022/2023	2831	0	2831	0

**4.2.2. Результативность участия учащихся во внешних конкурсах, турнирах и соревнованиях различного уровня** (районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный) можно рассматривать как «внешнюю оценку» качества образовательных результатов.

В 2022 году обучающиеся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга приняли участие в 67 конкурсных мероприятиях районного, городского, регионального (межрегионального), всероссийского и международного уровней.

Согласно представленным ниже данным в совокупности более 80% участников конкурсных мероприятий заняли по результатам испытаний призовые (1-3) места.

Диаграмма 7. Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня в 2022 году



В связи с нормализацией эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге в 2022 году образовательная деятельность учреждения перешла преимущественно в очный формат, увеличилось число воспитательных мероприятий с личным очным участием обучающихся: экскурсий, мастер-классов, массовых событий историко-культурной направленности, за счет чего произошло снижение участия обучающихся в конкурсной деятельности.

Сравнительный анализ совокупного участия учащихся учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2020, 2021 и 2022 годах показывает (Таблица 5) рост результативности участия в конкурсных мероприятиях городского и международных уровней и снижение в мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровней.

Таблица 5. Сравнительный анализ участия и результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях в 2020, 2021 и 2022 годах

Уровень конкурсных мероприятий	Количество человек					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Районный	191	159	87	75	73	57
Городской	73	33	78	44	59	49
Региональный	3	-	53	26	26	18
Всероссийский	18	13	76	61	59	52
Международный	112	19	32	20	22	21
Всего	397	224	326	226	239	197

**Вывод:** высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга подтверждается стабильными результатами, которые обучающиеся демонстрируют на внешних конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Данная тенденция подтверждает правильность сделанного педагогическим коллективом учреждения акцента на социализацию содержания образования, его ориентацию на реальные, социально верифицируемые результаты.

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

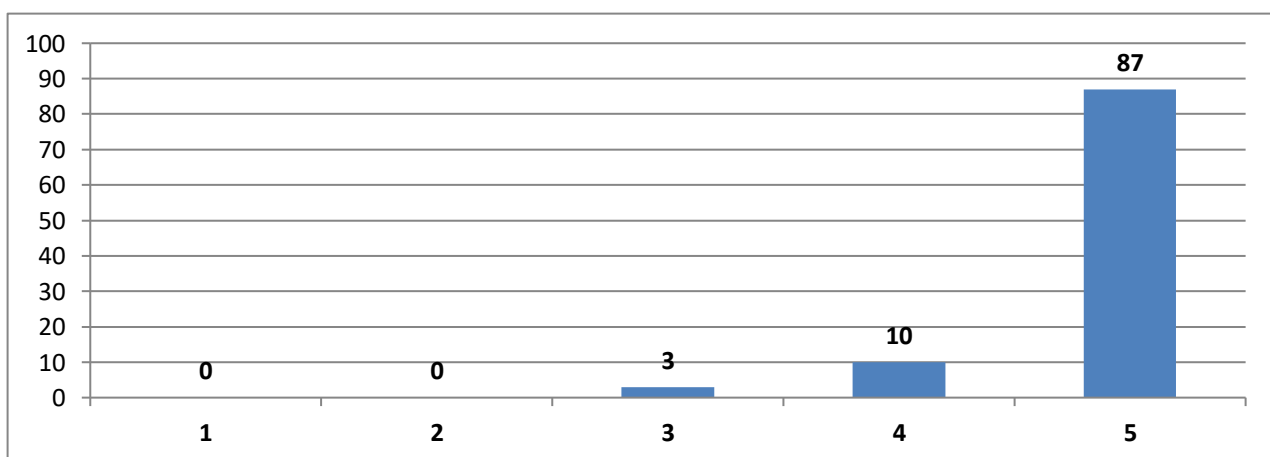
Начиная с момента набора обучающихся и формирования групп объединений и заканчивая последними днями занятий, педагогический коллектив и администрация Учреждения находились в состоянии диалога с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, чутко реагируя на их предложения и замечания по организации образовательного процесса, конкурсных и досуговых мероприятий.

В марте-апреле 2022 года Учреждение проводило исследование удовлетворенности обучающихся и родителей услугами системы дополнительного образования. Изучение осуществлялось на основании специально разработанных анкет для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, позволяющих дать оценку дополнительного образования по различным параметрам.

Показатели на диаграммах даны в процентах по отношению к количеству опрошенных респондентов.

### Результаты анкетирования среди родителей

#### 1. Показатели удовлетворённости профессиональными качествами педагога

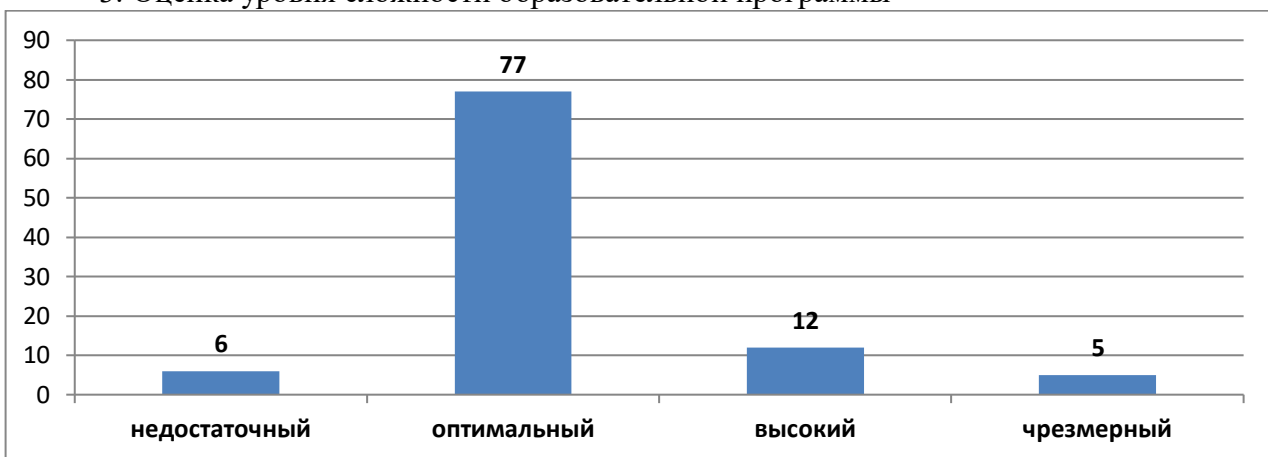




## 2. Характеристика отношения педагога к учащимся и родителям



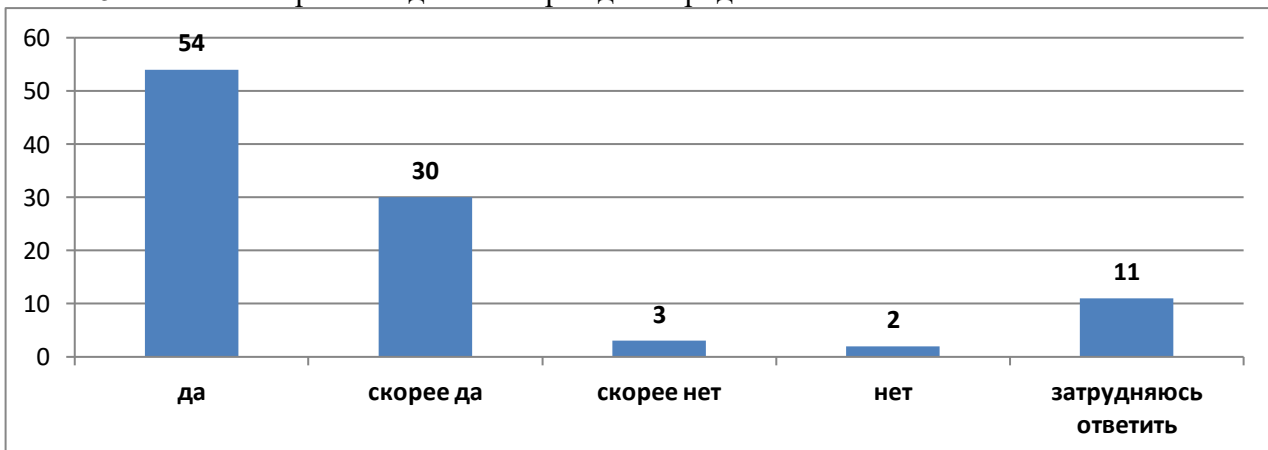
## 3. Оценка уровня сложности образовательной программы



## 4. Источники получаемой информации об объединениях и мероприятиях Учреждения



## 5. Готовность рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым



Анализ ответов **родителей** (законных представителей) показал, что:

Показатели удовлетворённости профессиональными качествами педагога составляют – 87% (рис. 1).

Отношения педагога к учащимся и родителям – 88% респондентов охарактеризовали как доброжелательное, скорее, как доброжелательное – 11% и считают его нейтральным – 1% (рис. 2).

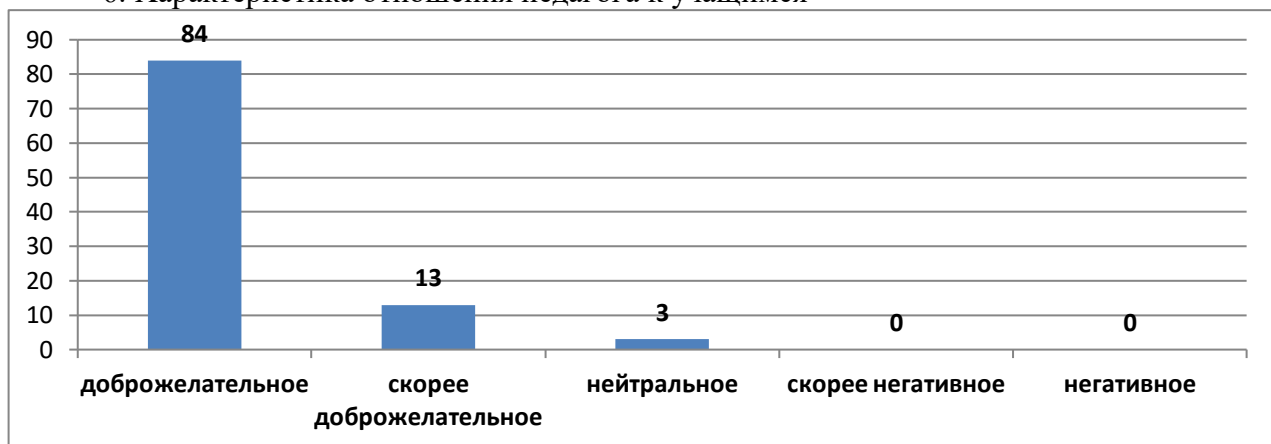
Уровень сложности образовательной программы родители оценили, как оптимальный – 77%, родителей оценили, как сложный (высокий) – 12% (рис. 3).

Информацию об объединениях и мероприятиях Учреждения большинство родителей (законных представителей) получают в группах ВКонтакте это – 17%, получают информацию от педагогов – 56%, на сайте учреждения и также при общении с другими родителями по 8% (рис. 4).

Готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым родителей – 54% и скорее рекомендуют, чем нет – 30% (рис. 5).

### Результаты анкетирования среди учащихся

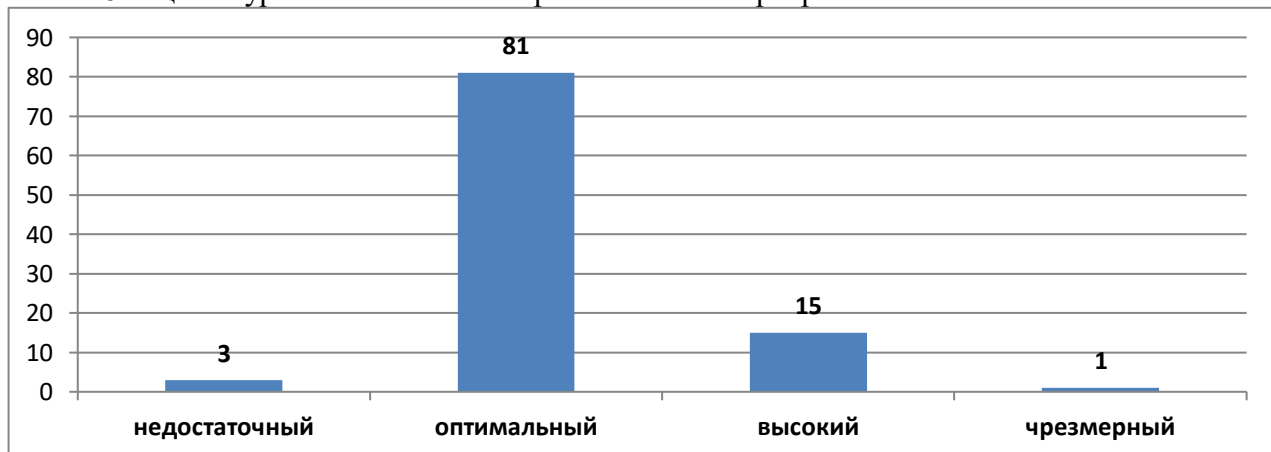
#### 6. Характеристика отношения педагога к учащимся



#### 7. Источники мотивации к обучению



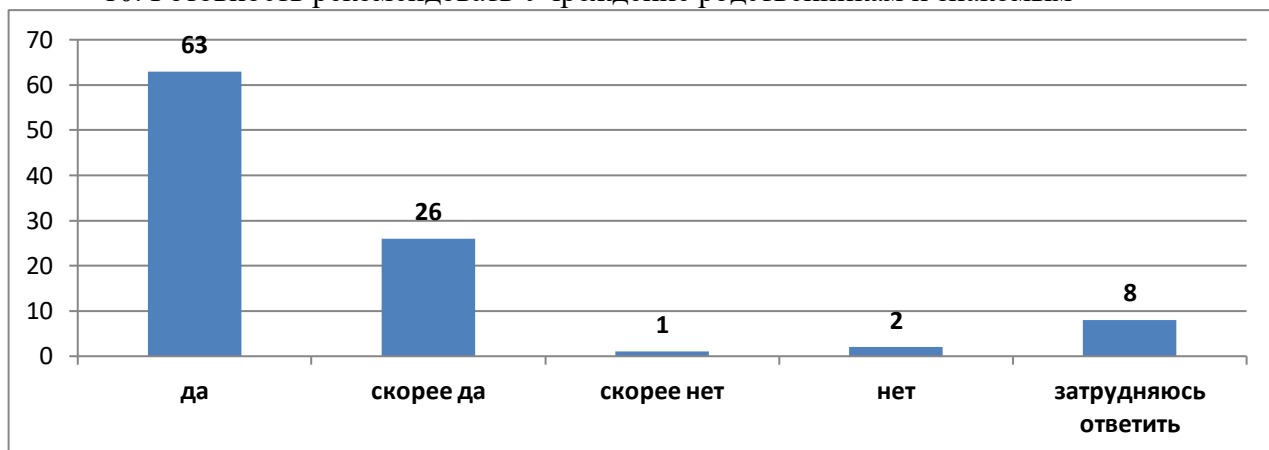
#### 8. Оценка уровня сложности образовательной программы



## 9. Источники получаемой информации об объединениях и мероприятиях Учреждения



## 10. Готовность рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым



Анализ ответов *учащихся* на вопросы анкет позволил прийти к следующим выводам:

Удовлетворены отношением педагога к учащимся – 84% респондентов (рис. 6).

Основными мотивами для обучения в объединении является желание заниматься любимым делом – 33% и потребность в новой информации и знаниях – 23% (рис. 7).

Учащиеся оценили уровень сложности образовательной программы как оптимальный – 81% респондентов, оценили уровень программы как высокий – 15% (рис.8).

Основным источником информации о деятельности объединений в Учреждении являются педагоги – 53% опрошенных, группы в ВКонтакте – 25%, другие ребята – 10% и самым не востребованным источником являются стенды в учреждении, по мнению учащихся (рис. 9).

При вопросе о рекомендации Учреждения родственникам и знакомым ответили да – 63%, скорее да – 26%, затрудняются с ответом – 8% (рис. 10).

**Вывод:** анализ результатов исследования демонстрирует высокую удовлетворенность учащихся или их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством образования за 2022 год.

## VI. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Учреждении в 2022 году осуществлялся педагогическим коллективом из 66 человек, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляют 53 педагога дополнительного образования, методическое, психолого-педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса осуществляют 7 методистов, 8 педагогов-организаторов, 2 педагога-психолога.

Педагогический коллектив Учреждения включает в себя как начинающих педагогических работников с опытом работы, не превышающим 5 лет 26 чел. (39,4% от общего количества педагогических работников Учреждения), так и педагогов, обладающих богатым профессиональным и педагогическим опытом (имеющих педагогический стаж 30 лет и более – 4 чел. (6,1%). Преобладание в коллективе молодых педагогов способствует обновлению содержания образования и развития форм организации образовательного процесса: в учреждении активно использовались проектные формы работы, элементы дистанционного обучения, применялись современные цифровые технологии. Опытные педагоги при этом обеспечивают преемственность профессиональных поколений.

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников Учреждения представлены на Диаграмме 8.

Диаграмма 8. Педагогический стаж работников Учреждения (по состоянию на 31.12.2022 г.)



Преобладающая часть педагогического коллектива Учреждения имеет высшее профессиональное образование, а также несколько сотрудников обладают степенью магистра. Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование, являются профессионалами своего дела и владеют востребованными практическими навыками работы в своих профессиональных областях (Диаграмма 9).

Диаграмма 9. Педагогический состав по уровню образования



За 2022 год повысили свою квалификационную категорию 6 педагогических работников, среди них 4 сотрудника получили первую квалификационную категорию и 2 сотрудника – высшую квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2022 г. из общего числа педагогических работников 8 человек (12,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 17 человек (25,8%) имеют первую квалификационную категорию (Диаграмма 10).

Диаграмма 10. Педагогические работники, имеющие квалификационные категории



Качество педагогического коллектива конкретизируют следующие данные:

Почетный работник общего образования РФ	2 чел.
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1 чел.
Мастер международной шахматной федерации	1 чел.
Судья 3 категории по шахматам	1 чел.

Имеют учёные звания 3 педагогических работника Учреждения, из них:

- кандидат наук – 2 чел.;
- доктор наук – 1 чел.

В Учреждении реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Его реализация основана на требованиях нормативных документов и предполагает при необходимости направление работников на повышение квалификации или переподготовку в соответствии с направлением их деятельности.

В 2022 году курсы повышения квалификации, с выдачей соответствующих документов прошли 12 сотрудников. На обучение в 2023 году планируется обучение 18 человек.

Уровень профессионального мастерства педагогических работников подтверждается участием в конкурсах разного уровня:

Название	Уровень	Фамилия и имя участника	Фамилия и инициалы педагога	Результат участия
Конкурс 3D-моделирования для школьников «Символ памяти моей Малой Родины»	Всероссийский	Андреева А., Трунов И., Мелконян А., Пузырева К.	Пахомкова С.И.	Лауреат 2 степени
Конкурс молодежных проектов среди физических лиц Росмолодежь. Гранты	Всероссийский	Арделян А., Ковальчук П., Лозинский А.	Ветрова Д.И.	Победитель (81.000 руб. на реализацию проекта в сфере профориентации)
Конкурс Фотокросс «Необычное в повседневном»	Городской	Ламбет Э.	Ионга Н.П.	Диплом 2 степени

Межрегиональный конкурс стильной хореографии «47 регион»	Меж-региональный	Кроневальд А., Лаврентьева М., Антюхова М.	Вершинина Т.Г	Дипломы 1 степени, 2 степени
Конкурс Юный конструктор Lego, открытый	Региональный	Воскресенский М., Воскресенский А., Хабибрахманов Т., Удоратин А.	Игнатъевская Н.В.	Диплом 1 степени
Фестиваль Корабельная верфь	Городской	Рыбалтовская Л., Тиликовы Н., Крючкова Ю.	Утко М.Г.	Дипломы 1 степени, 2 степени, 3 степени
Конкурс Доброволец Санкт-Петербурга 2022	Региональный	Ковальчук П., Арделян А., Гульнова Е., Продюсерский центр "Дом 11"	Трофимов А.П., Ветрова Д.И.	Дипломы 1 степени, 2 степени
Конкурс Региональная творческая лаборатория "Мастерская юнкоров"	Региональный	Арделян А., Курбатский Л., Ковальчук П., Шпандарук П.	Трофимов А.П.	Диплом Победителя
Фестиваль «РеПост!Junior»	Всероссийский	Арделян А., Курбатский Л., Ковальчук П.	Трофимов А.П.	Диплом Победителя
Соревнование Всероссийская интеллектуальная киберспортивная школьная лига	Региональный	Лексин Е., Григорьев Д., Демидов А., Романов К., Булдаков А.	Сидоренко В.Д.	Дипломы Победителя, 2 место
Олимпиада НТО (Научная медиа-журналистика)	Всероссийский	Арделян А., Малько А., Бойкова В., Курбатский Л., Ковальчук П.	Трофимов А.П.	Выход команды в финал

Курсы повышения квалификации прошли и удостоверения получили:

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ветрова Д.И. по программе «Управление образовательной организацией» (ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга);

– педагог дополнительного образования Ионга Н.П. по программе «Методика применения медиатехнологий при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования» (ГБНОУ «Академии цифровых технологий» Санкт-Петербурга);

– методист Михайлова Е.П. по программе «Эффективные практики воспитания в контексте реализации «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года» (ГБНОУ «Дворец учащейся и молодежи Санкт-Петербурга»);

– методист Тихонова Е.Л по программе «Эффективные практики воспитания в контексте реализации «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года» (ГБНОУ «Дворец учащейся и молодежи Санкт-Петербурга»);

- педагог дополнительного образования Костенко Е.С. по программе «Технология наставничества обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы» (ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»);
- педагог дополнительного образования Костенко Е.С. по программе «Коммуникативные навыки педагога: тренинг по голосу, речи, ораторскому мастерству» (ООО «Учебный центр Решение»);
- методист Бердышева А.В. по программе «Организация групповой интерактивной учебной деятельности в условиях дистанционного обучения» (ООО «Учебный центр Решение»);
- педагог дополнительного образования Нгуен К.З. по программе «Кибербезопасность цифровой личности» (ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»);
- педагог дополнительного образования Нгуен К.З. по программе «Электронная информационно-образовательная среда в условиях цифровой трансформации» (ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»);
- педагог дополнительного образования Севостьянова Е.В. по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»);
- педагог дополнительного образования Сидоренко В.Д. по программе «Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов» (ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»);
- педагог дополнительного образования Воронин Д.С. по программе «Формирование общекультурных компетенций современного педагога» (Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж № 8");
- педагог-психолог Лебедева Е.В. по программе «Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем и дополнительном образовании» (Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия цифровых технологий");
- педагог дополнительного образования Маругин Д.Н. по программе «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода» (ООО "Инфоурок").

**Вывод:** В Учреждении системно организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава Учреждения. Это обеспечивает его большой потенциал по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества образования.

## **VII. Анализ форм, содержания и результатов методической деятельности**

Учреждение ведет интенсивную методическую деятельность, результаты которой представляют интерес не только в масштабе учреждения, но и в масштабе района и города, а в иных случаях и превосходят его.

Основное направление методической работы в учреждении: обеспечение социально-подтвержденного качества образования, основанного на создании инновационной открытой образовательной и социально-педагогической среды, ориентирование на удовлетворение потребностей детей, родителей и педагогов в воспитании, образовании, творческом развитии, личностном и профессиональном самоопределении.

### **Организация образовательного процесса регламентируется:**

- годовым календарным учебным графиком;
- учебно-производственным планом;
- расписанием занятий.

### **Учебный план включает в себя:**

- направление деятельности;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых

обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);

- наименование творческих объединений и количество групп, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- количество учебных часов по группам;
- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка; возраст обучающихся, год освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий – по группам, малыми группами, индивидуально, со всем составом детского объединения.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических рекомендаций по её реализации и комплекта диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов. Педагоги работают над проблемой обновления, корректировки и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, определенными федеральными проектами и программами национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»). Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами Учреждения является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при которых ребенок может включаться в освоение программы на любом этапе, что обеспечивается входящим контролем, определяющим степень готовности обучающихся к освоению программы.

Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Особенностью образовательного процесса образовательного учреждения является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с обучающимися.

#### **Основные цели и задачи, поставленные учреждением на 2022/2023 учебный год:**

**Цель:** создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности технического, художественного, спортивного, социально-гуманитарного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Задачи:** дальнейшая работа по повышению профессионального уровня преподавания. Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере технического творчества. Формирование мотивации учебной деятельности учащихся через создание инновационной образовательной среды. Обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения технического направления.

**Разработка положений мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований, турниров), ориентированных на учащихся Невского района Санкт-Петербурга, и участников открытых по статусу мероприятий – самостоятельное направление организационно-методической деятельности Учреждения. Так, в отчетный период были заново разработаны или обновлены (в связи с изменением статуса, предмета, или формы организации) следующие положения:**

- Открытый районный конкурс детского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном»;
- Открытый городской конкурс инфографики «Россия – страна высоких технологий»;



- Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги»;
- Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»;
- Открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция»;
- Открытый городской конкурс детского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном»;
- IV открытый городской кинофестиваль «Старт в будущее»;
- Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»;
- Открытый районный конкурс «Русский Север»;
- Районный конкурс учащихся образовательных учреждений Невского района «Компас жизни – 2022»;
- Открытый районный конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я никогда героем не была...»

**Методическая деятельность, направленная на развитие образовательной системы Учреждения,** организована в формах тематических педагогических советов, заседаниях кластеров, методических советов, методических обучающих семинаров и программ обучения для педагогов, а также совершенствования локальной базы нормативных документов и рекомендаций по организации образовательной деятельности.

**За отчетный период 2022 года администрацией учреждения и методическим кабинетом были подготовлены, представлены и реализованы следующие мероприятия:**

- Тематический педагогический совет «Программа развития «Старт+»: новые образовательные возможности»;
- Тематический педагогический совет «Инженерно-технологическое образование: ориентиры, ресурсы, достижения»;
- Тематический педагогический совет «Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- «Онлайн методический кабинет». Серия лекций для педагогов;
- Программа обучения педагогических кадров «Профессиональное мастерство педагога»;
- Программа «Организация и содержание деятельности педагогов-организаторов учреждения дополнительного образования»;
- Педагогический семинар по секциям: «Обмен опытом педагогической деятельности», «Проектирование занятия»;
- Семинар-практикум для молодых педагогов Невского района «Педагогический триптих» (часть первая): «Педагог дополнительного образования и дети»;
- Семинар «Наставничество. Качество. Стандарт» с участием кандидата пед.наук, доцента кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО Т.В. Щербовой;
- Семинар «Педагогическая диагностика. Карта педагогического мониторинга»;
- Семинар «Входная диагностика»;
- Методический кейс-марафон;
- Тренинг-семинар «Эффективный наставник»;
- Семинар для наставников «Тьютерство, как образовательное наставничество»;
- Заседания кластеров в течение всего года.

**Разработаны или обновлены следующие локальные акты:**

- Правила приема, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления учащихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга;
- Положение об использовании государственных символов в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

Повышение профессионального мастерства педагогов – процесс, тщательно подготовленный и реализуемый на основе плана работы с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением. **Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования осуществляется в формах:**

- обучающих семинаров общего характера (на выявление профессиональных дефицитов, организацию воспитательной работы, оформление методической документации и т.д.);
- анализа качества занятий и заданий, а так же сохранности контингента, наполняемости учебных групп;
- консультаций педагогов дополнительного образования по проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых в форме сетевого взаимодействия,;
- работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
- организации и контроля курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров;
- аттестации на соответствие занимаемым должностям;
- методическая помощь в повышении квалификационной категории;
- сопровождения педагогов в конкурсной деятельности и самостоятельной методической работе (выступления, публикации, разработки);
- индивидуальных консультаций.

**Высокие результаты педагогической деятельности педагогов дополнительного образования подтверждаются наградами:**

- Почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» награждена Сироткина Нина Михайловна, педагог дополнительного образования высшей категории;
- Благодарственным письмом Главы администрации Невского района Санкт-Петербурга награждена Ветрова Дарья Игоревна.

**Педагоги дополнительного образования активно принимают участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня:**

- Костенко Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования, участие в проекте «Школа молодого лидера» Невского района;
- Ярлыков Кирилл Дмитриевич, педагог дополнительного образования, участие с докладом в конференции для студентов Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- Темирова Динара Станиславовна, Ярлыков Кирилл Дмитриевич, Светлова Лада Руслановна, Подпорин Григорий Олегович провели образовательные интенсивы Опорного центра по развитию и поддержке движения «Молодые профессионалы»;
- Нгуен Кристина Зунг, Ярлыков Кирилл Дмитриевич, Подпорин Григорий Олегович в рамках недели науки и профессионального образования Санкт-Петербурга провели хакатон «Шахбокс»;
- Сидоренко Виктор Дмитриевич, педагог дополнительного образования (объединение «СУБЕР СТАРТ+»), провел Киберспортивную профпробу в рамках проекта «Пробуй!». Мероприятие проводилось при поддержке СПб ГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича и Санкт-Петербургской киберспортивной лиги;
- Никулин Даниил Георгиевич, Трофимов Аркадий Павлович, педагоги дополнительного образования, участвовали в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках», организатором которого является ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга;
- Нгуен Кристина Зунг, педагог дополнительного образования, стала золотым призером Чемпионата мира по шахбокс-фиту и серебряным призером Чемпионата мира по шахбоксу.

- Невидимова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования, стала Победителем районного конкурса «Истинные ценности» в номинации «Лучший образовательный издательский проект (в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания)»;
- Лямина Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования, - участие в XVI Открытом Всероссийском фестивале-конкурсе самодеятельного народного творчества «Под одним небом» в номинации «Вокал»;
- Егорченко Виктория Сергеевна, педагог дополнительного образования, подготовила и провела мастер-класс по песочной анимации для детей Центра социальной реабилитации детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга;
- Бастраков Александр Ильич, педагог дополнительного образования, куратор кластера «ТехноКлуб», принял участие с докладом в симпозиуме «РобоФинист»;
- Трофимов Аркадий Павлович, Никулин Даниил Георгиевич, педагоги дополнительного образования, приняли участие в конкурсе педагогических достижений (2022-2023 учебный год) в номинациях «Педагогические надежды» и «Сердце отдаю детям»;
- Сироткина Нина Михайловна, педагог дополнительного образования, стала Чемпионом России по блицу среди ветеранов (шахматы).

Таблица 6. Представление педагогического опыта педагогическими работниками ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга на конференциях и в публикациях по итогам 2022 года.

<b>Форма представления педагогического опыта</b>	<b>Количество человек</b>
<b>Представление опыта на конференциях и семинарах, в том числе:</b>	<b>37</b>
Представление опыта на конференциях и семинарах (очно)	17
Представление опыта на конференциях и семинарах (заочно)	20
<b>Публикации, в том числе:</b>	<b>33</b>
Публикации на образовательных порталах и в сетевых проектах, в том числе:	
– <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>	2
– <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	21
– <a href="https://2bereg.spb.ru">https://2bereg.spb.ru</a>	8
– <a href="https://aneks.center">https://aneks.center</a>	2
<b>Всего представлений педагогического опыта</b>	<b>70</b>

**Вывод:** Методическую работу в Учреждении отличает актуальное содержание и разнообразие форм организации.

Коллектив Учреждения демонстрирует высокое качество методической деятельности, что подтверждается востребованностью ее результатов на уровне Невского района и Санкт-Петербурга.

В центре внимания методической службы находится работа с педагогами. Важное место в этой работе занимают повышение профессиональной квалификации педагогов, посещение и анализ занятий, помощь в подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ. Актуальной остается необходимость регулярно проводить мониторинг образовательных результатов, а также оказывать помощь педагогам при планировании и проведении мониторинга и его анализа.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Деятельность Учреждения ведется в здании, находящемся по адресу 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д. 11, литер А. Общая площадь 3138,9 м<sup>2</sup>.

Образовательный процесс осуществляется в 23-х специализированных помещениях, оборудованных в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- учебных классов – 22 (в том числе 5 компьютерных класса);
- мастерских – 1;
- кабинетов двигательной активности – 2.

Досуговая деятельность обеспечивается одним мобильным актовым залом (холл 3 этажа).

Администрация Учреждения в своей деятельности использует 10 помещений.

В Учреждении имеется специализированный методический кабинет и кабинет оборудованный для работы педагогов-организаторов. Учреждение не имеет собственной библиотеки.

Работа педагогов дополнительного образования на персональных компьютерах осуществляется непосредственно в учебных кабинетах («Фотостудия», «Компьютерная графика», «Лаборатория 3D-моделирования», «Lego-конструирование и робототехника», «Программирование») либо, при отсутствии персонального компьютера в кабинете, в компьютерных классах в период отсутствия в них занятий.

Обеспеченность учащихся компьютерами на данный момент не является достаточной: количество персональных компьютеров на одного обучающегося составляет 0,035 единицы, что позволяет обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, применяющих персональные компьютеры, как обязательный инструмент образования и творчества («IT-мастерская», «Фотостудия», «Компьютерная графика», «Основы 3D-моделирования в 3D-MAX», «Графический дизайн», «Лаборатория 3D-моделирования», «Lego-конструирование и робототехника», «Программирование Python», «Blender+», «Прототипирование», «Программирование микроконтроллеров на платформе Arduino»), однако недостаточность оснащения затрудняет деятельность объединений, применяющих компьютерную технику периодически, не позволяет педагогам дополнительного образования организовать систематическую работу по поиску и анализу информации учащимся ряда объединений технической и естественнонаучной направленности.

Образовательный процесс обеспечен следующим демонстрационным оборудованием: 9 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 4 кабинета – интерактивными досками, 3 кабинета и холл 3 этажа – телевизорами с возможностью прочтения информации на флэш-носителях. Для обеспечения массовых мероприятий и иной досуговой деятельности оснащён холл 3 этажа. Оснащение включает в себя 2 проектора, для возможности 2-х вариантов рассадки, высоко- и низкочастотные усилители, микшерный пульт, микрофонное и световое оборудование.

Учащиеся, применяющие методы электронного обучения, обеспечены широкополосным Интернетом.

Оборудование, применяемое для организации деятельности объединений технической направленности, представлено в таблице 7.

Таблица 7. Материально-техническое обеспечение, используемое для образовательной деятельности объединений технической направленности

DVD плеер LG DKS-5500
АРМ тип 2 Некс Оптима
АРМ тип 3 Некс Оптима
Базовый набор LEGO WeDo 2.0

Базовый набор конструктора
Борцовский ковер
Бюст Венеры Милосской
Веб-камера тип 2 Logitech
Верстак "Школьный"
Видеокамера Canon LEGRIA HF G26 Full HD
Видеокамера Sony
Видеокамера цифровая Canon
Выпрямитель для волос Babyliss ST230E
Гантели с неопреновым покрытием
Гравер (гравер ЗУБР ЗГ-130ЭК+242 предмета Н242)
Графический планшет Wacom
Документ-камера EIKI D-2000
Дополнительный набор "Возобновляемые источники энергии"
Дополнительный набор "Космические проекты" EV3
Дополнительный набор "Пневматика"
Доска аудиторная ДА-1а
Доска интерактивная IQBoard PS SO80
Доска магнитная маркерная TSA
Доска маркерная
Доска настенная 3х элементная ДН-32К(3*1)
Доска шахматная демонстрационная с фигурами
Доска школьная большая
3D-комплект: принтер MakerBot, сканер DAVID, стол поворотный пластик
Зонт отражатель Falton Eyes UR-48T
Интерактивная доска -IQBoard PSS080
Интерактивная доска SMART BOARD 660 162 см -64"
Источник бесперебойного питания Keor Multiplug 600 ВА
Кисть женская
Коврики для фитнеса, шт.
Колонки SVEN MS-302. 2.1 черный
Комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO MINDSTORMS Education EV3
Комплект интерактивный Panasonic Elite Panaboard, проектор Sony VPL-SW630, докумен
Комплект осветительного оборудования Falcon Eyes SSK2-150/1-200F PRO
Комплект осветительного оборудования LFPB-2
Комплект постоянного света Falcon Eyes Dtr-Kit
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes Studio LED 275-kit
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes UltimaKit ii 2400SL-SB
Комплект школьной мебели
Компьютер AURA ARSENAL Player Pro (14225)
Компьютер AURA DELTA
Компьютер преподавателя Anten Office
Конструктор Loz Вертолет электромеханический модель
Конструктор на батарейках Loz Летучая мышь
Конструктор LEGO City Пассажирский поезд
Конструктор LEGO City Полицейский участок
Конструктор LEGO Duplo 9230 Город
Конструктор LEGO Duplo Большой поезд

Конструктор LEGO Duplo Мой первый поезд
Конструктор LEGO Friends Хартлейк Сок-Бар
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 (базовый набор) (с ПО EV3 Software
Конструктор LEGO technic Передвижной кран МК II
Конструктор Loz, серия Динозавры 10 В 1:"набор №2"
Конструктор на батарейках Loz Кузнечик
Кресло "Стимул Люкс" ПВМ (черный)
Кресло для персонала
Кресло парикмахерское "Европа" (гидравлич.)
Кресло персонала на колесиках с подголовником
Магнитная шахматная доска, настенная
Маникен головы длина волос 50-60 натуральные
Мат поролоновый, чехол с наполнением из поролона 22-25 кг./куб.м. Маты кожзам
Машина прямострочная Brother
Машина прямострочная Brother SL
Машина стиральная Candy CS4 1272D3/2-07
Мебель учебная комплект 106275
Медиаплеер SpinetiX HMP 200, (ПО Fision) -блок питания в комплекте
Микрокомпьютер программируемый EV3
Микросистема Sony CMT-CX5IP
Микрофон Audio-technica ATR6550
Многофункциональное лазерное устройство Kyocera M2040DN
Многофункциональное устройство (МФУ) тип 8 Xerox WorkCentre 3325DNI
Многофункциональное устройство Canon MF-3228
Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M127fw
Многофункциональное устройство лазерное Xerox WorkCentre 3045B
Многофункциональное устройство лазерное Xerox WorkCentre 5016 BG Мойка "Елена"
Мольберт напольный Хлопушка
Монитор АОС
Моноблок Aquarius Mnb Elt T731H
Моноблок АРМ Aquarius Mnb PRO ТСС М31М
Музыкальный центр LG 315
МФУ Canon i-SENSYS MF 4410
МФУ CANON LaserBase MF3110
МФУ Epson Stylus L550
МФУ Xerox WC 3045B
МФУ XeroxWorkCenter 3045B Мяч гимнастический
Мяч футбольный ARENA
Мяч футбольный Cornex
Мяч футбольный Phenix
Наушники AKG
Наушники SENNHEISER HD 206, 3,5мм, мониторы, черный/серебристый
Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Ноутбук (мобильный АРМ) Aquarius Cmp NB505
Ноутбук ASUS X551
Ноутбук Dell
Ноутбук LENOVO

Ноутбук Lenovo IdeaPad G580
Ноутбук Toshiba
Ноутбук Toshiba C660-1J9
Ноутбук HP 15.6 "15-ac679ur
Ноутбук тип 3 Lenovo
Объектив
Объектив Nikon 55-300mm f/4.5-5.6G ED DX VR AF-S Nikkor
Объектив для зеркального фотоаппарата Nikon AF Nikkor 50mm f/1.8D
Орнамент Ветка яблони
Осветитель светодиодный Yongnuo YN-1200 LED 5500K
Отражатель Falcon Eyes RRK-2844
Палка гимнастическая деревянная
Парта без верха "Рим" Пианино цифровое Yamaha
Поля для соревнования роботов LEGO MINDSTORMS Education EV3
Поляризационный светофильтр KENKO 52 Pro 1D PL-C-NWB, шт.
Принтер 3D
Принтер EPSON
Принтер струйный Canon PIXMA iP4200
Прогрываетель Numark
Проектор Acer
Проектор Acer P1303 W
Проектор Acer S5201
Проектор мультимедийный ACER
Прожектор Ross
Пульт управления Ross
Рабочее автоматизированное место ученика Aquarius
Радиосистема тип 1
Радиосистема тип 2
Ресурсный набор конструктора
Ручка 3D, шт.
Сервопривод
Сетевое хранилище SYNOLOGY
Система установки фона Falton Eyes BS-04
Системный блок Asus Rampage III Extreme
Системный блок UNIVERSAL D1
Софтбокс FEA-SB 6090 BW
Станок токарный по дереву
Станок универсальный настольный токарный PROMA SPC-900PA
Станок универсальный фрезерный с цифровым измерением PROMA FHV-50PD
Стартовый набор Arduino
Стеллаж
Стеллаж закрытый со стеклом
Стеллаж со стеклом Стойка для SmartBoard
Стойка Тип 1 Ultimate
Стойка Тип 2
Стойка Тип 3
Стол рабочий с шахматной доской на столешнице
Стол ромашка 6-и цветный

Стол теннисный Adidas Ti - 400
Стопа Геракла
Стулья детские (цветные)
Сушилка для рук KSITEX M-1650
Сушуар 1-скоростной
Телевизор 3D LED Samsung UE-32ES6100WX
Телевизор LG42LA660V
Телевизор плазменный LG
Тележка парикмахерская "Rocka"
Тиски слесарные ширина губок 100мм 104106
Ультразвуковой датчик Education Mindstorms EV3
Универсальная вспышка Yongnuo Speedite YN460
Фен для волос Babyliss D171E 2000 Вт
Фон FalconEyes FW-275 FW-2630
Фон муслиновый falcon eyes FW-176 FW-2630
Фон муслиновый Falcon eyes FW-244 FW-2630
Форма футбольная ROYAL длинный рукав, шт.
Фотоаппарат Nikon D3100 KIT 18-55VR
Фотоаппарат зеркальный Canon
Фотоаппарат цифровой тип 2
Цифровая камера NIKON Coolpix P3
Часы шахматные электронные DGT 2010
Шаговый двигатель
Шахматы обиходные, лакированные СТ007к
Шахматы профессиональные
Широкополосный электроакустический преобразователь JBL
Штатив UT-265 горилла
Штатив для фото- и видекамеры тип 1
Штатив журавль
Штатив профессиональный Pro-530
Экран Luma 2 NTSC
Экран напольный
Экран настенный Classic Scutum
Экран портативный, пружинный на штативе Sorar
Электромеханический конструктор

Для работы объединений подвижных видов спорта, проведения Дней здоровья оборудованы 2 кабинета двигательной активности. У педагогов дополнительного образования есть возможность использовать в своей деятельности разнообразное спортивное оборудование: гимнастические маты, мячи для фитнеса, скакалки, гимнастические палки, обручи, степ-платформы и др. Большое разнообразие программ, раскрывающих детям мир шахмат, обеспечено двумя оборудованными кабинетами, комплектами шахмат, турнирными часами, демонстрационными шахматными досками.

Существующие площади и материально-технические ресурсы позволяют осуществлять образовательную деятельность в две смены.

Ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета), а также фасад здания требуют капитального ремонта.

Для обеспечения доступа в Учреждение вход в здание оснащен аппаратурой. Входная группа оснащена специальной кнопкой для вызова работника Учреждения, готового оказать помощь посетителю с ограниченными возможностями здоровья,



инвалиду. Информация о доступности Учреждения для посетителей отражена в разработанном Паспорте доступности Учреждения.

**Вывод:** ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга обладает не совсем достаточной для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, но и существующую эффективно использует. Ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета), а также фасад здания требуют капитального ремонта.

Также удовлетворительная укомплектованность оборудованием в целом по ряду показателей является недостаточной и затрудняет деятельность некоторых объединений.

Существенных затрат требует обновление содержание образования, ориентированного на современные направления робототехники, цифровые и HiTech технологии.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2831
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	человек	244
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	1127
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1126
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	человек	334
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	17
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	667 / 23,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2831 / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73 / 2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	73 / 2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	101 / 3,6%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	239 / 8,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	73 / 2,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	59 / 2,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	26 / 0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	59 / 2,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	22 / 0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	197 / 7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	57 / 2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	49 / 1,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	18 / 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	52 / 1,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	21 / 0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	101 / 3,6%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	54 / 1,9%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	36 / 1,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	8 / 0,3%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	3 / 0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единицы	76
1.11.1	На муниципальном уровне	единицы	60
1.11.2	На региональном уровне	единицы	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	единицы	0
1.11.4	На федеральном уровне	единицы	6
1.11.5	На международном уровне	единицы	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	66
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 68,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34 / 51,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 10,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 6,1%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25 / 37,9%
1.17.1	Высшая	человек/%	8 / 12,1%
1.17.2	Первая	человек/%	17 / 25,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	26 / 39,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 6,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 / 19,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63 / 75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7 / 10,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единицы	177
1.23.2	За отчетный период	единицы	33
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,035
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единицы	22
2.2.1	Учебный класс	единицы	18
2.2.2	Лаборатория	единицы	0
2.2.3	Мастерская	единицы	1
2.2.4	Танцевальный класс	единицы	1
2.2.5	Спортивный зал / кабинет активной подвижности	единицы	2
2.2.6	Бассейн	единицы	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единицы	1

2.3.1	Актовый зал / фойе 3 этажа	единицы	1
2.3.2	Концертный зал	единицы	0
2.3.3	Игровое помещение	единицы	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да / нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	781 / 27,6%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга успешно реализует программу развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы, соответствующая целевым ориентирам Национального проекта «Образования». Учреждение имеет стабильно высокие результаты по ряду показателей.

Управление Учреждением в 2022 году осуществлялась директором и коллегиальными органами, что соответствует Уставу Учреждения. Простая и эффективная структура управления, а главное – командный стиль работы – обеспечил стабильное развитие организации, достижение поставленных целей и решение актуальных задач.

Кроме того, в Учреждении успешно запущена организационно-управленческая модель, включающая в себя кластеры «Креативной индустрии», «Арт-индустрии», «Медиа», ТехноКлуб», «Биохакинг+».

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Учреждении успешно создан Опорный центр по координации деятельности образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, приоритетное направление работы – трудовое воспитание, развитие технического творчества, поддержка и продвижение участников чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Juniors.

Численность контингента учащихся свидетельствует о наличии в Учреждении ресурсов для развития и востребованности предлагаемых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уверенно можно констатировать хорошую сохранность контингента и приоритет на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.

Образовательная программа Учреждения включает в себя востребованные, доступные и разнообразные дополнительные общеобразовательные программы. Развитие адаптированной дополнительной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ также можно рассматривать как перспективное направление дальнейшего развития.

Анализ образовательной деятельности позволяет говорить о наличии в Учреждении полноценной образовательной среды, соразмерной личности современного россиянина.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на различные образовательные запросы. Оно охватывает пять направлений, адресовано учащимся разных возрастов. Состав дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно совершенствуется, содержание корректируется в соответствии с новыми достижениями науки, техники, тенденциями в культуре, социальными явлениями.

Совокупность высоких результатов в освоении учащимися дополнительных общеобразовательных программ со стабильными результатами их участия во внешних конкурсах свидетельствует о высоком качестве образования в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

Анализ результатов внутренней системы оценки качества демонстрирует высокую удовлетворенность учащихся или их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством образования за последние 3 года и 2022 год соответственно.

В Учреждении системно организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава. Это обеспечивает его большой потенциал по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества образования.

Методическую работу в Учреждении отличает актуальное содержание и разнообразие форм организации. Коллектив Учреждения демонстрирует высокое качество методической деятельности, что подтверждается востребованностью ее результатов на уровне Невского района и Санкт-Петербурга. Перспективными являются темы создания цифровой образовательной среды, совершенствования сетевого взаимодействия.

Учреждение обладает достаточной для осуществления образовательного процесса материально-технической базой. Однако ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета), а также фасад здания требуют капитального ремонта.

Также удовлетворительная в целом укомплектованность оборудованием по ряду показателей является недостаточной и затрудняет деятельность некоторых объединений.

Существенных затрат требует материальное оснащение дополнительных образовательных программ, ориентированных на современные направления робототехники, цифровые и HiTech технологии.

По результатам самообследования за 2022 год можно сделать вывод, что ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга успешно развивается и обеспечивает высокое качество образования. Перед ним стоит задача обновления содержания образования, особенно в направлении робототехники, современных цифровых и HiTech-технологий, совершенствования цифровой образовательной среды и сетевого взаимодействия.

Эффективное управление, высокий профессиональный потенциал кадрового состава и выстроенная система повышения квалификации педагогических работников при разнообразии форм организации методической работы позволит успешно решать задачи, поставленные новой программой развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы в русле Национального проекта «Образование».