



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 27.02.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 16.04.2024 № 102-ОД
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ О.Г. Подобаева

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
«Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Подобаева Ольга Георгиевна
Адрес	192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 11, литер А
Телефон, факс	(812) 560-04-30
Адрес электронной почты	cttstartplus@gmail.com info.startplus@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт образовательной организации	старт-плюс.рф.
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.11.2010 г.
Лицензия	№ 1846 от 21.04.2016 г., серия 78Л02 № 0000778; Приложение № 1 Серия 78П01 № 0004611
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии с ч. 1 ст. 92 ФЗ № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности не предусмотрена

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям (часть программ является адаптированными для детей с ОВЗ, часть программ реализуется в сетевой форме), а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

Информационная открытость деятельности Учреждения обеспечивается размещением информации на официальном сайте Учреждения: старт-плюс.рф. Сайт Учреждения содержит следующую информацию: основные сведения об Учреждении, характеристика структуры и органов управления Учреждением, документы, регламентирующие деятельность Учреждения, сведения о реализуемом дополнительном образовании, сведения о руководстве Учреждения и педагогическом составе, сведения об оказании платных образовательных услуг, сведения о финансово-хозяйственной деятельности, необходимые контактные данные и новостную информацию. В 2023 году официальный сайт организации в сети «Интернет» посетили – 16275 человек, количество просмотров страниц сайта – 24573. Кроме того официальную страницу организации в социальной сети «ВКонтакте» посетили – 31456 человек, количество просмотров – 80081.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников и Педагогический совет, которые действуют в соответствии с Уставом Учреждения и утвержденными положениями об этих органах.

Директор Учреждения:

- представляет интересы Учреждения, действует от его имени и без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном Уставом и действующим законодательством, заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, учащихся и работников Учреждения;
- осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с Уставом и действующим законодательством.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- разработка и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений в Устав;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- иные вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом и на основании представления к рассмотрению директором Учреждения, иными коллегиальными органами управления.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- решение таких вопросов, как принятие правил внутреннего распорядка учащихся;

- принятие образовательных программ Учреждения, иных локальных нормативных актов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса;
- определение перед педагогическим коллективом Учреждения основных стратегических направлений учебно-воспитательного процесса;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными организациями;
- иные вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом и положением о Педагогическом совете.

Учреждение не имеет структурных подразделений. Организационно-управленческая модель Учреждением представлена на схеме ниже.

Схема № 1. Организационно-управленческая модель Учреждения



В связи с началом реализации Национального проекта «Образование» разработана и принята Программа развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы.

Концептуально-прогностическая модель, заявленная в документе определяет перспективы Учреждения как «Пространства возможностей и достижений» и предполагает, наряду с совершенствованием содержания дополнительного образования, деятельность Учреждения в качестве инициативного центра дополнительного образования технической направленности Невского района Санкт-Петербурга.

Вывод: Учреждение имеет эффективную организационно-управленческую модель.

Она позволяет обеспечить развитие организации в соответствии с тенденциями российского образования в русле Национального проекта «Образование». Ориентиры развития определены в Новой программе развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка образовательной деятельности

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям, а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

В своей образовательной деятельности в 2023 году коллектив Учреждения ориентировался на Программу развития Учреждения на 2020-2024 гг «СТАРТ-2024», определявшую вектор развития ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, как центра социокультурной практики на основе открытого вариативного образования для формирования конкурентоспособной личности.

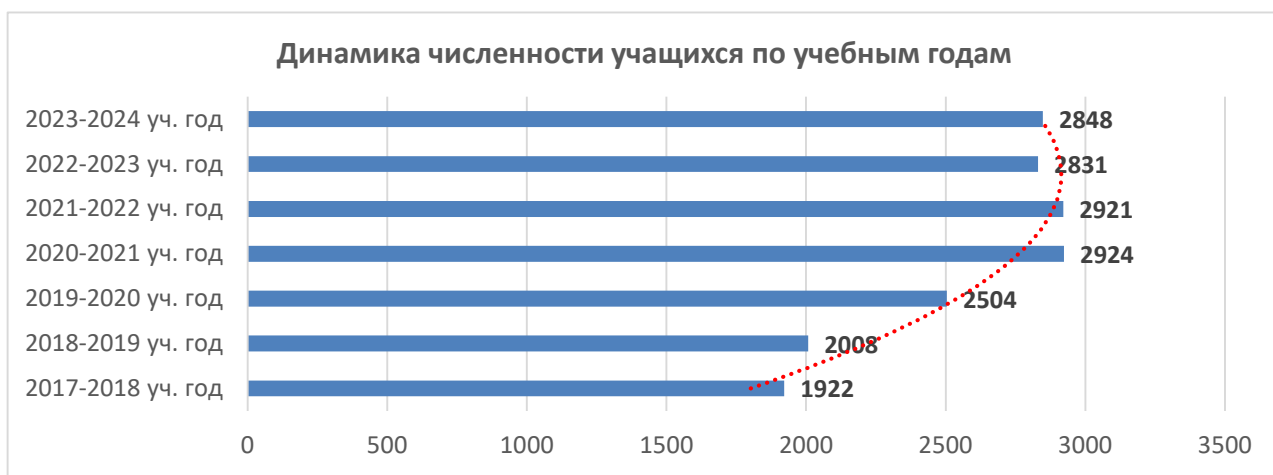
В соответствии со ст. 55 Федерального закона ФЗ № 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в Учреждение в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется без конкурсных процедур и проводится на равных условиях для всех поступающих.

3.1. Характеристика контингента учащихся

В 2023-2024 учебном году в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучается 2848 учащихся, кроме того 9 на внебюджетной основе. Таким образом, в 2023-2024 учебном году общее количество учащихся в Учреждении по сравнению с прошлым учебным годом незначительно увеличилось, что свидетельствует о стабильном имеющемся спросе на дополнительное образование и наличии в ресурсах для развития.

Динамика численности учащихся Учреждения в 2017-2018 – 2023-2024 учебных годах представлена на Диаграмме № 1.

Диаграмма № 1. Динамика численности учащихся по учебным годам



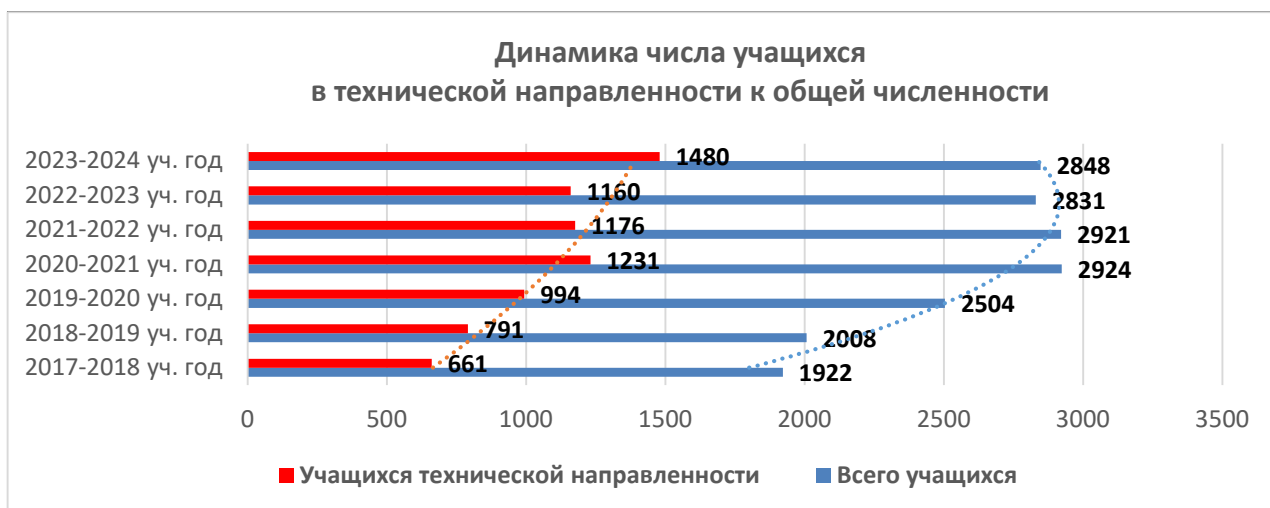
В анализируемый период количество учащихся занятых техническим творчеством по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось с 1160 до 1480 на 27,6%.

Динамика численности учащихся технической направленности Учреждения в 2017-2018 – 2023-2024 учебных годах представлена в Таблице № 1 и Диаграмме № 2.

Таблица № 1. Доля учащихся в технической направленности от общей численности

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Общая численность учащихся (100%)	1922	2008	2504	2924	2921	2831	2848
Число учащихся в технической направленности	661 / 34%	791 / 39%	994 / 40%	1231 / 42%	1176 / 40%	1160 / 41%	1480 / 52%

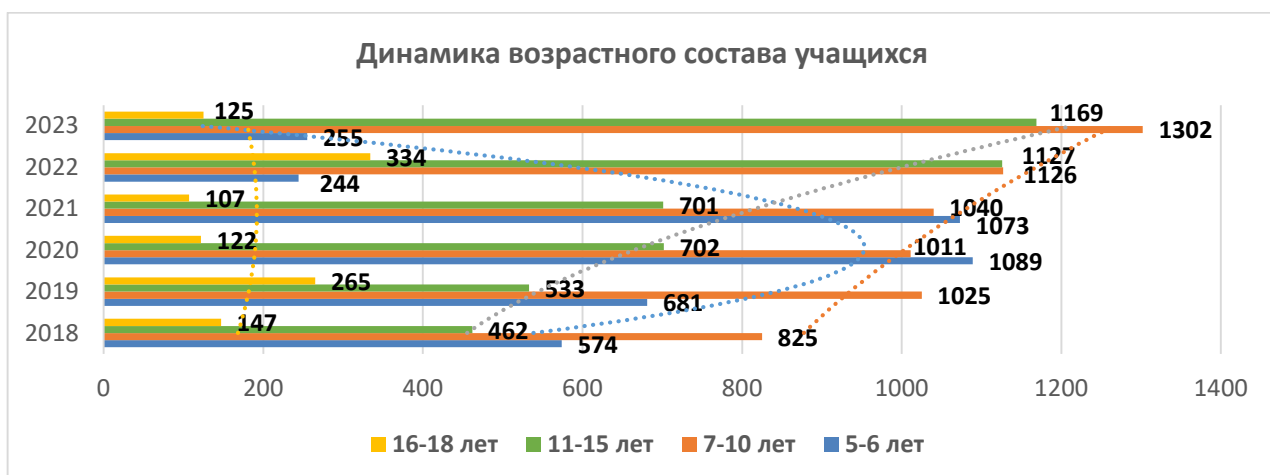
Диаграмма № 2. Динамика числа учащихся в технической направленности к общей численности



В Учреждении обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Из диаграммы следует, что возрастная характеристика учащихся изменилась не существенно.

По сравнению с прошлым годом количество детей дошкольного возраста увеличилось, но не значительно, что особо не повлияло на изменение динамики возрастного состава учащихся за отчетный период. Обучающихся от 7 до 10 лет, стало значительно больше, в связи с открытием новых групп в объединения для данного возраста, так же по этой причине увеличилось количество детей 11-15 лет. Произошло существенное снижение детей 16-18 лет, в связи с переходом учащихся из школ в учреждения среднего профессионального образования.

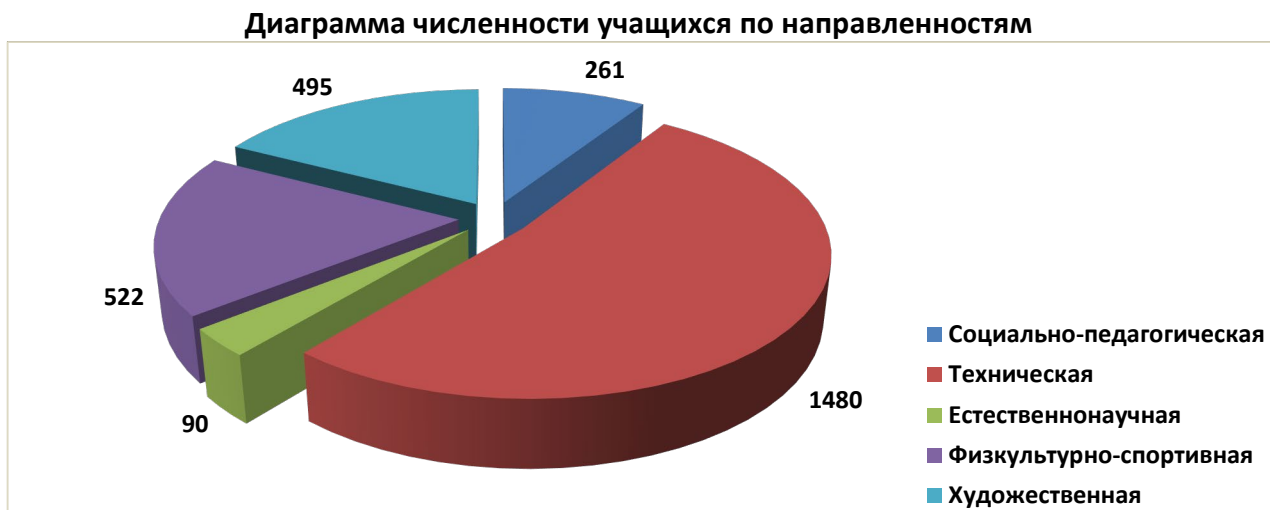
Диаграмма № 3. Динамика возрастного состава учащихся



Традиционно, преобладающая доля численности учащихся по сравнению с другими направленностями приходится на техническую направленность и в 2023/2024 учебном году составила 1480 (52%) от общего количества в Учреждении, далее следует физкультурно-спортивная 522 (18,3%), художественная направленность 495 (17,4%), социально-педагогическая 261 (9,2%) и художественная 90 (3,1%).

Общее распределение учащихся по реализуемым в Учреждении направленностям, представлено на Диаграмме № 4.

Диаграмма № 4. Численность учащихся по направленностям



Психологическая поддержка учащихся и педагогов обеспечивается педагогами-психологами. С 2018 года на сайте Учреждения (старт-плюс.рф) действует специальная страница, регулирующая систему записи посетителей на прием к педагогу-психологу. При необходимости специалистами осуществляется дистанционное консультирование.

3.2. Воспитательная деятельность

Воспитание является одной из основных социальных функций каждого образовательного учреждения. Характерной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Наше общество осознаёт, что непрерывность процесса формирования личности требует обеспечения в образовательных учреждениях системной работы.

Все это требует обратить особое внимание на процесс воспитания подрастающего поколения и соответственно требует создания целостной программы воспитания, которая затрагивала бы различные аспекты деятельности учащихся и была бы рассчитана на все возрастные категории.

Воспитательная деятельность Учреждения осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и является совместной деятельностью педагогов дополнительного образования, методистов, социальных партнёров, обучающихся, родителей.

Цель воспитания – создание условий для формирования гармонично развитой личности учащегося, развития творческих способностей, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, установок толерантного сознания;
- содействие приобретению опыта социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;

- создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- создание условий для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитательной деятельности Учреждения осуществляется в рамках следующих модулей:

- Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Профессиональное самоопределение», «Работа с родителями»;
- Вариативные модули: «Медиацентр», «Сетевое взаимодействие», «Конкурсное движение».

Анализ воспитательной работы, проведённой за 2023 год, показал следующие достижения и сильные стороны реализации программы в разрезе выделенных модулей:

**Аналитическая таблица «Реализация видов деятельности
рабочей программы воспитания в образовательной организации»**

№ п/п	Направления и виды деятельности рабочей программы воспитания, реализуемые в учреждении	Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности
1	Инвариантные модули	
1.1	Модуль «Воспитательная среда»	С сентября 2023 воспитательную работу учреждения реализуется направление – организованные путешествия коллективов по образовательным и культурным местам СПб. Учащиеся и педагоги стали гостями музейных программ, реализуемых на базе: ГБОУ школы № 331, детской библиотеки № 12, СПб ГУТ им проф. М.А. Бонч-Бруевича, Морского технического университета.
1.2	Модуль «Профессиональное самоопределение»	Высокими темпами с начала нового учебного года идет расширение деятельности учреждения в направлении профобразования и профориентации детей и молодежи. В 2023 году «Старт+» – опорный центр по двум направлениям – развития системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности и поддержки и развития школьных медиацентров. В 2023 году учреждение является образовательной площадкой Всероссийских проектов «Билет в будущее» и Акселератора «Технолидеры будущего», официальной площадкой НТО в Невском районе СПб, районной площадкой подготовки участников к Всероссийскому чемпионату «Профессионалы», продолжает активное взаимодействие в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технического образования в РФ, учредителем которого является ГБОУ «ИТШ № 777» СПб.
1.3	Модуль «Учебное занятие»	Проводится текущая деятельность по плану воспитательной работы, разработанной на каждое объединение.
1.4	Модуль «Детское объединение»	Появилась новая форма взаимодействия с сетевыми партнерами – образовательные путешествия – согласно утвержденному плану работы учреждения на 2022-2023 учебный год.

1.5	«Работа с родителями»	Реализуется социально-коммуникативная программа «Родительский клуб».
2	Вариативные модули	
2.1	Модуль «Медиацентр»	Продюсерский центр «Дом 11» вошел в клуб медиаволонтеров Невского района в качестве пионера этого направления.
2.2	Модуль «Сетевое взаимодействие»	В 2023 году были подписаны договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ – 17 учреждений и ГБДОУ – 7 учреждений.
2.3	Модуль «Конкурсное движение»	В 2023 году стартовал новый пилотный проект – Первый районный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по шести компетенциям.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы воспитания в 2023 году

Дата проведения	Название мероприятия	Формат проведения	Количество участников*
26.01.2023-30.01.2023	Цикл воспитательных мероприятий в объединениях, посвященные 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	Очно	170
26.01.2023	Урок памяти совместно с библиотекой № 12 Невской централизованной библиотечной системы, посвященный 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	Очно	38
27.01.2023	Участие в акции «Дни белых журавлей»	Дистанционно	8864
27.01.2023	Видео «Я говорю с тобой из Ленинграда, страна моя, печальная страна...» (продюсерский центр «Дом 11»)	Дистанционно	2304
27.01.2023	Видео – портретная зарисовка А. Арделян (продюсерский центр «Дом 11») – «Каждый думал о другом», посвященная 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	Дистанционно	4377
27.01.2023	Театральная постановка «Дети войны» (отрывок) объединения	Очно	22
28.01.2023	Видео учащиеся объединения «Мобильная видеосъемка» (педагог Пашилов И.В.)	Дистанционно	689
08.02.2023	Мероприятия, посвященные Дню российской науки: декада кластера «Техноклуб»	Очно/ Дистанционно	124/1689
22.02.2023-23.02.2023	Марафон поздравлений, посвященных Дню защитника Отечества	Очно/ Дистанционно	46/1429
14.02.2023	Соревнования по волейболу «На старте!»	Очно	56
05.03.2023-30.03.2023	Проект «Медиа Март»	Очно	147
13.04.2023	Хакатон «День молодого спеца» в рамках деловой программы Регионального этапа чемпионата «Профессионалы»	Очно	26
05.05.2023	Экскурсия в центр патриотического воспитания молодежи СПб ПУ Петра Великого в честь праздника Победы в Великой Отечественной войне	Очно	14
06.05.2023	Кинопросмотр фильма «Мы смерти смотрели в лицо».	Очно	16

07.05.2023-09.05.2023	Марафон поздравлений с праздником Победы в Великой Отечественной войне	Очно/ Дистанционно	86/1062
17.05.2023	Пластический спектакль «Алиса в стране чудес» студии эстрадного танца «Линия плюс» – в концертном зале «Морской технической академии им. Д.Н. Сенявина»	Очно	60
29.05.2023-23.06.2023	Летняя тематическая смена «Гараж «Монтаж»	Очно	62
16.06.2023	Фотовыставка «Космический взлёт Чайки», приуроченной к 60-летию полёта Валентины Терешковой в космос	Очно/ Дистанционно	62/1243
21.09.2023	Церемония открытия Фестиваля научно-технического творчества «Мишка на Севере»	Очно	62
01.10.2023	Игра «Угадай мелодию»	Очно	27
03.10.2023	Акция «Скажи «СПАСИБО» Наставнику»	Дистанционно	2280
11.10.2023	Творческая встреча с Ярославом Шаровым, режиссером и актером фильма «Надежная связь» в рамках Фестиваля научно-технического творчества «Мишка на Севере»	Очно	36
13.10.2023	Творческая встреча с В.В. Базыкиным, заслуженным лётчиком России и А.И. Ильиным, журналистом и телеоператором в рамках Фестиваля научно-технического творчества «Мишка на Севере»	Очно	30
16.10.2023	Выставка «Марс атакует»	Очно	180
01.11.2023	Квиз «Мультфильмы и фильмы нашего детства»	Очно	22
02.11.2023	Кинопоказ «Приключения Электроника»	Очно	24
07.11.2023	Образовательный выезд в Центр медиаискусств Академии талантов	Очно	5
30.10.2023-02.11.2023	Осенняя тематическая смена «Гараж «Монтаж» 2.0»	Очно	120
20.11.2023 – 25.11.2023	Серия мастер-классов «В гостях у...» для учащихся объединений кластера «Арт-индустрии»	Очно	60
24.11.2023	Творческая программа «С любовью к маме!»	Очно	54
25.11.2023-27.11.2023	Марафон поздравлений для мам	Очно/ Дистанционно	63/3641
04.12.2023	Церемония награждения победителей и призеров конкурса «Творческое сияние» в рамках грантовой поддержки Движения Первых Фестиваля научно-технического творчества «Мишка на Севере»	Очно	75
06.12.2023	Церемония награждения победителей и призеров открытого городского конкурса «Арктика – научная экспедиция» и открытого городского конкурса «Россия – страна высоких технологий» в рамках грантовой поддержки Движения Первых Фестиваля научно-технического творчества «Мишка на Севере»	Очно	80
21.12.2023	Товарищеский матч по волейболу, посвященный Новому 2024 году	Очно	44

22.12.2023	Новогодний карнавал по мотивам фильма «Приключения Электроника» для учащихся 7-9 лет	Очно	67
22.12.2023	Новогодний карнавал по мотивам фильма «Приключения Электроника» для учащихся 7-9 лет	Очно	82
26.12.2023	Новогодний Арктический карнавал для учащихся 10-13 лет	Очно	78
27.12.2023	Новогодний интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» для учащихся 14-17 лет	Очно	42
28.12.2023	Выставка «Зимний вернисаж»	Очно	360
28.12.2023	Спектакль «Туда, где я и где ты» по мотивам пьесы Михаила Рошина «Валентин и Валентина» учащихся кластера «Арт-индустрии»	Очно	32

**- в графе «Количество участников» по мероприятиям дистанционного формата приведены цифры, иллюстрирующие количество просмотров.*

Учреждение в 2023 году ведет работу в двух опорных центрах – опорный центр по направлению развития системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности и опорный центр по направлению поддержки и развития школьных медиацентров:

Наиболее значимые события, организатором и участником которых стало Учреждение в 2023 году в этом направлении, представлены в таблице:

Дата	Название мероприятия	Содержание мероприятия
02.02.2023-16.02.2023	Открытый районный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» для учащихся образовательных учреждений СПб»	Первый открытый районный чемпионат «Профессионалы» собрал 55 ребят от 14 до 18 лет из 16 учреждений Невского района СПб. Обучающиеся соревновались в компетенциях: - Визаж и стилистика; - Интернет вещей; - Прототипирование; - 3D-моделирование и 3D-печать; - Фотография; - Графический дизайн. Итоговые испытания участников соревнований по каждой компетенции вошли в список значимых событий за 2023 г.
05.03.2023-30.03.2023	Проект «Медиа Март»	В рамках поддержки инженерно-технологического образования школьников, а также развития сферы медиа в Невском районе СПб был реализован проект «Медиа Март», включающий в себя цикл образовательных и воспитательных мероприятий: серия интенсивов «Март-Арт», кинопоказы, творческие встречи. Всего мероприятия в рамках проекта посетило 147 обучающихся
29.05.2023-23.06.2023	Летняя тематическая смена «Гараж «Монтаж»	Летняя тематическая смена «Гараж «Монтаж» собрала в свои ряды 62 обучающихся Невского района СПб. Тренировки по компьютерному спорту, подготовка по четырём профилям Национальной технологической олимпиады,

		<p>образовательные интенсивы по медиаторчеству, «Урок цифры» и «Технический кроссфит» ждали ребят в течение смены. В рамках смены работало 2 отряда - Первый космический отряд «Ключ на старт» и Первый межгалактический отряд «Поехали!».</p> <p>Летняя тематическая смена «Гараж «Монтаж» в номинации «Методические кейсы организаций отдыха детей и их оздоровления» конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» заняла 3 место.</p>
Сентябрь-декабрь 2023	Фестиваль научно-технического творчества «Мишка на Севере»	<p>В рамках активности-фестиваля прошли следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пресс-конференция, торжественное открытие и закрытие фестиваля; - открытый городской конкурс инфографики «Россия – страна высоких технологий»; - открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция»; - открытый конкурс детского рисунка «Творческое сияние»; - встречи со специалистами и учеными из университетов и предприятий из сферы освоения Арктики; - мастер-классы (профессиональные пробы) по робототехнике и компьютерной графике с последующей организацией выставки и передвижной фотовыставки роботов-помощников в Арктике; - выпуск серии познавательных мультфильмов\сюжетов «Мишка на Севере»; - издание сборника методических материалов «УМКа» для педагогов и организаторов мероприятий по теме Арктики. <p>Фестиваль «Мишка на Севере» охватил порядка 1500 участников из СПб и ЛО.</p>
30.10.2023-02.11.2023	Осенняя тематическая смена «Гараж «Монтаж» 2.0»	<p>Осенняя тематическая смена «Гараж «Монтаж» 2.0» Мальчики и девочки, увлеченные техническим творчеством, начали обучение по четырем трекам: «Ардуино», «Умный дом», «Саунд-дизайн», «Теле-Тесла». Всего приняли участие 120 учащихся из образовательных учреждений Невского района СПб</p>

Анализируя воспитательную деятельность Учреждения за 2023 год, можно сделать вывод о сохранении тенденции использования нового качественного подхода к социальному партнёрству в сфере образования.

Успешное сотрудничество Учреждения с Национальным исследовательским университетом Высшей школой экономики СПб, СПб государственным университетом Телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича, СПб политехническим университетом Петра Великого и другими высшими учебными учреждениями СПб помогает Учреждению осуществлять воспитательную деятельность по направлению профессионального самоопределения учащихся на современном, качественном уровне.

3.3. Организация внешних мероприятий (фестивально-конкурсная деятельность)

Самостоятельным и актуальным направлением деятельности Учреждения является организация внешних мероприятий (фестивалей, конкурсов, турниров, соревнований) для учащихся образовательных учреждений Невского и других районов СПб.

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Охват участников
30.11.2022-28.02.2023	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	284	94 образовательных учреждения Невского района СПб
01.12.2022-16.02.2023	Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	114	26 образовательных учреждений Невского района СПб
05.12.2022-04.02.2023	Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги»	66	10 образовательных учреждений из 11 районов СПб
13.01.2023-27.02.2023	Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	97	24 образовательных учреждений из 4 районов СПб
16.02.2023-14.04.2023	Открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция»	92	21 образовательное учреждение из 9 районов СПб
25.09.2023-01.12.2023	Открытый городской конкурс инфографики «Россия – страна высоких технологий»	43	18 образовательных учреждений СПб
02.02.2024-16.02.2024	Открытый районный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» для учащихся образовательных учреждений СПб	55	16 образовательных учреждений Невского района СПб
01.03.2023-20.04.2023	V открытый городской кинофестиваль «Старт в будущее»	47	12 образовательных учреждений из 8 районов СПб
22.04.2023	Открытый городской конкурс детско-юношеского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном»	110	37 образовательных учреждений из 15 районов СПб

Оценка качества воспитательной работы в модуле «Конкурсное движение» осуществляется посредством мониторинга запроса педагогов и учащихся образовательных учреждений СПб на мероприятия, организатором которых выступает Учреждение, анализа результатов участия учащихся в этих мероприятиях, а также отзывов участников мероприятий, педагогов и родителей. Для участников конкурсных мероприятий действует система поощрения за достижения в творческой деятельности: для каждого мероприятия разрабатываются дипломы, грамоты и сертификаты, соответствующие уровню мероприятия; призы и дипломы для ряда мероприятий предоставляются социальными партнёрами.

Всего в конкурсных мероприятиях, организованных Учреждением, в 2023 году приняли участие 908 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Считаем, что созданное Учреждением воспитательное пространство продолжает эффективно работать на формирование творческой личности учащегося – личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и активную

гражданскую позицию, способной к выполнению системы социально-значимых задач и ролей. Укрепление социальных и творческих связей с образовательными учреждениями района и города, учреждениями культуры, общественными организациями и органами муниципальной власти подтверждает эффективность воспитательной работы.

IV. Содержание и качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется Образовательной программой, принятой Педагогическим советом Учреждения и утвержденной приказом директора Учреждения. Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений деятельности Учреждения с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися.

Ведущей целью образовательной программы Учреждения является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности учащегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Задачи образовательной программы:

1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов.

3. Организация оценки качества образовательного процесса в Учреждении, результативности освоения учащимися программ различной направленности.

4. Внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и равноуровневости организации дополнительного образования детей в Учреждении.

Планируемые результаты реализации образовательной программы:

– реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;

– достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

– осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– наличие дополнительных программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

На основании образовательной программы и учебно-производственного плана в первом полугодии 2023/2024 учебного года реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей: технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной, что представлено в Таблице № 2.

Таблица № 2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Год обучения	Возраст учащихся	количество часов	
				в неделю	в год
Техническая направленность					
1.	«Научная игрушка (ГБОУ № 693 Невского района)»	1	7-9 лет	4	144
		1	7-9 лет	4	144
2.	«Компьютерная мастерская»	1	7-8 лет	4	144
		1	7-8 лет	4	144
3.	«Киностудия»	2	12-17 лет	4	144
4.	«Видеомонтаж»	1	11-16 лет	4	144
		1	11-16 лет	4	144
5.	Звукорежиссура	1	10-16 лет	4	144
6.	«Анимация сказок»	1	7-9 лет	4	144
7.	«Фотостудия F/11»	1	10-18 лет	4	144
		2	10-18 лет	4	144
8.	«Компьютерная графика»	1	11-17 лет	4	144
		2	11-17 лет	4	144
9.	«Киберспорт»	1	12-17 лет	4	144
		2	13-17 лет	4	144
10.	«Моделирование из бумаги (ГБОУ № 527 Невского района)»	1	7-9 лет	4	144
		1	7-9 лет	4	144
11.	«Авиамоделирование»	2	8-12 лет	4	144
12.	«Лего-мир»	1	7-9 лет	4	144
		2	7-9 лет	4	144
		2	7-9 лет	4	144
13.	«Мега-лего»	1	8-10 лет	2	72
14.	«Моушн-дизайн»	1	12-18 лет	4	144
15.	«Программирование в задачах»	1	14-17 лет	4	144
		1	14-17 лет	4	144
16.	«Школа телевидения»	1	13-18 лет	4	144
		1	13-18 лет	4	144
17.	«Научная медиажурналистика»	1	13-17 лет	4	144
		1	13-17 лет	4	144
18.	«Компьютерная анимация»	1	11-16 лет	4	144
		1	11-16 лет	4	144
19.	«Конструктор «Знаток» (ГБДОУ № 100 Невского района)»	1	5-6 лет	4	144
20.	«Введение в искусственный интеллект: нейронные сети»	1	13-17 лет	4	144
21.	«Лего-конструирование и робототехника»	1	8-10 лет	4	144
22.	«Основы 3D-моделирования (ГБОУ № 344 Невского района)»	1	12-18 лет	4	144
23.	«Базовое 3D-моделирование»	1	7-9 лет	4	144
24.	«Лего-конструирование и робототехника (ГБОУ № 344 Невского района)»	1	8-12 лет	4	144
25.	«Сетевое и системное администрирование 1.0»	1	13-17 лет	2	72
26.	«Сетевое и системное администрирование 2.0»	1	13-17 лет	2	72
27.	«Программирование»	1	13-17 лет	4	144

		1	13-17 лет	4	144
		1	13-17 лет	4	144
28.	«Прототипирование»	2	12-14 лет	4	144
29.	«Начальное 3D-моделирование (ГБДОУ № 100 Невского района)»	1	5-6 лет	4	144
30.	«Техническое конструирование»	1	8-11 лет	4	144
31.	«Инженерно-техническая лаборатория (ГБОУ № 497 Невского района)»	1	13-16 лет	4	144
		1	13-16 лет	4	144
32.	«Трик-студио 1.0»	1	11-14 лет	2	72
33.	«Трик-студио 2.0»	1	11-14 лет	2	72
34.	«Лего Скретч»	1	8-10 лет	4	144
		1	8-10 лет	4	144
		1	8-10 лет	4	144
35.	«Найти IT (ГБОУ № 497 Невского района)»	1	14-17 лет	4	144
36.	«Автодело»	2	12-16 лет	4	144
37.	«Программирование микроконтроллеров на платформе Ардуино 1.0 (ГБОУ № 327 Невского района)»	1	8-12 лет	4	144
38.	«Программирование микроконтроллеров на платформе Ардуино 1.0»	1	8-10 лет	4	144
		1	8-10 лет	4	144
39.	«Программирование микроконтроллеров на платформе Ардуино 2.0»	1	9-12 лет	4	144
40.	«Моделирование кордовых автомобилей»	3	11-14 лет	4	144
41.	«ТехноПорт в Политехе: работаем на будущее (ГБОУ № 342 Невского района)»	1	11-14 лет	4	144
		1	11-14 лет	4	144
42.	«Дизайн интерфейсов 1.0»	1	13-17 лет	2	72
43.	«Дизайн интерфейсов 2.0»	1	13-17 лет	2	72
44.	«Наука без границ (ГБОУ № 497 Невского района)»	1	12-15 лет	4	144
		1	12-15 лет	4	144
45.	«Проектная деятельность»	1	12-17 лет	2	72
		1	12-17 лет	2	72
46.	«Робототехника Ардуино»	1	12-18 лет	4	144
47.	«Лего-конструирование и робототехника 1.0»	1	8-10 лет	2	72
48.	«Лего-конструирование и робототехника 2.0»	1	8-10 лет	2	72
49.	«Основы 3D-моделирования»	2	12-18 лет	4	144
50.	«Робототехника 1.0»	1	8-10 лет	4	144
51.	«Робототехника 2.0»	1	9-14 лет	4	144
52.	«Студия подкастов (ГБОУ № 331 Невского района)»	1	12-18 лет	4	144
53.	«Летающая робототехника»	1	13-18 лет	4	144
54.	«Автомоделирование»	1	9-14 лет	4	144
55.	«Киберчемпионы»	1	12-17 лет	4	144
56.	«Виртуальная и дополненная реальность 1.0»	1	12-17 лет	2	72
57.	«Виртуальная и дополненная реальность 2.0»	1	12-17 лет	2	72
58.	«Юный дизайнер (ГБОУ № 18 Невского района)»	1	8-12 лет	2	72
		1	8-12 лет	2	72
59.	«ТехноКот (ГБДОУ № 74 Невского района)»	1	5-6 лет	2	72
		1	5-6 лет	2	72
		1	5-6 лет	2	72
60.	«Петербург в деталях (ГБДОУ № 74 Невского района)»	1	5-6 лет	2	72
		1	5-6 лет	2	72

		1	5-6 лет	2	72
61.	«Лаборатория 3D-моделирования (ГБОУ № 527 Невского района)»	1	12-17 лет	4	144
62.	«Прототипирование (ГБОУ № 18 Невского района)	1	12-17 лет	4	144
		1	12-17 лет	4	144
63.	«Бизнес-проектирование (ГБОУ № 527 Невского района)»	1	13-17 лет	4	144
64.	«Юный медиаволонтер (ГБДОУ № 100 Невского района)»	1	5-6 лет	4	144
65.	«НТО: ИТ-Медицина (ГБОУ № 327 Невского района)»	1	13-17 лет	4	144
66.	«Начальное 3D-моделирование (ГБДОУ № 22 Невского района)	1	5-6 лет	2	72
		2	5-6 лет	2	72
67.	«Нейронные сети»	1	14-18 лет	2	72
68.	«Малыш-мультипликатор (ГБДОУ № 100 Невского района)	1	5-6 лет	4	144
		2	5-6 лет	4	144
		3	5-6 лет	4	144
69.	«Веб-дизайн. Технология Веб 2.0 (ГБОУ № 342 Невского района)	1	14-16 лет	4	144
		1	14-16 лет	4	144
Социально-гуманитарная направленность					
70.	«Проектная деятельность (ГБОУ № 342, № 667 Невского района)»	1	14-18 лет	4	144
71.	«Я - гражданин! (ГБОУ № 593 Невского района)»	1	12-15 лет	4	144
72.	«Основы журналистики»	2	9-15 лет	4	144
73.	«Школа лидера»	1	11-17 лет	6	216
74.	«Школа юного ведущего»	2	8-10 лет	4	144
75.	«Школа юного ведущего (ГБОУ № 328 Невского района)»	2	9-11 лет	4	144
		2	9-11 лет	4	144
76.	«История кино (ГБОУ № 18 и № 342 Невского района)»	1	10-15 лет	4	144
77.	«Литературная гостиная (ГБОУ № 18 Невского района)»	1	10-15 лет	4	144
78.	«Театральная драматургия на основе классических произведений (ГБОУ № 18 Невского района)»	1	10-15 лет	4	144
79.	«Проект плюс (ГБОУ № 342 Невского района)»	1	10-17 лет	4	144
80.	«Право выбирать (ГБОУ № 593 Невского района)»	1	12-15 лет	4	144
81.	«Мы – дети России (ГБОУ № 593 Невского района)»	1	12-15 лет	4	144
82.	«Коррекция почерка 1.0»	1	8-10 лет	2	72
83.	«Коррекция почерка 2.0»	1	11-13 лет	2	72
84.	«Кинопросмотр»	1	11-13 лет	2	72
85.	«Клининг (ГБОУ № 627 Невского района)»	1	12-16 лет	4	144
Естественнонаучная направленность					
86.	«Арктика для малышей»	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
87.	«ГИА экология (ГБОУ № 327 Невского района)» (ГБДОУ № 22 Невского района)»	1	12-15 лет	4	144

88.	Экологический обозреватель (ГБОУ № 327 Невского района)»	1	12-15 лет	4	144
Художественная направленность					
89.	«Основы изобразительного искусства»	1	7-10 лет	4	144
		1	7-10 лет	4	144
		2	8-11 лет	4	144
90.	«Рисунок. Живопись. Композиция»	1	9-14 лет	4	144
		2	9-14 лет	4	144
		2	9-14 лет	4	144
91.	«Азбука красоты»	2	7-13 лет	4	144
92.	«Студия эстрадного танца «Линия плюс» 2.0»	1	12-17 лет	4	144
93.	«Студия эстрадного танца «Линия плюс»	1	7-12 лет	4	144
		2	8-13 лет	4	144
		2	8-13 лет	4	144
		3	9-14 лет	4	144
		3	9-14 лет	4	144
94.	«Танцевальная аэробика (ГБОУ № 342 Невского района)»	1	7-9 лет	2	72
95.	«Студия эстрадного танца «Линия плюс» (ГБОУ № 344 Невского района)	1	7-10 лет	4	144
96.	«Ансамбль народного пения «Затяя»	2	7-9 лет	4	144
97.	«Фольклор малышам (ГБДОУ № 22 Невского района)»	1	5-7 лет	2	72
		1	5-7 лет	2	72
98.	«Хип-хоп»	2	10-15 лет	4	144
99.	«Техники изобразительного творчества»	2	11-14 лет	4	144
100.	«Театральная студия «Территория творчества»	2	7-13 лет	4	144
		3	8-16 лет	4	144
101.	«Танцы на колясках (ГБОУ № 627 Невского района)»	1	7-14 лет	2	72
		1	7-14 лет	2	72
102.	«Визаж, стилистика, грим»	1	13-16 лет	4	144
103.	«Каллиграфия 1.0»	1	8-10 лет	4	144
104.	«Каллиграфия 2.0»	1	11-13 лет	4	144
105.	«Основы актерского мастерства (ГБОУ № 328 Невского района)»	1	7-10 лет	4	144
		1	7-10 лет	4	144
106.	«Я – актер»	1	10-16 лет	4	144
		1	10-16 лет	4	144
107.	«Маленький актер (ГБОУ № 328 Невского района)»	1	7-10 лет	2	72
108.	«Школа декора»	1	7-14 лет	2	72
109.	«Скульптурирование и лепка»	1	7-9 лет	4	144
110.	«ПроТворчество»	1	9-12 лет	1	36
111.	«Пластический спектакль»	1	12-17 лет	2	72
Физкультурно-спортивная направленность					
112.	«Настольный теннис (ГБОУ № 18 Невского района)»	1	7-12 лет	4	144
		1	7-12 лет	4	144
113.	«Волейбол. Начало (ГБОУ № 497 Невского района)»	1	11-15 лет	4	144
		1	11-15 лет	4	144
114.	«Волейбол. Начало (ГБОУ № 570 Невского района)»	1	12-15 лет	4	144
		1	12-15 лет	4	144
115.	«Волейбол. Начало (ГБОУ № 328 Невского района)»	1	11-18 лет	4	144
		1	11-18 лет	4	144

116.	«Школа минифутбола (ГБОУ № 328 Невского района)»	1	8-12 лет	4	144
117.	«Школа минифутбола (ГБОУ № 570 Невского района)»	1	8-12 лет	4	144
		1	8-12 лет	4	144
118.	«Школа минифутбола (ГБОУ № 18 Невского района)»	1	7-12 лет	4	144
		1	7-12 лет	4	144
119.	«Школа минифутбола (ГБОУ № 20 Невского района)»	1	8-12 лет	4	144
120.	«Школа волейбола (ГБОУ № 497 Невского района)»	1	12-15 лет	4	144
121.	«Основы шахматного искусства»	1	7-14 лет	4	144
		1	7-14 лет	4	144
		2	7-14 лет	4	144
		2	7-14 лет	4	144
122.	«Основы игры в волейбол (ГБОУ № 344 Невского района)»	1	12-16 лет	2	72
		1	12-16 лет	2	72
123.	«ГТО (ГБОУ №20 Невского района)»	1	12-18 лет	2	72
		1	12-18 лет	2	72
124.	«Настольный теннис (ГБОУ №328 Невского района)»	1	12-16 лет	4	144
125.	«Патриотическое воспитание»	2	10-14 лет	4	144
126.	«Шахматы. Начало»	1	7-9 лет	4	144
127.	«Основы игры в волейбол (ГБОУ № 327 Невского района)»	1	11-16 лет	2	72
128.	«Кикбоксинг (Стартовый уровень)»	1	8-17 лет	4	144
		1	8-17 лет	4	144
129.	«Умные игры (ГБДОУ № 50 Невского района)»	1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
		1	5-6 лет	1	36
130.	«Волейбол. Начало (ГБОУ № 327 Невского района)»	1	11-15 лет	4	144
		1	11-15 лет	4	144
		1	11-15 лет	4	144

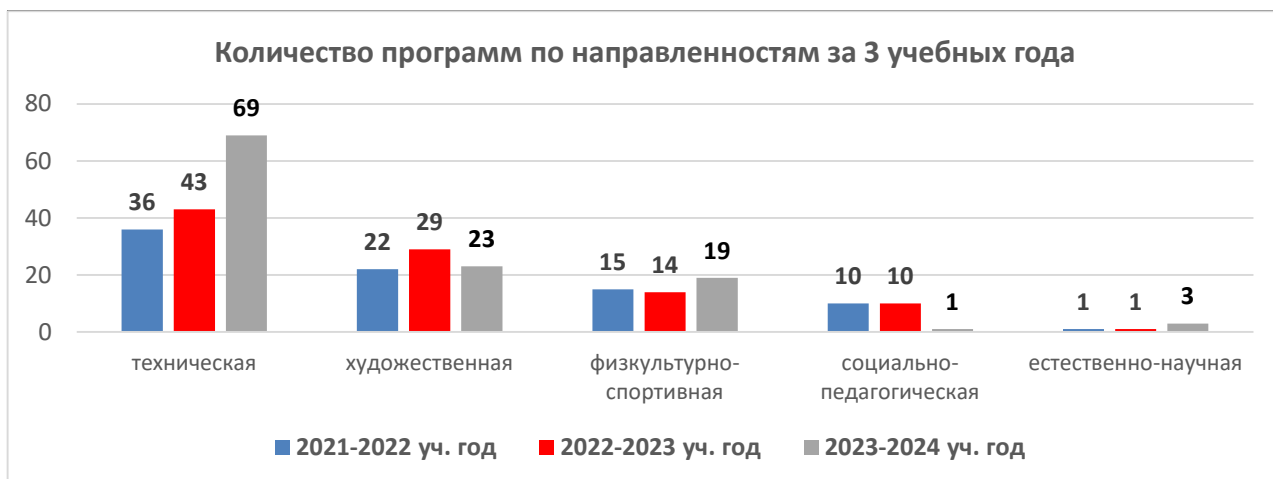
По сравнению с 2022/2023 учебным годом количество программ в 2023/2024 году выросло с 97 до 130 (на 25,4%).

Увеличение количества программ затронуло почти все направленности (за исключением художественной). Значительные изменения произошли в технической направленности, прирост составил 26 программ (37,7%). Увеличение доли технических программ произошел, в том числе, за счет сокращения программ в художественной направленности (на 12%).

Таблица № 3. Сравнение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 года.

Учебный год Программы	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Всего программ, в том числе по направленностям:	84	97	130
Техническая	36	43	69
Художественная	22	29	23
Физкультурно-спортивная	15	14	19
Социально-педагогическая	10	10	16
Естественнонаучная	1	1	3

Диаграмма № 5. Сравнение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 года.



В 2023 году некоторые программы, реализованные в 2022 году, были закрыты. Проведя анализ, можно выявить несколько причин:

- неактуальность, устаревание содержания программ;
- окончание трудового договора с некоторыми педагогами, реализующими закрываемые программы;
- программа преобразована в обновленную версию с другим названием;

В 2023 году разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отвечающие новым требованиям и запросам будущих обучающихся:

- технической направленности: «Звукорежиссура», «Школа телевидения», «Анимация сказок», «Моушн-дизайн», «Конструктор «Знаток» (ГБДОУ № 100 Невского района)», «Введение в искусственный интеллект: нейронные сети», «Сетевое и системное администрирование 1.0», «Сетевое и системное администрирование 2.0», «Трик-студия 1.0», «Трик-студия 2.0», «Лего Скретч», «ТехноПорт в Политехе: работаем на будущее (ГБОУ № 342 Невского района)», «Дизайн интерфейсов 1.0», «Дизайн интерфейсов 2.0», «Научная медиажурналистика», «Робототехника Ардуино», «Робототехника 1.0», «Робототехника 2.0», «Летающая робототехника», «Киберчемпионы», «Виртуальная и дополненная реальность 1.0», «Виртуальная и дополненная реальность 2.0», «ТехноКот (ГБДОУ № 74 Невского района)», «Петербург в деталях (ГБДОУ № 74 Невского района)», «НТО: ИТ-Медицина (ГБОУ № 327 Невского района)», «Нейронные сети», «Веб-дизайн. Технология Веб 2.0 (ГБОУ № 342 Невского района)»,

- социально-педагогической направленности: «Я – гражданин! (ГБОУ № 593 Невского района)», «Право выбирать (ГБОУ № 593 Невского района)», «Мы – дети России» (ГБОУ № 593 Невского района)», «Театральная драматургия на основе классических произведений (ГБОУ № 18 Невского района)», «История кино (ГБОУ № 18 Невского района)», «Литературная гостиная (ГБОУ № 18 Невского района)», «Клининг (ГБОУ № 627 Невского района)», «Кинопросмотр», «Коррекция почерка 1.0», «Коррекция почерка 2.0».

- художественной направленности: «Танцы на колясках (ГБОУ № 627 Невского района)», «ПроТворчество».

- физкультурно-спортивной направленности: «Умные игры (ГБДОУ № 50 Невского района)», «Патриотическое воспитание».

- естественно-научной направленности: «Арктика для малышей», «Экологический обозреватель (ГБОУ № 327 Невского района)», «ГИА экология (ГБОУ № 327 Невского района)».

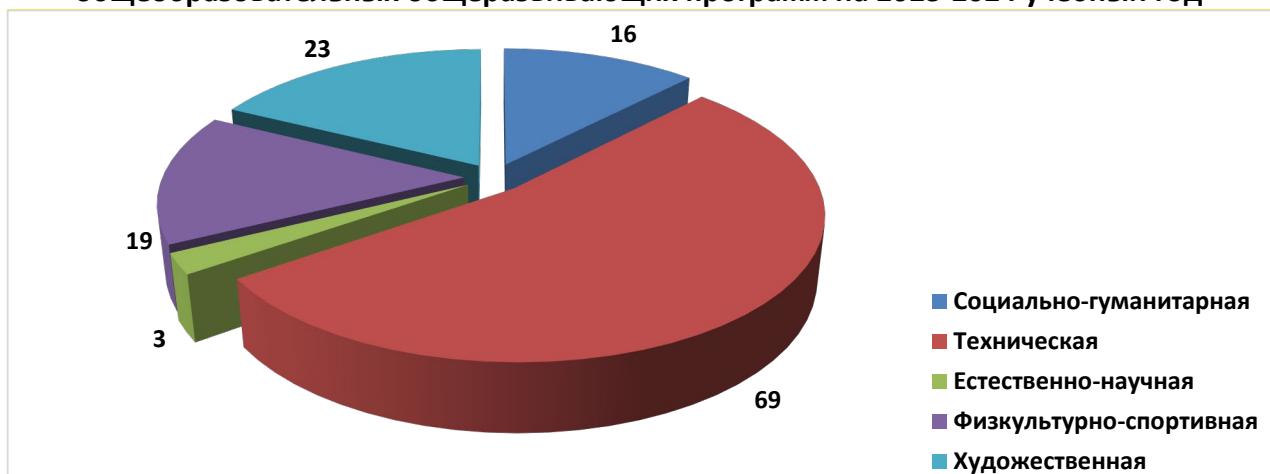
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия с учреждениями общего образования

Невского района СПб, по сравнению с 2022-2023 годом не изменилось и составляет 56 программ.

Большинство программ от общего их числа составляют программы технической направленности 69 (53,1%), далее следуют художественная направленность 23 (17,7%), физкультурно-спортивная 19 (14,6%), социально-гуманитарная 16 (12,3%) и естественно-научная 3 (2,3%), представлено в Диаграмме № 6.

Диаграмма № 6. Соотношение направленностей в общем количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год

Диаграмма соотношения направленностей в общем количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год



4.2. Качество образовательных результатов

Качество образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам складывается из двух показателей:

- система внутренней оценки образовательных результатов в Учреждении;
- результативность участия учащихся во внешних конкурсах, турнирах и соревнованиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный), которую можно рассматривать как «внешняя оценка» качества образовательных результатов.

4.2.1. Оценка уровня освоения учащимися Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется педагогами дополнительного образования в процессе текущего контроля (входного, предварительного, тематического, периодического), включающего в себя обязательный итоговый контроль – промежуточную аттестацию и подведение итогов освоения программ учащимися (в форме презентации выполненных проектов и исследований, выставок и других формах, соответствующих содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), а также в процессе педагогического мониторинга, реализуемого через промежуточную и итоговую диагностику.

Материалы для проведения всех видов контроля и диагностики педагоги дополнительного образования разрабатывают с учетом специфики деятельности творческих объединений и ожидаемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Система оценивания показывает показатели по объему усвоенного содержания показатели уровня его освоения. Они отражаются в баллах от 1 до 10, при этом баллы от 1 до 4 (не включительно) соответствуют уровню освоения ниже планируемого (фактически – не усвоение программы), баллы от 4 до 8 (включительно) соответствуют уровню освоения на планируемом уровне (при этом разница в баллах отражает разницу в стартовых

возможностях и другие факторы), баллы 9-10 соответствуют уровню освоения выше запланированного уровня.

Эта система оценивания позволяет провести не только оценку уровня освоения, но и, частично, диагностику, а также предоставляет для анализа более дифференцированную информацию, что обеспечивает лучшее основание для принятия управленческих и методических решений.

В декабре 2023 года в Учреждении проведен промежуточный контроль степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2023/2024 учебного года (для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста), в результате которого степень освоения всех программ соответствует планируемому уровню, представлено в Таблице № 4.

Таблица № 4. Результаты промежуточного контроля степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2023/2024 учебного года

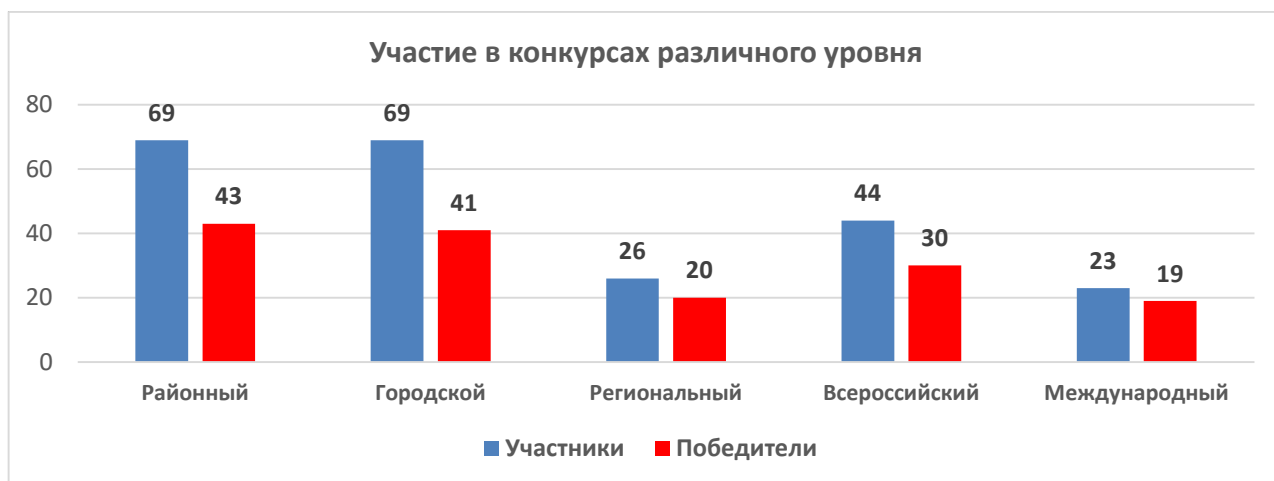
Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на определенном уровне		
		Ниже планируемого	Планируемый	Выше планируемого
2021/2022	2921	0	2921	0
2022/2023	2831	0	2831	0
2023/2024	2848	0	2848	0

4.2.2. Результативность участия учащихся во внешних конкурсах, турнирах и соревнованиях различного уровня (районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный) можно рассматривать как «внешнюю оценку» качества образовательных результатов.

В 2023 году обучающиеся Учреждения приняли участие в 75 конкурсных мероприятиях районного, городского, регионального (межрегионального), всероссийского и международного уровней.

Согласно представленным ниже данным в совокупности 66,2% участников конкурсных мероприятий заняли по результатам испытаний призовые (1-3) места.

Диаграмма № 7. Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня в 2023 году



Сравнительный анализ совокупного участия учащихся учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2021, 2022 и 2023 годах показывает снижение, как количества участников конкурсных мероприятий, так и результативность участия в них. Однако сказать, что качество образования при этом стало ниже, нецелесообразно. Снижение количества участников конкурсов различного уровня можно обосновать увеличением количества командных дисциплин в конкурсных мероприятиях.

Снижение результативности обусловлено несколькими причинами: повышение количества участников – обучающихся первого года обучения, впервые принимающих участие в конкурсных мероприятиях, повышение уровня сложности конкурсных заданий.

Таблица № 5. Сравнительный анализ участия и результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях в 2021, 2022 и 2023 годах

Уровень конкурсных мероприятий	Количество человек					
	2021 год		2022 год		2023 год	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Районный	87	75	73	57	69	43
Городской	78	44	59	49	69	41
Региональный	53	26	26	18	26	20
Всероссийский	76	61	59	52	44	30
Международный	32	20	22	21	23	19
Всего	326	226	239	197	231	153

Вывод: высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися Учреждения подтверждается стабильными результатами, которые обучающиеся демонстрируют на внешних конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Акцент на социализацию содержания образования, его ориентацию на реальные, социально верифицируемые результаты является ключевым показателем успешности педагогического процесса воспитания, обучения и развития обучающихся.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

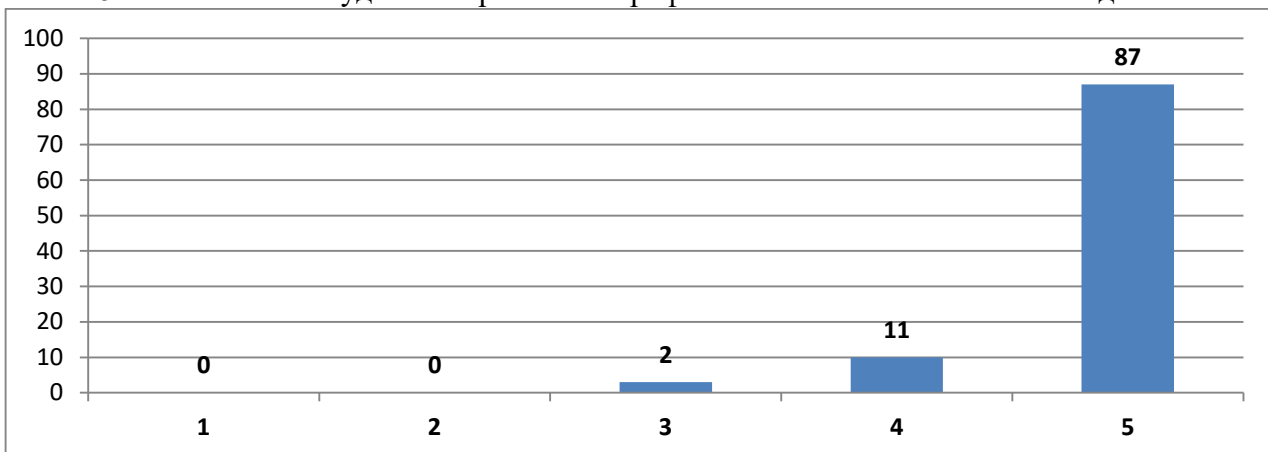
Начиная с момента набора обучающихся и формирования групп объединений и заканчивая последними днями занятий, педагогический коллектив и администрация Учреждения находились в состоянии диалога с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, чутко реагируя на их предложения и замечания по организации образовательного процесса, конкурсных и досуговых мероприятий.

На протяжении 2023 года Учреждение проводило исследование удовлетворенности обучающихся и родителей услугами системы дополнительного образования. Изучение осуществлялось на основании специально разработанных анкет для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, позволяющих дать оценку дополнительного образования по различным параметрам.

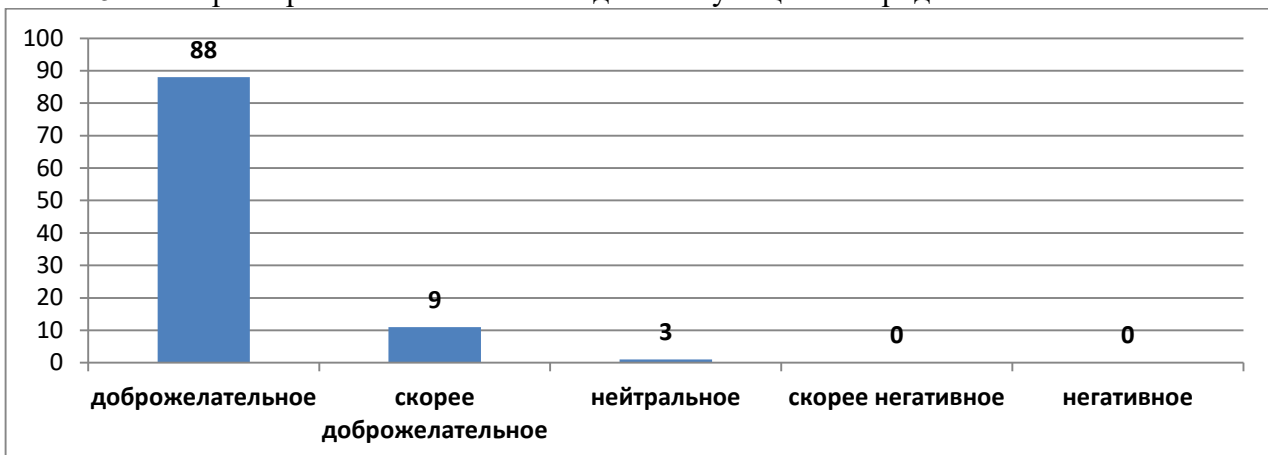
Показатели на диаграммах даны в процентах по отношению к количеству опрошенных респондентов.

Результаты анкетирования среди родителей

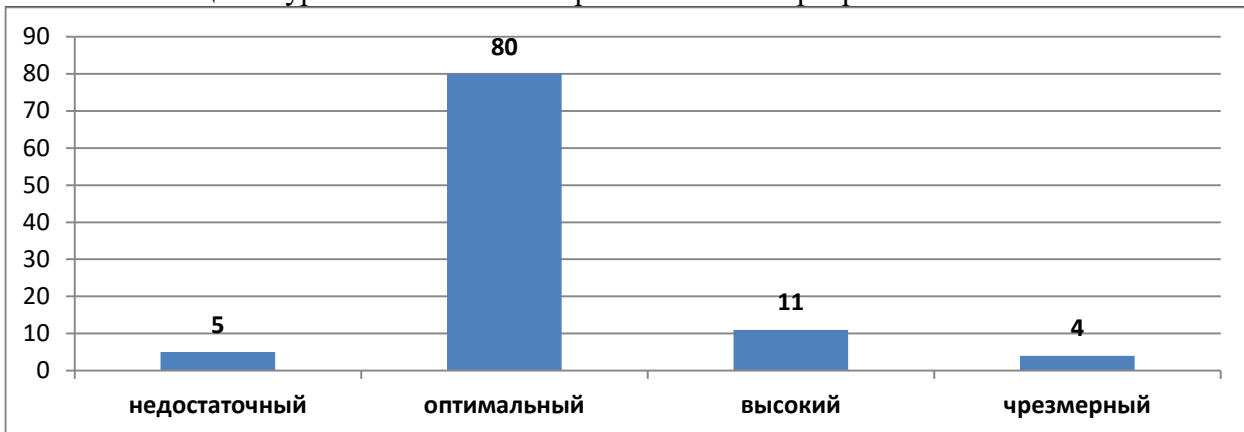
5.1. Показатели удовлетворённости профессиональными качествами педагога



5.2. Характеристика отношения педагога к учащимся и родителям



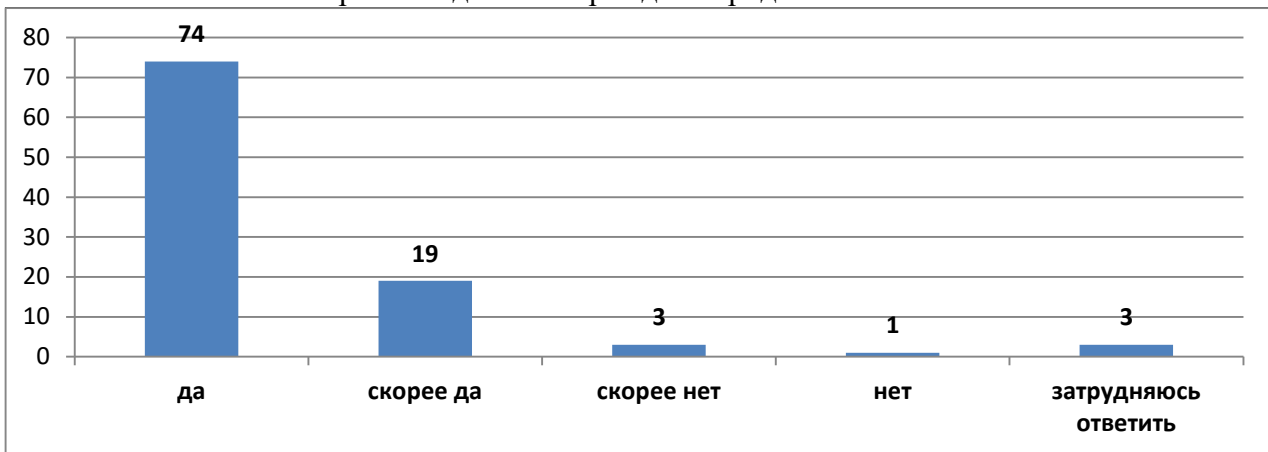
5.3. Оценка уровня сложности образовательной программы



5.4. Источники получаемой информации об объединениях и мероприятиях



5.5. Готовность рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым



Анализ ответов *родителей* (законных представителей) показал, что:

Показатели удовлетворённости профессиональными качествами педагога составляют – 87% (п. 5.1) Показатель имеет высокий статус, он остался примерно на том же уровне, что и в 2021 и в 2022 годах. Это говорит о стабильности работы коллектива и администрации учреждения с родителями и учащимися.

Отношения педагога к учащимся и родителям 88% респондентов охарактеризовали как доброжелательное, скорее, как доброжелательное – 9% и считают его нейтральным – 3% (п. 5.2).

Уровень сложности образовательной программы 80% родителей оценили, как оптимальный, сложный (высокий и чрезмерный) – 15%, 5% считают, что программы должны быть сложнее (п. 5.3).

В 2023 году изменилось соотношение получения информации об объединениях и мероприятиях Учреждения родителями (законными представителями). Получают информацию в группах ВКонтакте – 28%, этот показатель вырос относительно 2022 года на 11%, это свидетельствует о том, что официальная группа социальной сети ВКонтакте интересна и достаточно информативна для родителей (законных представителей) учащихся. Информацию от педагогов – 44%, этот показатель уменьшился на 12%. На сайте учреждения черпают информацию 9% респондентов, (п. 5.4).

Готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым родителей – 74% и скорее рекомендуют, чем нет – 19% (п. 5.5).

Результаты анкетирования среди учащихся

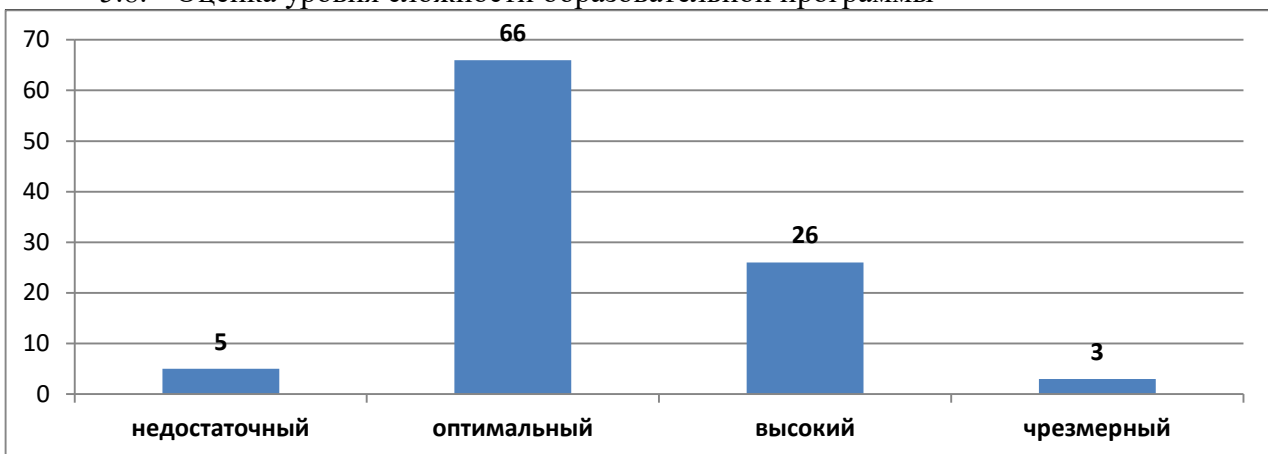
5.6. Характеристика отношения педагога к учащимся



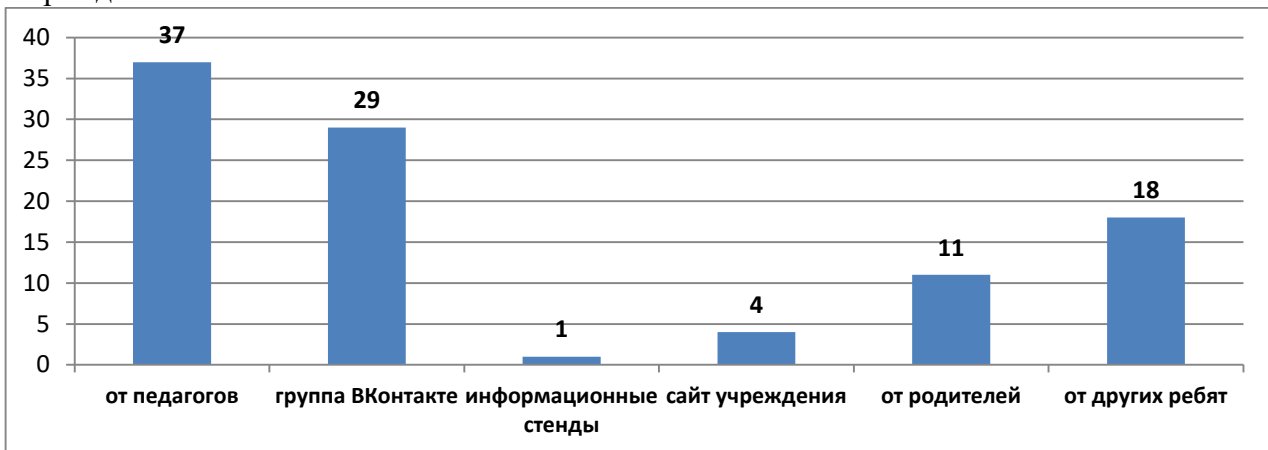
5.7. Источники мотивации к обучению



5.8. Оценка уровня сложности образовательной программы



5.9. Источники получаемой информации об объединениях и мероприятиях Учреждения



5.10. Готовность рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым



Анализ ответов **учащихся** на вопросы анкет позволил прийти к выводам:

Удовлетворены отношением педагога к учащимся – 68% опрошенных учащихся, 24% оценивают отношение педагога к учащимся как доброжелательное и 8% говорят о нейтральном отношении педагога (п. 5.6).

Источниками мотивации к обучению, учащиеся называют: желание заниматься любимым делом – 33% и потребность в новой информации и знаниях – 31%. Немаловажно что 21% приходит в Центр «Старт+» что бы обрести новые знакомства и друзей. И 10% хотят показать себя и свои умения (п. 5.7).

Большинство учащихся оценили уровень сложности образовательной программы как оптимальный – 66% и 26% считают его достаточно высоким, 5% респондентов говорят о том, что программа недостаточно сложная (п. 5.8).

По отношению к показателям за 2022 год больше респондентов стали получать информацию через группу социальной сети ВКонтакте – 29% (на 5% больше). По прежнему, информацию о деятельности объединений в Учреждении учащиеся получают от педагогов – 37%, от других ребят – 18% и самым не востребованным источником являются стенды в учреждении, по мнению учащихся (п. 5.9).

При вопросе о рекомендации Учреждения родственникам и знакомым ответили да – 71%, скорее да – 25%, затрудняются с ответом – 1% (п. 5.10).

Вывод: анализ результатов исследования демонстрирует высокую удовлетворенность учащихся или их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством образования за 2023 год.

VI. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Учреждении в 2023 году осуществлялся педагогическим коллективом из 68 человек, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляют 59 педагога дополнительного образования, методическое, психолого-педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса осуществляют 10 методистов, 9 педагогов-организаторов и 2 педагога-психолога.

Педагогический коллектив Учреждения включает в себя как начинающих педагогических работников с опытом работы, не превышающим 5 лет 28 чел. (41,2% от общего количества педагогических работников Учреждения), так и педагогов, обладающих богатым профессиональным и педагогическим опытом (имеющих педагогический стаж 30 лет и более – 4 чел. (5,9%). Преобладание в коллективе молодых педагогов способствует обновлению содержания образования и развития форм организации образовательного процесса: в учреждении активно использовались проектные формы работы, элементы дистанционного обучения, применялись современные цифровые технологии. Опытные педагоги при этом обеспечивают преемственность профессиональных поколений.

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников Учреждения представлены на Диаграмме № 8.

Диаграмма № 8. Педагогический стаж работников Учреждения (по состоянию на 31.12.2023 г.)



Преобладающая часть педагогического коллектива Учреждения имеет высшее профессиональное образование, а также несколько сотрудников обладают степенью магистра. Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование, являются профессионалами своего дела и владеют востребованными практическими навыками работы в своих профессиональных областях (Диаграмма № 9).

Диаграмма № 9. Педагогический состав по уровню образования



За 2023 год повысили свою квалификационную категорию 21 педагогический работник, среди них 20 сотрудников получили первую квалификационную категорию и 1 сотрудник – высшую квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2023 г. из общего числа педагогических работников 6 человек (8,8%) имеют высшую квалификационную категорию, 33 человека (48,5%) имеют первую квалификационную категорию (Диаграмма № 10).

Диаграмма № 10. Педагогические работники, имеющие квалификационные категории



Качество педагогического коллектива конкретизируют следующие данные:

Почетный работник общего образования РФ	1 чел.
Мастер международной шахматной федерации	1 чел.
Судья 3 категории по шахматам	1 чел.

Имеют учёные звания 3 педагогических работника Учреждения, из них:

- кандидат наук – 2 чел.;
- доктор наук – 1 чел.

В Учреждении реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Его реализация основана на требованиях нормативных документов и предполагает при необходимости направление работников на повышение квалификации или переподготовку в соответствии с направлением их деятельности.

В 2023 году курсы повышения квалификации, с выдачей соответствующих документов прошли 34 сотрудника. На обучение в 2024 году планируется обучение 24 человека.

Курсы повышения квалификации прошли и удостоверения получили:

– директор **Подобаева О.Г.** по программам «Общие требования охраны труда» (ООО «Центр содействия»), «Моделирование инженерно-технологической среды в образовательном учреждении» (ГБУ «ИМЦ» Невского района СПб);

– заместитель директора по УВР **Ветрова Д.И.** по программе «Моделирование инженерно-технологической среды в образовательном учреждении» (ГБУ «ИМЦ» Невского района СПб);

– заместитель директора по УВР **Дудик В.Д.** по программам: «Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре» (ГБУ ДПО «СПб ЦОКО и ИТ»), «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» (АНО ДПО «БЦМО»), «Пожарная безопасность объекта защиты» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»), «Общие требования охраны труда» (ООО «Центр содействия»);

– заместитель директора по УВР **Зыкова Л.А.** по программам «Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы формирования» (ГБНОУ СПб ГДТЮ), «Технология использования конструктора IV Toolbox в образовательной деятельности со студентами с особыми образовательными потребностями» (ГБНОУ ЦОПП), «Профессиональное самоопределение в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (ГБНОУ ДУМ СПб), «Моделирование инженерно-технологической среды в образовательном учреждении» (ГБУ «ИМЦ» Невского района СПб);

– заместитель директора по АХР **Романенко Н.В.** по программе «Общие требования охраны труда» (ООО «Центр содействия»);

– заведующий хозяйством **Бывший В.В.** по программе «Общие требования охраны труда» (ООО «Центр содействия»);

– секретарь руководителя **Пивовар А.Ю.** по программам «Общие требования охраны труда» (ООО «Центр содействия»), «Профессиональное самоопределение в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (ГБНОУ ДУМ СПб);

– методист **Бердышева А.В.** по программе «Моделирование инженерно-технологической среды в образовательном учреждении» (ГБУ «ИМЦ» Невского района СПб);

– методист **Михайлова Е.П.** по программе «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей» (ГЦР ДО ГБНОУ СПб ГДТЮ);

– педагог-психолог **Лебедева Е.В.** по программе «Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков» (ГБНОУ СПб ГДТЮ);

– педагог-психолог **Стрельникова В.В.** по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (ООО «Инфоурок»);

– педагог-организатор **Лямина А.В.** по программам «Технология генерирования творческих идей» (ГБНОУ СПб ГДТЮ), «Моделирование инженерно-технологической среды в образовательном учреждении» (ГБУ «ИМЦ» Невского района СПб);

– педагог-организатор **Пашилов И.В.** по программам «Основы оказания первой помощи» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»), «Технология использования конструктора IV Toolbox в образовательной деятельности со студентами с особыми образовательными потребностями» (ГБНОУ ЦОПП), «Современные подходы к организации и проведению конкурсных мероприятий профессионального мастерства» (ГБНОУ «Академия цифровых

технологий)), «Моделирование инженерно-технологической среды в образовательном учреждении» (ГБУ «ИМЦ» Невского района СПб);

– педагог дополнительного образования **Анохин И.А.** по программе «Базовые принципы фотографии и основы работы в Adobe» (ГБНОУ «Академия цифровых технологий»);

– педагог дополнительного образования **Бастраков А.И.** по программе «Формирование инженерно-технических компетенций учащихся в системе дополнительного образования»;

– педагог дополнительного образования **Вершинина Т.Г.** по программе «Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании» (ГБНОУ СПб ГДТЮ);

– педагог дополнительного образования **Дыкин А.Д.** по программе «Основы оказания первой помощи» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»);

– педагог дополнительного образования **Егорченко В.С.** по программе «Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы по предпринимательству и финансовой грамотности» (ГБНОУ СПб ГДТЮ);

– педагог дополнительного образования **Иванцок О.В.** по программам «Основы оказания первой помощи» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»), «Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании» (ГБНОУ СПб ГДТЮ);

– педагог дополнительного образования **Ионга Н.П.** по программе «Инструменты и технологии интернет-коммуникаций в образовательной деятельности» (ГБНОУ «Академия цифровых технологий»);

– педагог дополнительного образования **Костенко Е.С.** по программам «Развитие профессиональной компетентности в процессе подготовки педагога дополнительного образования к конкурсным мероприятиям» (ГБНОУ СПб ГДТЮ), «Научная коммуникация как инструмент сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников» (ГБНОУ «Академия цифровых технологий»);

– педагог дополнительного образования **Литусов Н.С.** по программе «Современные подходы к организации и проведению конкурсных мероприятий профессионального мастерства» (ГБНОУ «Академия цифровых технологий»);

– педагог дополнительного образования **Муратова Е.Е.** по программе «Детское театральное творчество в ОДОД» (ГБНОУ СПб ГДТЮ);

– педагог дополнительного образования **Нгуен К.З.** по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГБНОУ «Балтийский берег»);

– педагог дополнительного образования **Невидимова Т.И.** по программе «Современные подходы к реализации смешанной модели обучения (blended learning)» (ГБНОУ СПб ГДТЮ);

– педагог дополнительного образования **Никулин Д.Г.** по программам «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как условие повышения качества образования в процессе реализации программ технической направленности» (ГБНОУ СПб ГДТЮ), «Конструирование цифровой реальности образовательной организации средствами современных онлайн-платформ» (ГБУ «ИМЦ» Невского района СПб);

– педагог дополнительного образования **Сидоренко В.Д.** по программе «Основы оказания первой помощи» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»);

– педагог дополнительного образования **Скрипник Ю.А.** по программам «Методика преподавания робототехники в графической среде TRIK Studio с конструктором Lego и без него» (Президентский ФМЛ № 239), «Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств Arduino» (Президентский ФМЛ № 239);

– педагог дополнительного образования **Смирнов Ф.Э.** по программе «Современные аспекты наставничества и ранней профориентации обучающихся первой образовательной ступени в системе образования» (ГБНОУ «Академия талантов»);

– педагог дополнительного образования **Темирова Д.С.** по программам «Современные аспекты наставничества и ранней профориентации обучающихся первой образовательной ступени в системе образования» (ГБНОУ «Академия талантов»), «Моделирование инженерно-технологической среды в образовательном учреждении» (ГБУ «ИМЦ» Невского района СПб);

– педагог дополнительного образования **Тимофеева А.Э.** по программе «Эффективная реализация программ дополнительного образования» (АНО ДПО «ИОЦПКП «Мой университет»);

– педагог дополнительного образования **Трофимов А.П.** по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (ГБУ ДПО Р. Марий Эл «Марийский институт образования»);

– педагог дополнительного образования **Утко М.Г.** по программам «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (ООО «Инфоурок»), «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» (ООО «Инфоурок»);

– педагог дополнительного образования **Ярлыков К.Д.** по программе «Проектно-исследовательские культуры учащихся в системе дополнительного образования» (ГБНОУ СПб ГДТЮ).

Уровень профессионального мастерства педагогических работников подтверждается участием в конкурсах разного уровня:

Название	Уровень	Фамилия и имя участника	Фамилия и инициалы педагога	Результат участия
Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»	Международный	Сидристый А. Баркова М. Мелконян А. Команда: Кощев Л., Кощев П., Баркова Л.	Невидимова Т.И. Пахомкова С.И.	Гран-При Гран-При Диплом I ст. Диплом I ст.
Международный этнофестиваль «Земля Калевалы»	Международный	Ильин Н.	Утко М.Г.	Победитель
Международный конкурс по программированию и робототехнике Red:Fest. Номинация: «Олимпиада «Старт в робототехнику»	Международный	Павлов А. Хабибрахманов Т. Мкртчян В. Забадыкин Т. Снежин А.	Игнатъевская Н.В. Скрипник Ю.А. Литусов Н.С.	Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом III ст.
Международный чемпионат 1st World Championship chessboxing fit online	Международный	Осокина А. Андреева К.	Нгуен К.З.	Диплом I ст. Диплом III ст.
Всероссийский фестиваль патриотического кино «REC - Русское элементарное кино»	Всероссийский	Ковальчук П.	Ветрова Д.И.	Номинант в категории «Лучший телерепортаж (сюжет)»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Курбатский Л.	Трофимов А.П.	Диплом Призера

Всероссийская Открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия – 2023»	Всероссийский	Сидристый А.	Невидимова Т.И.	Призер
Олимпиада НТО (Научная медиа-журналистика)	Всероссийский	Арделян А. Малько А. Бойкова В. Курбатский Л. Ковальчук П. Малько А.	Трофимов А.П.	Выход команды в финал Призер Финала
Региональный конкурс «Инженерный лидер.2035»	Региональный	Сидристый А. Баркова М.	Невидимова Т.И.	Диплом Призера Диплом II ст., Диплом III ст.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Региональный	Ковальчук П. Шагабалова В.	Литусов Н.С. Лебедева Е.В.	Диплом II ст. Диплом III ст.
Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный	Магомедова М.	Егорченко В.С	Диплом III ст.
VII региональный фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной»	Региональный	Матюшкина К. Громов К.	Муратова Е.Е. Смирнов Ф.Э.	Диплом I ст. Диплом II ст.
Открытый региональный фестиваль-конкурс «Символ памяти моей Малой Родины»	Региональный	Колосков Д. Мелконян А. Команда: Воробьева Р. и Тышковец А. Дмитриева А.	Пахомкова С.И.	Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Лауреат
Летний Молодежный Кронштадтский Турнир	Городской	Булдаков А. Сыроегин М. Владимиров М. Васин К. Щукин И.	Сидоренко В.Д.	Чемпион турнира (I место)

Вывод: В Учреждении системно организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава. Это обеспечивает его большой потенциал по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества образования.

VII. Анализ форм, содержания и результатов методической деятельности

Учреждение ведет интенсивную методическую деятельность, результаты которой представляют интерес не только в масштабе учреждения, но и в масштабе района и города, а в иных случаях и превосходят его.

Основное направление методической работы в учреждении: обеспечение социально-подтвержденного качества образования, основанного на создании инновационной открытой образовательной и социально-педагогической среды, ориентирование на удовлетворение потребностей детей, родителей и педагогов в воспитании, образовании, творческом развитии, личностном и профессиональном самоопределении.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебно-производственным планом;
- расписанием занятий.

Учебный план включает в себя:

- направление деятельности;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- наименование творческих объединений и количество групп, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- количество учебных часов по группам;
- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка; возраст обучающихся, год освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий – по группам, малыми группами, индивидуально, со всем составом детского объединения.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических рекомендаций по её реализации и комплекта диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов. Педагоги работают над проблемой обновления, корректировки и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, определенными федеральными проектами и программами национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»). Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами Учреждения является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при которых ребенок может включаться в освоение программы на любом этапе, что обеспечивается входящим контролем, определяющим степень готовности обучающихся к освоению программы.

Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Особенностью образовательного процесса образовательного учреждения является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с обучающимися.

Основные цели и задачи, поставленные учреждением на 2023/2024 учебный год:

Цель: создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности технического, художественного, спортивного, социально-гуманитарного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи: дальнейшая работа по повышению профессионального уровня преподавания. Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере технического творчества. Формирование мотивации учебной деятельности учащихся через создание инновационной образовательной среды. Обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения технического направления.

Разработка положений мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований, турниров), ориентированных на учащихся Невского района Санкт-Петербурга, и участников открытых по статусу мероприятий – самостоятельное направление организационно-методической деятельности Учреждения. Так, в отчетный период были заново разработаны или обновлены (в связи с изменением статуса, предмета, или формы организации) следующие положения:

- Открытый конкурс детского рисунка «Творческое сияние» в рамках Фестиваля научно-технического творчества «Мишка на Севере»;
- Открытый городской конкурс инфографики «Россия – страна высоких технологий»;
- Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги»;
- Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»;
- Открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция»;
- V открытый городской кинофестиваль «Старт в будущее»;
- Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»;
- Открытый районный конкурс «Русский Север»;
- Открытый районный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» для учащихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;

Методическая деятельность, направленная на развитие образовательной системы Учреждения, организована в формах тематических педагогических советов, заседаниях кластеров, методических советов, методических обучающих семинаров и программ обучения для педагогов, а также совершенствования локальной базы нормативных документов и рекомендаций по организации образовательной деятельности.

За отчетный период 2023 года администрацией учреждения и методическим кабинетом были подготовлены, представлены и реализованы следующие мероприятия:

- Тематический педагогический совет «Итоги учебно-воспитательной работы ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в I полугодии 2022/2023 учебного года и задачи на II полугодие 2022/2023 учебного года».
- Тематический педагогический совет «Новые образовательные возможности нового 2023/2024 учебного года»;
- Тематический педагогический совет «Целеполагание и траектории развития «Старт+» в условиях новых возможностей»;
- Тематический педагогический совет «Через тернии к звездам»;
- «Онлайн методический кабинет». Серия лекций для педагогов;
- Программа обучения педагогических кадров «Профессиональное мастерство педагога»;
- Программа «Организация и содержание деятельности педагогов-организаторов учреждения дополнительного образования»;
- Педагогический семинар: «Входная диагностика, как ориентир задач на учебный год»;
- Педагогический семинар «План воспитательной работы: направления, темы, организация»;
- Методический семинар для педагогов «Промежуточная аттестация. Итоги деятельности объединения за 1 четверть 2023/2024 учебного года»;
- Семинар-практикум «Педагог. Ребенок. Семья» (спикер Р.В. Демьянчук, доктор психологических наук, педагог-психолог высшей категории, доцент кафедры психологического образования и педагогики);
- Мастер-класс «Мастерство публичных выступлений» (спикер А.Н. Левцов, учитель ГБОУ № 380, обладатель премии Правительства РФ, победитель конкурса классных руководителей);
- Заседания кластеров в течение всего года.

Разработаны или обновлены следующие локальные акты:

– Положение об опорном центре по направлению развития системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности;

– Положение об опорном центре по направлению поддержки и развития школьных медиационных центров.

Повышение профессионального мастерства педагогов – процесс, тщательно подготовленный и реализуемый на основе плана работы с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования осуществляется в формах:

– обучающих семинаров общего характера (на выявление профессиональных дефицитов, организацию воспитательной работы, оформление методической документации и т.д.);

– анализа качества занятий и заданий, а так же сохранности контингента, наполняемости учебных групп;

– консультаций педагогов дополнительного образования по проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых в форме сетевого взаимодействия,;

– работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;

– организации и контроля курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров;

– аттестации на соответствие занимаемым должностям;

– методическая помощь в повышении квалификационной категории;

– сопровождения педагогов в конкурсной деятельности и самостоятельной методической работе (выступления, публикации, разработки);

– индивидуальных консультаций.

Высокие результаты педагогической деятельности педагогов дополнительного образования подтверждаются наградами:

– Почетным знаком «Лучший наставник молодежи в области инновационной и творческой деятельности» и сертификатом лауреата общественной премии Ассоциации центров поддержки технологий и инноваций «За вклад в развитие сферы интеллектуальной собственности» награждена **Ветрова Д.И.**;

– Почетным знаком «Лучший наставник молодежи в области инновационной и творческой деятельности» и сертификатом лауреата общественной премии Ассоциации центров поддержки технологий и инноваций «За вклад в развитие сферы интеллектуальной собственности» награждена **Зыкова Л.А.**;

– Благодарственным письмом депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга Ю.В. Авдеева награждена **Ветрова Д.И.**;

– Благодарственным письмом Губернатора Санкт-Петербурга награждена **Лямина А.В.**;

– Благодарственным письмом Главы администрации Невского района Санкт-Петербурга награждены: **Зыкова Л.А., Ветрова Д.И., Лямина А.В., Темирова Д.С., Пашилов И.В., Анохин И.А.**

Педагоги дополнительного образования активно принимают участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня:

– **Костенко Е.С.**, педагог дополнительного образования, приняла участие в проекте «Школа молодого лидера» Невского района;

– **Ярлыков К.Д., Сидоренко В.Д., Бастраков А.И.**, педагоги дополнительного образования, приняли участие с докладом в работе презентационной площадки «Этажи в профессию» на Петербургском международном образовательном форуме;

- **Зыкова Л.А., Михайлова Е.П.**, методисты, приняли участие с докладом в работе презентационной площадки «Этажи в профессию» на Петербургском международном образовательном форуме;
- **Темирова Д.С., Пашилов И.В., Анохин И.А., Дыкин А.Д., Ефимов Е.Н., Трофимов А.П., Егорченко В.С., Светлова Л.Р., Бастраков А.И., Лямина А.В., Литусов Н.С., Ветрова Д.И., Муратова Е.Е., Костенко Е.С., Ярлыков К.Д.**, стали Победителями конкурса-фестиваля для молодых педагогов и наставников «Педагогический этюд» в рамках года Педагога и наставника 2023;
- **Трофимов А.П., Пашилов И.В.**, стали Победителями конкурса «Молодой лидер Невского района»;
- **Трофимов А.П.**, стал Победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023»;
- **Ветрова Д.И., Трофимов А.П., Лямина А.В., Костенко Е.С., Бердышева А.В.**, стали Победителями конкурса образовательных видеопроductов «ВебПеликан»;
- **Сидоренко В.Д., Ярлыков К.Д., Пашилов И.В., Зыкова Л.А.** приняли участие во II Образовательном форуме «Социокультурные практики старшеклассников: возможности профессиональной ориентации»;
- **Литусов Н.С., Ярлыков К.Д., Сидоренко В.Д., Трофимов А.П., Ветрова Д.И., Костенко Е.С.** приняли участие с докладами в стажировочной площадке «Инновационные подходы и эффективные образовательные практики в дополнительном образовании детей»;
- Педагогическая команда Учреждения успешно реализовала все образовательные мероприятия в рамках Фестиваля научно-технического творчества «Мишка на Севере» при грантовой поддержке Российского движения детей и молодежи «Движение Первых!».

Таблица № 6. Представление педагогического опыта педагогическими работниками Учреждения на конференциях и в публикациях по итогам 2023 года.

Форма представления педагогического опыта	Количество человек
Представление опыта на конференциях и семинарах, в том числе:	32
Представление опыта на конференциях и семинарах (очно)	24
Представление опыта на конференциях и семинарах (заочно)	8
Публикации, в том числе:	18
Публикации на образовательных порталах и в сетевых проектах, в том числе:	
– https://ingtech.info	1
– https://infourok.ru	10
– https://2berega.spb.ru	2
– https://prodlenka.org	4
– https://fond21veka.ru	1
Всего представлений педагогического опыта	50

Вывод: Методическую работу в Учреждении отличает актуальное содержание и разнообразие форм организации.

Коллектив Учреждения демонстрирует высокое качество методической деятельности, что подтверждается востребованностью ее результатов на уровне Невского района и Санкт-Петербурга.

В центре внимания методической службы находится работа с педагогами. Важное место в этой работе занимают повышение профессиональной квалификации педагогов, посещение и анализ занятий, помощь в подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ. Актуальной остается необходимость регулярно проводить мониторинг образовательных результатов, а также оказывать помощь педагогам при планировании и проведении мониторинга и его анализа.

VIII. Оценка материально-технической базы

Деятельность Учреждения ведется в здании, находящемся по адресу 192171, Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д. 11, литер А. Общая площадь 3138,9 м².

Образовательный процесс осуществляется в 22 специализированных помещениях, оборудованных в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- учебный класс – 19 (в том числе 5 компьютерных класса);
- мастерская – 1;
- танцевальный класс – 1;
- кабинет активной подвижности – 1.

Досуговая деятельность обеспечивается одним мобильным актовым залом (холл 3 этажа).

Администрация Учреждения в своей деятельности использует 10 помещений.

В Учреждении имеется специализированный методический кабинет и кабинет оборудованный для работы педагогов-организаторов. Учреждение собственной библиотеки не имеет.

Работа педагогов дополнительного образования на персональных компьютерах осуществляется в 5-и учебных классах («Фотостудия», «Компьютерная графика», «Лаборатория 3D-моделирование», «Lego-конструирование и робототехника», «Программирование») по 15 единиц в каждом.

Обеспеченность учащихся компьютерами на данный момент является достаточной, что позволяет обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, применяющих персональные компьютеры, как обязательный инструмент образования и творчества («IT-мастерская», «Фотостудия», «Компьютерная графика», «Основы 3D-моделирования в 3D-MAX», «Графический дизайн», «Лаборатория 3D-моделирования», «Lego-конструирование и робототехника», «Программирование Python», «Blender+», «Прототипирование», «Программирование микроконтроллеров на платформе Arduino»).

Образовательный процесс обеспечен следующим демонстрационным оборудованием: 9 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 4 кабинета – интерактивными досками, 3 кабинета и холл 3 этажа – телевизорами с возможностью прочтения информации на флэш-носителях. Для обеспечения массовых мероприятий и иной досуговой деятельности оснащён холл 3 этажа. Оснащение включает в себя 2 проектора, для возможности 2-х вариантов рассадки, высоко- и низкочастотные усилители, микшерный пульт, микрофонное и световое оборудование.

Учащиеся, применяющие методы электронного обучения, обеспечены широкополосным Интернетом.

Оборудование, применяемое для организации деятельности объединений технической направленности, представлено в таблице № 7.

Таблица № 7. Материально-техническое обеспечение, используемое для образовательной деятельности объединений технической направленности

DVD плеер LG DKS-5500
АРМ тип 2 Некс Оптима
АРМ тип 3 Некс Оптима
Базовый набор LEGO WeDo 2.0
Базовый набор конструктора
Баннер 80*200
Борцовский ковер

Бюст Венеры Милосской
Веб-камера тип 2 Logitech
Верстак "Школьный"
Видеокамера Canon LEGRIA HF G26 Full HD
Видеокамера Sony
Видеокамера цифровая Canon
Выпрямитель для волос Babyliss ST230E
Гантели с неопреновым покрытием
Геоскан Пионер – Аккумуляторная батарея
Геоскан Пионер – Программируемый модуль ESP32 с CV камерой
Геоскан Пионер – FPV шлем
Геоскан Пионер – FPV камера
Геоскан Пионер Мини зарядное устройство
Геоскан Пионер. Комплект для сборки (образовательное БВС мультироторного типа МВМ до 1 кг)
Геоскан Пионер - Ремкомплект
Геоскан Пионер Мини (образовательное БВС мультироторного типа МВМ до 150 г)
Геоскан Пионер Мини – Ремкомплект
Геоскан Пионер Мини АКБ
Гравер (гравер ЗУБР ЗГ-130ЭК+242 предмета Н242)
Графический планшет Wacom
Графический планшет One by wacom
Документ-камера EIKI D-2000
Дополнительный набор "Возобновляемые источники энергии"
Дополнительный набор "Космические проекты" EV3
Дополнительный набор "Пневматика"
Доска аудиторная ДА-1а
Доска интерактивная IQBoard PS SO80
Доска магнитная маркерная TSA
Доска маркерная
Доска настенная 3х элементная ДН-32К(3*1)
Доска шахматная демонстрационная с фигурами
Доска школьная большая
3D-комплект: принтер MakerBot, сканер DAVID, стол поворотный пластик
Зонт отражатель Falton Eyes UR-48T
Интерактивная доска -IQBoard PSS080
Интерактивная доска SMART BOARD 660 162 см -64"
Источник бесперебойного питания Keor Multiplug 600 ВА
Кисть женская
Коврики для фитнеса, шт.
Колонки SVEN MS-302. 2.1 черный
Комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO MINDSTORMS Education EV3
Комплект интерактивный Panasonic Elite Panaboard, проектор Sony VPL-SW630, докумен
Комплект осветительного оборудования Falcon Eyes SSK2-150/1-200F PRO
Комплект осветительного оборудования LFPB-2
Комплект постоянного света Falcon Eyes Dtr-Kit
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes Studio LED 275-kit
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes UltimaKit ii 2400SL-SB

Комплект школьной мебели
Компьютер AURA ARSENAL Player Pro (14225)
Компьютер AURA DELTA
Компьютер преподавателя Anten Office
Конструктор Loz Вертолет электромеханический модель
Конструктор на батарейках Loz Летучая мышь
Конструктор LEGO City Пассажирский поезд
Конструктор LEGO City Полицеский участок
Конструктор LEGO Duplo 9230 Город
Конструктор LEGO Duplo Большой поезд
Конструктор LEGO Duplo Мой первый поезд
Конструктор LEGO Friends Хартлейк Сок-Бар
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 (базовый набор) (с ПО EV3 Software
Конструктор LEGO technic Передвижной кран МК II
Конструктор Loz, серия Динозавры 10 В 1:"набор №2"
Конструктор на батарейках Loz Кузнечик
Кресло "Стимул Люкс" ПВМ (черный)
Кресло для персонала
Кресло парикмахерское "Европа" (гидравлич.)
Кресло персонала на колесиках с подголовником
Магнитная шахматная доска, настенная
Маникен головы длина волос 50-60 натуральные
Мат поролоновый, чехол с наполнением из поролона 22-25 кг./куб.м. Маты кожзам
Машина прямострочная Brother
Машина прямострочная Brother SL
Машина стиральная Candy CS4 1272D3/2-07
Мебель учебная комплект 106275
Медиаплеер SpinetiX HMP 200, (ПО Fision) -блок питания в комплекте
Микрокомпьютер программируемый EV3
Микросистема Sony CMT-CX5IP
Микрофон Audio-technica ATR6550
Многофункциональное лазерное устройство Kyocera M2040DN
Многофункциональное устройство (МФУ) тип 8 Xerox WorkCentre 3325DNI
Многофункциональное устройство Canon MF-3228
Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M127fw
Многофункциональное устройство лазерное Xerox WorkCentre 3045B
Многофункциональное устройство лазерное Xerox WorkCentre 5016 BG Мойка "Елена"
Мольберт напольный Хлопушка
Монитор АОС
Моноблок Aquarius Mnb Elt T731H
Моноблок АРМ Aquarius Mnb PRO ТСС М31М
Музыкальный центр LG 315
МФУ Canon i-SENSYS MF 4410
МФУ CANON LaserBase MF3110
МФУ Epson Stylus L550
МФУ Xerox WC 3045B
МФУ XeroxWorkCenter 3045B Мяч гимнастический
Мяч футбольный ARENA

Мяч футбольный Cornex
Мяч футбольный Phenix
Наушники AKG
Наушники SENNHEISER HD 206, 3,5мм, мониторы, черный/серебристый
Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Ноутбук (мобильный АРМ) Aquarius Cmp NB505
Ноутбук ASUS X551
Ноутбук Dell
Ноутбук LENOVO
Ноутбук Lenovo IdeaPad G580
Ноутбук Toshiba
Ноутбук Toshiba C660-1J9
Ноутбук HP 15.6 "15-ac679ur
Ноутбук тип 3 Lenovo
Ноутбук IRU
Образовательный робототехнический комплект
Объектив
Объектив Nicon 55-300mm f/4.5-5.6G ED DX VR AF-S Nikkor
Объектив для зеркального фотоаппарата Nikon AF Nikkor 50mm f/1.8D
Орнамент Ветка яблони
Осветитель светодиодный Yongnuo YN-1200 LED 5500K
Отражатель Falcon Eyes RPK-2844
Палка гимнастическая деревянная
Парта без верха "Рим" Пианино цифровое Yamaha
Поле «Лабиринт» для соревнований по робототехники, 1200x2400 мм
Полигон для летательного дрона, литой без шва 4*4
Поля для соревнования роботов LEGO MINDSTORMS Education EV3
Поляризационный светофильтр KENKO 52 Pro 1D PL-C-NWB, шт.
Принтер 3D
Принтер EPSON
Принтер струйный Canon PIXMA iP4200
Прогрываетель Numark
Проектор Acer
Проектор Acer P1303 W
Проектор Acer S5201
Проектор мультимедийный ACER
Прожектор Ross
Пульт управления Ross
Рабочее автоматизированное место ученика Aquarius
Радиосистема тип 1
Радиосистема тип 2
Ресурсный набор конструктора
Ручка 3D, шт.
Сервопривод
Сетевое хранилище SYNOLOGY
Система установки фона Falton Eyes BS-04
Системный блок Asus Rampage III Extreme

Системный блок UNIVERSAL D1
Софтбокс FEA-SB 6090 BW
Станок токарный по дереву
Станок универсальный настольный токарный PROMA SPC-900PA
Станок универсальный фрезерный с цифровым измерением PROMA FHV-50PD
Стартовый набор Arduino
Стеллаж
Стеллаж закрытый со стеклом
Стеллаж со стеклом Стойка для SmartBoard
Стойка Тип 1 Ultimate
Стойка Тип 2
Стойка Тип 3
Стойка для баннера 18 в 1
Стойка pop up 4*3 метра
Стол рабочий с шахматной доской на столешнице
Стол ромашка 6-и цветный
Стол теннисный Adidas Ti - 400
Стопа Геракла
Стулья детские (цветные)
Сушилка для рук KSITEX M-1650
Сушуар 1-скоростной
Телевизор 3D LED Samsung UE-32ES6100WX
Телевизор LG42LA660V
Телевизор плазменный LG
Тележка парикмахерская "Rocka"
Тиски слесарные ширина губок 100мм 104106
Ультразвуковой датчик Education Mindstorms EV3
Универсальная вспышка Yongnuo Speedite YN460
Уникальный полигон для летательного дрона, литой баннер без шва 4*4
Фен для волос Babyliiss D171E 2000 Вт
Фон FalconEyes FW-275 FW-2630
Фон муслиновый falcon eyes FW-176 FW-2630
Фон муслиновый Falcon eyes FW-244 FW-2630
Форма футбольная ROYAL длинный рукав, шт.
Фотоаппарат Nikon D3100 KIT 18-55VR
Фотоаппарат зеркальный Canon
Фотоаппарат цифровой тип 2
Цифровая камера NIKON Coolpix P3
Часы шахматные электронные DGT 2010
Шаговый двигатель
Шахматы обиходные, лакированные СТ007к
Шахматы профессиональные
Широкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Штатив UT-265 горилла
Штатив для фото- и видекамеры тип 1
Штатив журавль
Штатив профессиональный Pro-530
Экран Luma 2 NTSC

Экран напольный
Экран настенный Classic Scutum
Экран портативный, пружинный на штативе Sorar
Электромеханический конструктор

Для работы объединений подвижных видов спорта, проведения Дней здоровья оборудован кабинет двигательной активности и танцевальный класс. У педагогов дополнительного образования есть возможность использовать в своей деятельности разнообразное спортивное оборудование: гимнастические маты, мячи для фитнеса, скакалки, гимнастические палки, обручи, степ-платформы и др. Большое разнообразие программ, раскрывающих детям мир шахмат, обеспечено 2 оборудованными кабинетами, комплектами шахмат, турнирными часами, демонстрационными шахматными досками.

Существующие площади и материально-технические ресурсы позволяют осуществлять образовательную деятельность в две смены.

Ряд помещений (подвал, туалеты 2 и 3 этажа, 4 учебных кабинета), а также фасад здания требуют капитального ремонта.

Для обеспечения доступа в Учреждение вход в здание оснащен аппарелью. Входная группа оснащена специальной кнопкой для вызова работника Учреждения, готового оказать помощь посетителю с ограниченными возможностями здоровья, инвалиду. Информация о доступности Учреждения для посетителей отражена в разработанном Паспорте доступности.

Вывод: Учреждение обладает не совсем достаточной для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, но и существующую эффективно использует. Ряд помещений (подвал, 4 учебных кабинета), а также фасад здания требуют капитального ремонта.

Также удовлетворительная укомплектованность оборудованием в целом по ряду показателей является недостаточной и затрудняет деятельность некоторых объединений.

Существенных затрат требует обновление содержание образования, ориентированного на современные направления робототехники, цифровые и HiTech технологии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2848
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	человек	255
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	1302
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1169
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	человек	125
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	9
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	707 / 24,8%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2848 / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	135 / 4,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	135 / 4,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	92 / 3,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	231 / 8,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	69 / 2,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	69 / 2,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	26 / 0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	44 / 1,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	23 / 0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	153 / 5,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	43 / 1,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	41 / 1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	20 / 0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	30 / 1,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	19 / 0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	117 / 4,1%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	59 / 2,1%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	48 / 1,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	8 / 0,3%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	2 / 0,07%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единицы	74
1.11.1	На муниципальном уровне	единицы	68
1.11.2	На региональном уровне	единицы	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единицы	2

1.11.4	На федеральном уровне	единицы	0
1.11.5	На международном уровне	единицы	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	68
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52 / 76,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40 / 58,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 14,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 11,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39 / 57,4%
1.17.1	Высшая	человек/%	6 / 8,8%
1.17.2	Первая	человек/%	33 / 48,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	28 / 41,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 5,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22 / 32,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	85 / 97,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10 / 14,7%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единицы	151
1.23.2	За отчетный период	единицы	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (75 компьютеров в 5-ти классах по 15 ед.)	единицы	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единицы	22
2.2.1	Учебный класс	единицы	19
2.2.2	Лаборатория	единицы	0
2.2.3	Мастерская	единицы	1
2.2.4	Танцевальный класс	единицы	1
2.2.5	Спортивный зал / кабинет активной подвижности	единицы	1
2.2.6	Бассейн	единицы	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единицы	1
2.3.1	Актовый зал / фойе 3 этажа	единицы	1
2.3.2	Концертный зал	единицы	0
2.3.3	Игровое помещение	единицы	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да / нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	552 / 19,4%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга успешно реализует программу развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы, соответствующая целевым ориентирам Национального проекта «Образования». Учреждение имеет стабильно высокие результаты по ряду показателей.

Управление Учреждением в 2023 году осуществлялась директором и коллегиальными органами, что соответствует Уставу Учреждения. Простая и эффективная

структура управления, а главное – командный стиль работы – обеспечил стабильное развитие организации, достижение поставленных целей и решение актуальных задач.

Кроме того, в Учреждении успешно запущена организационно-управленческая модель, включающая в себя кластеры «Креативной индустрии», «Арт-индустрии», «Медиа», ТехноКлуб», «Биохакинг+».

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года в Учреждении успешно создано два Опорных центра по координации деятельности образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга:

- «Опорный центр по направлению развития системы профориентации, профессионального образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности»;
- «Опорный центр по направлению поддержки и развития школьных медиацентров».

Численность контингента учащихся свидетельствует о наличии в Учреждении ресурсов для развития и востребованности предлагаемых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уверенно можно констатировать хорошую сохранность контингента и приоритет на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.

Образовательная программа Учреждения включает в себя востребованные, доступные и разнообразные дополнительные общеобразовательные программы. Развитие адаптированной дополнительной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ также можно рассматривать как перспективное направление дальнейшего развития.

Анализ образовательной деятельности позволяет говорить о наличии в Учреждении полноценной образовательной среды, соразмерной личности современного россиянина.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на различные образовательные запросы. Оно охватывает пять направленностей, адресовано учащимся разных возрастов. Состав дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно совершенствуется, содержание корректируется в соответствии с новыми достижениями науки, техники, тенденциями в культуре, социальными явлениями.

Совокупность высоких результатов в освоении учащимися дополнительных общеобразовательных программ со стабильными результатами их участия во внешних конкурсах свидетельствует о высоком качестве образования в Учреждении.

Анализ результатов внутренней системы оценки качества демонстрирует высокую удовлетворенность учащихся или их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством образования за последние 3 года и 2023 год соответственно.

В Учреждении системно организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава. Это обеспечивает его большой потенциал по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества образования.

Методическую работу в Учреждении отличает актуальное содержание и разнообразие форм организации. Коллектив Учреждения демонстрирует высокое качество методической деятельности, что подтверждается востребованностью ее результатов на уровне Невского района и Санкт-Петербурга. Перспективными являются темы создания цифровой образовательной среды, совершенствования сетевого взаимодействия.

Учреждение обладает достаточной для осуществления образовательного процесса материально-технической базой. Однако ряд помещений (подвал, туалеты 2 и 3 этажа, 4 учебных кабинета), а также фасад здания требуют капитального ремонта.

В целом удовлетворительная укомплектованность оборудованием по ряду показателей является недостаточной и затрудняет деятельность некоторых объединений.

Существенных затрат требует материальное оснащение дополнительных образовательных программ, ориентированных на современные направления робототехники, цифровые и HiTech технологии.

По результатам самообследования за 2023 год можно сделать вывод, что ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга успешно развивается и обеспечивает высокое качество образования. Перед Учреждением стоит задача обновления содержания образования, особенно в направлении робототехники, современных цифровых и HiTech-технологий, совершенствования цифровой образовательной среды и сетевого взаимодействия.

Эффективное управление, высокий профессиональный потенциал кадрового состава и выстроенная система повышения квалификации педагогических работников при разнообразии форм организации методической работы позволяет успешно решать задачи, поставленные новой программой развития «СТАРТ-2024» на 2020-2024 годы в русле Национального проекта «Образование».