

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР (ДЕТСКОГО) ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 181/2-ОД от 23.08.2022.
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
О.Г. Подобаева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ) В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренного обучения) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом ФЗ №273 от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008; Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся

- с высокой степенью успешности в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- с неспособностью к усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях большого детского коллектива;
- по иным основаниям.

2. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются требования к уровню освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется путем выбора оптимального уровня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, темпов и сроков их освоения.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе Образовательной программы и учебно-производственного плана Учреждения на определенный учебный год.

2.5. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, иных компонентов, входящих в Образовательную программу или план воспитательной работы Учреждения на определенный учебный год.

2.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 года обучения.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных разделов, занятий, практикумов, иных видов учебной деятельности, а также формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением также могут участвовать другие организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.12. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается педагогической поддержкой. Индивидуальную работу с обучающимися помимо педагогов дополнительного образования могут вести педагоги-психологи, педагоги-организаторы, методисты и другие специалисты.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия.

2.14. Итоговая аттестация обучающегося и подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в соответствии с Положением периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, действующем в Учреждении.

2.15. Даты и содержание занятий в рамках индивидуального учебного плана фиксируются в журнале учета проводимых занятий.

3. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (включение дополнительных тем, разделов, модулей, углубленное изучение отдельных разделов, сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и др.).

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.5. Индивидуальный учебный план принимается решением Педагогического совета Учреждения.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

3.7. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, пользоваться учебными кабинетами для освоения практической части программы.

3.8. Учреждение с учетом запросов обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося определяет сроки и уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или модулей, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги дополнительного образования, сопровождающие образовательную деятельность обучающегося, оформляются приказом директора.

3.9. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся составляют заявление (заказ) на индивидуальный учебный план. В процессе этой работы администрация, методисты и педагоги дополнительного образования оказывают консультативную помощь;
- педагог дополнительного образования совместно с заведующим отделом составляет индивидуальный учебный план, разрабатывает рекомендации, инструкции и другие документы, способствующие реализации индивидуального учебного плана;

— методический отдел и заместитель директора по УВР осуществляют экспертизу индивидуального учебного плана, а также других документов, обеспечивающих реализацию индивидуального учебного плана.

4. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

4.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- составление индивидуального расписания занятий и консультаций, графика осуществления промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечение подбора педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-психологов, сопровождающих индивидуальную образовательную деятельность обучающегося;
- проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимся, ведения журнала учета проводимых занятий по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

4.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение формирует следующий комплект документов:

- заявление обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- индивидуальный учебный план (Приложение 1);
- копия протокола Педагогического совета;
- копия приказа директора Учреждения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, иных образовательных мероприятий;
- журнал учета занятий, проводимых в соответствии с индивидуальным учебным планом.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее положение рассматривается и принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2. Настоящее положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в Учреждение. Данное положение подлежит опубликованию на официальном сайте Учреждения.