

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2023 г. № 124-ОД
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Подобаева О.Г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КЛИНИНГ (ГБОУ №627 НЕВСКОГО РАЙОНА)»**

Срок освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Разработчик:

Миронова Елена Анатольевна

педагог дополнительного образования

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Клининг» (далее-Программа) социально-гуманитарной направленности.

Направленность программы обучения по клинингу заключается в предоставлении обучающимся возможности освоить навыки и знания, необходимые для успешной работы в сфере клининга. На занятиях мы стремимся развивать практические навыки обучающихся, которые, будут полезны как в повседневной жизни, так и в будущей карьере.

Программа обучения включает в себя изучение основных принципов уборки и поддержания чистоты в различных помещениях. Обучающиеся узнают о различных методах уборки, правильном выборе и пользовании моющих средств, а также о работе с различным оборудованием, используемым в клининге. В рамках программы также проводятся практические занятия, на которых обучающиеся могут применить полученные знания и навыки на практике. Они могут попрактиковаться в уборке различных помещений, работе с оборудованием и моющими средствами, а также организации рабочего процесса.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательных программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Актуальность

Актуальность программы «Клининг» заключается в том, что она помогает обучающимся развивать практические навыки, которые могут быть полезными в их будущей жизни и карьере. Независимо от того, выберут ли они профессию, связанную с клинингом, или нет, эти навыки всегда будут востребованы. Умение поддерживать чистоту и порядок является ценным качеством, которое поможет нашим обучающимся быть успешными и организованными в любой сфере жизни.

Адресат Программы

Данная программа адресована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) детей-инвалидов, в возрасте от 12 до 18 лет, прошедших специальный инструктаж по технике безопасности.

Учебный план рассчитан на 1 год.

Уровень освоения Программы – *базовый*.

Объем и срок реализации Программы, режим занятий

Срок реализации программы: – 1 год, 144 часа:

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Отличительные особенности

Программа клининга для школьников имеет несколько отличительных особенностей, которые делают ее особенно полезной и эффективной:

1. Простота и доступность: программа разработана таким образом, чтобы быть понятной и выполнимой для школьников. Она не требует сложных навыков или специального оборудования, что делает ее доступной для всех.
2. Обучение навыкам самоорганизации: программа помогает школьникам развивать навыки планирования и организации времени. Они учатся распределять задачи, устанавливать приоритеты и соблюдать сроки.
3. Развитие ответственности: участие в программе клининга помогает школьникам осознать свою ответственность за порядок и чистоту в своей школе. Они становятся более

ответственными и заботливыми к окружающей среде.

4. Формирование командного духа: программа клининга предлагает школьникам работать в команде, сотрудничая и взаимодействуя друг с другом. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и управления конфликтами.

5. Повышение самооценки: участие в программе клининга позволяет школьникам ощутить свою значимость и важность в обществе. Они видят результаты своего труда и чувствуют гордость за свои достижения.

В целом, программа клининга для школьников представляет собой эффективный способ развития навыков самоорганизации, ответственности, коммуникации и сотрудничества, а также повышения самооценки. Она помогает школьникам стать более активными и ответственными участниками своего образовательного процесса и общества.

Цель Программы

Обучение школьников клинингу, развитие ценных трудовых знаний, навыков и умений, способность их применять в повседневной жизни на практике.

Задачи Программы

1. Обучающие:

- Познакомить обучающихся с основными принципами уборки и поддержания чистоты в различных помещениях.
- Расширить знания обучающихся о различных инструментах, средствах и техниках уборки.
- Обучить обучающихся правилам безопасности при выполнении уборки.
- Помочь обучающимся развить навыки планирования и организации своей работы.

2. Развивающие:

- Развить у обучающихся моторику и координацию движений при выполнении уборки.
- Развить навыки работы в команде и сотрудничества.
- Развить обучающимся чувство ответственности за порядок и чистоту в школе и дома.
- Развить навыки самоконтроля и самоорганизации.

3. Воспитательные :

- Воспитывать у обучающихся ценность чистоты и порядка.
- Привить обучающимся навыки уважительного отношения к окружающей среде и общественным местам.
- Воспитывать у обучающихся ответственность за свои действия и их последствия.
- Поддерживать и развивать мотивацию обучающихся к выполнению уборки и поддержанию чистоты.

Планируемые результаты освоения Программы

Личностные:

- Развитие ответственности и самостоятельности.
- Формирование ценности чистоты и порядка.
- Развитие навыков планирования и организации работы.
- Развитие уважения к окружающей среде и общественным местам.

Метапредметные:

- Развитие моторики и координации движений при выполнении уборки.
- Развитие навыков работы в команде и сотрудничества.
- Развитие навыков самоконтроля и самоорганизации.
- Поддержание и развитие мотивации к выполнению уборки и поддержанию чистоты.

Предметные:

- Приобретение знаний о принципах уборки и поддержания чистоты в различных помещениях.
- Владение различными инструментами, средствами и техниками уборки.
- Умение выполнять уборку в соответствии с правилами безопасности.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Язык реализации

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском.

Форма обучения

Очная, реализация с использованием дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Общие занятия строятся по определенной структуре: обучающиеся могут работать в группах, парами, индивидуально.

По форме проведения занятия: традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, дистанционное занятие (видео-чат, просмотр записи вебинара, просмотр записи занятия, выполнение задания на платформе «Сферум»).

Условия набора и формирования групп

В объединение принимаются дети 12-18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Наличие опыта работы в сфере клининга не имеет значения.

Группы 1 года обучения комплектуются в количестве не менее 15 человек.

Набор обучающихся проводится в августе. Комплектование групп до 31 августа.

Формы проведения занятий

- Теоритические занятия, на которых обучающиеся получают информацию о принципах уборки, правилах безопасности и различных инструментах и средствах для уборки.
- Практические занятия, на которых обучающиеся совместно с учителем или тренером выполняют уборку в различных помещениях.
- Ролевые игры, в которых обучающиеся играют роли работников и клиентов, чтобы понять важность и ценность чистоты.

- Групповые проекты, в которых обучающиеся разрабатывают планы уборки для помещений в квартире и школьных помещений.
- Дискуссии и обсуждения, на которых обучающиеся делятся своими мыслями и опытом в области уборки и поддержания чистоты.
- Соревнования и игры, в которых обучающиеся соревнуются в выполнении заданий по уборке с использованием различных инструментов и техник.
- Интерактивные уроки, которые помогают обучающимся изучать теорию и практику уборки в интерактивной форме.

Формы организации деятельности на занятиях

- Фронтальная – это такой вид деятельности, когда все обучающиеся одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу. Полученные результаты обсуждаются всей группой, сравниваются и обобщаются.
- Групповая – форма занятия, на которой обучающиеся делятся на подгруппы от 3х и более человек, которые имеют общую цель.
- Индивидуальная - это самостоятельная учебная деятельность обучающихся по выполнению специально подобранного задания.

Условия реализации программы в условиях вынужденного временного перехода в дистанционный режим

Согласно Положению ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт Петербурга «Об использовании дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» по решению внепланового педагогического совета учреждения может быть принято решение о внеплановом временном переходе на дистанционный режим в связи с особыми обстоятельствами, например с эпидемиологической обстановкой.

В период подготовки к переходу на дистанционное обучение проводится мониторинг материально-технического и программного обеспечения учащихся и уровня их информационно-коммуникационной грамотности. Затем учащиеся (их родители или законные представители) извещаются о переходе на дистанционный режим обучения.

Если темы из календарно-тематического планирования адаптировать под дистанционный режим затруднительно, то составляется корректировка программы (в соответствии с Приложением 3 к Положению «Об использовании дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов...»), в которой при необходимости:

- Указываются темы, которые добавляются в учебный план, или происходит перераспределение часов между разделами или темами,
- Производится изменение содержания,
- Корректируется календарно-тематическое планирование (например, на период дистанционного обучения переносятся темы, ориентированные на освоение теории),
- Прописывается режим оказания педагогом консультационной помощи учащимся, при выполнении заданий,
- Описывается характер дистанционного взаимодействия и конкретизируется необходимое материально-техническое и программное обеспечение, а также информационно-коммуникационные умения, необходимые для дистанционного взаимодействия.

Корректировка утверждается директором ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт Петербурга и предлагается для ознакомления учащимся и их родителям (законным представителям), которые подтверждают свое согласие на занятие по скорректированной на время дистанционного режима программе.

Если темы, предусмотренные на этот период возможно реализовать дистанционно, лишь изменив форму предоставления заданий и формат взаимодействия, то корректировка не составляется, а темы Программы реализуются в дистанционном режиме с даты его введения.

При этом задания для выполнения учащимся предоставляются средствами электронной почты, официальной группы Вконтакте, не позднее времени и даты занятия по расписанию. Срок выполнения по умолчанию (если иное не оговорено в задании) устанавливается до времени и даты следующего ближайшего занятия. Консультативная поддержка учащимся (их родителей и законных представителей) оказывается по телефону, через электронную почту, группу Вконтакте в день занятия по расписанию в течение 3 часов со времени начала занятия по расписанию.

Для выполнения заданий учащимся потребуется компьютер или ноутбук имеющий выход в Интернет, с предустановленными программами просмотра видеофайлов и свободный офисный пакет. OpenOffice.org. Они должны иметь (на выбор) адрес электронной почты, аккаунт Вконтакте и уметь ими пользоваться. Наличие у учащихся должного материально-технического и программного обеспечения и их умение этим пользоваться определяется в период подготовки к переходу на дистанционное обучение. Выполненные задания, учащиеся высылают (выбрать свое) в виде текстовых, аудио, видео и иных файлов (в соответствии с характером задания), направляемых (на выбор) по электронной почте или через группу Вконтакте. Если некоторые учащиеся не имеют должного обеспечения и не владеют информационно-коммуникационными технологиями, то для них возможна выдача индивидуальных заданий иного характера.

Трудоемкость дистанционного задания в часах в этом случае приравнивается к количеству часов, отведенных на эту тему в календарно-тематическом планировании.

Если на период временного перехода на дистанционный режим приходится контрольные или итоговые занятия, то они проводятся также в дистанционном режиме.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение

Учебное оборудование: ПК, интерактивная доска и проектор для визуализации материала и обучения на основе игр и заданий, средства АК: изображения, символы, пиктограммы. Образцы напольных, настенных покрытий.

Инвентарь: вёдра для пола и мусора, швабры для сухой и влажной уборки, скребок для окон.

Расходные материалы: полиэтиленовые пакеты (мешки)/биоразлагаемые пакеты, одноразовые полотенца/микрофибра для стекол, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, ветошь.

Чистящие и моющие средства: для разных поверхностей (тканевой, стеклянной, зеркальной, пластиковой, металлической, ДСП, МДФ, фаянсовой).

Моющие средства для напольных покрытий (линолеум, ламинат, паркетная доска, керамическая настенная и напольная плитка).

Средства индивидуальной защиты: перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), нескользящая обувь для уборки в помещении, защита для глаз (очки, маски), диэлектрический коврик.

Кабинет полностью оснащен необходимой мебелью, стандартным набором оборудования. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилем объединения образованием и опытом работы.

**Учебный план
(1 год обучения, 144 часа в год)**

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	Количество часов			Форма/способ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Общее понятие о клининге.	1	1	2	Фронтальная/ беседа
2	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2	
3	Инвентарь для уборки	5	5	10	
4.	Классификация моющих средств. Безопасность при использовании.	1	0	1	
4	Виды напольных покрытий. Инвентарь, моющие средства, алгоритм ухода.	12	9	21	
5	Виды настенных покрытий. Инвентарь, моющие средства, алгоритм ухода.	5	5	10	
6	Виды разных поверхностей: зеркальные, стеклянные. Инвентарь, моющие средства, алгоритм ухода.	2	2	4	Промежуточная диагностика/ наблюдение
7	Виды мебели и уход за ними. Инвентарь, моющие средства, алгоритм ухода.	6	5	11	
8	Уборка помещений квартиры: ежедневная и генеральная.	33	25	58	
10	Уборка школьных кабинетов.	9	10	19	
11	Повторение. Виды уборок.	6	0	6	Промежуточная диагностика/анализ
ИТОГО:		81	63	144	

Методические материалы

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения

1. Наблюдение.
2. Опрос
3. Публичные выступления.
4. Участие в конкурсах.

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Входной	Индивидуальный, фронтальный.	Сентябрь

Промежуточный	Комбинированный. Практические задания	Декабрь, май
Итоговый - подведение итогов реализации Программы – по окончании программы.	Индивидуальный, фронтальный. Контрольный урок, тестирование.	Апрель-май

Формы предъявления результатов обучения

Участие в конкурсах различного уровня (уровень учреждения, района, города).

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения

Организация и сам процесс осуществления учебно-познавательной деятельности предполагают передачу, восприятие, осмысливание, запоминание учебной информации и практическое применение получаемых при этом знаний и умений. Исходя из этого, основными методами обучения являются:

- Метод словесной передачи учебной информации (рассказ, объяснение, беседа и др.);
- Методы наглядной передачи и зрительного восприятия учебной информации (иллюстрация, демонстрация, показ и др.);
- Методы передачи учебной информации посредством практических действий.
- Практические методы применяются в тесном сочетании со словесными и наглядными методами обучения, так как практической работе по выполнению упражнения должно предшествовать инструктивное пояснение педагога. Словесные пояснения и показ иллюстраций обычно сопровождают и сам процесс выполнения упражнений, а также завершают анализ его результатов;
- Проблемно-ориентированный подход, при котором обучающиеся ищут решения реальных проблем и ситуаций, связанных с уборкой и поддержанием чистоты.
- Интерактивные методы обучения, такие как групповые обсуждения, игры и ролевые игры, которые помогают обучающимся активно участвовать в процессе обучения и применять полученные знания на практике.
- Использование информационно-коммуникационных технологий, таких как интерактивные онлайн-уроки, видеоуроки для более эффективного и интересного обучения.
- Коллективное обучение, при котором обучающиеся работают в группах и совместно решают задачи по уборке и поддержанию чистоты.
- Использование различных методов оценки знаний и навыков обучающихся, таких как тесты, практические задания для проверки усвоения материала и оценки успехов.
- Индивидуализация обучения, при которой педагог учитывают индивидуальные потребности и способности каждого обучающегося и адаптируют методики обучения под их особенности.

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения

Видеоматериалы, фотографии, таблицы, книги с иллюстрациями, технологические карты.

Информационные источники, используемые при реализации Программы

Для педагога:

- А.Г.Галле, Л. Л. Кочетова «Тетрадь по обслуживающему труду», 6,7,8 классы, 2009г.
- А. Девяткова, Л. Л. Кочеткова «Социально-бытовая ориентировка» 2009г.

- В. П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка» М. 2013г.
- Г. Б. Каргушина «Домоводство» 1966г.
- Г. В. Коробковский, Г.А.Смирнова. «Экономика домашнего хозяйства» 1991г.
- И. А. Мусская «Домоводство» 1991г.
- В.А. Измайлов «Клининг по-российски»-Феникс 2007
- Литература для детей:
- С.А.Львова «Социально-бытовая ориентировка, практический материал» 2009г.

Приложение 1

Вопросы и задания для входной диагностики.

Фамилия, имя _____

Дата _____

Теоретическая часть выполняется в виде ответа на поставленный вопрос в свободной форме. Для знакомства педагога с обучающимися.

Список вопросов:

1. Какие основные принципы гигиены и безопасности вы знаете?

2. Какие инструменты и оборудование используются при уборке?

3. Какие виды уборки вы знаете (ежедневная, генеральная, после ремонта и т.д.)?

4. Какие методы и средства уборки применяются для различных поверхностей (ковры, паркет, плитка и т.д.)?

5. Какие шаги нужно выполнить для проведения уборки комнаты (начиная от подготовки до окончания)?

6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с химическими средствами?

7. Какие виды мусора существуют и как правильно его классифицировать и утилизировать?

8. Что делать в случае обнаружения аварийной ситуации или неисправности оборудования?

9. Какие навыки коммуникации и взаимодействия с клиентами необходимы при работе в клининговой компании?

Приложение. 2

Тест для промежуточной диагностики, 1 год обучения.

Тест. Клининг. Хранение и маркировка инвентаря.

Фамилия, имя _____

Дата _____

1. Как часто проводится генеральная уборка в помещениях общеобразовательного учреждения?

- 1) каждый день
- 2) один раз в месяц
- 3) один раз в неделю
- 4) один раз в год

2. Где хранят уборочный инвентарь по окончании работы?

- 1) в любом месте
- 2) там, где проводилась уборка
- 3) в комнате технического персонала
- 4) в специально отведенном месте

3. Каким цветом должен быть промаркирован инвентарь для уборки санитарных узлов.

- 1) зелёный
- 2) красный
- 3) синий
- 4) жёлтый

4. Как часто проводится текущая уборка в помещениях общеобразовательного учреждения?

- 1) каждый день
- 2) один раз в месяц
- 3) один раз в неделю
- 4) один раз в год

5. Для чего необходимы окна в помещении?

- 1) для тепла
- 2) для чистоты
- 3) для проветривания
- 4) для красоты

6. Какое средство используют для дезинфекции помещений?

- 1) шампунь
- 2) дезодорант
- 3) освежитель воздуха
- 4) хлорный раствор

1. Правильный ответ: В) один раз в месяц.

Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений общеобразовательного учреждения и интерната при общеобразовательном учреждении проводится генеральная уборка.

2. Правильный ответ: D) в специально отведенном месте.

По окончании уборки весь уборочный инвентарь промывают с использованием моющих средств, ополаскивают проточной водой и просушивают. Хранят уборочный инвентарь в отведенном для этих целей месте.

3. Правильный ответ: В) красный

Уборочный инвентарь для уборки помещений должен быть промаркирован и закреплен за определенными помещениями. Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) должен иметь сигнальную маркировку (красного цвета), использоваться по назначению и храниться отдельно от другого уборочного инвентаря.

4. Правильный ответ: А) каждый день.

Ежедневно, не менее двух раз в день, в коридорах и одного раза в классных комнатах общеобразовательного учреждения проводится текущая уборка.

5. Правильный ответ: С) для проветривания

Окна в помещении необходимы для проветривания и света.

6. Правильный ответ: D) хлорный раствор.

Для дезинфекции помещений чаще всего используют хлорный раствор, концентрация которого назначается.

Приложение 3

Алгоритм мытья окна:

1. Выставить предупредительный знак.
2. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах (сколы, царапины, трещины).
3. Подготовить инвентарь для мытья окон (шубка, стяжка, скребок для очистки стекол, салфетки)
4. Приготовить моющий раствор согласно инструкции.
5. Шубкой равномерно смочить всю поверхность стекла, обратив внимание на наличие пятен.
6. При наличии пятен удалить эти пятна при помощи скребка и вновь нанести моющий раствор.
7. Локальные загрязнения удалить химическими средствами.
8. Сухой салфеткой протереть места соприкосновения стекла и рамы.
9. Открыть окно и проделать процедуру с внешней стороны.
10. Закрыть окно.
11. Почистить весь используемый инвентарь (шубки, салфетки прополоскать и повесить сушиться, ведро протереть).

Алгоритм уборки учебного кабинета:

1. Выставить предупредительный знак.
2. Надеть перчатки.
3. Провести визуальный осмотр мебели для изучения степени загрязнения, сообщить о выявленных дефектах в случае их наличия.
4. Выбрать инвентарь в соответствии с видами работ*
5. Собрать крупный мусор.
6. Провести сухую уборку мебели.
7. Выбрать моющее средство.
8. Удалить механические загрязнения с поверхности стола.
9. Провести чистку всей поверхности стола.
10. Провести чистку стула, удаляя локальные загрязнения (пятна).
11. Протереть вертикальные стенки по направлению сверху вниз. Горизонтальные поверхности протираются от края до края вдоль основных линий фактуры.
12. Провести сухую уборку пола. Промести пол статическим мопом зигзагообразными движениями не отрывая моп от пола.
13. Упаковать мешок с мусором.
14. Убрать в обозначенное место.

Приложение 4

Тест «Современный взгляд на уборку помещений в организациях»

Фамилия, имя _____

Дата _____

1. Вид уборок, рекомендуемый в организациях:

- 1) влажная
- 2) комбинированная
- 3) мокрая
- 4) пылесосом
- 5) сухая

2. Для чего используют очищающие средства с высокой рН (от 7 до 4)?

- 1) для замачивания использованного уборочного инвентаря
- 2) для удаления жирной грязи
- 3) для удаления мочевого камня
- 4) для удаления ржавчины
- 5) для удаления свободно лежащего мусора

3. Для чего используют очищающие средства с низкой рН (от 0 до 6)?

- 1) для замачивания использованного уборочного инвентаря
- 2) для удаления жирной грязи
- 3) для удаления липкой грязи
- 4) для удаления ржавчины и мочевого камня
- 5) для удаления свободно лежащего мусора

4. Каким цветом кодируется ветошь и уборочный инвентарь для уборки санузлов согласно международной клининговой системы маркировки?

- 1) жёлтым
- 2) зелёным
- 3) красным
- 4) синим
- 5) черным

5. Какой из перечисленных способов влажной уборки обеспечивает наибольший уровень чистоты и эпидемиологической безопасности?

- 1) безведерная
- 2) ведерная
- 3) двухведерная
- 4) комбинированная
- 5) с использованием полумоечной машины

6. Контаминация поверхностей – это:

- 1) загрязнение поверхностей микроорганизмами
- 2) метод дезинфекции поверхностей

- 3) метод обработки поверхностей для создания эстетического вида
- 4) метод очищения поверхностей
- 5) покрытие поверхностей защитной плёнкой

7. Мобильные телефоны на рабочем месте:

- 3) не требуют регулярной дезинфекции
- 4) не являются проблемой, которую обсуждают специалисты в области клининга
- 5) являются источником инфекций.

8. Почему в различных организациях не рекомендовано проводить сухие уборки?

- 1) сухие уборки активизируют воздушно-капельный путь передачи инфекции
- 2) сухие уборки активизируют воздушно-пылевой путь передачи инфекции
- 3) сухие уборки активизируют все пути передачи инфекции
- 4) сухие уборки активизируют фекально-оральный механизм передачи инфекции
- 5) сухие уборки активизируют трансмиссивный механизм передачи инфекции

9. Почему губки не рекомендованы для проведения уборок в различных организациях?

- 1) в процессе использования губки быстро теряют свои свойства
- 2) губки крошатся и образуют мусор
- 3) губки не могут быть продезинфицированы с помощью дезинфицирующих средств
- 4) губки неудобны и дороги
- 5) губки оставляют разводы

10. При выборе последовательности обработки поверхностей при влажной уборке методом протирания следует двигаться:

- 1) Последовательность обработки выбирают произвольно
- 2) из центра к периферии
- 3) от грязной зоны к чистой
- 4) от себя к отдалённым участкам поверхности
- 5) от чистой зоны к грязной

11. При обработке круглых поверхностей при влажной уборке методом протирания (круглых столов, и т.п.) следует двигаться:

- 1) концентрическими кругами от периферии к центру
- 2) концентрическими кругами от центра к периферии
- 3) направление движения выбирают произвольно
- 4) от себя — к себе
- 5) справа налево «восьмёрками»

12. При обработке поверхности стола (столешницы) при влажной уборке методом протирания следует двигаться:

- 1) в одном направлении
- 2) возвратными движениями
- 3) круговыми движениями

- 4) направление движения выбирают произвольно
- 5) по траектории «восьмёрки»

13. При обработке стен при влажной уборке методом протирания следует двигаться

- 1) из центра к периферии
- 2) направление движения выбирают произвольно
- 3) от себя к отдалённым участкам поверхности

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД Ю) ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от _____ № _____
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Подобаева О.Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«КЛИНИНГ (ГБОУ №627 Невского района)»

1 год обучения

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Разработчик: педагог дополнительного образования,
Миронова Елена Анатольевна

2023 г.

Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

Группу составляют обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды 12-18 лет, которые проявили интерес к клинингу. В количестве 15 человек. Обязательное условие – медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятий клинингом.

Занятия по программе «Клининг» проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом, 4 часа в неделю (144 часа в год). Особенностью обучения является подкрепление ранее проявленного интереса к занятиям по уборке. Применяется чередование различных видов и форм занятий, с учетом возрастных возможностей обучающихся, при этом обращается внимание на здоровьесберегающие технологии, которые позволяют сохранить физическое и психоэмоциональное здоровье обучающихся.

Задачи Программы:

1. Обучающие:

- Познакомить обучающихся с основными принципами уборки и поддержания чистоты в различных помещениях.
- Расширить знания обучающихся о различных инструментах, средствах и техниках уборки.
- Обучить обучающихся правилам безопасности при выполнении уборки.
- Помочь обучающимся развить навыки планирования и организации своей работы.

2. Развивающие:

- Развить у обучающихся моторику и координацию движений при выполнении уборки.
- Развить навыки работы в команде и сотрудничества.
- Развить обучающимся чувство ответственности за порядок и чистоту в школе и дома.
- Развить навыки самоконтроля и самоорганизации.

3. Воспитательные :

- Воспитывать у обучающихся ценность чистоты и порядка.
- Привить обучающимся навыки уважительного отношения к окружающей среде и общественным местам.
- Воспитывать у обучающихся ответственность за свои действия и их последствия.
- Поддерживать и развивать мотивацию обучающихся к выполнению уборки и поддержанию чистоты.

Содержание Программы

1. Вводное занятие. Общее понятие о клининге.

Теория: Знакомство с целями и задачами первого года обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Практическая работа по одеванию спецодежды.

2. Инвентарь для уборки.

Теория: Виды инвентаря. Правила использования.

Практика: Практическая работа по использованию инвентаря для уборки.

3. Классификация моющих средств. Безопасность при использовании.

Теория: Виды моющих средств. Правила безопасности при использовании.
Практика: Практическая работа по использованию моющих средств для уборки за разными поверхностями.

4. Напольные покрытия.

Теория: Виды напольных покрытий.
Практика: практическая работа по использованию инвентаря, моющих средств для разных напольных покрытий. Отработка алгоритма действий.

5. Настенные покрытия.

Теория: Виды настенных покрытий.
Практика: практическая работа по использованию инвентаря, моющих средств для разных настенных покрытий. Отработка алгоритма действий.

6. Разные поверхности: зеркальные, стеклянные, деревянные, пластмассовые.

Теория: Виды разных поверхностей: зеркальных, стеклянных, деревянных.
Практика: практическая работа по использованию инвентаря, моющих средств для разных поверхностей. Отработка алгоритма действий.

7. Мебель.

Теория: Виды мебели и уход за ними. Инвентарь, моющие средства, алгоритм ухода.
Практика: практическая работа по использованию инвентаря, моющих средств для разных поверхностей мебели. Полировка мебели. Отработка алгоритма действий.

8. Уборка помещений квартиры.

Теория: Виды уборок: ежедневная и генеральная.
Практика: Практическая уборка прихожей. Отработка алгоритма действий.
Практическая уборка жилых комнат. Отработка алгоритма действий.
Практическая уборка кухни. Отработка алгоритма действий.
Практическая уборка санузла. Отработка алгоритма действий.

9. Уборка школьных кабинетов.

Теория: Виды уборок: ежедневная и генеральная.
Практика: Практическая уборка школьного кабинета. Отработка алгоритма действий.

10. Повторение. Виды уборок.

Теория: Итоговое тестирование. Подведение итогов. Планы на следующий год.
Практика: открытое занятие.

Планируемые результаты

Личностные:

- Развитие ответственности и самостоятельности.
- Формирование ценности чистоты и порядка.
- Развитие навыков планирования и организации работы.
- Развитие уважения к окружающей среде и общественным местам.

Метапредметные:

- Развитие моторики и координации движений при выполнении уборки.
- Развитие навыков работы в команде и сотрудничества.
- Развитие навыков самоконтроля и самоорганизации.
- Поддержание и развитие мотивации к выполнению уборки и поддержанию чистоты.

Предметные:

- Приобретение знаний о принципах уборки и поддержания чистоты в различных помещениях.
- Овладение различными инструментами, средствами и техниками уборки.
- Умение выполнять уборку в соответствии с правилами безопасности.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕН

Приказ № _____ от _____
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ О.Г. Подобаева

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Клининг (ГБОУ №627 Невского района)»

на 2023-2024 учебный год

Педагог: Миронова Елена Анатольевна

год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год Группа №1	01.09.2023	31.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол от 31.08.2023 №

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2023 №
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт – Петербурга
_____ О.Г. Подобаева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
рабочей программы «Клининг» (ГБОУ №627 Невского района)
на 2023/2024 учебный год
Группа №1. 1-й год обучения, 144 часов
Педагог дополнительного образования – Миронова Елена Анатольевна

№ п/п	Дата занятия		Раздел	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Виды контроля
	По плану	По факту					
1	04.09.2023		Вводное занятие	Общие понятия о клининге. Виды клининга.	1	Аудиторная	Входной контроль
2	04.09.2023		Инструктаж	Инструктаж по технике безопасности. Спецодежда, резиновые перчатки их назначение.	1	Аудиторная	Опрос
3	07.09.2023			Закрепление пройденного материала. Тренировочные упражнения по одеванию спецодежды.	1	Аудиторная	Опрос
4	07.09.2023			Клининговые услуги: комплексное обслуживание, разовые услуги, специализированные виды деятельности. Повторение: виды уборок.	1	Аудиторная	Опрос
5	11.09.2023		Инвентарь для уборки	Инвентарь для уборки. Виды салфеток для уборки разных поверхностей.	1	Аудиторная	Опрос
6	11.09.2023			Закрепление пройденного материала. Тренировочные упражнения: отжимание тряпки для удаления пыли с разных поверхностей.	1	Аудиторная	Опрос
7	14.09.2023			Инвентарь для уборки. Виды тележек. Виды вёдер.	1	Аудиторная	Опрос
8	14.09.2023			Инвентарь для уборки. Швабры, mopы, щётки для различного функционального назначения. Маркировка.	1	Аудиторная	Опрос

9	18.09.2023			Закрепление пройденного материала. Тренировочные упражнения: отжимание тряпки, наматывание тряпки на швабру.	1	Аудиторная	Опрос
10	18.09.2023			Закрепление пройденного материала. Тренировочные упражнения: влажная уборка пола.	1	Аудиторная	Опрос
11	21.09.2023			Инвентарь для уборки. Склизы для пола, окон, зеркал. Распылители. Дозаторы.	1	Аудиторная	Опрос
12	21.09.2023			Закрепление пройденного материала. Тренировочные упражнения: мытьё зеркал, стёкол с помощью склизов.	1	Аудиторная	Практическая работа.
13	25.09.2023			Закрепление пройденного материала. Тренировочные упражнения: мытьё пола с помощью склизов, мопов.	1	Аудиторная	Практическая работа.
14	25.09.2023			Хранение, маркировка уборочного инвентаря.	1	Аудиторная	Опрос
15	28.09.2023			Хранение, маркировка уборочного инвентаря. Закрепление пройденного материала. Проверочная работа.	1	Аудиторная	Проверочная работа
16	28.09.2023			Классификация моющих средств по назначению. Хранение чистящих средств. Безопасность при использовании средств для уборки.	1	Аудиторная	Опрос
17	02.10.2023		Напольные покрытия	Напольные покрытия. Линолеум. Как и чем мыть линолеум: инвентарь, специальные моющие средства, правила ухода.	1	Аудиторная	Опрос
18	02.10.2023			Закрепление пройденного материала. Тренировочные упражнения: мытьё линолеума с помощью мопов с добавлением специальных моющих средств.	1	Аудиторная	Практическая работа.
19	05.10.2023			Закрепление пройденного материала. Проверочная работа. Алгоритм мытья линолеума.	1	Аудиторная	Проверочная работа
20	05.10.2023			Напольные покрытия. Ламинат, паркетная доска. Как и чем мыть ламинат, паркетную доску: инвентарь, специальные моющие средства, правила ухода. Полотеры.	1	Аудиторная	Опрос
21	09.10.2023			Закрепление пройденного материала. Тренировочные упражнения: мытьё ламината, паркетной доски с помощью мопов с добавлением специальных моющих средств.	1	Аудиторная	Практическая работа.
22	09.10.2023			Повторение пройденного материала. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
23	12.10.2023			Напольные покрытия. Керамогранит, кафель. Как и чем мыть: напольную, настенную керамическую плитку: инвентарь, специальные моющие средства, правила ухода.	1	Аудиторная	Опрос

24	12.10.2023			Закрепление пройденного материала. Тренировочные упражнения: мытьё керамогранита, настенной кафельной плитки с помощью мопов, склизов с добавлением специальных моющих средств.	1	Аудиторная	Практическая работа.
25	16.10.2023			Алгоритм последовательности мытья пола. Влажная, ручная уборка пола с разными твердыми покрытиями.	1	Аудиторная	Опрос
26	16.10.2023			Повторение пройденного материала. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
27	19.10.2023			Теоритические сведения. Виды поломочных машин. Преимущество поломочных машин по сравнению с обычной уборкой.	1	Аудиторная	Опрос
28	19.10.2023			Ковровые напольные покрытия. Виды ковровых, напольных покрытий. Уход за ковровыми покрытиями.	1	Аудиторная	Опрос
29	23.10.2023			Сухая чистка ковров. Средства и приспособления для чистки ковров.	1	Аудиторная	Опрос
30	23.10.2023			Виды пылесосов. Техника безопасности при работе с электроприборами.	1	Аудиторная	Опрос
31	26.10.2023			Теоритические сведения. Чистка ковров и ковровых покрытий с использованием экстракторов и моющих пылесосов.	1	Аудиторная	Опрос
32	26.10.2023			Закрепление пройденного материала. Тренировочные упражнения: чистка ковровых покрытий с помощью пылесоса.	1	Аудиторная	Практическая работа.
33	30.10.2023			Виды моющих средств для удаления пятен и загрязнений с ковровых покрытий.	1	Аудиторная	Опрос
34	30.10.2023		Закрепление пройденного материала. Тренировочные упражнения: удаление пятен и загрязнений с ковровых покрытий с помощью моющих средств.	1	Аудиторная	Практическая работа.	
35	02.11.2023		Настенные покрытия	Практическая работа. Тренировочные упражнения: ручная чистка ковровых и текстильных покрытий методом "сухой пены".	1	Аудиторная	Практическая работа.
36	02.11.2023			Настенные покрытия. Обои. Классификация по характеристикам. Виды и разновидности.	1	Аудиторная	Опрос
37	06.11.2023			Повторение пройденного материала. Моющие средства и правила ухода за настенными покрытиями разной текстуры.	1	Аудиторная	Опрос
38	06.11.2023			Практическая работа. Тренировочные упражнения: как и чем, отмыть моющиеся обои от загрязнений.	1	Аудиторная	Практическая работа.

39	09.11.2023			Повторение пройденного материала. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
40	09.11.2023			Настенные покрытия. Стеновые панели. Классификация по характеристикам. Виды и разновидности.	1	Аудиторная	Опрос
41	13.11.2023			Повторение пройденного материала. Моющие средства и правила ухода за настенными панелями разной разновидности.	1	Аудиторная	Опрос
42	13.11.2023			Практическая работа. Тренировочные упражнения: как и чем, отмыть настенные панели от загрязнений.	1	Аудиторная	Практическая работа.
43	16.11.2023			Настенные покрытия. Сухая штукатурка, малярная краска. Классификация по характеристикам. Виды и разновидности.	1	Аудиторная	Опрос
44	16.11.2023			Повторение пройденного материала. Моющие средства и правила ухода за стенами покрытыми сухой штукатуркой, малярной краской. Тест.	1	Аудиторная	Проверочная работа
45	20.11.2023			Практическая работа. Тренировочные упражнения: как и чем отмыть стены, покрытые краской от устойчивых загрязнений.	1	Аудиторная	Практическая работа.
46	20.11.2023			Стёкла, зеркала. Виды и разновидности.	1	Аудиторная	Опрос
47	23.11.2023			Повторение пройденного материала. Моющие средства и правила ухода за зеркалами и стёклами.	1	Аудиторная	Опрос
48	23.11.2023			Магнитная щетка для мытья окон. Алгоритм мытья окна.	1	Аудиторная	Опрос
49	27.11.2023			Закрепление пройденного материала. Тренировочные упражнения: мытьё внутреннего остекления с помощью склизов.	1	Аудиторная	Практическая работа.
50	27.11.2023			Мебель. Уборка корпусной мебели. Классификация по характеристикам. Виды и разновидности.	1	Аудиторная	Опрос
51	30.11.2023			Повторение пройденного материала. Средства и правила ухода за корпусной мебелью. Защитные полирующие средства.	1	Аудиторная	Опрос
52	30.11.2023			Как и чем ухаживать за мебелью? Тренировочные упражнения: удаление пыли с мебели, полировка мебели.	1	Аудиторная	Практическая работа.
53	04.12.2023			Повторение пройденного материала. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
54	04.12.2023			Мягкая мебель. Виды покрытий мягкой мебели. Классификация по характеристикам.	1	Аудиторная	Опрос
55	07.12.2023			Повторение пройденного материала. Виды моющих средств для удаления пятен и загрязнений с текстиля. Правила ухода за мягкой мебелью.	1	Аудиторная	Опрос

56	07.12.2023			Практическая работа. Тренировочные упражнения: ручная чистка текстильных покрытий методом "сухой пены".	1	Аудиторная	Практическая работа.	
57	11.12.2023			Уход за деликатными поверхностями. Средства для уборки. Что такое рН?	1	Аудиторная	Опрос	
58	11.12.2023			Повторение пройденного материала. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.	
59	14.12.2023			Чистка мягкой мебели пароочистителем. Правила ухода за бытовой техникой.	1	Аудиторная	Опрос	
60	14.12.2023			Повторение пройденного материала. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.	
61	18.12.2023			Уборка помещений квартиры. Виды уборок: ежедневная, еженедельная и генеральная.	1	Аудиторная	Опрос	
62	18.12.2023		Уборка помещений квартиры	Прихожая. Ежедневная уборка прихожей. Алгоритм действий.	1	Аудиторная	Опрос	
63	21.12.2023			Удаление пыли с разных поверхностей в прихожей сухим или влажным способом. Алгоритм действий.	1	Аудиторная	Опрос	
64	21.12.2023			Повторение. Удаление пыли и загрязнений с разных поверхностей в прихожей сухим, влажным способом с добавлением моющих средств. Алгоритм действий. Техника безопасности при работе. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.	
65	25.12.2023			Практическая работа. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Уход за обувницей и обувью.	1	Аудиторная	Опрос	
66	25.12.2023			Генеральной уборка прихожей. Алгоритм действий. Требования к безопасности перед началом работы, во время работы, после работы.	1	Аудиторная	Опрос	
67	28.12.2023				Удаление пыли и загрязнений с разных поверхностей (стены, двери, потолок, пол, мебель) в прихожей сухим или влажным способом. Алгоритм действий.	1	Аудиторная	Опрос
68	28.12.2023				Практическая работа. Генеральная уборка прихожей.	1	Аудиторная	Практическая работа.
69	11.01.2024				Инструктаж по Техники безопасности. Повторение алгоритма действий при генеральной уборке. Тест. Техника безопасности при влажной уборке.	1	Аудиторная	Проверочная работа
70	11.01.2024		Жилые помещения. Ежедневная уборка жилых комнат. Алгоритм действий.		1	Аудиторная	Опрос	
71	15.01.2024		Удаление пыли с разных поверхностей в спальне и гостиной сухим способом. Алгоритм действий.		1	Аудиторная	Опрос	

72	15.01.2024		Повторение. Удаление пыли и загрязнений с разных поверхностей в спальне и гостиной сухим, влажным способом с добавлением моющих средств. Алгоритм действий. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
73	18.01.2024		Практическая работа. Экологические, моющие средства и способы их применения. Безопасность при использовании. Мытьё пола.	1	Аудиторная	Практическая работа.
74	18.01.2024		Повторение алгоритма действий ежедневной уборки жилых комнат. Повторение требований к безопасности перед началом работы, во время работы, после работы.	1	Аудиторная	Опрос
75	22.01.2024		Повторение пройденного материала. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
76	22.01.2024		Уход за бытовой техникой. Удаление пыли сухим способом. Техника безопасности при работе с электроприборами.	1	Аудиторная	Опрос
77	25.01.2024		Генеральная уборка жилых комнат. Удаление пыли и загрязнений с разных поверхностей в спальне и гостиной влажным способом с добавлением моющих средств. Алгоритм действий.	1	Аудиторная	Проверочная работа
78	25.01.2024		Удаление пыли с мягкой мебели и ковровых покрытий в жилых комнатах с помощью пылесоса. Части пылесоса. Алгоритм действий. Техника безопасности при работе с электроприборами. Практическая работа.	1	Аудиторная	Опрос
79	29.01.2024		Повторение. Удаление пыли со стеклянных и зеркальных поверхности в жилых комнатах сухим или влажным способом. Алгоритм действий. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
80	29.01.2024		Уход за растениям. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
81	01.02.2024		Кухня. Ежедневная уборка кухни. Алгоритм действий.	1	Аудиторная	Опрос
82	01.02.2024		Сухая уборка пола кухни. Инвентарь для уборки. Техника безопасности при работе с пылесосом. Алгоритм действий.	1	Аудиторная	Опрос
83	05.02.2024		Повторение. Сухая уборка пола на кухне. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
84	05.02.2024		Ежедневная, влажная уборка пола на кухне с добавлением дезинфицирующих средств. Техника безопасности. Алгоритм действий. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.

85	08.02.2024		Повторение алгоритма действий при влажной уборке пола. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
86	08.02.2024		Удаление пыли с бытовой техники. Алгоритм действий. Техника безопасности при работе с электроприборами.	1	Аудиторная	Опрос
87	12.02.2024		Ежедневный уход за варочной поверхностью плиты, раковины, столешницы. Обработка мусорного ведра дезинфицирующими средствами. Техника безопасности.	1	Аудиторная	Опрос
88	12.02.2024		Практическая работа. Отрабатывание навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
89	15.02.2024		Практическая работа. Отрабатывание навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
90	15.02.2024		Практическая работа. Отрабатывание навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
91	19.02.2024		Генеральная уборка кухни. Алгоритм действий. Удаление стойких загрязнений с разных поверхностей на кухне влажным способом с использованием моющих средств.	1	Аудиторная	Опрос
92	19.02.2024		Удаление стойких загрязнений с кухонной мебели, кухонной настенной панели (фартука), кафеля с добавлением моющих средств.	1	Аудиторная	Опрос
93	22.02.2024		Практическая работа. Отрабатывание навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
94	22.02.2024		Уход за кухонной, бытовой техникой. Холодильник. Алгоритм последовательности действий. Техника безопасности при работе с электроприборами.	1	Аудиторная	Опрос
95	26.02.2024		Практическая работа. Отрабатывание навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
96	26.02.2024		Уход за кухонной, бытовой техникой. Варочная панель, духовой шкаф. Алгоритм последовательности действий. Техника безопасности при работе с электроприборами.	1	Аудиторная	Опрос
97	29.02.2024		Практическая работа. Отрабатывание навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
98	29.02.2024		Уход за кухонной, бытовой техникой. Микроволновая печь. Алгоритм последовательности действий. Техника безопасности при работе с электроприборами.	1	Аудиторная	Опрос
99	04.03.2024		Практическая работа. Отрабатывание навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.

100	04.03.2024		Уход за кухонной, бытовой техникой. Посудомоечная машина. Алгоритм последовательности действий. Техника безопасности при работе с электроприборами.	1	Аудиторная	Опрос
101	07.03.2024		Практическая работа. Отработка навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
102	07.03.2024		Влажная уборка пола на кухне с добавлением дезинфицирующих средств. Техника безопасности. Алгоритм действий. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
103	11.03.2024		Практическая работа. Отработка навыков уборки. Повторение алгоритма действий при генеральной уборке кухни.	1	Аудиторная	Практическая работа.
104	11.03.2024		Санузел. Ежедневная уборка санузла. Алгоритм действий.	1	Аудиторная	Опрос
105	14.03.2024		Влажная уборка санузла. Инвентарь для уборки. Алгоритм действий.	1	Аудиторная	Опрос
106	14.03.2024		Последовательность уборки в санузле: протирания навесных стеклянных полочек с зеркалами, мытьё умывальников, унитазов, протирание кафельных плиток вокруг сантехнических приборов, мытьё пола. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
107	18.03.2024		Повторение алгоритма действий при ежедневной уборке санузла. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
108	18.03.2024		Практическая работа. Отработка навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
109	21.03.2024		Генеральная уборка санузла. Алгоритм действий.	1	Аудиторная	Опрос
110	21.03.2024		Уборка сантехнических блоков. Моющее средства для чистки различных поверхностей. Техника безопасности при работе с химическими веществами.	1	Аудиторная	Опрос
111	25.03.2024		Мытьё стен, в ванной комнате покрытых кафелем. Виды бытовой химии. Алгоритм действия. Техника безопасности.	1	Аудиторная	Опрос
112	25.03.2024		Практическая работа. Отработка навыков уборки. Повторение алгоритма действий при генеральной уборке ванной комнаты.	1	Аудиторная	Практическая работа.
113	28.03.2024		Мытьё стеклянных поверхностей, полировка зеркал в ванной комнате. Виды бытовой химии. Алгоритм действия. Техника безопасности.	1	Аудиторная	Опрос

114	28.03.2024		Практическая работа. Отработка навыков уборки. Повторение алгоритма действий при генеральной уборке ванной комнаты.	1	Аудиторная	Практическая работа.
115	01.04.2024		Мытьё ванны и раковины, унитаза. Виды бытовой химии. Алгоритм последовательности действий.	1	Аудиторная	Опрос
116	01.04.2024		Практическая работа. Отработка навыков уборки. Повторение алгоритма действий при генеральной уборке ванной комнаты.	1	Аудиторная	Практическая работа.
117	04.04.2024		Мытьё пола в ванной. Виды бытовой химии. Алгоритм последовательности действий.	1	Аудиторная	Опрос
118	04.04.2024		Практическая работа. Отработка навыков уборки. Повторение алгоритма действий при генеральной уборке ванной комнаты.	1	Аудиторная	Практическая работа.
119	08.04.2024		Повторение классификации моющих средств по назначению. Хранение чистящих средств. Безопасность при использовании средств для уборки.	1	Аудиторная	Опрос
120	08.04.2024	Уборка школьных кабинетов	Ежедневная уборка школьных кабинетов. Требования к уборке в школе. Алгоритм действий.	1	Аудиторная	Опрос
121	11.04.2024		Мытьё напольного покрытия, удаление пыли с разных поверхностей. Последовательность действий.	1	Аудиторная	Опрос
122	11.04.2024		Повторение. Инвентарь и средства для ухода за разными видами поверхностей.	1	Аудиторная	Опрос
123	15.04.2024		Практическая работа. Отработка навыков уборки. Повторение алгоритма действий при ежедневной уборке класса.	1	Аудиторная	Практическая работа.
124	15.04.2024		Практическая работа. Отработка навыков уборки. Повторение алгоритма действий при ежедневной уборке класса.	1	Аудиторная	Практическая работа.
125	18.04.2024		Практическая работа. Отработка навыков уборки. Повторение алгоритма действий при ежедневной уборке класса.	1	Аудиторная	Практическая работа.
126	18.04.2024		Генеральная уборка школьных кабинетов. Требования к уборке в школе. Алгоритм действий.	1	Аудиторная	Опрос
127	22.04.2024		Удаление пыли и загрязнений с разных поверхностей (стены, столы) в классе влажным способом с добавлением моющих средств. Алгоритм действий. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.

128	22.04.2024			Практическая работа. Отработка навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
129	25.04.2024			Практическая работа. Отработка навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
130	25.04.2024			Практическая работа. Отработка навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
131	29.04.2024			Чистка ковровых покрытий с помощью пылесоса. Части пылесоса. Алгоритм действий. Техника безопасности при работе с электроприборами. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
132	29.04.2024			Практическая работа. Отработка навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
133	02.05.2024			Практическая работа. Отработка навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
134	02.05.2024			Уход за растениям. Практическая работа.	1	Аудиторная	Практическая работа.
135	06.05.2024			Мытьё напольного покрытия в классе с использованием разрешённых моющих средств. Последовательность действий.	1	Аудиторная	Опрос
136	06.05.2024			Практическая работа. Отработка навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
137	13.05.2024			Практическая работа. Отработка навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
138	13.05.2024			Практическая работа. Отработка навыков уборки.	1	Аудиторная	Практическая работа.
139	16.05.2024		Повторение	Повторение. Клининговые услуги: комплексное обслуживание, разовые услуги, специализированные виды деятельности.	1	Аудиторная	Опрос
140	16.05.2024			Повторение. Виды уборок.	1	Аудиторная	Проверочная работа
141	20.05.2024			Повторение. Алгоритм действий при ежедневной уборке жилого помещения.	1	Аудиторная	Опрос
142	20.05.2024			Повторение. Алгоритм действий при генеральной уборке жилого помещения.	1	Аудиторная	Проверочная работа
143	23.05.2024			Повторение. Алгоритм действий при ежедневной уборке школьных кабинетов.	1	Аудиторная	Опрос
144	23.05.2024			Повторение. Алгоритм действий при генеральной уборке жилого помещения.	1	Аудиторная	Проверочная работа
			ИТОГО:		144		

