

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБУ ДО ЦД (Ю)ТТ «Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 г. № 01

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 31.08.2023 г. № 124-ОД  
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Подобаева О.Г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
«Малыш-мультипликатор (ГБДОУ №100 Невского района)»  
**срок освоения:** 1 год  
**возраст обучающихся:** 5 -7 лет

Разработчик:  
Дмитриева Н.В.,  
педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Основные характеристики программы	3
1.2.	Организационно-педагогические условия реализации программы	4
2.	Учебный план	5
3.	Календарный учебный график	7
4.	Рабочая программа	8
5.	Методические и оценочные материалы	26
6.	Приложение 1. Викторина «Знаток мультфильмов»	27

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Основные характеристики программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Малыш-мультипликатор» имеет техническую **направленность** (далее – Программа).

**Адресат Программы:** обучающиеся дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

**Актуальность Программы:**

Создание анимационных фильмов в детском саду решает ряд образовательных задач, раскрывает творческий потенциал дошкольников, развивает мышление, а самое главное – речь. Речь, образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями у детей дошкольного возраста – на сегодняшний день – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем. Значение сформированной речи детей в дошкольном возрасте – одно из основных условий нормального развития ребенка и в дальнейшем его успешного обучения в школе. Любая задержка и любое нарушение в ходе развития речи ребенка отражается на его поведении, а также на его деятельности в разных формах.

Искусство анимации развивает творческую мысль, формирует умение оригинальной подачи видения окружающего мира.

Мультипликация – это групповой творческий процесс. Как и во взрослой команде мультипликаторов, дети знакомятся с разными техниками, пробуют разные функции: режиссёра, оператора, сценариста, художника-мультипликатора.

В процессе создания мультфильма происходит распределение функций и ролей между участниками в соответствии с теми работами, которые необходимо выполнить, а именно: написание текста сценария, выбор музыки, озвучивание. Качественная подготовка литературно-художественной части является залогом успешности будущей работы, поэтому при планировании данной деятельности выделено достаточно времени на разработку предварительного сценария и подготовку художественного оформления. Завершается данная работа просмотром и обсуждением готовых результатов, что является необходимым шагом к созданию новых работ.

Программа позволяет осуществлять проектный подход при создании анимационных фильмов, а также использовать в работе интеграцию разнообразных видов деятельности детей: двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, а также чтение художественной литературы.

**Уровень освоения Программы** – общекультурный.

**Объем Программы** - 144 часа.

**Срок освоения Программы** – 1 год.

**Цель Программы:**

Создание условий для формирования познавательной и творческой активности, а также связной речи и навыков речевого общения детей в процессе создания мультипликационных фильмов методом кадровой съемки с применением цифровых технологий.

**Задачи:**

### 1. Обучающие:

- Познакомить детей с историей возникновения и видами мультипликации.
- Познакомить с технологией создания мультипликационных фильмов.
- Обогащать словарный запас детей.
- Формировать навыки связной, грамматически правильной, диалогической и монологической речи.

### 2. Развивающие

- Развивать творческое мышление и воображение.
- Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
- Развивать инициативное творческое начало, способность ребенка к решению проблемно-поисковых ситуаций.

### 2. Воспитательные

- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам.
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

## **Планируемые результаты освоения Программы:**

### *Предметные:*

- Ребенок знает историю возникновения и виды мультипликации.
- Ребенок знает технологию создания мультипликационного фильма.
- У ребенка развита речевая активность, богатый словарный запас.
- У ребенка сформированы художественные умения и навыки.

### *Метапредметные:*

- У ребенка развито творческое мышление и воображение.
- Ребенок проявляет интерес к совместной со сверстниками и взрослым деятельности.
- Ребенок проявляет индивидуальные потребности и интересы.

### *Личностные:*

- Ребенок уважительно относится к собственному труду, труду сверстников и его результатам.
- Ребенок умеет доводить начатое дело до конца.

## **1.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

**Язык реализации:** Программа реализуется на русском языке.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации Программы:** сетевая форма реализации ДОП

**Условия набора:** на обучение по Программе зачисляются все желающие.

**Условия формирования групп:** группы формируются до 15 человек.

**Формы организации и проведения занятий:**

**Формы занятий** – групповые

**Режим занятий** – занятия проводятся 4 раза в неделю

**Формы аттестации** – аттестация не предусмотрена

**Формы проведения итогов освоения программы** – съемка и создание мультфильма

Диагностика освоения программы проводится 3 раза в год в формате викторины, наблюдения, беседы и практических заданий

**Начальная диагностика** проводится посредством проведения тематической беседы и викторины.

**Промежуточная диагностика** проводится посредством наблюдения за деятельностью ребенка

**Итоговая диагностика** проводится в виде практических заданий по запросу педагога

**Материально-техническое оснащение Программы:**

- Кабинет;
- Столы;
- Художественные и иные материалы для создания изображений (бумага, краски, кисти, карандаши, фломастеры, ножницы и др.)
- Видеокамера с функцией покадровой съемки;
- Штатив для видеокамеры;
- Ноутбук с программой для обработки отснятого материала.

**Кадровое обеспечение программы**

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования.

**2. Учебный план**

для детей 5-6 лет

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретические основы мультипликации	9	3	6	Входное диагностика, наблюдение, опрос
2	Знакомство с техникой «перекладка»	9	2	7	Видео в технике «Перекладка»
3	Кукольная анимация	16	2	14	Видео
4	Плоскостная анимация	33	5	28	Видео
5	Пластилиновая анимация	16	3	13	Видео
6	Лего анимация	16	3	13	Видео
7	Объемная анимация	12	3	9	Видео
8	Знакомство с техникой «Пикселяция»	13	1	12	Видео
9	Анимация на выбор детей	16	3	13	Видео
10	Подведение итогов	4	1	3	Итоговое тестирование, наблюдение, опрос
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	

для детей 6-7 лет

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	

1	Теоретические основы мультипликации	9	3	6	Входное диагностика, наблюдение, опрос
2	Знакомство с техникой «перекладка»	9	2	7	Видео в технике «Перекладка»
3	Кукольная анимация	16	2	14	Видео
4	Плоскостная анимация	33	5	28	Видео
5	Пластилиновая анимация	16	3	13	Видео
6	Лего анимация	16	3	13	Видео
7	Объемная анимация	12	3	9	Видео
8	На выбор детей	16	3	13	Видео
9	Знакомство с техникой «Пикселяция»	13	1	12	Видео
10	Подведение итогов	4	1	3	Итоговое тестирование, наблюдение, опрос
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕН

Приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Подобаева О.Г.

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Малыш-мультипликатор»  
на 2023-2024 учебный год

Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
5 – 6 лет	01.09.2023г.	31.05.2024г.	36 недель	144 дня	144 часа	4 раза в нед. по 1 ч
6 – 7 лет	01.09.2023г.	31.05.2024г.	36 недель	144 дня	144 часа	4 раза в нед. по 1 ч

За единицу измерения времени занятия взят 1 академический час. Академический час проведения занятия равен длительности занятия в зависимости от возраста обучающихся (в

соответствии с действующим санитарным законодательством), для детей 5-6 лет 1 академический час равен 25 минутам, а 6-7 лет 30 минутам.

#### **4. Рабочая программа Особенности организации образовательного процесса для детей 5-6 лет**

**Каждое занятие содержит в себе следующие этапы:**

1. **Организационный этап** (создание эмоционального настроения в группе, упражнения и игры с целью привлечения внимания детей);
2. **Мотивационный этап** (сообщение темы занятия, пояснение тематических понятий, выяснение исходного уровня знаний детей по данной теме);
3. **Практический этап** (подача новой информации на основе имеющихся данных, задания на развитие познавательных процессов и творческих способностей, отработка полученных навыков на практике)
4. **Рефлексивный этап** (обобщение полученных знаний, подведение итогов занятия).

**Задачи:**

1. Обучающие:

- Познакомить детей с историей возникновения и видами мультипликации.
- Познакомить с технологией создания мультипликационных фильмов.
- Обогащать словарный запас детей.
- Формировать навыки связной, грамматически правильной, диалогической и монологической речи.

2. Развивающие

- Развивать творческое мышление и воображение.
- Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
- Развивать инициативное творческое начало, способность ребенка к решению проблемно-поисковых ситуаций.

2. Воспитательные

- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам.
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Планируемые результаты освоения Программы:**

*Предметные:*

- Ребенок знает историю возникновения и виды мультипликации.
- Ребенок знает технологию создания мультипликационного фильма.
- У ребенка развита речевая активность, богатый словарный запас.
- У ребенка сформированы художественные умения и навыки.

*Метапредметные:*

- У ребенка развито творческое мышление и воображение.
- Ребенок проявляет интерес к совместной со сверстниками и взрослым деятельности.
- Ребенок проявляет индивидуальные потребности и интересы.

*Личностные:*

- Ребенок уважительно относится к собственному труду, труду сверстников и его результатам.
- Ребенок умеет доводить начатое дело до конца.

### Содержание программы

Название раздела/темы	Теория	Практика
Все о мультипликации	Ознакомление с разделами программы, инструктаж по технике безопасности	Викторина «Что мы знаем о мультиках?» Просмотр фрагментов знакомых мультфильмов, обсуждение сюжета.
Знакомство с техникой «Перекидка».	Просмотр мультфильмов-перекидок. Просмотр готового мультфильма.	Учимся анимировать «бумажки». Снимаем сцену-анимацию. Разбор анимации.
Кукольная анимация. «Осенняя история»	Рассказ об истории кукольной анимации. Сценарий – что это?	Составление рассказа по картинкам. Пишем сценарий к кукольному мультфильму. Создаем героев мультфильма. Съемка кукольного мультфильма. Монтаж. Просмотр готового мультфильма.
Плоскостная анимация. «Волшебный праздник»	Рассказ об истории плоскостной анимации.	Пишем сценарий к плоскостному мультфильму. Создаем героев мультфильма. Снимаем и озвучиваем мультфильм. «Новогодняя викторина»
Пластилиновая анимация «Путешествие звездочки»	Просмотр мультфильмов по теме. Придумываем сюжет.	Лепим героев и декорации. Снимаем и озвучиваем мультфильм.
Лего-анимация «Наши защитники»	Просмотр мультфильмов по теме. Придумываем сюжет.	Изготовление героев и декораций. Съемка, озвучивание.
Объемная анимация «Весна, весна»	Обсуждение сюжета. Просмотр готового мультфильма.	Написание сценария. Изготовление героев и декораций. Съемка и озвучивание.

«Космическое путешествие» (Выбор анимации детьми)	Обсуждение сюжета, просмотр готового мультфильма.	Написание сценария. Изготовление героев и декораций. Съемка и озвучивание.
Знакомство с техникой «пикселяция»	Что такое «пикселяция»	Игра-съемка «Большая коробка»
Подведение итогов	Просмотр и обсуждение отснятых мультфильмов.	Викторина «Такие разные мультфильмы»

### Календарно-тематический план

	№ занятия	Тема занятия	Используемые пособия
сентябрь	1.	«Что такое мультфильм?»	Ноутбук, бумага, карандаш.
	2.	«Обратная сторона экрана»	Пластилин, бумага, карандаши.
	3.	«Парад мультпрофессий»	Лото «Отгадай профессию»
	4.	«Шаг за шагом».	Ноутбук.
	5.	«Живой блокнот»	Бумага, карандаши.
	6.	«Живой блокнот»	Бумага, карандаши
	7.	«Лови момент»	Ноутбук
	8.	«Кто такой персонаж?»	Ноутбук
	9.	«Мой любимый персонаж»	Бумага, цв.карандаши
	10.	«Как оживить картинку?» (знакомство с техникой перекладка)	Ноутбук
	11.	«Наша студия» (придумываем название студии)	Пластилин, карандаши, карточки с буквами
	12.	«Наша студия» (придумываем и оформляем фон).	Альбомные листы, краски.
	13.	«Мы – аниматоры»	Камера
	14.	«Мы – аниматоры»	Камера
	15.	«Мы – звукорежиссеры»	Диктофон .

	16.	«Мы – звукорежиссеры»	Диктофон
	17.	Просмотр и обсуждение видеоролика	Ноутбук.
октябрь	18.	«Что такое кукольная анимация?»	Ноутбук.
	19.	Составление рассказа по теме «Осенняя история»	Картинки по теме.
	20.	Сюжет. Обсуждение сценария	Картинки по теме
	21.	Пишем сценарий	Бумага, ручка
	22.	Сюжет. (Сценарий)	Бумага, ручка.
	23.	Для чего нужны декорации?	Ноутбук.
	24.	Подготовка декораций.	Краски, цв.карандаши, бумага, клей, ножницы.
	25.	Подготовка декораций.	Краски, цв.карандаши, бумага, клей, ножницы.
	26.	Подготовка декораций.	Краски, карандаши, бумага, клей, ножницы.
	27.	«Как двигаются куклы?»	Маленькие куклы , другие игрушки – герои.
	28.	«Мы-аниматоры» (съемка )	Игрушки-герои, готовые декорации, камера.
	29.	«Мы-аниматоры» (съемка )	Игрушки – герои, декорации, камера.
	30.	«Мы-аниматоры» (съемка )	Игрушки – герои, декорации, камера.
		31.	«Мы-звукорежиссеры» (Озвучивание)
	32.	«Мы-звукорежиссеры» (Озвучивание)	Диктофон
Ноябрь	33.	Просмотр и обсуждение готового мультфильма	Ноутбук.
	34.	«Что такое «Плоскостная анимация?» (знакомство с понятием)	Ноутбук. Бумажные фигурки.
	35.	«Что такое плоскостная анимация?» (просмотр и обсуждение мультфильмов в данной технике)	Ноутбук
	36.	«Зимнее приключение» Составление рассказа по картинкам	Картинки по теме

37.	Пишем сценарий	Бумага, ручка
38.	Пишем сценарий	Бумага, ручка
39.	Операции с предметами. (создаем героев сказки)	Альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры, ножницы.
40.	Операции с предметами. (создаем героев сказки)	Альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры, ножницы.
41.	Операции с предметами. (Создаем декорации)	Альбомные листы, краски.
42.	Создаем декорации	Бумага, краски
43.	Создаем фон	Бумага, восковые мелки, краски, фломастеры
44.	Создаем фон	Восковые мелки, краски, фломастеры
45.	Проработка сценария изготовленными персонажами Распределение ролей.	Готовые фигурки-герои, декорации.
46.	«Анимация на бумаге». Покадровая съемка.	Камера, штатив, декорации, фигурки-герои.
47.	«Анимация на бумаге» Покадровая съемка.	Камера, штатив, декорации, фигурки-герои.
48.	«Анимация на бумаге» Покадровая съемка.	Камера, штатив, декорации, фигурки-герои.
49.	Озвучивание мультфильма. (прослушивание и выбор музыки для фона)	Ноутбук.
50.	Озвучивание мультфильма. (Запись голоса)	Диктофон.
51.	Озвучивание мультфильма. (Запись голоса)	Диктофон.
52.	Просмотр и обсуждение готового мультфильма.	Ноутбук.

декабрь	53.	«Новый год» (Просмотр и обсуждение новогодних мультфильмов)	Ноутбук
	54.	«Что мы знаем про новый год?» (Беседа по теме)	Лото «Новогоднее»
	55.	Составление рассказа по картинкам	Картинки «Новый год»
	56.	«Волшебный праздник» Составление сценария	Бумага, ручка.
	57.	Составление сценария (продолжение)	Бумага, ручка
	58.	Рисуем героев	Бумага, краски, ножницы
	59.	Рисуем героев (Продолжение)	Бумага, краски, ножницы
	60.	Обсуждаем, рисуем декорации.	Бумага, краски
	61.	Рисуем декорации.	Бумага, краски
	62.	Прослушиваем и выбираем музыку.	Ноутбук
	63.	Распределяем роли, озвучиваем.	Диктофон
	64.	Озвучиваем.	Диктофон
	65.	«Новогодняя викторина»	Картинки по теме
	66.	Просмотр и обсуждение мультфильма.	ноутбук
январь	67.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Пластилиновая ворона»	Ноутбук.
	68.	«Что такое «Пластилиновая анимация»	пластилин
	69.	Игра «Слепи любимого героя»	Пластилин

	70.	Чтение и заучивание стихотворения «Снежинки»	Картинки по теме
	71.	Составление сценария.	Бумага, ручка
	72.	Написание сценария, распределение ролей.	Бумага, ручка.
	73.	Лепим героев.	пластилин
	74.	Лепим декорации.	Пластилин
	75.	Лепим декорации	Пластилин
	76.	«мы-аниматоры»	Камера, штатив.
	77.	«Мы – аниматоры»	Камера, штатив
	78.	Озвучивание.	Диктофон.
	79.	Озвучивание	Диктофон
	80.	Прослушивание и выбор музыки.	Ноутбук
	81.	Просмотр и обсуждение мультфильма	Ноутбук
	82.	Викторина «С какого мультфильма песня?»	Картинки с героями из разных мультфильмов, ноутбук.
Февраль	83.	Беседа «Лего фигурки в мультфильмах»	Ноутбук, «Лего» конструктор
	84.	Просмотр и обсуждение лего мультфильмов	Ноутбук
	85.	«Мы сценаристы» Обсуждение и написание сценария.	Бумага, ручка.
	86.	«Мы сценаристы» (написание сценария, распределение ролей)	Бумага, ручка.

	87.	«наши защитники» (изготовление персонажей)	Конструктор «Лего»
	88.	Изготовление персонажей	Конструктор «Лего»
	89.	«Наши защитники» (изготовление декораций)	Конструктор «Лего».
	90.	Изготовление декораций	Конструктор «Лего»
	91.	Обсуждение и изготовление фона	Краски, бумага
	92.	Делаем фон	Краски, бумага
	93.	«Мы – аниматоры» (съемка)	Штатив, камера
	94.	«Мы- аниматоры» (съемка)	Штатив, камера
	95.	Озвучивание мультфильма.	Диктофон.
	96.	Озвучивание мультфильма.	Диктофон.
	97.	Просмотр и обсуждение мультфильма. Д.И. «кому что нужно для работы?»	Картинки по теме.
март	98.	Знакомство «Объемной анимацией»	Ноутбук.
	99.	Просмотр мультфильмов в технике « Объемная анимация»	Ноутбук
	100.	Чтение стихотворений о весне, заучивание стихотворения «Весна, весна»	Сборник стихотворений
	101.	Повторение стихотворения. Обсуждение сюжета	Картинки о весне
	102.	Изготовление фона	Бумага, краски, кисточки.
	103.	Изготовление фона	Бумага, краски
	104.	Изготовление декораций	Бумага цветная, ножницы, клей.
	105.	Изготовление декораций	Бумага цветная, ножницы, клей.
	106.	Прослушивание отрывков из музыкальных произведений. Выбор музыки.	Ноутбук

	107.	Покадровая съемка сюжета	Фон, декорации, камера, штатив.
	108.	Покадровая съемка сюжета	Фон, декорации, камера, штатив.
	109.	Просмотр и обсуждение фильма	Ноутбук
	110.	Прослушивание аудиокниг о космосе	Ноутбук
	111.	«Что мы знаем о космосе?» (Викторина)	Карандаши, бумага, картинки по теме.
	112.	Составление рассказа по картинкам.	Картинки на тему «Космос»
апрель	113.	Обсуждение сценария «Космическое путешествие»	Картинки по теме, бумага, ручка
	114.	Написание сценария.	Картинки по теме, бумага, ручка
	115.	Пишем сценарий	Бумага, ручка
	116.	Распределение ролей, выбор анимации	Бумага, ручка
	117.	Изготовление героев	Краски, цв.карандаши, пластилин, бумага
	118.	Изготовление героев, декораций	Краски, цв. Карандаши, пластилин, бумага.
	119.	Изготовление декораций	Бумага, краски.
	120.	Изготовление декораций	Бумага, краски
	121.	Делаем фон	Краски, цв. Карандаши, пластилин, бумага.
	122.	Делаем фон	Краски, цв.карандаши, бумага
	123.	Покадровая съемка	Штатив, камера
	124.	Покадровая съемка	Штатив, камера
	125.	Озвучивание	Ноутбук, диктофон
	126.	Озвучивание	Ноутбук, диктофон
	127.	Прослушивание и выбор музыки .	Ноутбук
	128.	Просмотр и обсуждение мультфильма	ноутбук
	129.	Просмотр и обсуждение видео в технике «пикселяция»	Ноутбук, картинки по теме

май	130.	Придумываем сюжет в технике «Пикселяция»	Бумага, ручка
	131.	Пишем сценарий	Бумага, ручка
	132.	Пишем сценарий, распределяем роли	Бумага, ручка
	133.	Съемка сюжета.	Штатив, камера
	134.	Съемка сюжета	Штатив, камера
	135.	Съемка	Штатив, камера
	136.	Выбираем фотографии, создаем видео	Ноутбук
	137.	Создаем видео	Ноутбук
	138.	Озвучивание	Диктофон
	139.	Озвучивание	Диктофон
	140.	Просмотр и обсуждение видео	Ноутбук
	141	Викторина «Такие разные мультфильмы»	Ноутбук
	142	Тестирование «Что мы знаем о создании мультфильма»	Картинки по теме
	143	Просмотр отснятых мультфильмов совместно с родителями.	Ноутбук, проектор.
144	Просмотр любимых мультфильмов	Ноутбук, проектор	

### **Особенности организации образовательного процесса для детей 6-7 лет**

#### **Задачи:**

#### *1. Обучающие:*

- Познакомить детей с историей возникновения и видами мультипликации.
- Познакомить с технологией создания мультипликационных фильмов.
- Обогащать словарный запас детей.
- Формировать навыки связной, грамматически правильной, диалогической и монологической речи.

#### *2. Развивающие*

- Развивать творческое мышление и воображение.
- Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
- Развивать инициативное творческое начало, способность ребенка к решению проблемно-поисковых ситуаций.

## 2. Воспитательные

- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам.
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

### **Планируемые результаты освоения Программы:**

#### *Предметные:*

- Ребенок знает историю возникновения и виды мультипликации.
- Ребенок знает технологию создания мультипликационного фильма.
- У ребенка развита речевая активность, богатый словарный запас.
- У ребенка сформированы художественные умения и навыки.

#### *Метапредметные:*

- У ребенка развито творческое мышление и воображение.
- Ребенок проявляет интерес к совместной со сверстниками и взрослым деятельности.
- Ребенок проявляет индивидуальные потребности и интересы.

#### *Личностные:*

- Ребенок уважительно относится к собственному труду, труду сверстников и его результатам.
- Ребенок умеет доводить начатое дело до конца.

### **Содержание программы**

Название раздела/темы	Теория	Практика
Все о мультипликации	Ознакомление с разделами программы, инструктаж по технике безопасности	Викторина «Что мы знаем о мультиках?» Просмотр фрагментов знакомых мультфильмов, обсуждение сюжета.
Создаем название студии в технике «Перекладка»	Просмотр мультфильмов-перекладок. Просмотр готового мультфильма.	Учимся анимировать «бумажки». Снимаем сцену-анимацию. Разбор анимации.
Кукольная анимация. «Приключения друзей в большом городе»(ПДД)	Рассказ об истории кукольной анимации. Сценарий – что это?	Составление рассказа по картинкам. Пишем сценарий к кукольному мультфильму. Создаем героев мультфильма. Съемка кукольного мультфильма. Монтаж.

		Просмотр готового мультфильма.
Плоскостная анимация. «В гостях у сказки», «История маленькой елочки»	Рассказ об истории плоскостной анимации.	Пишем сценарий к плоскостному мультфильму. Создаем героев мультфильма. Снимаем и озвучиваем мультфильм. «Новогодняя викторина»
Пластилиновая анимация «Лесная школа»	Просмотр мультфильмов по теме. Придумываем сюжет.	Лепим героев и декорации. Снимаем и озвучиваем мультфильм.
Лего-анимация «Сказочный замок»	Просмотр мультфильмов по теме. Придумываем сюжет.	Изготовление героев и декораций. Съемка, озвучивание.
Объемная анимация «Весна пришла»	Обсуждение сюжета. Просмотр готового мультфильма.	Написание сценария. Изготовление героев и декораций. Съемка и озвучивание.
Анимация на выбор детей. «Путешествие звездочки»	Обсуждение сюжета, просмотр готового мультфильма.	Написание сценария. Изготовление героев и декораций. Съемка и озвучивание.
Знакомство с техникой «пикселяция»	Что такое «пикселяция»	Игра-съемка «Большая коробка»
Подведение итогов	Просмотр и обсуждение отснятых мультфильмов.	Викторина «Такие разные мультфильмы»

### Календарно-тематический план

	№ занятия	Тема занятия	Используемые пособия
сентябрь	1.	«Что такое мультфильм?»	Ноутбук.
	2.	«Обратная сторона экрана»	Пластелин, бумага, карандаши.
	3.	«Парад мультпрофессий»	Лото «Отгадай профессию»
	4.	«Шаг за шагом».	Ноутбук.
	5.	«Живой блокнот»	Бумага, карандаши.
	6.	«Живой блокнот»	Бумага, карандаши
	7.	«Лови момент»	Ноутбук
	8.	«Кто такой персонаж?»	Ноутбук
	9.	«Мой любимый персонаж»	Бумага, цв.карандаши
	10.	«Как оживить картинку?» (знакомство с техникой передвижка)	Ноутбук
	11.	«Наша студия» (придумываем название студии)	Пластелин, карандаши, карточки с буквами

октябрь	12.	«Наша студия» (придумываем и оформляем фон).	Альбомные листы, краски.
	13.	«Мы – аниматоры»	Камера
	14.	«Мы – аниматоры»	Камера
	15.	«Мы – звукорежиссеры»	Диктофон
	16.	«Мы – звукорежиссеры»	Диктофон .
	17.	Просмотр и обсуждение видеоролика	Ноутбук.
	18.	«Что такое кукольная анимация?»	Ноутбук.
	19.	Составление рассказа по теме «ПДД»	Картинки по теме.
	20.	Сюжет. «Приключения друзей в большом городе» (Обсуждение сценария)	Бумага, ручка
	21.	Сценарий	Бумага, ручка.
	22.	Пишем сценарий	Бумага, ручка
	23.	Для чего нужны декорации?	Ноутбук.
	24.	Подготовка декораций.	Краски, цв.карандаши, бумага, клей, ножницы.
	25.	Подготовка декораций.	Краски, цв.карандаши, бумага, клей, ножницы.
	26.	Подготовка декораций	Краски, цв.карандаши, клей, ножницы.
	27.	«Как двигаются куклы?»	Маленькие куклы , другие игрушки – герои.
	28.	«Мы-аниматоры» (съемка )	Игрушки-герои, готовые декорации, камера.
29.	«Мы-аниматоры» (съемка )	Игрушки – герои, декорации, камера.	
30.	Съемка	Камера, штатив, игрушки-декорации.	
31.	«Мы-звукорежиссеры» (Озвучивание)	Диктофон.	
32.	«Мы – звукорежиссеры» (озвучивание)	Диктофон	
Ноябрь	33.	Просмотр и обсуждение готового мультфильма	Ноутбук.
	34.	«Что такое «Плоскостная анимация?» (знакомство с понятием)	Ноутбук. Бумажные фигурки.
	35.	«Что такое плоскостная анимация?» (просмотр и обсуждение мультфильмов в данной технике)	Ноутбук

	36.	«В гостях у сказки» (Составление рассказа по картинкам)	Картинки по теме
	37.	Пишем сценарий	Бумага, ручка
	38.	Пишем сценарий	Бумага, ручка
	39.	Операции с предметами. (создаем героев сказки)	Альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры, ножницы.
	40.	Операции с предметами (создаем героев сказки)	Альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры, ножницы.
	41.	Операции с предметами. (Создаем декорации)	Альбомные листы, краски.
	42.	Создаем декорации	Бумага, краски
	43.	Рисуем фон	Бумага, восковые мелки, фломастеры
	44.	Рисуем фон	Восковые мелки, фломастеры, бумага
	45.	Проработка сценария изготовленными персонажами Распределение ролей.	Готовые фигурки-герои, декорации.
	46.	«Анимация на бумаге». Покадровая съемка.	Камера, штатив, декорации, фигурки-герои.
	47.	«Анимация на бумаге» Покадровая съемка.	Камера, штатив, декорации, фигурки-герои.
	48.	«Анимация на бумаге» (Съемка)	Штатив, камера, декорации, фигурки-герои.
	49.	Озвучивание мультфильма. (прослушивание и выбор музыки для фона)	Ноутбук.
	50.	Озвучивание мультфильма. (Запись голоса)	Диктофон.
	51.	Озвучивание мультфильма (Запись голоса)	Диктофон
	52.	Просмотр и обсуждение готового мультфильма.	Ноутбук.
декаб	53.	«Новый год» (Просмотр и обсуждение новогодних мультфильмов)	Ноутбук

	54.	«Что мы знаем про новый год?» (Беседа по теме)	Лото «Новогоднее»
	55.	«Подготовка к Новому году»	Составление рассказа по картинкам
	56.	«История маленькой елочки» (Составление сценария)	Бумага, ручка.
	57.	Составление сценария	Бумага, ручка
	58.	Рисуем героев	Бумага, краски, ножницы
	59.	Рисуем героев (продолжение)	Бумага, краски, ножницы
	60.	обсуждаем, рисуем декорации	Бумага, краски
	61.	Рисуем декорации	Бумага, карандаши, восковые мелки
	62.	Прослушиваем и выбираем музыку	Ноутбук
	63.	Распределяем роли, озвучиваем	Диктофон
	64.	Озвучиваем	Диктофон
	65.	«Новогодняя викторина»	Картинки по теме
	66.	Просмотр и обсуждение мультфильма.	ноутбук
январь	67.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Пластилиновая ворона»	Ноутбук.
	68.	«Что такое «Пластилиновая анимация»?», игра «Слепи любимого героя»	Ноутбук
	69.	Игра «Слепи любимого героя»	Пластелин
	70.	Чтение рассказов про школу	Худ. литература
	71.	«Лесная школа» Рассказывание по картинкам	Картинки по теме
	72.	написание сценария, распределение ролей	Бумага, ручка.
	73.	Лепим героев	Пластелин
	74.	Лепим декорации	Пластелин

	75.	Лепим декорации	Пластилин
	76.	«мы-аниматоры»	Камера, штатив.
	77.	«Мы – аниматоры»	Камера, штатив
	78.	озвучивание	Диктофон.
	79.	озвучивание	Диктофон.
	80.	прослушивание и выбор музыки	Ноутбук
	81.	Просмотр и обсуждение мультфильма	Ноутбук
	82.	Викторина «С какого мультфильма персонаж, песня?»	Картинки с героями из разных мультфильмов, ноутбук.
Февраль	83.	Беседа «Лего фигурки в мультфильмах»	Ноутбук, «Лего» конструктор
	84.	Просмотр и обсуждение лего мультфильмов	Ноутбук
	85.	«Сказочный домик» Обсуждение и написание сценария.	Бумага, ручка.
	86.	Написание сценария, распределение ролей.	Бумага, ручка.
	87.	Изготовление персонажей.	Конструктор «Лего»
	88.	Изготовление персонажей	Конструктор «Лего»
	89.	Изготовление декораций.	Конструктор «Лего».
	90.	Изготовление декораций	Конструктор «Лего»
	91.	Рисуем фон	Краски, бумага
	92.	Рисуем фон	Краски, бумага
	93.	«Мы – аниматоры» (съемка)	Штатив, камера
	94.	«Мы- аниматоры» (съемка)	Штатив, камера

	95.	Озвучивание мультфильма.	Диктофон.
	96.	Озвучивание мультфильма.	Диктофон.
	97.	Просмотр и обсуждение мультфильма. Д.И. «кому что нужно для работы?»	Картинки по теме.
март	98.	Знакомство «Объемной анимацией»	Ноутбук.
	99.	Просмотр мультфильмов в технике «Объемная анимация»	Ноутбук
	100.	Чтение произведений о весне	Худ.литература
	101.	Составление рассказа по картинкам	Картинки «Весна»
	102.	Пишем сценарий	Бумага, ручка
	103.	Изготовление фона	Бумага, краски, кисточки.
	104.	Рисуем фон	Бумага, краски, кисточки.
	105.	Изготовление декораций	Бумага цветная.
	106.	Изготовление декораций	Бумага цветная
	107.	Прослушивание отрывков из музыкальных произведений. Выбор музыки.	Ноутбук
	108.	Покадровая съемка сюжета	Фон, декорации, камера, штатив.
	109.	Покадровая съемка сюжета	Фон, декорации, камера, штатив.
	110.	Съемка	Камера, штатив
	111.	Просмотр и обсуждение фильма	Ноутбук
112.	Прослушивание аудиокниги «Путешествие Космишки»	Ноутбук	
113.	«Что мы знаем о космосе?» (Викторина)	Карандаши, бумага, картинки по теме.	
114.	Составление рассказа по картинкам.	Картинки на тему «Космос»	
апрель	115.	Обсуждение и написание сценария «Путешествие звездочки»	Картинки по теме, бумага, ручка

	116.	Написание сценария,	Картинки по теме, бумага, ручка
	117.	Распределение ролей, выбор анимации	Бумага, ручка
	118.	Изготовление героев	Краски, цв.карандаши, пластилин, бумага
	119.	Делаем героев	Краски, бумага, пластилин
	120.	Изготовление декораций	Краски, цв. Карандаши, пластилин, бумага.
	121.	Изготовление декораций	Краски, бумага.
	122.	Делаем фон	Краски, цв. Карандаши, пластилин, бумага.
	123.	Рисуем фон	Краски, карандаши, бумага
	124.	Покадровая съемка	Штатив, камера
	125.	Покадровая съемка	Штатив, камера
	126.	Озвучивание	Ноутбук, диктофон
	127.	Озвучивание	Ноутбук, диктофон
	128.	Прослушивание и выбор музыки .	Ноутбук
129.	Просмотр и обсуждение мультфильма	ноутбук	
130.	Просмотр и обсуждение видео в технике «пикселяция»	Ноутбук, картинки по теме	
май	131.	Придумываем сюжет в технике «Пикселяция», пишем сценарий.	Бумага, ручка
	132.	Пишем сценарий, распределяем роли	Бумага, ручка
	133.	Съемка сюжета.	Штатив, камера
	134.	Съемка	Камера, штатив
	135.	Съемка сюжета	Штатив, камера
	136.	Выбираем фотографии, создаем видео	Ноутбук
	137.	Создаем видео.	Ноутбу
	138.	Озвучивание	Диктофон

139.	Озвучивание	Диктофон
140.	Просмотр и обсуждение видео	Ноутбук
141.	Викторина «Такие разные мультфильмы»	Ноутбук
142.	Тестирование «Что мы знаем о создании мультфильма»	Картинки по теме
143.	Просмотр отснятых мультфильмов совместно с родителями.	Ноутбук
144.	Просмотр любимых мультфильмов	Ноутбук, проектор.

### 5. Методические и оценочные материалы

Формы работы	игра; самостоятельная деятельность детей;
Методы и приемы	Игровой метод (дидактические игры). Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, показ презентаций). Практический (показ способов действия ).

#### *Оценочные материалы*

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: Входной, текущий контроль, итоговое оценивание.

Входной контроль: дидактические игры/тестовые упражнения/диагностическая методика

Текущий контроль: дидактические игры/тестовые упражнения/диагностическая методика

Итоговое оценивание (итоговый контроль): дидактические игры/тестовые упражнения/диагностическая методика

Викторина «Знаток мультфильмов»

(начало уч. года)

Цель: формирование у детей интереса к положительным мультфильмам через игру.

Задачи:

1. Расширить знания детей о мире мультфильмов.
2. Способствовать развитию у детей чувства сплочённости коллектива, ответственности.
3. Способствовать творческого, логическому мышлению, развитию интеллектуальной деятельности.

За каждый правильный ответ выдается жетон. Победит тот, у кого будет больше жетонов.

**1. Презентация.**

Выбираем из четырёх правильный ответ и поднимает кружок нужного цвета (зелёный, синий, красный и жёлтый).

- 1) Что подарила ослику на день рождения сова?  
З.: шарики воздушные  
К.: хвост  
Ж.: бант  
С.: колокольчик
- 2) Кто был верной подругой Старухи шапокляк?  
З.: кошка  
К.: крыса  
Ж.: попугай  
С.: Змей Горыныч
- 4) За кого крыса заставляла Дюймовочку выйти замуж?  
З.: за слона  
К.: за жука  
Ж.: за крота  
С.: за богатыря
- 5) Кто вредил коту Леопольду?  
З.: тараканы  
К.: собаки  
Ж.: мыши  
С.: птицы
- 6) На какой птице доктор Айболит перелетел через горы?  
З.: на синице  
К.: на орле  
Ж.: на вороне  
С.: на ястребе
- 7) Что несла своей бабушке Красная Шапочка?  
З.: стакан молока  
К.: мешок картошки  
Ж.: пирожки  
С.: новое платье

8) Что постоянно носила с собой белка в мультфильме «Ледниковый период»?

З.: орех

К.: ананас

Ж.: кокос

С.: жёлудь

9) Кем притворился Винни-Пух, летая на воздушном шарике?

З.: самолётом

К.: тучкой

Ж.: пчёлкой

С.: космонавтом

## 2. «Отгадай загадку»

1. Кто был мужчиной хоть куда, в самом расцвете сил? (Карлсон).
2. Как звали паука, который наблюдал за Фиксиками?( Жучка)
3. Как называется мультсериал про девочек-фей? (Винкс).
4. Какого цвета мультгерой Шрек? (Зелёного).
5. Как, по мнению Матроскина, надо держать бутерброд? (Колбасой вниз)
6. Добрый персонаж с луны? (Лунтик)
7. Кого приглашали копать картошку? (Антошку).
8. Кто попал в нашу страну в коробке с апельсинами? (Чебурашка).
9. Как звали болтливого коня из м/ф «Алёша Попович и Тугарин змей»? (Юлий).
10. Круглые герои популярного мультика? (смешарики)
11. Во что превратилась карета Золушки? (в тыкву)
12. Кто был начальник умывальников и командир мочалок? (Мойдодыр)
13. Что подарили родители дяди Федора Печкину? (велосипед)
14. Сколько гномов было у белоснежки? (7)
15. Кто такой Микки Маус? (мышка)

## 3. Угадай мелодию

Звучит мелодия, дети должны отгадать, их какого мультфильма.

Черепаша и левёнок.

- Антошка.

- Кто ходит в гости по утрам.

- Фиксики.

- Леопольд.

- Песенка мамонтенка

Подведение итогов, подсчет жетонов, вручение грамоты.

