

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 31.08.2023 № 124-ОД
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Подобаева О.Г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Срок освоения программы: 1 год
Возраст обучающихся: 14-18 лет

Разработчик: Ярлыков Кирилл Дмитриевич,
педагог дополнительного образования

2023 г.

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Проектная деятельность**» (далее – Программа) является программой **технической** направленности.

Занятия по программе ориентированы на формирование у обучающихся навыков эффективного целеполагания, командной работы, практической деятельности по достижению целей и получению результата.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательных программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Актуальность Программы

Актуальность Программы обоснована популярностью в современном мире метода проектов.

Освоение метода проектов расширяет кругозор обучающихся, формирует силу воли, формирует основу для развития гибких навыков, а так же формирует комплекс навыков, позволяющих быстрее адаптироваться к изменяющимся условиям.

Адресат Программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 14-18 лет, которым интересная тема проектной деятельности.

Уровень освоения Программы - базовый Объём и срок реализации Программы

Обучение по Программе запланировано на 72 учебных часа.

Срок реализации Программы: 1 год.

1-й год обучения (72 часа в год) – по 2 академических часа в неделю.

1 раз в неделю по 2 академических часа.

Отличительные особенности Программы

Программа адаптирована под контингент Центра творчества и учитывает особенности реализации и коммерциализации проектов школьников в г. Санкт-Петербург. Программа направлена на приобретение практических навыков проектной деятельности, в том числе написания грантов, изучения деловых переговоров.

Цель Программы

Сформировать интерес к проектной деятельности, развитию «своего дела», сформировать внутренний стержень и стремление достигать цели.

Задачи Программы

Обучающие

- Научить создавать презентации;
- Научить писать техническое задание;
- Научить писать аннотации, описание для своего проекта;
- Обучить поиску информации в сети интернет;

- Научить искать научную составляющую в проекте для дальнейшего превращения в статью.

Развивающие

- Развивать творческое мышление;
- Развивать навыки целеполагания

Воспитательные

- Повысить уровень мотивации учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- Воспитывать уважение к чужому труду;
- Сформировать у учащихся стремление к развитию собственного дела;
- Сформировать у учащихся стремление к достижению целей;
- Воспитывать принятие конструктивной критики;
- Повысить уровень мотивации к изучению себя, других людей и всего вокруг;
- Сформировать у учащихся первичные понятия эмоционального интеллекта, лидерства и коммуникативной грамотности.

Планируемые результаты освоения Программы

Предметные:

- Учащиеся умеют создавать презентации;
- Умеют писать технические задание, аннотацию и описание для своего проекта;
- Умеют искать нужную информацию в сети интернет;
- Умеют искать научную составляющую в проекте и превращать ее в «Научный тезис»

Метапредметные:

- Развито творческое мышление;
- Развиты навыки постановки целей

Личностные:

- Уровень мотивации к саморазвитию и самообразованию повышен;
- Воспитано уважение к чужому труду и принятие конструктивной критики;
- Сформированы понятия эмоционального интеллекта, коммуникативной грамотности и лидерства;
- Повышен уровень мотивации к изучению себя, других людей и всего вокруг;
- Сформировано стремление к достижению целей и развитию собственного дела;

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Язык реализации

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Форма обучения

Очная, с возможностью использования дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Программа направлена на развитие навыков, нужных для успешной реализации собственных идей. Программа способствует многостороннему личностному развитию ребенка и побуждает получать новые знания, создавать новое. Программа учитывает психологические, возрастные и индивидуальные особенности детей, нуждающихся в развитии эмоционально-волевых качеств.

Особое внимание уделяется занятиям, проходящим вне Центра творчества. Предполагающие данный формат занятия будут проходить на базах СПбПУ Петра Великого, Точки кипения Санкт-Петербург и других. Предполагаются занятия с приглашенными гостями, направленные на развитие гибких навыков: ораторского искусства, эмоционального интеллекта, развития лидерских качеств.

Условия набора и формирования групп

Программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования. В объединение принимаются дети 14-18 лет без медицинских противопоказаний. Программа может быть адаптирована для дистанционной работы с обучающимся.

Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Прием в группы осуществляется на добровольной основе. Набор в группы 1-го года обучения идет с 10 июня до 31 августа для комплектования групп.

Формы проведения занятий

Для реализации Программы используются несколько форм занятий:

- беседа;
- объяснение;
- обсуждение;
- обобщение;
- работа за компьютером;
- практические работы;
- выполнение самостоятельных заданий;
- работа над проектом;
- творческие отчеты;
- мини-игры;
- мини-конкурсы.

Выбор представленных форм обуславливается, в первую очередь, ориентированностью Программы на развитие гибких навыков и взаимодействием учащихся между собой. Применяемые в рамках данной Программы формы занятий носят развивающий характер и направлены на формирование опыта учащихся. Все формы направлены на выполнение заявленных задач и обоснованы спецификой Программы.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

В соответствии с темами Программы используются преимущественно следующие формы:

- групповая;
- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная.

Фронтальная – взаимодействие педагога и всех детей объединения осуществляется одновременно, применяется преимущественно при изучении учащимися новых тем, обсуждении сюжета, алгоритма действий на занятии.

При групповой работе дети распределяются по подгруппам (или парам) в зависимости от уровня подготовки, возраста. Особое внимание оказывается детям, участвующим в различные соревнования за команду.

Индивидуально-групповая – используется при акценте на теоретические занятия в совокупности с практическими.

При индивидуальной работе дети работают по одиночке над своими проектами.

Условия реализации программы в условиях вынужденного временного перехода в дистанционный режим

Согласно Положению ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга «Об использовании дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» по решению внепланового педагогического совета учреждения может быть принято решение о внеплановом временном переходе на дистанционный режим в связи с особыми обстоятельствами, например с эпидемиологической обстановкой.

В период подготовки к переходу на дистанционное обучение проводится мониторинг материально-технического и программного обеспечения учащихся и уровня их информационно-коммуникационной грамотности. Затем учащиеся (их родители или законные представители) извещаются о переходе на дистанционный режим обучения.

Если темы из календарно-тематического планирования адаптировать под дистанционный режим затруднительно, то составляется корректировка программы (в соответствии с Приложением 3 к Положению «Об использовании дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов...»), в которой при необходимости:

- указываются темы, которые добавляются в учебный план, или происходит перераспределение часов между разделами или темами,
- производится изменение содержания,
- корректируется календарно-тематическое планирование (например, на период дистанционного обучения переносятся темы, ориентированные на освоение теории),
- прописывается режим оказания педагогом консультационной помощи учащимся, при выполнении заданий,
- описывается характер дистанционного взаимодействия и конкретизируется необходимое материально-техническое и программное обеспечение, а также информационно коммуникационные умения, необходимые для дистанционного взаимодействия.

Корректировка утверждается директором ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга и предлагается для ознакомления учащимся и их родителям (законным представителям), которые подтверждают свое согласие на занятие по скорректированной на время дистанционного режима программе.

Если темы, предусмотренные на этот период возможно реализовать дистанционно, лишь изменив форму предоставления заданий и формат взаимодействия, то корректировка не составляется, а темы Программы реализуются в дистанционном режиме с даты его введения.

При этом задания для выполнения учащимися предоставляются средствами официальной группы ВКонтакте не позднее даты занятия по расписанию. Срок выполнения по умолчанию (если иное не оговорено в задании) устанавливается до времени и даты следующего ближайшего занятия. Консультативная поддержка учащимся (их родителей и законных представителей) оказывается по телефону, через электронную почту или группу ВКонтакте в день занятия по расписанию в течение 2 часов со времени начала занятия по расписанию.

Для выполнения заданий учащимся потребуется компьютер (ноутбук), имеющий выход в Интернет, «Discord» а также бумага и пишущие средства. Они должны иметь адрес электронной почты, аккаунт ВКонтакте, аккаунт на платформе Discord и уметь ими пользоваться. Наличие у учащихся должного материально-технического и программного обеспечения и их умение этим пользоваться определяется в период подготовки к переходу на дистанционное обучение. Выполненные задания учащиеся высылают в виде текстовых файлов, картинок/скриншотов, файлов программы и иных файлов (в соответствии с характером задания), направляемых через группу ВКонтакте. Если некоторые учащиеся не имеют должного обеспечения и не владеют информационно-коммуникационными технологиями, то для них возможна выдача индивидуальных заданий иного характера.

Трудоемкость дистанционного задания в часах в этом случае приравнивается к количеству часов, отведенных на эту тему в календарно-тематическом планировании. Если на период временного перехода на дистанционный режим приходится контрольные или итоговые занятия, то они проводятся также в дистанционном режиме

Материально-техническое оснащение

Для эффективной реализации Программы необходимо:

- удобный, светлый и просторный кабинет с уровнем искусственной освещенности не ниже 600 лк, укомплектованный необходимым инвентарем (компьютеры с определенным ПО);
- шкафы, столы;
- наличие сети Интернет.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Презентация программы. Введение и техника безопасности	2	2	0	
2	Мероприятия проектной направленности	8	4	4	Практическая работа, беседа
3	Мини-игры	6	0	6	Итоговые «ведомости» мини-игр, беседа
4	Гранты	12	4	8	Изучение результатов

					работы
5	Научная деятельность	6	3	3	Изучение результатов работы
6	Проектная деятельность	28	8	20	Изучение результатов работы
7	Мероприятия, направленные на развитие гибких навыков	8	4	4	Практическая работа, беседа
8	Итоговое занятие	2	2	0	
Итого:		72	27	45	

Методические материалы

В процессе занятий чаще используются методы самостоятельной и групповой работы. Самостоятельная работа не только закрепляет практические умения и навыки, но и развивает творческую активность, в то время как групповая работа способствует процессу социализации и развивает навыки командной работы.

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения

- Лекция (словесный метод);
- Наглядный метод обучения (показ работы по образцу, построение чертежа, модели)
- Объяснительно-иллюстративный метод (показ презентаций, показ видеоматериалов, демонстрация образцов);
- Наглядный и частично-поисковый метод обучения (внедрение улучшений в проектах, выбор оптимального варианта конструкции, материала)
- Исследовательский метод, метод проектов (усовершенствовать модель-прототип, предложить свою модификацию или новую конструкцию)

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения

- Демонстрационные схемы;
- Шаблоны;
- Дидактические материалы с поясняющими рисунками и планом выполнения заданий;
- Инструкции к конструкторам;
- Описания механизмов;
- Работы учащихся.

Оценочные материалы

Контроль степени освоения учащимися Программы осуществляется посредством организации следующих видов контроля:

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Входной	Опрос	Сентябрь

Промежуточный	Изучение результатов работы учащихся	Декабрь-январь
Текущий	Наблюдение	В течение учебного года
Итоговый	Изучение результатов работы учащихся	Май

Результативность освоения Программы демонстрируется презентационными материалами, созданными учащимися.

Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления у учащихся уровня подготовки в области проектной деятельности, написания статей, работы с грантами, а также с целью выявления уровня развития гибких навыков у учащихся.

Входная диагностическая работа выполняется всеми учащимися в устной форме – опрос, педагог заполняет **Бланк входной диагностики**.

Критерии входного контроля:

- Высокий уровень – 3 балла
- Средний уровень – 2 балла
- Допустимый уровень – 1 балл

Текущий контроль осуществляется наблюдением на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года (в течение декабря-января) согласно календарно-тематическому плану.

Контроль осуществляется изучением готовых работ учащихся и заносится в **ведомость контроля освоения материала**, в последующем в **Бланк промежуточной диагностики**.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года (май месяц) согласно календарно-тематическому плану.

Контроль осуществляется изучением готовых работ учащихся и заносится в **ведомость контроля освоения материала**, в последующем в **Бланк итоговой диагностики**.