

ПРИНЯТО

Педагогический совет ГБУ ДО
ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 03
от «17» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Администрация
Невского района Санкт-Петербурга
Глава администрации Невского
района Санкт-Петербурга
А.В. Гульчук
« 20 » г.



СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового
коллектива
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 04
от «17» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ
«Старт+» Невского района
Санкт-Петербурга
О.Г. Подобаева
Приказ № 216/1
от «17» декабря 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Центр детского (юношеского) технического
творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029 гг.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 года №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.07.2022 года №2036-р «Об утверждении Плана проведения в РФ Десятилетия науки и технологий»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р «Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН .2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Национальный проект «Образование» - Национальный проект «Семья» - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ред. от 26.03.2024); - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (ред. от 21.06.2024); - Программа развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «От инновационных решений к опережающему развитию»; - Устав ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения качества образовательной деятельности Учреждения по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающим право на самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения обучающихся в условиях развития приоритетных направлений технологического лидерства страны.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить повышение качества образовательной и воспитательной деятельности через обновление их форм и методов, в том числе с внедрением электронных образовательных ресурсов; - Актуализировать систему воспитательной деятельности Учреждения в соответствии с традиционными Российскими духовно-нравственными ценностями, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года №809;

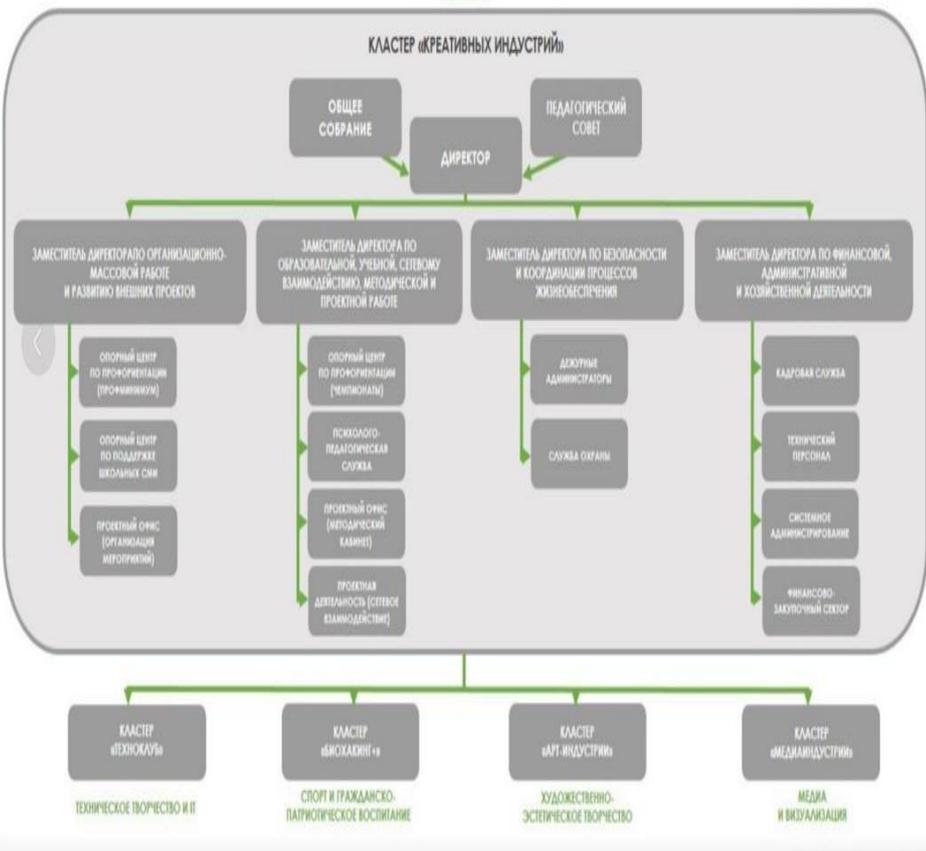
	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствования деятельности медиации и психологического сопровождения; - Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающих профессионально-личностное самоопределение всех обучающихся; - Создать условия для вовлечения детей и молодежи в повестку развития технологического лидерства страны, погружения в направления в области научно-технического творчества (робототехники, ИТ-технологий, технологий виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта и т.п.) и креативных индустрий с целью профессиональной ориентации детей и подростков; - Совершенствовать систему внутреннего управления Учреждением; - Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в целях непрерывного профессионального образования, приобретения мультифункциональных компетенций для успешной реализации педагогических задач; - Разработать комплекс мероприятий, направленных на улучшение психологического климата, способствующего эмоциональному благополучию обучающихся, педагогов, родителей, а также повышению эффективности образовательного процесса; - Обеспечить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 году в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечено повышение качества образовательной и воспитательной деятельности через обновление их форм и методов, в том числе с внедрением электронных образовательных ресурсов; - Актуализирована система воспитательной деятельности Учреждения в соответствии с традиционными Российскими духовно-нравственными ценностями, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года №809; - Созданы условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствования деятельности медиации и психологического сопровождения; - Созданы условия для выявления, поддержки и развития

	<p>способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающих профессионально-личностное самоопределение всех обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для вовлечения детей и молодежи в повестку развития технологического лидерства страны, погружения в направления в области научно-технического творчества (робототехники, ИТ-технологий, технологий виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта и т.п.) и креативных индустрий с целью профессиональной ориентации детей и подростков; - Усовершенствована система внутреннего управления Учреждением; - Усовершенствована система профессионального роста педагогических работников в целях непрерывного профессионального образования, приобретения multifunctional компетенций для успешной реализации педагогических задач; - Разработан комплекс мероприятий, направленных на улучшение психологического климата, способствующего эмоциональному благополучию обучающихся, педагогов, родителей, а также повышению эффективности образовательного процесса; - Обеспечено развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>01.01.2025 – 31.12.2029 г.г.</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>I этап – подготовительный, аналитический (январь-декабрь 2025 года): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка «дорожной карты», согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы: - анализ состояния процесса образования и воспитания; - информационно-просветительская работа среди педагогического коллектива с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности Учреждения; - подготовка локальных актов; - разработка методического обеспечения деятельности Учреждения для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития образовательной организации.

	<p>II этап – деятельностный (2026 – 2029 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (сентябрь-декабрь 2029 года): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства, средства грантов.
Контроль реализации программы развития	Контроль за выполнением программы развития осуществляет Педагогический совет ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно через публикации на сайте Учреждения отчета о результатах реализации Программы
Сведения о разработчика программы развития	<p>Подобаева Ольга Георгиевна, директор;</p> <p>Ветрова Дарья Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Дудик Виталий Дмитриевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Зыкова Любовь Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Романенко Наталья Валерьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;</p> <p>Макеева Елена Владимировна, специалист по кадрам;</p> <p>Лямина Анастасия Владимировна, методист ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Приказ №192/1-ОД от 13.11.2024 г.</p>

Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное наименование: ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Дата основания: 01.11.2010 г.</p> <p>Учредитель: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга в лице Председателя Комитета.</p> <p>Лицензия: от 21.04.2016 № 1846.</p>

	<p>Свидетельство о государственной аккредитации бессрочно на основании ст. 92 ФЗ-273.</p> <p>Место нахождения: 192171, Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д. 11, лит. А.</p> <p>Место осуществления образовательной деятельности совпадает с местом нахождения.</p> <p>Телефон: (812) 560-04-30.</p> <p>Адрес электронной почты: cttstartplus@gmail.com</p> <p>Официальный сайт образовательной организации: start-plus.spb.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся – 2157 чел., из них по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 год обучения – 1935 чел.; – 2 год обучения – 192 чел.; – 3 год обучения – 30 чел. <p>Количество детей с ограниченными возможностями – 120 чел.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p style="text-align: center;">Структура и органы управления</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid green; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; width: 45%;"> <p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ РФ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ</p> </div> <div style="border: 1px solid green; background-color: #e0f2f1; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Экспериментальная модель нелинейного наставничества ГБУ ДО ЦД(Ю)Т «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга</p> </div> </div>  <p style="text-align: center;">Сведения о реализуемых образовательных программах</p> <p style="text-align: center;">Образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы для детей и подростков</p>

в возрасте от 5 до 18 лет по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям (часть программ является адаптированными для детей с ОВЗ, часть программ реализуется в сетевой форме), а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

Материально-технические условия

Образовательный процесс осуществляется в 23 помещениях, оборудованных в соответствии со спецификой реализуемых общеобразовательных программ:

- компьютерные классы – 9;
- специализированные учебные классы – 8;
- оборудованные шахматные классы – 2;
- танцевальный класс – 1;
- кабинет активной подвижности – 1;
- мастерская – 1;
- мобильный актовый зал (холл 3 этажа) для обеспечения досуговой деятельности – 1.

Административные помещения – 10, в том числе:

- зал для проведения переговоров, конференций – 1;
- специализированный методический кабинет – 1;
- оборудованный кабинет педагогов-организаторов – 1;
- типография – 1.

Образовательный процесс в учебных кабинетах обеспечен следующим демонстрационным оборудованием:

- мультимедийные проекторы – 9 шт.;
- интерактивные доски – 4 шт.;
- телевизоры с возможностью прочтения информации на флэш-носителях – 5 шт., в том числе холл 1 этажа.

Для обеспечения массовых мероприятий и иной досуговой деятельности оснащён холл 3 этажа:

- проекторы для возможности 2-х вариантов раскладки – 2 шт.;
- высоко- и низкочастотные усилители – 2 к-та;
- микшерный пульт – 1 шт.;
- микрофонное и световое оборудование.

Обеспеченность учащихся персональными компьютерами на данный момент является достаточной, что позволяет обеспечить

	<p>реализацию общеобразовательных программ.</p> <p>Учащиеся, применяющие методы электронного обучения, обеспечены широкополосным Интернетом.</p> <p>Существующие площади и материально-технические ресурсы позволяют осуществлять образовательную деятельность в две смены.</p>
Сведения о режиме деятельности	Учреждение работает с 09.00 часов до 21.00 часов без общего выходного дня (ежедневно).
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников – 72 чел.</p> <p>Количество педагогических работников – 57 чел., из них специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагог дополнительного образования – 43 чел.; – методист – 8 чел.; – педагог-организатор – 5 чел.; – педагог-психолог – 1 чел. <p>Количество работников, имеющих ученую степень/звание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ученая степень – 2 чел. (кандидат психологических наук – 1 чел., доктор медицинских наук – 1 чел.) <p>Количество работников, имеющих почетное звание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – почетное звание – 1 чел. (мастер спорта СССР по шахматам) <p>Количество педагогов, имеющих награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведомственные награды – 1 чел. (Ведомственный знак отличия «Почетный работник общего образования РФ») <p>Кроме того:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мастер международной шахматной федерации – 1 чел.; – судья 1 категории по шахматам – 1 чел. <p>Количество педагогических работников, победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов в период 2020-2024 годов – 71 чел., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – победители – 46 чел.; – призеры – 19 чел.; – лауреаты – 6 чел. <p>Доля работников с высшим образованием – 53 чел. (73,6%).</p> <p>Доля от общего количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшая – 12 чел. (21,1%); – первая – 19 чел. (33,3%).

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Договоры (соглашения) о сотрудничестве между социальными партнерами и образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООО «ЗД Инновации» в области организации апробации программного обеспечения «Varwin Education» и учебно-методического комплекса курса «Технологии VR-разработки на платформе Varwin»; – ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» по вопросам обмена информацией, документами, материалами в области дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, профориентации, а также участия в образовательных мероприятиях и проектах; – Благотворительный фонд Темура Амиджанова «Финист» предоставляет возможность безвозмездно размещать информацию на «Web-портале «РобоФинист» https://robofinist.ru/; – АНО ДПО «Международная Академия Совместного Профессионального Образования» по вопросам изучения, обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышения качества образовательного и воспитательного процесса, и проведения совместных мероприятий на базе учреждений Санкт-Петербурга; – ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по вопросам создания условий для установления и развития прямых партнерских связей между образовательными учреждениями в области образования. Обеспечения преемственности процесса образования и качества профессиональной ориентации учащихся; – МБОУ ДО «Дворец творчества» в области организации поддержки и развития детского творчества, одаренных детей и здоровьесбережения в организациях Санкт-Петербурга и МО «Выборгский район» Ленинградской области; – ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга в области консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, реализации совместных проектов и мероприятий; – ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в области организации проведения мероприятий, направленных на популяризацию наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи. Выявление, развитие и поддержка талантливой молодежи и молодых специалистов,
---	--

	<p>обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействии их трудоустройству;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» по вопросам обмена информацией, документами, материалами в области образования и реализации образовательных программ опережающей профессиональной подготовки по направлению обслуживание и ремонт автотранспорта, участие в совместных проектах с целью популяризации профессии в автомобильной отрасли; – СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга» в области организации сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, организации сетевого взаимодействия педагогов; – ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга в области организации проведения мероприятий, исследований и проектов по инновационному развитию, проектной работы учащихся, реализации ведущих идей и популяризации Национальной технологической инициативы среди педагогов и учащихся образовательных учреждений, а также юниорской линейки движения WorldSkills Russia в Санкт-Петербурге; – ГАПОУ Ленинградской области «Кировский политехнический техникум» ДТ «Кванториум» в области организации сетевого взаимодействия, реализации проектов, участия сотрудников в качестве экспертов на совместных мероприятиях, стажировки для учащихся и педагогических работников, информационной поддержки, разработки программ для учащихся; – ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга в области организации поддержки и развития детского творчества, одаренных детей и здоровьесбережения в организациях Санкт-Петербурга и ОУ Красносельского района; – СПб ГБУ «Невская ЦБС» детская библиотека № 12 по вопросам развития детей и молодежи средствами дополнительного образования и детской библиотеки; – Ассоциация участников технологических кружков информационное взаимодействие в области передачи персональных данных участников мероприятий.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы	<p align="center">Результаты реализации стратегических проектов и направлений учреждения на 2020-2024 годы</p>

развития	<p>I. Стратегическое направление: «Образовательная среда XXI века»</p> <p>1. Модернизация содержания образования. Увеличение доли деятельного содержания образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 24% сотрудников привлечено; – 40% образовательных программ реализованы новые методы, технологии; – 100% модернизированы старые досуговые программы. <p>Расширение спектра внутренних досуговых мероприятий: 70% учащихся охвачено деятельностью.</p> <p>Проект «Открытое пространство»: 20% программ внеучебных занятий апробировано и утверждено.</p> <p>2. Совершенствование технологического и методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Проект по организации виртуальной методической площадки: 80% сотрудников используют банк методических материалов в работе.</p> <p>Создание вариативных и уровневых образовательных программ и вариативных разделов в составе программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 90% новых программ разработаны и внедрены; – 40% учащихся обучаются по новым программам. <p>Организация работы проектных групп по разработке инновационных продуктов и практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 25% сотрудников состоят проектных группах; – 100% проектных групп представляют готовый продукт. <p>3. Проект «Наша цифра» по созданию высокотехнологичной образовательной среды.</p> <p>Внедрение единой цифровой платформы оборота информации и самоорганизации: не менее 50 чел. ежедневный трафик посещаемости платформы.</p> <p>Разработка интерактивных занятий, образовательных игр для дистанционного и самостоятельного формата освоения учащимися образовательного содержания: не менее 30 программ, 20% учащихся.</p> <p>Проект по интеграции мобильных технологий в образовательную деятельность: 30% внедрены и успешно используются мобильные технологии на занятиях.</p> <p>Расширение образовательного пространства с помощью элементов дополненной реальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 60% учебных помещений оснащены элементами;
----------	---

– 70% учащихся умеют и активно используют дополнительную реальность в ежедневной работе.

II. Стратегическое направление: проект «От качества образования к успеху для каждого»

1. Разработка индивидуально ориентированных образовательных программ.

Модульная система обучения: 5 индивидуальных программ разработано.

Индивидуальный образовательный маршрут:

- 70% педагогов умеют разрабатывать маршруты;
- 100% охват одаренных детей.

Внедрение в образовательные программы проектно-исследовательских форм деятельности с индивидуальной тематикой и планом: 75% педагогов обучены, 100% образовательных программ откорректировано.

2. Вовлечение учащихся в конкурсную и соревновательную деятельность.

Внутренние мероприятия (конкурсы, соревнования, олимпиады), направленные на выявление талантливых и активных детей:

- 100% профессиональная ориентация учащихся;
- 100% развитие самооценки и самоанализа;
- 100% развитие кругозора.

«База данных о конкурсах», на сайте доступная для всех:

- 100% открытость и доступность информации по конкурсам;
- 100% больше призовых мест на конкурсах, лучше посещаемость занятий.

3. Организация летних школ и тематических смен.

«Дом безумного изобретателя»: тематические смены: овладение умением организовать подвижные игры и согласованно работать в малых группах.

4. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей и подростков.

Реализация командного и сетевого формата в работе системы поддержки одаренных детей: высокая мотивация у детей и педагогов – больше призовых мест на конкурсах, – повышение посещаемости занятий.

5. Увеличение количества лиц с ОВЗ, участвующих в образовательном процессе.

Разработка программ для детей с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями, ориентированными на обучение детей с ОВЗ:

– 6 адаптированных программ для детей с ОВЗ;
– активная работа сетевого формата системы поддержки детей с ОВЗ – ГБОУ школа № 627, ГБОУ школа-интернат № 31, ГБОУ школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга.

III. Стратегическое направление: проект «Цифровое образование – шаг в будущее»

1. Обновленные функциональные возможности и информационное наполнение открытых и общедоступных информационных ресурсов.

Переориентация и обновление сайта организации и сопутствующих ресурсов. Переход от информационной функции к сервисной: посещаемость ресурсов увеличилась на 10 тыс.

Формирование и техническое оформление банка образовательных и иных электронных ресурсов, организация доступа к ним через сайт: не менее 50 дидактических единиц банка создано.

2. Развитие и совершенствование автоматической рабочей системы по управлению образовательным процессом и его соорганизации.

Совершенствование системы электронного документооборота, включая доступные извне разделы: 70% документооборота переведено в электронный формат.

3. Повышение квалификации на базе организации в области современных технологий дистанционного образовательного взаимодействия.

Организация в рамках системы повышения квалификации педагогических работников по овладению новыми цифровыми технологиями для образования: 100% технической направленности, 50% другие направленности.

4. Внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий.

Формирование базы электронных методических и дидактических материалов с внешним доступом для организации самостоятельной работы учащихся: 95% образовательных программ.

Создание воркшопа по поиску, изучению и освоению современных цифровых технологий, применимых в деятельности образовательного процесса: 90% сотрудников применяет технологии.

5. Обеспечение возможности формирования индивидуальных цифровых портфолио учащихся.

Организация системы доступа для учащихся для формирования портфолио: 100% объединений использует

систему.

IV. Стратегическое направление:

«Педагог XXI века»

1. Развитие системы корпоративного обучения.

Организация корпоративного обучения сотрудников: создана система корпоративного обучения.

Организация деятельности воркшопа по обучению и использованию новых технологий в образовательном процессе: создан и введен в эксплуатацию воркшоп по обучению педагогических работников района.

2. Вовлечение педагогов в грантовую и конкурсную деятельность.

Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении городского и всероссийского уровней: 50% педагогических работников.

Участие педагогических работников в грантовой деятельности: разработана и внедрена система методической поддержки и сопровождения грантовой деятельности.

3. Развитие системы инновационной деятельности педагогов.

Выявление инновационных продуктов в педагогическом коллективе: 100% инновационных продуктов проходят внутреннюю экспертизу.

Организация участия инновационных продуктов в районном/городском конкурсе инновационных продуктов: создана система качественной методической экспертизы инновационных продуктов, внутренней объективной оценки разрабатываемых материалов.

4. Методическая поддержка системы дополнительного образования района.

Организация и проведение методических мероприятий: семинаров, круглых столов, хакатонов и т.п. для образовательных организаций района: 50% охват образовательных организаций.

Организация работы ресурсного Центра развития дополнительного образования района: 100% охват образовательных организаций.

V. Стратегическое направление: проект

«Через социальную активность к социальному качеству образования»

1. Расширение форм социальной активности учащихся.

Внедрение форм публичного представления результатов образования, защиты проектов, презентации достижений: 80% образовательных программ.

	<p>Привлечение учащихся к самопрезентации объединений, учреждения: 100% материалов созданы с участие учащихся.</p> <p>2. Развитие детских общественных объединений.</p> <p>Внедрение системы самоуправления: не менее 4 дней самоуправления в год.</p> <p>Организация «территории свободного общения»: 70% охват учащихся.</p> <p>3. Развитие системы тьюторства и наставничества.</p> <p>Развитие системы наставничества: 100% объединений.</p> <p style="text-align: center;">VI. Стратегическое направление: «Образование для всех»</p> <p>1. Организация работы с детьми 3-5 лет и старше 18 лет.</p> <p>Проект «От 3 до 5» по организации предоставления образовательных услуг для детей дошкольного возраста: реализуются платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста.</p> <p>Проект «Образование для взрослых» по организации предоставления образовательных услуг для взрослых: реализуются платные образовательные услуги для взрослых.</p> <p>2. Организация неформального образования для педагогов.</p> <p>– Проект «Образование для взрослых» по организации предоставления образовательных услуг для взрослых: реализуются платные образовательные услуги для взрослых.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>В поддержку деятельности образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга по воспитанию и развитию детей и молодежи, созданию условий для выявления и поддержки талантливых детей и развития их творческих способностей, оказанию методической помощи педагогическим работникам в ГБУ ДО ЦД(Ю) ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга создано 3 (три) опорных центра:</p> <p>– Опорный центр по поддержке дополнительного образования в сфере искусственного интеллекта как средства развития талантов и самореализации подростков;</p> <p>– Опорный центр по поддержке и развитию школьных медиацентров через формирование информационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса;</p> <p>– Опорный центр по поддержке развития системы профориентации, профессионально ориентированного</p>

образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности.

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» является площадкой проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (6 компетенций: «Охрана окружающей среды», «Охрана труда», «Ресторанный сервис», «Управление жизненным циклом/управление программой», «Видеопроизводство», «Фотография»), площадкой проведения Научно-технологической олимпиады Junior в направлении «Технологии и роботы», площадкой проведения Регионального чемпионата «Искатели профессий» в компетенции «Моушн-дизайн».

В 2022/2023 учебном году «Старт+» стал организатором первого районного чемпионата «Профессионалы» в Невском районе Санкт-Петербурга, который стал традиционным и проводится ежегодно.

В 2024 году обучающаяся «Старт+» стала победителем финала Чемпионата высоких технологий по компетенции «Оптоэлектроника».

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» в 2024 году вошел в ТОП-5 учреждений Санкт-Петербурга по количеству медалей в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Команда продюсерского центра «Дом 11» 3 (три) раза подряд становилась финалистом Национальной технологической олимпиады в профиле «Научная медиакоммуникация».

В 2023 году организован и проведен Фестиваль научно-технического творчества «Мишка на Севере», в число мероприятий которого вошли: церемонии открытия и закрытия, мастер-классы по робототехнике, компьютерной графике, творческие встречи, конкурсы, экскурсии, цикл видеороликов #ОткрывайАрктику, сборник методических материалов «УМКа». Фестиваль получил грантовую поддержку Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» разработал программы профессиональных проб по прототипированию, журналистике и фотографии, которые согласованы Федеральным оператором портала «Билет в будущее» и рекомендованы к реализации. Для реализации профессиональных проб были привлечены дополнительные возможности и ресурсы – сетевые и социальные партнеры: Центр проектной деятельности молодёжи «Башня Политеха» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, СПбГУТ им. проф. Бонч-Бруевича, ГБНОУ ЦОПП СПб, ГБОУ СОШ №331 Невского района Санкт-Петербурга, Библиотека №1 им. Н.К Крупской «Переплет».

По итогам всероссийского конкурса наставников

	<p>технологических лидеров «Технофокус» лауреатом Конкурса стала педагог «Старт+» Динара Станиславовна Темирова.</p> <p>Победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» стал Аркадий Павлович Трофимов.</p> <p>В 2024 году «Старт+» занял 1 место в номинации «Методические кейсы организаций отдыха детей и их оздоровления» смотра конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании Санкт-Петербурга (методический кейс «Пушкинский бит»), 2 место в номинации «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» за летнюю тематическую смену «Эпицентр притяжения» и сборник методических материалов «УМКа».</p> <p>В 2024 году Лауреатом премии «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» стала Дарья Игоревна Ветрова.</p> <p>В 2022 году директор ГБУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Ольга Георгиевна Подобаева награждена: знаком «Управляющий будущим» Ассоциации Центров поддержки технологии и инноваций, Грамотой Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу.</p>
--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие широкого спектра ДОП. Сохранность контингента. Участие в проектах и грантах различного уровня. Стабильное качество образования, подтвержденное победами обучающихся в мероприятиях различного уровня	Система мониторинга качества обучения	Интеграция науки, технологий, инженерии, искусства и математики позволяет разработать междисциплинарные программы, отвечающие современным образовательным запросам. Площадка проведения педагогической практики студентов СПО Санкт-Петербурга. Оптимизация внутреннего документооборота за счет применения информационных технологий	В связи с технической направленностью учреждения риском является конкуренция с центрами дополнительного образования творческой направленности или онлайн-школами для учащихся и их родителей; открытие ОДОД на базах ГБОУ.
Воспитание	Реализация плана воспитательной работы. Наличие сектора педагогов-организаторов. Наличие первичной ячейки РДДМ «Движение первых». Функционирование	Нехватка времени, эмоциональная утомляемость ПДО, снижение мотивационной составляющей ПДО	Вовлечение в проведение совместных воспитательных мероприятий с родителями обучающихся	Скептическое отношение к необходимости воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования

	проекта – продюсерский центр «Дом 11»			
Здоровье	Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся. Проведение турнира по волейболу «На старте!» для обучающихся ГБОУ – сетевых партнеров Учреждения	Недостаточный охват обучающихся физкультурно-спортивными мероприятиями	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Негативная социальная среда; пассивность, инертность родителей
Творчество	Рост численности обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству и конкурсном движении	Слабый охват обучающихся, участвующих в Национальной технологической олимпиаде. Недостаточная мотивация обучающихся и их родителей к участию в конкурсных и творческих мероприятиях	Социальный запрос на развитие креативных компетенций. Спрос на творческие навыки и креативное мышление. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением сетевых и социальных партнеров. Привлечение большего количества педагогов Учреждения для участия в конкурсных и творческих мероприятиях	Снижение численности мотивированных обучающихся в связи с открытием ОДОД в школах. Низкий уровень вовлеченности родителей препятствует развитию наставничества и волонтерства среди обучающихся

Профориентация	<p>Проведение профессиональных проб, хакатонов, мастер-классов и иных мероприятий, направленных на профессиональную ориентации детей и молодежи. Организация площадок проведения Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», НТО Джуниор, Районного чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Организация курсов повышения квалификации по робототехнике для педагогов Учреждения и Невского района Санкт-Петербурга. Опорный центр по профориентации и поддержке и развитию чемпионатного движения, опорный центр по поддержке и развитию школьных</p>	<p>Несовершенство системы работы по формированию интереса обучающихся и родителей к участию в чемпионатах, а также недостаточная моральная подготовка наставников и конкурсантов (и родителей). Слабая работа с родителями в направлении профориентации. Отсутствие тематических родительских собраний по сопровождению в выборе профессии</p>	<p>Расширение социальных партнерств. Более тесное взаимодействие с предприятиями и вузами обеспечит более широкий доступ к профессиональным пробам и стажировкам. Расширение спектра возможностей опорных центров, размещенных на базе Учреждения</p>	<p>Нежелание родителей идти на контакт, препятствуя Учреждению выстраивать систему работы с родителями в направлении профориентации. Конкуренция среди образовательных организаций при проведении профориентационных мероприятий</p>
----------------	---	--	---	--

	<p>медиацентров, опорный центр по поддержке и развитию искусственного интеллекта</p>			
<p>Педагог. Профессиональная команда</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами. Система сопровождения педагогических работников для подготовки к аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Педагогические работники являются победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства районного, городского и всероссийского уровней. Педагоги входят в состав экспертных комиссий по оцениванию творческих работ обучающихся, являются экспертами-наставниками чемпионатов</p>	<p>Часть педагогического коллектива не готова развиваться под новые требования времени, осваивать новые компетенции и направления. Проблемы профессионального выгорания педагогов старшего поколения</p>	<p>Внедрение новых форматов взаимодействия и сопровождения педагогических кадров. Использование современных цифровых платформ для диагностики компетенций, координации работы кластеров и организации методической службы. Расширение сотрудничества с вузами и профессиональными сообществами в целях внедрения передовых педагогических технологий и повышения квалификации сотрудников. Развитие интереса к командной работе</p>	<p>Возможность переманивания востребованных специалистов другими учреждениями</p>

	<p>по профессиональному мастерству. Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации. ПДО распространяют педагогический опыт, выступая на конференциях различных уровней, печатают статьи в периодических изданиях и на сайтах профессиональных сообществ</p>			
Климат ОУ	<p>В учреждении комфортный климат обеспечивается организовано психолого-педагогическим сопровождение всех участников образовательных отношений</p>	<p>Слабая вовлеченность родителей обучающихся в мероприятия и проекты Учреждения</p>	<p>Совершенствование качества организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, их родителей, педагогов Учреждения. Внедрение онлайн-мониторинга эмоционального состояния учащихся. Вовлечение родителей в профилактические программы посредством проведения собраний, тренингов и консультаций</p>	<p>Увеличение количества обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. Высокая нагрузка педагога-психолога может привести к снижению качества оказываемой помощи и ограничению доступа учащихся к консультациям</p>
Образовательная среда	Наличие материально-	Низкая активность части	Обеспечение	Недостаточное

	<p>технической базы для проведения занятий по всем ДОП. Дополнительные ресурсы образовательных организаций – сетевых партнеров Учреждения в рамках соглашений (договоров) о сетевом взаимодействии. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. Наличие материально-технической базы для занятий проектной деятельностью. Наличие видеонаблюдения</p>	<p>педагогов в профориентационных и общеучрежденческих мероприятиях</p>	<p>доступности к цифровым ресурсам всех учителей и учащихся. Расширение инновационной и грантовой деятельности. Материально-техническое развитие Учреждения</p>	<p>финансирование на улучшение МТБ Учреждения. Дефицит специалистов в определенных сферах, особенно в связи с интенсивно развивающимися технологиями</p>
--	--	---	---	--

Основные направления развития ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Проект «Ближе к звездам»	1. Создать базу данных о новейших направлениях технического творчества, научной деятельности; 2. Подготовить и провести не менее 10-ти мероприятий, направленных на популяризацию и изучение новейших направлений	1. Создана база данных о новейших направлениях технического творчества, научной деятельности 2. Подготовлено и проведено не менее 10-ти мероприятий, в том числе совместных проектов с предприятиями и научными	2025 – 2029	Зыкова Л.А., заместитель директора	Ссылки на посты о проведении мероприятий; приказ об утверждении экспериментальных ДОП; договоры о сетевом взаимодействии; ; отчет по итогам подготовки и реализации методических кейсов

			<p>технического творчества, научной деятельности;</p> <p>3.Разработать не менее 5-им экспериментальные ДОП;</p> <p>4.Подготовить сборник статей о результатах реализации проекта;</p> <p>5.Разработать методические кейсы с включением инновационных технологий и подходов в научной деятельности</p>	<p>институтами</p> <p>3.Разработано не менее 5-ти экспериментальных ДОП;</p> <p>4.Подготовлен сборник статей о результатах реализации проекта</p> <p>5.Разработаны методические кейсы с включением инновационных технологий и подходов в научной деятельности</p>			
		<p>Проект «Качество образования»</p>	<p>1.Модернизировать 80% ДОП;</p> <p>2.Усовершенствовать комплексную программу оценки качества дополнительного образования;</p> <p>3.Разработать и усовершенствовать УМК к 60%</p>	<p>1.Модернизировано 80% ДОП;</p> <p>2.Усовершенствована комплексная программа оценки качества дополнительного образования;</p> <p>3.Разработаны и усовершенствованы УМК к 60%</p>	<p>2025 – 2029</p>	<p>Ветрова Д.И, заместитель директора</p>	<p>Приказ об утверждении платных ДОП, краткосрочных ДОП, экспериментальных ДОП, учебно-производственный план; мониторинг, анкетирование,</p>

			ДОП; 4. Увеличить долю платных ДОП до 25% от общего числа ДОП, долю краткосрочных ДОП (по социальным сертификатам) до 25% от общего числа ДОП.	ДОП; 4. Увеличена доля платных ДОП до 25% от общего числа ДОП, доля краткосрочных ДОП (по социальным сертификатам) до 25% от общего числа ДОП;			опрос; отчет по итогам подготовки и реализации УМК
2	Воспитание	Проект «Воспитательный минимум»	1. Обновить модель воспитательной системы в соответствии с традиционным и ценностями; 2. Охватить 70% учащихся воспитательными мероприятиями; 3. Создать информационно-методический фонд по	1. Обновлена модель воспитательной системы в соответствии с традиционным и ценностями; 2. Охвачено 70% учащихся воспитательными мероприятиями; 3. Создан информационно-методический фонд по	2025 – 2029	Лямина А.В., методист	План работы; Отчет Учреждения о проделанной работе; анкетирование; отзывы ПДО по итогам семинаров; отчет об использовании УМК в области воспитания и социализации; ссылки на публикации в сети

			направленность ям воспитательно й деятельности 4. Подготовить цикл обучающих семинаров для педагогически х кадров по распространен ию лучших практик в области воспитания; 5. Разработать комплекс методических кейсов в области воспитания и социализации	направленность ям воспитательно й деятельности 4. Подготовлен цикл обучающих семинаров для педагогически х кадров по распространен ию лучших практик в области воспитания; 5. Разработан комплекс методических кейсов в области воспитания и социализации			Интернет
		Проект «Траектория родительского включения»	1. Разработать ЛНА, регламентиру ющие формы взаимодействи я с родителями; 2. Создание	1. Разработаны ЛНА, регламентиру ющие формы взаимодействи я с родителями 2. Создан банк	2025 – 2029	Лебедева Е.В., педагог- психолог	Анкетировани е, фронтальные и индивидуальн ые опросы по проблемам семей и

			банка данных о семьях обучающихся; 3.Разработать и организовать не менее 10-ти совместных мероприятий с родителями 4.Подготовить не менее 5-ти видео роликов, продвигающих семейные ценности	данных о семьях обучающихся; 3.Разработано и организовано не менее 10-ти совместных мероприятий с родителями 4. Подготовлено не менее 5-ти видео роликов, продвигающих семейные ценности			обучающихся; ссылки на посты о проведении мероприятий; ссылки на посты с размещенными видео роликами
3	Здоровье	Проект «Воспитательный минимум»	1.Охватить 70% учащихся воспитательными мероприятиями; 2.Создать информационно-методический фонд по направлениям воспитательной деятельности.	1. Охвачено 70% учащихся воспитательными мероприятиями; 2. Создан информационно-методический фонд по направлениям воспитательной деятельности.	2025 – 2029	Лямина А.В., методист	План работы; отчет Учреждения о проделанной работе; Ссылки на публикации в сети Интернет

4	Творчество	Проект «Физики-лирики»	<p>1.Разработать ЛНА, регламентирующие новые формы взаимодействия с учащимися;</p> <p>2.Провести рекламную кампанию новых форм взаимодействия с учащимися с охватом не менее 4 000 просмотров;</p> <p>3. Подготовка и проведение не менее 5-ти социально-значимых мероприятий для разных групп обучающихся;</p> <p>4.Разработать и организовать проведение не менее 5-ти программ для поддержки</p>	<p>1.Разработаны ЛНА, регламентирующие новые формы взаимодействия с учащимися;</p> <p>2.Проведена рекламная кампания новых форм взаимодействия с учащимися с охватом не менее 4 000 просмотров</p> <p>3. Подготовлено и проведено не менее 5-ти социально-значимых мероприятий для разных групп обучающихся;</p> <p>4.Разработано и организовано проведение не менее 5-ти программ</p>	2025 – 2029	Лямина А.В., методист	Отчет ПДО по итогам внедрения новых форм взаимодействия с обучающимися; аналитические данные по охвату просмотров; ссылки на посты о проведении мероприятий; отчеты
---	------------	------------------------	---	--	-------------	-----------------------	---

			одаренных и талантливых детей.	для поддержки одаренных и талантливых детей.			
		Проект «Продюсерский центр «Дом 11»	1.Обновить Положение о проекте «Продюсерский центр «Дом 11»; 2.Охватить не менее 20% детей творческой деятельностью в сфере медиа; 3.Вовлечь не менее 10% педагогов творческой деятельностью в сфере медиа; 4.Подготовить не менее 10 видео роликов о мероприятиях Санкт-Петербурга	1.Обновлено Положение о проекте «Продюсерский центр «Дом 11»; 2.Охвачено не менее 20% детей творческой деятельностью в сфере медиа 3.Вовлечено не менее 10% педагогов творческой деятельностью в сфере медиа; 4. Подготовлено не менее 10 видео роликов о мероприятиях Санкт-Петербурга	2025 – 2029	Ветрова Д.И., заместитель директора	Ссылки на посты, подтверждающие деятельность обучающихся; ссылки на посты, подтверждающие деятельность ПДО; ссылки на посты с видео роликами
5	Профориентация	Проект «Чемпионатное движение»	1.Модернизировать не менее 10-ти программ,	1.Модернизировано не менее 10-ти программ,	2025 – 2029	Костенко Е.С., заведующий отделом	Приказ об утверждении ДОП, учебно-

			<p>направленных на подготовку к Чемпионатам; 2.Вовлечь 70% учащихся в мероприятия, направленные на популяризацию Чемпионатного движения; 3.Организовать не менее 5-ти площадок проведения Чемпионатов по различным направлениям; 4.Привлечь до 20% обучающихся к участию в Чемпионатах по профессиональному мастерству; 5.Подготовить и провести не менее 5-ти обучающихся</p>	<p>направленных на подготовку к Чемпионатам; 2.Вовлечено 70% учащихся в мероприятия, направленные на популяризацию Чемпионатного движения; 3.Организовано не менее 5-ти площадок проведения Чемпионатов по различным направлениям; 4.Привлечено до 20% обучающихся к участию в Чемпионатах по профессиональному мастерству; 5.Подготовлено и проведено не менее 5-ти обучающихся</p>			<p>производственный план; листы регистрации на мероприятия, аналитические справки; ссылки на посты с видео роликами</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

			семинаров для педагогических кадров по чемпионату у движению; 6.Создать не менее 5-ти видео роликов, популяризирующих чемпионатное движение	семинаров для педагогических кадров по чемпионату у движению; 6.Создано не менее 5-ти видео роликов, популяризирующих чемпионатное движение			
		Проект «Наука – детям»	1.Подготовить и провести не менее 5-ти конкурсов различного уровня; 2.Вовлечь более 60% обучающихся в конкурсное движение; 3.Разработать не менее 8-ми мероприятий, направленных на популяризацию и научно-технического творчества;	1.Подготовлено и проведено не менее 5-ти конкурсов различного уровня; 2.Вовлечено более 60% обучающихся в конкурсное движение; 3.Разработано не менее 8-ми мероприятий, направленных на популяризацию и научно-технического творчества;	2025 – 2029	Зыкова Л.А, заместитель директора, Лямина А.В, методист. Баранова Д.С., педагог-организатор	Протоколы, аналитические справки по итогам проведения конкурсных мероприятий; план работы; приказы о проведении экскурсий

			4.Привлечь 80% учащихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» и 20% ОО Невского района Санкт-Петербурга воспитательными мероприятиям и научно-технической направленности; 5.Организовать не менее 5-ти образовательных путешествий	4. Привлечено 80% учащихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» и 20% ОО Невского района Санкт-Петербурга воспитательными мероприятиям и научно-технической направленности; 5.Организовано не менее 5-ти образовательных путешествий			
6	Педагог. Профессиональная команда	Проект «Центр развития педагога»	1.Расширить и обновить методический фонд по различным направлениям деятельности ПДО; 2.Организовать не менее 10-ти мероприятий	1.Расширен и обновлен методический фонд по различным направлениям деятельности ПДО; 2.Организовано не менее 10-ти мероприятий	2025 – 2029	Зыкова Л.А., заместитель директора, Дудик В.Д., заместитель директора, Ветрова Д.И., заместитель директора, Лебедева Е.В., педагог-психолог	ЛНА о реализации обучающей программы для педагогических кадров; отзывы ПДО по итогам профессионального сопровождения

			<p>для профессионального сопровождения начинающих педагогов;</p> <p>3. Организовать не менее 10-ти обучающих мероприятий для педагогических работников;</p> <p>4. Организовать не менее 10-ти мероприятий по информированию и обучению педагогических работников в области антикоррупционной политики, финансовой грамотности, информационной безопасности, охраны труда,</p>	<p>для профессионального сопровождения начинающих педагогов;</p> <p>3. Организовано не менее 10-ти обучающих мероприятий для педагогических работников;</p> <p>4. Организовано не менее 10-ти мероприятий по информированию и обучению педагогических работников в области антикоррупционной политики, финансовой грамотности, информационной безопасности, охраны труда,</p>			<p>я;</p> <p>дипломы, сертификаты об участии в конкурсах профессионального мастерства</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

			<p>правил поведения в чрезвычайных ситуациях; 5.Вовлечь 40% педагогических работников в систему наставничества;</p> <p>6.Привлечь 100% педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;</p> <p>7.Вовлечь 20% педагогических работников в конкурсы педагогического мастерства</p>	<p>правил поведения в чрезвычайных ситуациях; 5.Вовлечено 40% педагогических работников в систему наставничества;</p> <p>6.Привлечено 100% педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;</p> <p>7.Вовлечено 20% педагогических работников в конкурсы педагогического мастерства</p>			
		<p>Проект «Педагогический ликбез»</p>	<p>1.Подготовить не менее 3-х программ повышения квалификации для</p>	<p>1.Подготовлено не менее 3-х программ повышения квалификации для</p>	<p>2025 – 2029</p>	<p>Зыкова Л.А., заместитель директора, Ветрова Д.И., заместитель директора,</p>	<p>Листы регистрации на мероприятия; аналитические справки</p>

			педагогическим работникам ОУ Невского района Санкт-Петербурга; 2.Вовлечь 50% ОУ Невского района в обучающие мероприятия для педагогических работников по направлениям работы опорных центров на базе ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	педагогическим работникам ОУ Невского района Санкт-Петербурга; 2.Вовлечено 50% ОУ Невского района в обучающие мероприятия для педагогических работников по направлениям работы опорных центров на базе ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»		Скрипник Ю.А., заведующий отделом	
		Проект «Проба пера»	1.Разработать программу взаимодействия с СПО Невского района Санкт-Петербурга и города; 2.Организовать прохождение	1.Разработана программа взаимодействия с СПО Невского района Санкт-Петербурга и города; 2.Организовано прохождение	2025 – 2027	Зыкова Л.А., заместитель директора	Договоры о сетевом взаимодействии, договоры на прохождение практики

			педагогическо й практики не менее 4-х групп студентов СПО Санкт- Петербурга на базе ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	педагогическо й практики не менее 4-х групп студентов СПО Санкт- Петербурга на базе ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»			
7	Климат ОУ	Проект «Траектория родительского включения»	1.Разработать ЛНА, регламентиру ющие формы взаимодействи я с родителями; 2.Создание банка данных о семьях обучающихся; 3.Разработать и организовать не менее 10-ти совместных мероприятий с родителями 4.Подготовить не менее 5 видео роликов, продвигающих семейные ценности	1.Разработаны ЛНА, регламентиру ющие формы взаимодействи я с родителями 2.Создан банк данных о семьях обучающихся; 3.Разработано и организовано не менее 10-ти совместных мероприятий с родителями 4. Подготовлено не менее 5 видео роликов, продвигающих семейные	2025 – 2029	Лебедева Е.В., педагог- психолог	Анкетировани е, фронтальные и индивидуальн ые опросы по проблемам семей и обучающихся; Ссылки на посты о проведении мероприятий; Ссылки на посты с размещенными видео роликами

				ценности			
8	Образовательная среда	Проект «Издательский дом «ТехноЛит»	1.Вовлечь 20% педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность; 2.Вовлечь 20% учащихся в научно-исследовательскую деятельность; 3.Подготовить и выпустить не менее 5-ти сборников методических работ ПДО, в том числе творческих работ обучающихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	1.Вовлечено 20% педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность; 2.Вовлечено 20% учащихся в научно-исследовательскую деятельность; 3.Подготовлено и выпущено не менее 5-ти сборников методических работ ПДО, в том числе творческих работ обучающихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	2025 – 2029	Зыкова Л.А., заместитель директора, Бердышева А.В., заведующий отделом	Аналитическая справка по итогам реализации проекта
		Проект «Имиджевые проекты»	1.Разработать Положение о формах взаимодействия с партнерскими	1.Разработано Положение о формах взаимодействия с партнерскими	2025 – 2029	Зыкова Л.А., заместитель директора; Баранова Д.С., педагог-организатор	Аналитическая справка; договоры о сетевом взаимодействии

			организациям и; 2.Реализовать не менее 3-х проектов с новыми партнерами	организациям и; 2.Реализовано не менее 3-х проектов с новыми партнерами			
		Проект «Цифровая среда»	1.Создать систему электронного документооборота; 2.Обновить официальный сайт Учреждения	1.Создана система электронного документооборота; 2.Обновлен официальный сайт Учреждения	2025 – 2027	Бердышева А.В., заведующий отделом	Отчет о внедрении системы электронного документооборота, отчет выполнения работ по обновлению официального сайта ОУ

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы Распоряжения Локальные акты Дополнительные общеразвивающие программы	Имеются	Локальные акты в ходе реализации «дорожной карты» программы	Рабочая группа (администрация, методисты, педагоги дополнительного образования)

		Учебно-методические материалы, методические разработки занятий, мероприятий в рамках плана воспитательной работы Отчеты Расписание		развития	
2	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, ЦОС, кабинеты, ЭОР	Имеются	Обновление материально-технической базы, отвечающей реализации проектам «дорожной карты» программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства, заключение договоров сетевого взаимодействия
3	Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры, педагоги дополнительного образования	Имеются	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы	Привлечение сотрудников
4	Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование	Имеется Частично имеется	Платные дополнительные общеразвивающие программы; Грантовые конкурсы	Увеличение доли платных дополнительных образовательных услуг; средства грантовой поддержки

5	Иное (при необходимости)	Информационные ресурсы: https://start-plus.spb.ru/ https://vk.com/start.plus.neva	Имеются		
---	--------------------------	---	---------	--	--

Дорожная карта реализации программы развития

Проект «Воспитательный минимум»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание и внедрение новой модели воспитательной системы	30.05.2027	30.05.2027	Обновленная модель воспитательной системы в соответствии с традиционными ценностями. План работы учреждения в соответствии с обновленной моделью воспитательной системы	План работы Отчет Учреждения о проделанной работе	Лямина А.В., методист	<p><i>Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i></p> <p>1. Нехватка квалифицированных кадров. 2. Неустойчивость инноваций</p> <p>Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых сотрудников. 2. Вовлечение в процесс разработки и</p>

						внедрения инноваций все заинтересованные стороны: сотрудников, партнеров
Реализация приоритетных программ и проектов в области воспитания	30.05.2028	30.05.2028	70% учащихся охвачены воспитательными мероприятиями	Анкетирование	Лямина А.В., методист	1. Недостаточное взаимодействие с музеями и туристическими кампаниями. 2. Отсутствие транспорта. Механизм решения: 1. Проведение идентификации общих интересов, заключить соглашения о сотрудничестве. 2. Разработка удобных маршрутов с использованием общественного транспорта.
Совершенствование методического сопровождения воспитательного процесса	30.05.2028	30.05.2028	Информационно-методический фонд по направленностям воспитательной	Размещение в ЭМФ ПВ (электронном методическом фонде по	Лямина А.В., методист	1. Трудности с измерением эффективности. 2. Неустойчивость инноваций.

			деятельности Центра. Цикл обучающих семинар для педагогических кадров по распространению лучших практик в области воспитания	направлению программы воспитания) Отзывы ПДО по итогам семинаров		Механизм решения: 1.Провести учет субъективных факторов: анкетирование, опрос, фокус-группы. 2.Вовлечение в процесс разработки и внедрения инноваций все заинтересованные стороны: администрацию Учреждения, педагогических работников.
Создание методического комплекса для проведения воспитательных мероприятий	30.05.2029	30.05.2029	Комплекс методических кейсов в области воспитания и социализации. Создание информационных продуктов воспитательного характера.	Отчет об использовании УМК в области воспитания и социализации Ссылки на публикации в сети Интернет	Лямина А.В., методист	1.Проблемы внедрения 2.Технические сложности в разработке цифровых компонентов.
						Механизм решения: 1.Постепенное внедрение новых компонентов или модулей, обратная связь с

						целью выявления слабых мест УМК и корректировки. 2. Провести обучение и профессиональное развитие членов команды
Проект «Физики-лирики»»						
Разработка и внедрение новых форм взаимодействия с обучающимися	30.05.2027	30.05.2027	ЛНА, регламентирующие новые формы взаимодействия с учащимися	Отчет ПДО по итогам внедрения новых форм взаимодействия с обучающимися	Лямина А.В., методист	1. Нехватка квалифицированных кадров
						Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых сотрудников.
Проведение рекламной кампании новых форм взаимодействия с учащимися	30.05.2028	30.05.2028	Рекламная кампания с охватом не менее 4 000 просмотров	Аналитические данные по охвату просмотров	Лямина А.В., методист	Техническое оснащение.
						Механизм решения: 1. Привлечение оборудования сетевых и социальных партнеров.
Поиск и внедрение эффективных форм инициативного	30.05.2028	30.05.2028	Творческая группа специалистов в области	Приказ об утверждении группы	Лямина А.В., методист	Нехватка квалифицированных кадров.

включения обучающихся из разных групп в социально-значимую деятельность.			социально-значимой деятельности. Не менее 5-ти социально-значимых мероприятий для разных групп обучающихся	специалистов для поиска и внедрения эффективных форм инициативного включения обучающихся. Ссылки на посты о проведении мероприятий		Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых сотрудников.
Разработаны и организуются мероприятия для поддержки одаренных и талантливых детей	30.05.2029	30.05.2029	Не менее 5-ти программ	Ссылки на посты о проведении мероприятий Отчеты	Лямина А.В., методист	1. Нехватка квалифицированных кадров. 2. Проблемы внедрения.
						Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых сотрудников. 2. Создание маршрута включения одаренных детей в мероприятия
Вовлечение учащихся в общегрупповые мероприятия с целью	30.05.2028	30.05.2028	30% обучающихся охвачены программами,	ДОП, направленные на развитие	Лямина А.В., методист	1. Изменение кадрового состава.

развития наставничества и волонтерства			направленными на развитие наставничества волонтерства	наставничества и волонтерства Приказы о зачислении		Механизм решения: 1. Включение новых сотрудников в программу адаптации для молодых специалистов.
Проект «Траектория родительского включения»						
Разработка и внедрение новых форм взаимодействия с родителями	30.05.2027	30.05.2027	ЛНА, регламентирующие формы взаимодействия с родителями. Творческая группа специалистов, отвечающих за направление работы с родителями	Приказ об утверждении группы специалистов, ответственных за разработку и внедрение новых форм взаимодействия с родителями	Лебедева Е.В., педагог-психолог	1. Нехватка квалифицированных кадров.
						Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых сотрудников.
Изучение семей, обучающихся с целью организации эффективного взаимодействия	30.05.2028	30.05.2028	Банк данных о семьях обучающихся	Анкетирование, фронтальные и индивидуальные опросы по проблемам семей и обучающихся	Лебедева Е.В., педагог-психолог	1. Проблемы внедрения.
						Механизм решения: 1. Соблюдение конфиденциальности и защита персональных данных.
Разработаны и организуются	30.05.2029	30.12.2029	Не менее 10-ти совместных	Ссылки на посты	Лебедева Е.В., педагог-	1. Проблемы внедрения.

мероприятия с родителями, досуга родителей и обучающихся			мероприятий с родителями	о проведении мероприятий	психолог	Механизм решения: 1. Организация грамотной рекламы совместных мероприятий для детей и родителей.
Создание рекламно-информационных материалов, продвигающих семейные ценности	30.05.2028	30.05.2028	Не менее 5 видео роликов	Ссылки на посты с размещенным и видео роликами	Лямина А.В., методист	1. Изменение кадрового состава.
						Механизм решения: 1. Включение молодых специалистов в создание медиа контента.
Проект «Ближе к звездам»						
Поиск и изучение новейших направлений технического творчества, научной деятельности	30.05.2027	30.05.2027	Творческая группа специалистов в области технического творчества База данных о новейших направлениях технического творчества, научной деятельности	Приказ об утверждении группы специалистов в области технического творчества Мониторинг	Зыкова Л.А., заместитель директора	1. Нехватка квалифицированных кадров. 2. Неустойчивость инноваций.
						Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых сотрудников. 2. Включение всех сотрудников

						Учреждения в поиск и изучение новейших направлений
Разработка мероприятий, направленных на популяризацию и изучение новейших направлений технического творчества, научной деятельности	30.05.2027	30.05.2027	Не менее 10-ти мероприятий, в том числе совместных проектов с предприятиями и научными институтами	Ссылки на посты о проведении мероприятий Договоры о сетевом взаимодействии	Зыкова Л.А., заместитель директора	1. Нехватка квалифицированных кадров. 2. Неустойчивость инноваций.
						Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых сотрудников. 2. Включение сотрудников к процессу разработки мероприятий
Разработка экспериментальных образовательных программ	30.05.2028	30.05.2028	Не менее 5-ти экспериментальных дополнительных общеразвивающих программ	Приказ об утверждении экспериментальных ДОП	Зыкова Л.А., заместитель директора	1. Нехватка квалифицированных кадров.
						Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых сотрудников.
Научная деятельность	30.05.2028	30.05.2028	Сборник статей о результатах реализации проекта	Рецензия от представителя	Зыкова Л.А., заместитель директора	1. Нехватка квалифицированных кадров. 2. Отсутствие

				педагогическо го и/или научного сообщества		обратной связи от представителей педагогического сообщества. Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых сотрудников. 2. Сформировать культуру (алгоритм) обратной связи.
Методическое сопровождение	30.05.2029	30.05.2029	Методические кейсы с включением инновационных технологий и подходов в научной деятельности. Информационные продукты. Популяризация проекта в СМИ	Отчет по итогам подготовки и реализации методических кейсов. Ссылки на посты	Зыкова Л.А., заместитель директора	1. Нехватка квалифицирова нных кадров. 2. Технические сложности в разработке цифровых компонентов. Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых сотрудников. 2. Провести обучение и профессиональн ое развитие членов команды

						по работе с ЦОС.
Проект «Качество образования»						
Оптимизация учебно-производственного плана	30.05.2028	30.05.2028	Увеличение доли платных ДОП до 25% от общего числа, увеличение доли краткосрочных ДОП (по социальным сертификатам) до 25%	Приказ об утверждении платных ДОП, краткосрочных ДОП, учебно-производственный план	Ветрова Д.И, заместитель директора по УВР	1.Изменение государственного задания. Механизм решения: 1.Адаптация и оптимизация учебно-производственного плана.
Модернизация дополнительных образовательных программ, в том числе реализуемых за счет социального сертификата, обеспечивающих новое качество и доступность образования	30.05.2028	30.05.2028	80% программ модернизировано	Приказ об утверждении ДОП	Ветрова Д.И, заместитель директора по УВР	1.Нехватка квалифицированных кадров. Механизм решения: 1.Поиск и привлечение новых сотрудников.
Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования.	30.05.2028	30.05.2028	Комплексная программа оценки качества дополнительного образования	Мониторинг, анкетирование, опрос	Ветрова Д.И, заместитель директора по УВР	1.Проблемы внедрения. 2.Неустойчивость инноваций. Механизм решения: 1.Формировани

						е положительного образа Учреждения через обновление системы оценки качества образования. 2.Вовлечение сотрудников в процесс разработки программы оценки качества.
Разработка и обновление УМК с включением инновационных технологий	30.05.2029	30.05.2029	60% образовательных программ имеют разработанные УМК	Отчет по итогам подготовки и реализации УМК с включением инновационны х технологий	Ветрова Д.И, заместитель директора	1.Нехватка квалифицирова нных кадров. 2.Проблемы внедрения.
						Механизм решения: 1.Поиск и привлечение новых сотрудников. 2. Вовлечение сотрудников в процесс разработки УМК.

Разработка и реализация цикла обучающих семинаров для педагогических кадров по изменениям в программах	30.05.2029	30.05.2029	Не менее 10-ти мероприятий	ЛНА о реализации обучающей программы для педагогических кадров ОУ	Зыкова Л.А., заместитель директора	1. Проблемы внедрения. 2. Технические сложности в разработке цифровых компонентов.
						Механизм решения: 1. Создание плана проведения обучающих мероприятий. 2. Привлечение обученных сотрудников к разработке цифровых компонентов семинаров.
Проект «Чемпионатное движение»						
Модернизация дополнительных образовательных программ	30.05.2027	30.05.2027	Не менее 10-ти программ, направленных на подготовку к Чемпионатам	Приказ об утверждении ДОП, учебно-производственный план	Костенко Е.С., заведующая отделом	1. Нехватка квалифицированных кадров. 2. Неустойчивость инноваций.
						Механизм решения 1. Поиск и привлечение новых сотрудников. 2. Демонстрация

						примеров успешного внедрения инноваций.
Разработка и реализация мероприятий, направленных на популяризацию Чемпионатного движения	30.05.2027	30.05.2027	70% учащихся охвачены мероприятиями, направленными на популяризацию Чемпионатного движения	Листы регистрации на мероприятия, аналитическая справка	Костенко Е.С., заведующая отделом	1. Нехватка квалифицированных кадров. 2. Отсутствие необходимого оборудования.
						Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых сотрудников. 2. Привлечение ресурсов сетевых и социальных партнеров.
Участие в Чемпионатах по профессиональному мастерству	30.12.2029	30.12.2029	Не менее 5-ти площадок проведения Чемпионатов по различным направлениям. До 20% обучающихся приняло участие в Чемпионатах по профессиональному мастерству	Аналитическая справка о проведении Чемпионатов по профессиональному мастерству и количеству участников и победителей в ОУ	Костенко Е.С., заведующая отделом	1. Нехватка квалифицированных кадров. 2. Проблемы внедрения.
						Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых сотрудников. 2. Наставничество над

						сотрудниками, не участвующими ранее в Чемпионатах по профессиональному мастерству.
Разработка и реализация цикла обучающих семинаров для педагогических кадров по чемпионатного движения	30.05.2028	30.05.2028	Не менее 5-ти мероприятий	ЛНА о реализации обучающей программы для педагогических кадров	Костенко Е.С., заведующая отделом	1. Проблемы внедрения
						Механизм решения: 1. Привлечение к созданию и проведению семинаров педагогов, подготовивших победителей чемпионатов по профессиональному мастерству
Мониторинг и анализ участия в проекте	30.12.2029	30.12.2029	Отчет Ежегодно	Аналитическая справка с отслеживанием положительной динамики участия в Чемпионатах	Андреева Е.А., методист	1. Несвоевременное предоставление информации для анализа и подготовки отчета.
						Механизм решения: 1. Определение конкретных сроков и ответственных

						лиц, создание системы уведомлений и напоминаний.
Создание рекламно-информационных материалов, популяризирующих чемпионатное движение	30.05.2028	30.05.2028	Не менее 5-ти видео роликов	Ссылки на посты с видео роликами	Поликарпова И.Г., педагог-организатор	1.Изменение кадрового состава.
						Механизмы решения: 1.Включение молодых специалистов в создание медиа контента.
Проект «Центр развития педагога»						
Диагностика затруднений и потребностей педагогов дополнительного образования	01.09.2029 Ежегодно на 01.09, начиная с 2025 года	01.09.2029	Система диагностики	Анкетирование, опрос	Ветрова Д.И., заместитель директора Зыкова Л.А., заместитель директора	1.Проблемы внедрения.
						Механизм решения: 1.Административное регулирование
Реализация цикла обучающих мероприятий для педагогических работников	30.12.2029	30.12.2029	Не менее 10-ти мероприятий	ЛНА о реализации обучающей программы для педагогических кадров. Листы регистрации Отзывы ПДО по итогам семинаров	Ветрова Д.И., заместитель директора Зыкова Л.А., заместитель директора	1.Актуальность предлагаемых мероприятий обучения.
						Механизмы решения: 1.Мониторинг педагогических затруднений и потребностей.

Анализ качества работы педагогов	30.05.2029	30.05.2029	Комплексная программа оценки качества дополнительного образования	Мониторинг, анкетирование, опрос, отчеты ПДО	Ветрова Д.И., заместитель директора	1.Объективность самодиагностик и диагностик ПДО.
						Механизмы решения: 1.Создание безопасной среды для честной и открытой обратной связи
Лаборатория педагогического дизайна (Расширение методической базы, необходимой для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального совершенствования педагогов. Создание индивидуальных профессиональных маршрутов ПДО)	30.12.2029 (с 15.01.2025 постоянно, ежегодно)	30.12.2029	Методический фонд по направлениям деятельности ПДО: - учебной; - воспитательной; - психолого-педагогической; - работа с родителями и т.д.	Размещение материалов в ЭМФ (электронном методическом фонде) по направлениям деятельности	Зыкова Л.А., заместитель директора, Ветрова Д.И., заместитель директора, Костенко Е.С., заведующая отделом, Лямина А.В., методист, Лебедева Е.В., педагог-психолог	1.Технические сложности в разработке цифровых компонентов
						Механизмы решения: 1.Привлечение сотрудников, владеющих на высоком уровне компетенциями по разработке цифровых компонентов, в работу по формированию ЭМФ.
Организация профессионального	30.12.2029 (с 01.09.2025)	30.12.2029	Не менее 10-ти мероприятий	ЛНА о реализации	Зыкова Л.А., заместитель	1.Проблемы внедрения.

сопровождения начинающих педагогов	ежегодно)			обучающей программы для педагогических кадров. Отзывы ПДО по итогам профессионального сопровождения	директора, Ветрова Д.И., заместитель директора, Лебедева Е.В., педагог-психолог	Механизмы решения: 1.Административное регулирование.
Информирование и обучение педагогических работников в области антикоррупционной политики, финансовой грамотности, информационной безопасности, охраны труда, правил поведения в чрезвычайных ситуациях	30.12.2029 (с 15.01.2025 ежегодно, постоянно)	30.12.2029	Не менее 10-ти мероприятий	Протоколы педагогических советов	Дудик В.Д., заместитель директора по УВР	1.Неполный охват коллектива.
						Механизм решения: 1.Административное регулирование.
Организация мероприятий для обеспечения здорового образа жизни педагогических работников.	30.12.2029	30.12.2029	Не менее 3-х мероприятий	Приказы о проведении мероприятий	Дудик В.Д., заместитель директора по УВР	1.Неполный охват коллектива.
						Механизм решения: 1.Административное регулирование.
Реализация мероприятий	30.12.2029 (с 2025 года	30.12.2029	Не менее 5-ти мероприятий	Приказы о проведении	Ветрова Д.И. заместитель	1.Проблемы внедрения.

по формированию корпоративной культуры – организация традиционных мероприятий, образовательных путешествий, способствующих сплочению коллектива	ежегодно, постоянно)			мероприятий	директора по УВР	Механизм решения: 1. Включение в процесс подготовки мероприятий всех членов коллектива.
Осуществление сопровождения наставничества: - обобщение опыта работы наставников; - осуществление контроля процессов наставничества	30.12.2029 (с 01.09.2025 ежегодно, постоянно)	30.12.2029	40% педагогических работников принимают участие в наставничестве	Приказы о реализации программы наставничества	Лебедева Е.В., педагог-психолог	1. Проблемы внедрения.
						Механизм решения: 1. Административное регулирование.
Организация и проведение аттестации на первую и высшую квалификационные категории	30.12.2029 (с 01.09.2025 ежегодно, постоянно)	30.12.2029	40% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 60% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию	Аналитическая справка	Лебедева Е.В., педагог-психолог	1. Проблемы внедрения.
						Механизм решения: 1. Составление Календаря аттестации сотрудников.
Расширение сети профессионального сотрудничества по	30.12.2029 (с 15.01.2025 ежегодно,	30.12.2029	Не менее 10-ти мероприятий совместно с	Приказы о проведении мероприятий	Зыкова Л.А., заместитель директора по	1. Проблемы взаимодействия.

обмену опытом с образовательными и научными учреждениями.	постоянно)		образовательными и научными учреждениями		УВР	Механизм решения: 1.Создание единой площадки взаимодействия (проведение совместных конференций, форумов, конкурсов, лекций и мастер-классов).
Участие педагогических работников в профессиональном конкурсной движении	30.12.2029	30.12.2029	20% педагогических работников ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогического мастерства	Дипломы, грамоты, сертификаты	Ветрова Д.И. заместитель директора по УВР	1.Психологическая неготовность ПДО к участию.
						Механизм решения: 1.Включение ПДО в систему наставничества и педагогического сопровождения.
Проект «Педагогический ликбез»						
Курсы повышения квалификации	30.12.2027	30.12.2027	Не менее 3-х программ	ЛНА о проведении курсов повышения квалификации	Скрипник Ю.А, заведующая отделом	1.Техническое оснащение программ повышения квалификации.
						Механизм решения: 1.Привлечение

						ресурсов сетевых и социальных партнеров.
Реализация цикла обучающих мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга по направлениям работы опорных центров на базе ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	30.12.2027	30.12.2027	Не менее 50% образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	Листы регистрации на мероприятия	Зыкова Л.А., заместитель директора, Ветрова Д.И., заместитель директора, Скрипник Ю.А., заведующая отделом	1.Проблемы внедрения. Механизм решения: 1.Проведение грамотной рекламной кампании.
Анализ участия педагогических работников в мероприятиях опорных центров на базе ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	30.12. 2027	30.12.2027	Мониторинг	Аналитическая справка	Зыкова Л.А., заместитель директора, Ветрова Д.И., заместитель директора, Скрипник Ю.А., заведующая отделом	
Проект «Наука – детям»						
Проведение конкурсов учрежденческого, районного, городского, регионального уровней	30.12.2029 (с 01.01.2025 ежегодно, постоянно)	30.12.2029	Не менее 5-ти конкурсов разного уровня с охватом не менее 500 участников	Протоколы, аналитические справки по итогам проведения конкурсных мероприятий	Баранова Д.С., педагог-организатор	1.Проблемы внедрения. 1.Проведение грамотной рекламной кампании.

Вовлечение обучающихся в конкурсное движение	30.05.2028	30.05.2028	Более 60% учащихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» ежегодно принимают участие в конкурсном движении	Протоколы, аналитические справки по итогам проведения конкурсных мероприятий	Беляева Е.С., методист	1. Проблемы привлечения обучающихся к участию.
						Механизм решения: 1. Проведение грамотной рекламной кампании.
Разработка и реализация цикла мероприятий, направленных на популяризации научно-технического творчества	30.05.2028	30.05.2028	Не менее 8-ми мероприятий	План работы	Лямина А.В., методист	1. Нехватка квалифицированных кадров.
						Механизм решения: 1. Поиск и привлечение новых специалистов.
Вовлечение обучающихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» и ОУ Невского района Санкт-Петербурга в мероприятия, направленные на популяризацию научно-технического творчества	30.05.2028	30.05.2028	80% учащихся Старт+ охвачены воспитательными мероприятиями научно-технической направленности 20% охват организаций Невского района	Листы регистрации (выгрузка Яндекс форм регистрации)	Лямина А.В., методист	1. Проблемы привлечения обучающихся к участию.
						Механизм решения: 1. Проведение грамотной рекламной кампании.
Образовательные путешествия	30.05.2028	30.05.2028	Не менее 5-ти экскурсий в год	Приказы о проведении экскурсий	Лямина А.В., методист	1. Недостаточное взаимодействие с музеями и

						<p>туристическими организациями.</p> <p>2.Отсутствие транспорта</p> <p>Механизм решения:</p> <p>1.Проведение идентификации общих интересов, заключить соглашения о сотрудничестве.</p> <p>2.Разработка удобных маршрутов с использованием общественного транспорта.</p>
Методическое сопровождение проекта	30.05.2029	30.05.2029	Методические кейсы по подготовке и проведению проекта «Наука – детям»	Размещение в ЭМФ (электронном методическом фонде)	Зыкова Л.А., заместитель директора, Лямина А.В., методист	<p>1.Технические сложности в разработке цифровых компонентов.</p> <p>Механизм решения:</p> <p>1.Привлечение сотрудников, владеющих на высоком уровне компетенциями по разработке цифровых компонентов,</p>

						в работу по формированию ЭМФ.
Создание рекламно-информационных материалов, популяризирующих научно-технического творчества	30.05.2028	30.05.2028	Создание не менее 5-ти видео	Ссылки на посты с видео роликами	Поликарпова И.Г., педагог-организатор	1.Изменение кадрового состава.
						Механизм решения: 1.Привлечение новых сотрудников для создания медиа контента.
Проект «Проба пера»						
Разработка и внедрение новых форм взаимодействия с образовательными учреждениями в рамках прохождения студентами СПО педагогической практики	30.05.2027	30.05.2027	Программа взаимодействия с СПО Невского района Санкт-Петербурга и города	Договоры о сетевом взаимодействии и. ЛНА, подтверждающие наличие программы взаимодействия	Зыкова Л.А. заместитель директора по УВР Лямина А.В., методист	1.Проблемы внедрения.
						Механизм решения: 1.Разработка плана мероприятий по внедрению новых форм взаимодействия с ОУ
Разработка и реализация программы прохождения практики в соответствии с запросом ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	30.05.2027	30.05.2027	Не менее 4-х групп студентов СПО прошли педагогическую практику на базе ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	Договоры на прохождение практики студентами СПО Невского района Санкт-Петербурга и города	Зыкова Л.А. заместитель директора по УВР Лямина А.В., методист	1.Нехватка квалифицированных кадров.
						Механизм решения: 1.Поиск и привлечение новых

						сотрудников.
Анализ деятельности в рамках проекта	30.12. 2027	30.12.2027	Сборник методических разработок, созданных по итогам проекта	Размещение в ЭМФ (электронном методическом фонде)	Зыкова Л.А. заместитель директора по УВР Лямина А.В., методист	1.Изменение кадрового состава.
						Механизм решения: 1.Вовлечение новых сотрудников в мероприятиях по реализации Проекта.
Проект «Издательский дом «ТехноЛит»						
Научно-исследовательская деятельность педагогических работников	30.05.2027	30.05.2027	20% педагогических работников охвачены научно-исследовательской деятельностью	Сертификаты, подтверждающие публикации ПДО	Зыкова Л.А. заместитель директора по УВР	1.Проблемы внедрения.
						Механизм решения: 1. Разработка совместных научных проектов и программ, в которых участвуют педагоги
Научно-исследовательская деятельность учащихся	30.05.2027	30.05.2027	20% учащихся охвачены научно-исследовательской деятельностью	Сертификаты, выписки из протоколов	Темирова Д.С., педагог-организатор	1.Проблемы внедрения.
						Механизм решения: 1.Повышение мотивации

						детей к научно-исследовательской деятельности
Осуществление издательско-редакционной деятельности по выпуску методической продукции	30.12. 2029	30.12.2029	Не менее 5-ти сборников методических работ ПДО, в том числе творческих работ обучающихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	Аналитическая справка по итогам реализации проекта	Зыкова Л.А., заместитель директора, Бердышева А.В., руководитель отдела	1.изменение кадрового состава.
						Механизм решения: 1.Вовлечение новых сотрудников в процесс создания сборников методических работ.
Проект «Продюсерский центр «Дом 11»						
Разработка документов, сопровождающих и регламентирующих работу «Продюсерского центра «Дом 11»»	30.01.2025	30.01.2025	Положение о проекте «Продюсерский центр «Дом 11»	ЛНА, подтверждающие реализацию проекта «Продюсерский центр «Дом 11»	Ветрова Д.И., заместитель директора	1.Изменение кадрового состава.
						Механизм решения: 1.Вовлечение новых сотрудников разработку ЛНА
Творческие проекты педагогов	30.05.2029	30.05.2029	Не менее 10% педагогов охвачены творческой деятельностью в сфере медиа	Ссылки на посты, подтверждающие деятельность ПДО	Ветрова Д.И., заместитель директора	1.Проблемы внедрения.
						Механизм решения: 1.Проведение тренингов и семинаров для педагогов,

						по разработке и реализации творческих проектов.
Творческие проекты учащихся	30.05.2029	30.05.22029	Не менее 20% детей охвачены творческой деятельностью в сфере медиа	Ссылки на посты, подтверждающие деятельность обучающихся	Ветрова Д.И., заместитель директора	1.Проблемы внедрения и сопровождения подготовки проектов.
						Механизм решения: 1.Проведение тренингов и семинаров для педагогов, по разработке, реализации и сопровождению творческих проектов учащихся.
Информационное сопровождение мероприятий Санкт-Петербурга	30.05.2029	30.05.2029	Не менее 10-ти видео роликов	Ссылки на посты с видео роликами	Ветрова Д.И., заместитель директора по УВР	1.Изменение кадрового состава.
						Механизм решения: 1.Вовлечение новых сотрудников в создание медиа контента
Проект «Имиджевые проекты»						

Разработка и внедрение новых форм взаимодействия с партнёрскими организациями	30.12.2029	30.12.2029	Положение формах взаимодействия с партнерскими организациями	Аналитическая справка	Зыкова Л.А., заместитель директора	1.Нехватка квалифицированных кадров.
						Механизм решения: 1.Поиск и привлечение новых сотрудников
Проекты с новыми партнёрами	30.12.2029	30.12.2029	Не менее 3-х проектов	Договоры о сетевом взаимодействии	Зыкова Л.А., заместитель директора	1.Социально-экономическая ситуация.
						Механизм решения: 1.Корректировка плана мероприятий по реализации проектов.
Проект «Цифровая среда»						
Обновление и регулярная модернизация сайта образовательного учреждения	30.05.2027	30.05.2027	Обновленный официальный сайт ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	Отчет выполнении работ по обновлению официального сайта ОУ	Бердышева А.В., заведующий отделом	1.Проблемы внедрения.
						Механизм решения: 1.Диагностика, выявление трудностей и создание плана по их устранению.
Создание системы электронного	30.05.2027	30.05.2027	Система электронного	Отчет о внедрении	Бердышева А.В.,	1.Проблемы внедрения.

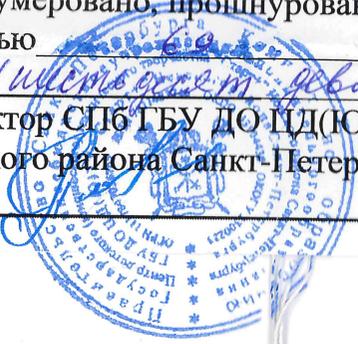
<p>документооборота, включая доступные разделы: — материалы для учащихся; — материалы для педагогов (внутрикорпоративное обучение) — бланки документов, заявлений, отчетов и др.</p>			документооборота	системы электронного документооборота	заведующий отделом	<p>Механизм решения: 1. Диагностика, выявление трудностей и создание плана по их устранению.</p>
---	--	--	------------------	---------------------------------------	--------------------	---

нропумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

(шестнадцать листов) листа(ов)

Директор СПб ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербург

О.Г. Подобаева



Первый заместитель главы
Администрации Невского района
Санкт-Петербурга

Н.Г. Спиридонова