ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением общего собрания работников
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 146/1 от 30.08.2024 г.
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
О.Г. Подобаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 665C7B2F7DFCC16B2449D94E466F2B99F4E02FD2
Владелец Подобаева Ольга Георгиевна
Действителен с 25.09.2023 по 18.12.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

2024 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных образовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, ст.17, ст. 34;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении за счет бюджетного финансирования и на платной основе.

1.3. Настоящее Положение пересматривается и редактируется каждые пять лет, может быть дополнено или изменено при необходимости по решению Педагогического совета Учреждения в более ранние сроки.

2. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

— оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их изменения в течение учебного года;

— выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

— анализа и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

— принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

2.2. Текущий контроль осуществляется с учетом следующих педагогических принципов:

— объективность контроля;
— систематичность контроля;
— гласность контроля;
— многообразие форм и методов контроля;
— дифференцированный подход в организации контроля;
— индивидуальный характер контроля.

2.3. Предметом текущего контроля являются предметные и метапредметные знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные учащимися в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ.

2.4. Текущий контроль осуществляется в следующих видах:

— предварительный контроль - проводится с целью выявления знаний, умений и навыков, имеющихся у учащихся к началу учебного года;
— тематический контроль - проводится после изучения тем, разделов с целью систематизации знаний;
— периодический контроль - подводит итоги освоения дополнительной общеразвивающей программы за отмеченный период;
— итоговый контроль (промежуточная аттестация учащихся, подведение итогов освоения программ) - предназначен для определения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы за учебный год;

2.5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

— индивидуальный контроль;
— групповой контроль;
— фронтальный контроль;
— комбинированный контроль.

2.6. Текущий контроль выявляет степень:

— освоения учащимися теоретических знаний;
— освоения учащимися практических умений и навыков;
— достижения поставленных метапредметных и личностных задач.

2.7. Периодичность, виды, формы, содержание и порядок осуществления текущего контроля и определения его результатов устанавливаются педагогом дополнительного образования с учетом планируемых результатов освоения учащимися реализуемой дополнительной общеразвивающей программы, форм и способов реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с применением дистанционной образовательной технологии, электронного обучения.

2.8. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.9. Критерии, контрольно-измерительные материалы и показатели уровня

освоения определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом дополнительного образования в картах педагогического мониторинга или в других формах фиксации результатов.

2.11. При внесении корректировки в реализуемую дополнительную общеразвивающую программу, рабочую программу, в том числе в случае наступления внешних временных обстоятельств, ведущих к изменению образовательной деятельности Учреждения, могут быть изменены виды, формы и график текущего контроля, формы и сроки итогового контроля.

3. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация учащихся рассматривается как диагностика результативности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, является основанием для перевода учащихся на следующий год обучения.

3.2. Целью промежуточной аттестации является выявление соответствия реально достигнутых учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

— определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированно практических умений и навыков каждого обучающегося в выбранном им виде деятельности по конкретной общеразвивающей программе;

— результативность достижения метапредметных и личностных задач;

— соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с годом обучения.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года, как правило, в период с 15 апреля по 20 мая.

3.5. Формы, способы и критерии определения результативности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ определяются педагогом соответствии реализуемой дополнительной общеразвивающей программой, формой реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

3.7. Сроки и график проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

3.8. Промежуточную аттестацию проводит педагог дополнительного образования, реализующий данную программу.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении создаются комиссии, в состав которых могут входить заведующие отделами, методисты, опытные педагоги.

3.10. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 1) по каждому объединению.

3.11. Протоколы подписываются педагогом дополнительного образования и членами комиссии и хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение всего срока реализации образовательной программы.

3.12. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения учащимися образовательной программы текущего года обучения.

3.13. Учащиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации, по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в письменной форме, могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеразвивающей программе текущего года обучения.

3.14. Промежуточная аттестация для учащихся дошкольного возраста не предусмотрена.

4. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ рассматривается как предъявление результатов полного освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ педагогическому коллективу Учреждения, родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, социальному окружению.

4.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в формах, определяемых педагогом дополнительного образования и демонстрирующих степень соответствия результатов освоения учащимися данных программ ожидаемым результатам, заявленным в этих программах, в том числе в форме:

— защиты проектов;
— защиты творческих и исследовательских работ;
— соревнований и турниров;
— интеллектуальных состязаний;
— конференций;
— выставок;
— концертов;

— спектаклей;
— тестирования;
— конференций, выставок и иных мероприятий в дистанционном формате;

4.3. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ устанавливаются педагогом в календарно-тематическом плане рабочей программы и утверждаются приказом директора Учреждения.

4.4. Процедуру подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ проводит педагог дополнительного образования, реализующий данную программу.

4.5. Для проведения процедуры подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении создаются комиссии, в состав которых могут входить заведующие отделами, методисты, опытные педагоги.

4.6. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 2) по каждому объединению.

4.7. Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме, может быть выдан сертификат о дополнительном образовании, разработанное и утвержденное Учреждением.

Приложение 1.

ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

20__/20__ учебный год

Направленность: _____
Дополнительная общеразвивающая программа:
_____
Срок реализации: _____
№ группы: _____; год обучения _____
Ф.И.О. педагога _____
Дата проведения аттестации: «____»_____20__г.
Форма проведения аттестации: _____
Члены комиссии (Ф.И.О., должность): _____
_____
_____

Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия, имя обучающегося	Возраст	Результат (уровень освоения)	Отметка о переводе на следующий учебный год
1.				
2.				
3.				
…				

**Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий*

Результат промежуточной аттестации:
Высокий уровень: _____ учащихся;
Средний уровень: _____ учащихся;
Низкий уровень: _____ учащихся;

Переведено на следующий год обучения: _____ человек.

Подпись педагога: _____

Члены комиссии: _____
_____
_____

Приложение 2.

ПРОТОКОЛ
ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

20__/20__ учебный год

Направленность: _____
Дополнительная общеразвивающая программа:
_____
Срок реализации: _____ № группы: _____
Ф.И.О. педагога _____
Дата проведения: «____»_____20__г.
Форма проведения: _____
Члены комиссии (Ф.И.О., должность): _____
_____
_____

Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия, имя обучающегося	Возраст	Результат (уровень освоения)
1.			
2.			
3.			
…			

**Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий*

Результат промежуточной аттестации:
Высокий уровень: _____ учащихся;
Средний уровень: _____ учащихся;
Низкий уровень: _____ учащихся;

Переведено на следующий год обучения: _____ человек.

Подпись педагога: _____

Члены комиссии: _____
_____
_____