

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.02.2025 № 03

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 27.02.2025 №
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Подобаева О.Г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
«ГАРАЖ-МОНТАЖ»**

Срок освоения программы: 26.05.2025 – 17.06.2025

Возраст обучающихся: 7 – 18 лет

Разработчик: Лямина Анастасия Владимировна,
педагог-организатор,
Баранова Дарья Сергеевна, педагог-организатор
Зыкова Любовь Анатольевна,
Методист

Паспорт программы

Название программы	Летняя тематическая смена «Гараж-монтаж»
Учреждение, реализующее программу	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
Автор (коллектив авторов) программы	Лямина Анастасия Владимировна, методист ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга; Баранова Дарья Сергеевна, педагог-организатор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга; Зыкова Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
Аннотация	<p>Летняя тематическая смена «Гараж-монтаж» – это цикл воспитательных и образовательных мероприятий, программа которых направлена на раннюю профориентацию и социализацию детей и подростков. Сквозным направлением программы является реализация мероприятий, посвященных Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации.</p> <p>Цель летней тематической смены – создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развитие творческого потенциала и формирование устойчивого интереса к техническому творчеству.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить погружение в современные отрасли и технологии; - Познакомить с основами робототехники, программирования, искусственного интеллекта, компьютерного спорта; - Сформировать навыки совместной деятельности

	<p>и диалогового общения;</p> <p>- Подготовить к осознанному выбору сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Таким образом, смена консолидирует профориентацию и вовлечение обучающихся в мероприятия в рамках Десятилетия науки и технологий.</p> <p>Программа смены ориентирована на детей и подростков от 7 до 18 лет.</p> <p>Основная педагогическая идея смены – развитие внутреннего потенциала личности через последовательное воздействие организованного воспитания в соответствии с возрастом детей и подростков.</p> <p>Модель организации смены – работа в отрядах, сформированных из учащихся образовательных учреждений Невского района (по дополнительно согласованному графику).</p> <p>Ожидаемые результаты смены – достигнуты положительные результаты при освоении детьми навыков в области технического творчества, наблюдается закрепление интереса к науке и высоким технологиям, сформировано желание продолжить обучение и приобрести расширенные знания, умения и навыки на базе ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.</p>
Год разработки программы	2025 год
Кем и когда утверждена программа	Программа утверждена приказом от 27.02.2025 директора ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга О.Г. Подобаевой
Вид программы по степени авторства (авторская, заимствованная)	Авторская

Вид программы по степени взаимодействия с партнерами (учреждения, сетевая)	Учреждения
Вид программы по признаку возрастного предназначения	от 7 до 18 лет
Вид программы по способу организации содержания	Линейная

Оглавление

№	Структура программы	Стр.
	Паспорт программы	2-4
	Оглавление	5
1	Пояснительная записка	6-7
1.1	Отличительные особенности программы	7
1.2	Срок реализации программы	7
1.3	Цели и задачи программы	8
1.4	Этапы реализации программы	8-9
2	Содержание программы	10-12
2.1	Принципы, подходы и виды деятельности по реализации программы	13
3	План-сетка программы	14
4	Механизм реализации программы	14-15
4.1	Условия реализации программы	15
4.2	Критерии эффективности и методы диагностики	16
5	Итоги (результаты)	17-18
6	Значимость программы	19
7	Приложения	20

1. Пояснительная записка

В настоящее время важными приоритетами государственной политики становятся привлечение молодежи в профессиональную деятельность, повышение престижа профессий, обеспеченности кадрами, отвечающими современным квалификационным требованиям.

Согласно п.1 ст.75 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга является опорным центром по трем направлениям:

— развитию системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности,

— поддержке и развитию школьных медиацентров через формирование информационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса;

— поддержке дополнительного образования в сфере искусственного интеллекта как ресурса развития талантов и самореализации подростков.

25 апреля 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 231, в соответствии с которым 2022-2031 годы в России объявлены Десятилетием науки и технологий. ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга с 2023 года возглавляет работу по реализации данного Плана в Невском районе Санкт-Петербурга. Одна из задач, изложенных в Плане, – привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок при помощи реализации различных инициатив.

Организация детского отдыха в рамках летней тематической смены является отличной возможностью для привлечения детей и молодежи в сферу научно-технической области. Это позволяет создать условия для развития творческих способностей детей, стимулирования интереса к науке и технологиям, а также формирования будущих специалистов в области ИТ, робототехники, искусственного интеллекта и других передовых инженерных направлений.

Дети нуждаются в развлечениях, развивающих их умственные, творческие, социальные, и физические навыки. В школьном летнем лагере дети могут испытать новые

впечатления, завести новых друзей и освоить новые навыки, кроме того, ребята учатся работать в команде и решать различные проблемы самостоятельно. Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» – это пространство, в котором дети смогут творить, впитывать опыт, знания, чувствовать атмосферу этого пространства, благодаря чему мы сможем взрастить новое поколение исследователей и ученых.

Актуальность программы летней тематической смены «Гараж-монтаж» заключается в том, что она направлена на приобщение детей к техническому творчеству, знакомству с различными направлениями деятельности в области науки и технологий и раннюю профориентацию и социализацию детей и подростков. Важнейшей особенностью программы «Гараж-монтаж» является ориентация на практическую деятельность. Учащиеся получают опыт работы с современными инструментами и оборудованием, осваивая методы проектирования и анализа технических объектов. Участие детей в предложенных образовательных мероприятиях поможет им становиться более самостоятельными и открытыми для новых идей.

Программа адресована детям в возрасте 7-18 лет, заинтересованным в изучении основ робототехники, программирования, искусственного интеллекта, компьютерного спорта и приобретении базовых практических навыков в данных областях, способствующих их профессиональному самоопределению.

Модель организации смены – работа в отрядах, сформированных из учащихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

1.1 Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью содержания программы летней тематической смены «Гараж-монтаж» является сочетание мероприятий воспитательной и образовательной сферы: реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих, технологических развивающих интенсивов, мастер-классов, организации коллективных мероприятий, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Ассоциативно-рефлекторный подход при реализации программы выделяет в качестве основного этапа процесса обучения активную мыслительную деятельность обучающихся по решению теоретических и практических учебных задач. Алгоритм проведения программы – от теории к практике и далее к конечному творческому продукту наиболее полно отвечает данному концептуальному подходу к образовательному процессу.

1.2 Срок реализации программы

Срок освоения: 26.05.2025 – 17.06.2025.

1.3 Цель и задачи программы

Программа летней тематической смены «Гараж-монтаж» разработана с **целью** создания благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровление детей, развития творческого потенциала и формирования устойчивого интереса к техническому творчеству.

Задачи Программы

Обучающие

- Обеспечить погружение в современные отрасли и технологии;
- Познакомить с основами робототехники, программирования, искусственного интеллекта, компьютерного спорта;
- Способствовать приобретению навыков в данных областях;
- Сформировать навыки совместной деятельности и диалогового общения.

Развивающие

- Развивать способности к самовыражению и самоутверждению;
- Развивать коммуникационную культуру;
- Подготовить к осознанному выбору сферы профессиональной деятельности.

Воспитательные

- Воспитать гражданские качества личности: интерес к общественной жизни; стремление помогать; патриотизм; активную жизненную позицию; критичность; оптимизм; общественную активность; предприимчивость и национальное самосознание учащихся.
- Воспитать потребность в общении в контексте культуры: умение идти на компромисс; тактичность; терпимость; толерантность; умение доказать свою точку зрения; умение выходить из конфликтных ситуаций.

1.4 Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до начала летней кампании начинается подготовка к летней смене в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга:

1. Создание рабочей группы по организации летней смены ЦД(Ю)ТТ «Старт+»;
2. Проведение совещаний при директоре и заместителям директора по учебно-воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
3. Издание приказа о проведении летней кампании и назначение ответственных лиц;
4. Создание рабочей группой программы проведения летней кампании;

5. Подготовка методического материала для работников, задействованных в организации мероприятий программы;
6. Составление необходимой документации;
7. Анонс программы;
8. Сбор заявок от школ на участие в летней кампании.

Практический этап

Реализация интерактивной программы технической направленности летней тематической смены «Гараж-монтаж» согласно плану-сетке.

Заключительный

- Обратная связь (анализ анкетирования по результатам программы)
- Подведение итогов программы, анализ рекомендаций педагогов, детей и родителей, полученных в ходе анкетирования.

2. Содержание программы

Образовательная программа направлена на создание увлекательной среды для освоения технической культуры и развития инновационных компетенций у детей и молодежи. Каждый вид деятельности направлен на достижение главной цели — формирование и развитие у учеников ключевых компетенций в области технического творчества и подготовки их к самостоятельной творческой деятельности. Программа разработана так, чтобы каждый участник мог подобрать для себя привлекательное направление технического творчества.

Занятия в программе летней тематической смены «Гараж-монтаж» содержит в себе два блока: «Мастерская открытий» (для обучающихся 7-12 лет) и «Центр креативных практик» (для обучающихся 12-18 лет), которые реализуются в интерактивном формате.

1 блок. «Мастерская открытий» (мастер-классы, образовательные интенсивы, научно-познавательные игры).

Мастер классы для детей младшего школьного возраста по образовательные интенсивы по техническому творчеству и викторины про науку и технику.

Образовательные интенсивы

1. Начальное техническое моделирование

Мастер-класс по начальному техническому конструированию — это интерактивное занятие, направленное на развитие навыков проектирования и создания простых технических моделей. Участники познакомятся с основными принципами конструирования, научатся работать с различными материалами и инструментами. В ходе мастер-класса участники создадут собственные модели, используя доступные материалы, такие как картон, пластик, дерево и другие. Занятие включает теоретическую часть, где рассматриваются основы механики и дизайна, а также практическую часть, в которой участники смогут воплотить свои идеи в жизнь. Мастер-класс подходит для детей и взрослых, интересующихся техникой и инженерией, и помогает развивать креативное мышление и технические навыки.

2. Конструирование «Знаток»

Конструктор «Знаток» — это набор для изучения основ электроники. В комплект входят разнообразные электронные компоненты, которые легко соединяются без пайки. Мастер-класс начинается с выбора схемы из инструкции и пошагового соединения деталей. После сборки участники проверяют работоспособность схемы, подключив её к источнику питания. Конструктор позволяет собирать различные устройства, такие как светофоры, музыкальные синтезаторы и машинки с моторами. Участники получают базовые знания

об электричестве и схемотехнике, которые могут стать основой для дальнейших увлечений в области электроники и робототехники.

3. Кибербезопасность

Образовательное мероприятие, направленное на повышение осведомленности учащихся о безопасности в интернете. В ходе занятия участники узнают о различных угрозах, с которыми можно столкнуться в цифровой среде, таких как фишинг, вирусы, мошенничество и утечка личных данных. Мастер-класс включает обсуждение правил безопасного поведения в сети, способов защиты персональных данных и методов распознавания потенциально опасных ситуаций. Занятие проводится в интерактивной форме, с использованием практических примеров и кейсов, что позволяет школьникам лучше усвоить материал и применять полученные знания в повседневной жизни.

4. Программирование

Scratch — это программа, предназначенная для обучения программированию. Она позволяет создавать интерактивные истории, игры и анимации с помощью визуальных блоков. В интерфейсе Scratch пользователи работают с рабочей областью, где видят результаты своей работы, выбирают фоны и персонажи (спрайты), а также создают последовательности действий (сценарии) с помощью разноцветных блоков команд. Эти команды управляют движением, внешним видом персонажей, воспроизводят звуки и реагируют на действия пользователя. Чтобы начать работу, достаточно выбрать фон и персонажа, добавить нужные команды и проверить, как всё работает. Можно добавлять звуки, усложнять взаимодействие и расширять проект. Готовый проект сохраняется и может быть опубликован для всех пользователей платформы Scratch.

Научно-познавательные игры

Интеллектуально-познавательные игры помогают разнообразить жизнь школьников, вызывают интерес к познавательному общению, удовлетворяют потребность учащихся в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер. В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредоточиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям.

Игра — это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

Игра — это средство развития интеллекта и эрудиции учащихся, причем, в отличие от предметных олимпиад, научных конференций и других конкурсов, игры позволяют превратить серьезную интеллектуальную деятельность в яркое зрелище, увлекательное состязание и просто праздник. Во время игры ученик — полноправный участник

познавательной деятельности, он самостоятельно ставит перед собой задачи и решает их. Именно поэтому в интеллектуальные игры с интересом играют не только младшие школьники, но и подростки, и старшеклассники.

2 блок. Центр креативных практик (хакатоны, мастер-классы, киберспортивный турнир).

Хакатон технического творчества

Хакатон — это событие, направленное на популяризацию современных технологий и достижений российской науки среди молодежи. Участники получают возможность познакомиться с передовыми разработками и найти единомышленников, разделяющих интерес к науке и технике. Команды участников решают поставленную перед ними техническую задачу. Участники объединяют свои знания и навыки для создания инновационных проектов и решений.

Мастер-классы

1. Мастер-класс «Пилотирование дронов» (для начинающих).

Мастер-класс по пилотированию дронов для начинающих — это мероприятие, посетив которое, участники узнают основы управления квадрокоптерами и изучат правила безопасного полета. Программа включает теоретическую часть с введением в историю дронов, их виды и законодательство, а также практическую часть с освоением базовых маневров и работой с камерой. Завершается мастер-класс обсуждением и вручением сертификатов.

2. Мастер класс по программированию

Практическое занятие направлено на ознакомление участников с основами программирования и развитие навыков написания кода. В ходе мастер-класса будут рассмотрены ключевые концепции программирования. Участники получают практические навыки установки операционных систем и полезные советы по настройке домашнего компьютера.

Киберспортивный турнир

Киберспортивный турнир по Dota 2 — это захватывающее соревнование, где игроки демонстрируют свое мастерство в одной из самых популярных многопользовательских онлайн-игр. Турнир объединяет любителей и профессионалов, предоставляя им платформу для борьбы за звание лучших. Участники сражаются в динамичных матчах, показывая тактическое мышление, командную работу и скорость реакции. Мероприятие сопровождается увлекательным комментаторским сопровождением и атмосферой азарта, привлекая внимание как участников, так и зрителей.

2.1 Принципы, подходы и виды деятельности по реализации программы

Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой и увлекательной для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития.

Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменений своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

Отношения со взрослыми на основе сотрудничества. Отношения со взрослыми, выстроенные по принципу сотрудничества, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся неременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым - самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

Ориентация на результат. Целью обучения является достижение положительных результатов, освоение детьми новых навыков, закрепление интереса к науке и высоким технологиям.

Личностный подход, предусматривающий поиск и открытие ребенком своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление познающей личности.

Коллективная деятельность, предоставляет дополнительные возможности для медиа творчества. Совместное решение различных задач, участие в мастер-классах и образовательных интенсивах позволяет получить опыт в обсуждении и совместном поиске решений для различных задач

3. План-сетка программы

1 День Методический день: подготовка мероприятий и мастер-классов	2 День Центр креативных индустрий (12-18 лет)	3 День Мастерская открытий (7-12 лет)	4 День Центр креативных индустрий (12-18 лет)	5 День Мастерская открытий (7-12 лет)
6 День Методический день: подготовка мероприятий и мастер-классов	7 День Центр креативных индустрий (12-18 лет)	8 День Мастерская открытий (7-12 лет)	9 День Центр креативных индустрий (12-18 лет)	10 День Мастерская открытий (7-12 лет)
11 День Методический день: подготовка мероприятий и мастер-классов	12 День Центр креативных индустрий (12-18 лет)	13 День Мастерская открытий (7-12 лет)	14 День -	15 День Мастерская открытий (7-12 лет)
16 День Методический день: подготовка мероприятий и мастер-классов	17 День Центр креативных индустрий (12-18 лет)			

4. Механизм реализации программы

Механизм реализации образовательной программы летней тематической смены «Гараж-монтаж» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на поэтапное

освоение детьми и подростками основных направлений технического творчества и формирование необходимых компетенций.

Основные элементы механизма:

1. Определение образовательных целей и конкретных результатов программы.

2. Организация образовательного процесса:

Планирование смен, распределение тематик занятий и активностей, подбор квалифицированных педагогов и наставников, обеспечение материально-технических условий (оборудование, инструменты, расходные материалы).

3. Практические занятия и обучение. Проведение мастер-классов, интенсивов по направлениям: начальное техническое моделирование, конструирование «Знаток», кибербезопасность, программирование.

4. Соревновательная составляющая:

Проведение научно-познавательных игр, хакатонов, киберспортивного турнира.

5. Поддержка обратной связи:

Постоянный мониторинг удовлетворенности детей, родителей и педагогов программой.

Корректировка содержания и методов реализации программы на основании полученной обратной связи.

4.1 Условия реализации программы

Научно-методические:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала реализации программы;
- рекомендация методической литературы: сценарии, игры, викторины и т.д.
- медиапродукты, компьютерные программы.

Мотивационные:

- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности педагогов;
- деятельность по мотивации учащихся лица и их родителей к участию в мероприятиях программы.

Материально-техническое:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

- материалы для оформления и творчества детей.
- наличие канцелярских принадлежностей.
- аудиоматериалы, видеоматериалы и видеотехника.

Площадки и помещения:

- конференц-зал
- кружковые помещения

Материалы:

- канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, масляные краски, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.;
- музыкальная аппаратура;
- технические средства.

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют опытные педагоги учреждения – педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты, психологи.

4.2 Критерии эффективности и методы диагностики

Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения педагогов, статистические данные участия в делах.

Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.

Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.

Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать результаты работы поможет мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Методы диагностики. Анкетирование, которое состоит из стартовой анкеты и анкеты после прохождения программы.

5. Итоги (результаты)

Планируемые результаты освоения Программы

Предметные:

Учащиеся

- Приобретут знания о современных отраслях и технологиях;
- Познакомятся с основами робототехники, программирования, 3Д-моделирования, искусственного интеллекта, компьютерного спорта;
- Приобретут навыки практической деятельности в данных областях;
- Приобретут навыки совместной деятельности и диалогового общения

Метапредметные:

Учащиеся

- Разовьют способности к самовыражению и самоутверждению;
- Разовьют коммуникационную культуру;
- Подготовятся к осознанному выбору сферы профессиональной деятельности.

Личностные:

Учащиеся

- воспитают гражданские качества личности: интерес к общественной жизни; стремление помогать; патриотизм; активную жизненную позицию; критичность; оптимизм; общественную активность; предприимчивость и национальное самосознание учащихся;
- приобретут потребность в общении в контексте культуры: умение идти на компромисс; тактичность; терпимость; толерантность; умение доказать свою точку зрения; умение выходить из конфликтных ситуаций; умение организовать культурный досуг.

Педагоги:

- Получат новый опыт интерактивных методов педагогической работы;
- Повысят свой методический уровень;
- Получат опыт помощи ребёнку в понимании себя, веры в свои силы и в создании ситуации успеха.

Стратегической задачей реализации программы является всестороннее развитие личностных качеств и профессиональных компетенций детей и подростков, вдохновляющих их на выбор карьеры в сфере науки, техники и технологий. После освоения программы летней тематической смены «Гараж-монтаж» педагогическое сопровождение не заканчивается. Каждый обучающийся имеет возможность продолжить обучения в

объединениях в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году.

6. Значимость программы

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга уделяет большое внимание созданию особого многокомпонентного развивающего образовательного пространства. Летняя тематическая смена «Гараж-монтаж» имеет огромное значение для всестороннего развития личности ребенка и подготовки подрастающего поколения к будущему, насыщенному технологиями и инновациями.

Посещение смены позволит детям попробовать себя в разных направлениях технического творчества, формируя интерес к будущим профессиональным специальностям и открывая перспективы выбора профессии. Ребята смогут освоить начальные навыки в области современных технологий, развивая способность мыслить аналитически, решать технические задачи и создавать собственные конструкции, что способствует формированию готовности учиться всю жизнь и адаптироваться к изменениям мира профессий. Работа в командах, участие в мероприятиях и соревнованиях способствуют укреплению дружественных отношений, повышению уверенности в себе, улучшению навыков общения и сотрудничества, способствуя гармоничному социальному развитию.

Таким образом, летняя тематическая смена «Гараж-монтаж» играет ключевую роль в формировании профессиональных предпочтений, развитии личностных качеств и возможности успешно реализовать себя в условиях стремительно развивающегося технологического общества.

7. Приложения

Анкета для участников летней тематической смены «Эпицентр притяжения»

Имя, фамилия учащегося _____

Образовательное учреждение _____

В каком классе Вы учитесь?

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс
- 5 класс
- 6 класс

Что больше всего Вам запомнилось?

Хотели бы Вы продолжить заниматься в «Старт+»?

- Да
- Скорее да
- Нет
- Скорее нет
- Затрудняюсь ответить

Насколько познавательной была Программа по шкале от 1 до 5?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Какие из приобретенных навыков сегодня могут пригодиться Вам в будущем?
