



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 04.03.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15.04.2025 № 62-ОД
Директор ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ О.Г. Подобаева

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
«Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга Сокращенное наименование: ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Подобаева Ольга Георгиевна
Адрес	192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 11, литер А
Телефон, факс	(812) 560-04-30
Адрес электронной почты	cttstartplus@gmail.com
Официальный сайт образовательной организации	start-plus.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга в лице Председателя Комитета
Дата создания	01.11.2010 года
Лицензия	от 21.04.2016 № 1846
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации бессрочно на основании ст. 92 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – учреждение) – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеразвивающие программы (далее – программы) для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям (часть программ является адаптированными для детей с ОВЗ, часть программ реализуется в сетевой форме), а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается размещением информации на официальном сайте учреждения start-plus.spb.ru, который содержит следующую информацию: основные сведения об учреждении, характеристика структуры и органов управления учреждением, документы, регламентирующие деятельность учреждения, сведения о реализуемом дополнительном образовании, сведения о руководстве учреждения и педагогическом составе, сведения об оказании платных образовательных услуг, сведения о финансово-хозяйственной деятельности, необходимые контактные данные и новостную информацию.

В 2024 году на официальном сайте организации в сети «Интернет» отмечено:

- количество уникальных посетителей – 13.042 чел.;
- количество просмотров страниц сайта – 25.691.

На официальной странице организации в социальной сети «ВКонтакте» отмечено:

- количество пользователей просмотревших контент – 289.952 чел.;
- количество просмотров всех постов и материалов – 3.642.322;
- количество подписчиков – 3.521 чел.

II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления учреждением являются Общее собрание работников и Педагогический совет, которые действуют в соответствии с Уставом учреждения и утвержденными положениями об этих органах.

Директор учреждения:

- представляет интересы учреждения, действует от его имени и без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом учреждения в порядке, определенном Уставом и действующим законодательством, заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, учащихся и работников учреждения;
- осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с Уставом и действующим законодательством.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- разработка и принятие проекта новой редакции Устава учреждения, проектов изменений и дополнений в Устав;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- иные вопросы деятельности учреждения в соответствии с Уставом и на основании представления к рассмотрению директором учреждения, иными коллегиальными органами управления.

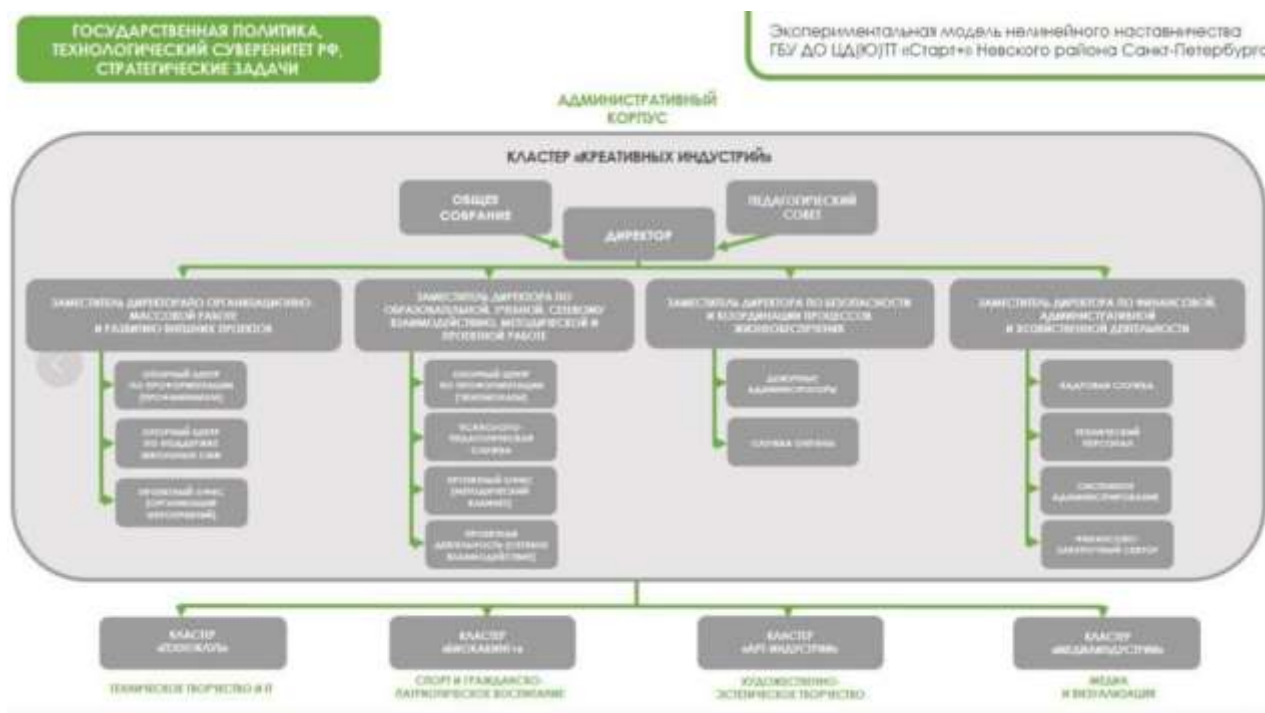
К компетенции Педагогического совета относятся:

- решение таких вопросов, как принятие правил внутреннего распорядка учащихся;
- принятие образовательных программ учреждения, иных локальных нормативных актов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса;

- определение перед педагогическим коллективом учреждения основных стратегических направлений учебно-воспитательного процесса;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия учреждения с образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными организациями;
- иные вопросы деятельности учреждения в соответствии с Уставом и положением о Педагогическом совете.

Учреждение не имеет структурных подразделений. Организационно-управленческая модель учреждения представлена на схеме ниже.

Схема № 1. Структура и органы управления учреждения



В соответствии с принципами государственной и региональной политики в сфере образования, приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней, в учреждении успешно реализована Программа развития на 2020-2024 годы. Вместе с тем, в соответствии с Программой развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы, разработана и принята от 17.12.2024 Программа развития учреждения на 2025-2029 годы.

Концептуально-прогностическая модель, заявленная в документе определяет перспективы учреждения как «Пространства возможностей и достижений» и предполагает, наряду с совершенствованием содержания дополнительного образования, деятельность учреждения в качестве инициативного центра дополнительного образования технической направленности Невского района Санкт-Петербурга.

Вывод: учреждение имеет эффективную организационно-управленческую модель, которая позволяет обеспечить развитие организации в соответствии с тенденциями российского образования в русле Национального проекта «Образование». Ориентиры развития определены в новой программе развития учреждения на 2025-2029 годы. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует программы по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностям, а также конкурсные мероприятия, досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставляющие возможности для реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

В своей образовательной деятельности коллектив учреждения ориентировался на Программу развития учреждения на 2020-2024 годы, определявшую вектор развития учреждения, как центра социокультурной практики на основе открытого вариативного образования для формирования конкурентоспособной личности.

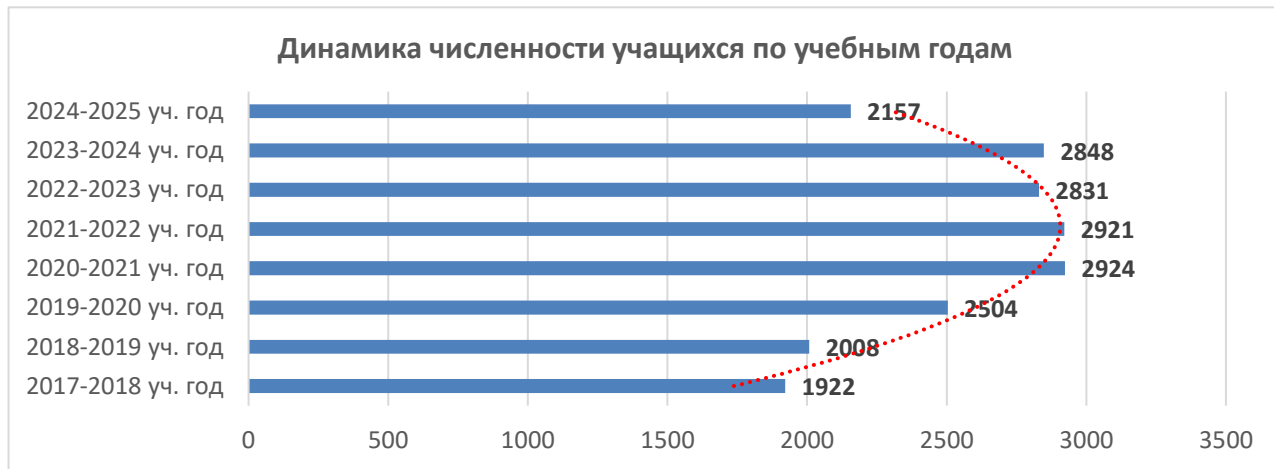
В соответствии со ст. 55 Федерального закона ФЗ № 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в учреждение в рамках реализации программ осуществляется без конкурсных процедур и проводится на равных условиях для всех поступающих.

3.1. Характеристика контингента учащихся

В 2024-2025 учебном году в учреждении по программам обучается 2157 учащихся, по сравнению с прошлым учебным годом общее количество учащихся снизилось по причине реализации программ в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата. Кроме того, снижение количества учащихся связано с сокращением государственного задания в связи с открытием в 2024 году отделений дополнительного образования во всех общеобразовательных учреждениях.

Динамика численности учащихся Учреждения в 2017-2018 – 2024-2025 учебных годах представлена на Диаграмме № 1.

Диаграмма № 1. Динамика численности учащихся по учебным годам



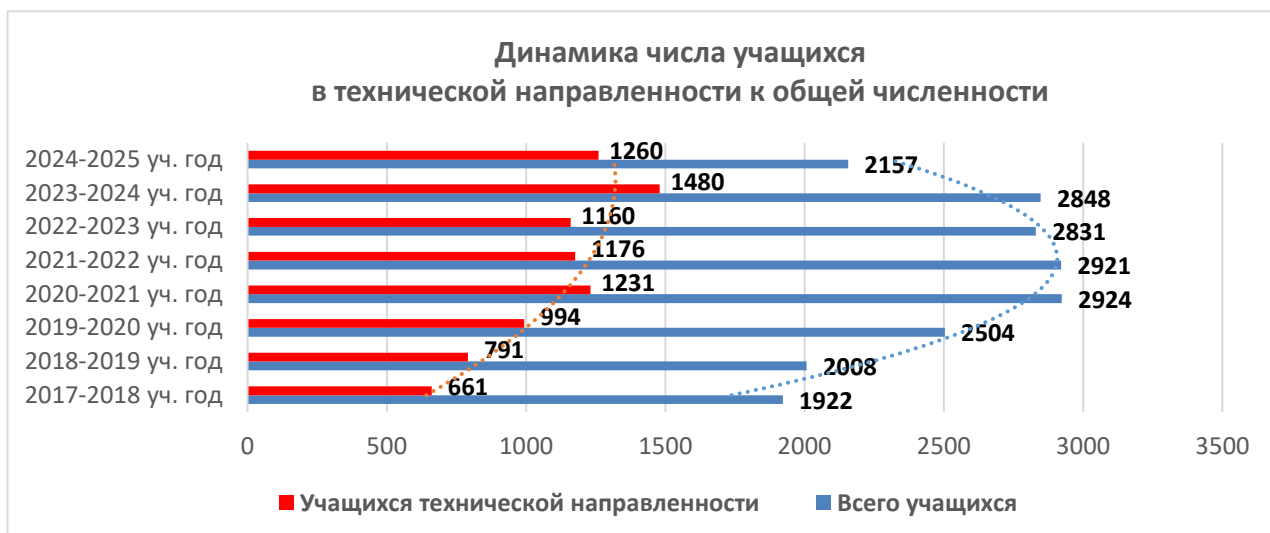
В анализируемый период количество учащихся занятых техническим творчеством к общей численности учащихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 6%.

Динамика численности учащихся технической направленности учреждения в 2017-2018 – 2024-2025 учебных годах представлена в Таблице № 1 и Диаграмме № 2.

Таблица № 1. Доля учащихся в технической направленности к общей численности

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Общая численность учащихся (100%)	1922	2008	2504	2924	2921	2831	2848	2157
Число учащихся в технической направленности (чел./%)	661 / 34%	791 / 39%	994 / 40%	1231 / 42%	1176 / 40%	1160 / 41%	1480 / 52%	1260 / 58%

Диаграмма № 2. Динамика числа учащихся в технической направленности к общей численности

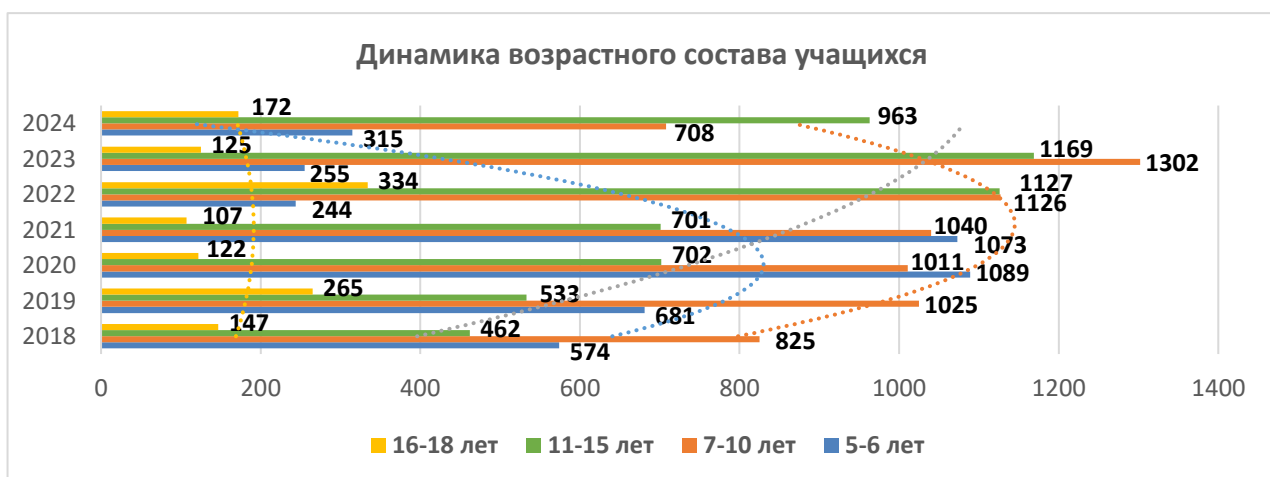


В учреждении обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Из диаграммы следует, что возрастная характеристика учащихся изменилась.

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся от 7 до 10 лет и от 11 до 15 лет значительно снизилось, в связи сокращением дополнительных общеобразовательных программ в 2024-2025 учебном году.

Детей дошкольного возраста не значительно увеличилось, что особо не повлияло на изменение динамики возрастного состава учащихся за отчетный период. Произошло увеличение количества детей 16-18 лет, в связи с реализацией программ инженерной направленности для профильных классов в общеобразовательных школах.

Диаграмма № 3. Динамика возрастного состава учащихся



Традиционно, в 2024/2025 учебном году преобладающая доля численности учащихся по сравнению с другими направленностями приходится на техническую 1260 (58,4%) к общему количеству в учреждении, далее следует физкультурно-спортивная 375 (17,4%), художественная 270 (12,5%), социально-педагогическая 222 (10,3%) и художественная 30 (1,4%).

Общее распределение учащихся по реализуемым в учреждении направленностям, представлено на Диаграмме № 4.



Психологическая поддержка учащихся и сотрудников учреждения обеспечивается педагогом-психологом. С 2018 года на сайте учреждения действует специальная страница, регулирующая систему записи посетителей на прием к данному специалисту, при необходимости осуществляется дистанционное консультирование.

3.2. Воспитательная деятельность

Воспитание является одной из основных социальных функций каждого образовательного учреждения. Характерной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Наше общество осознаёт, что непрерывность процесса формирования личности требует обеспечения в образовательных учреждениях системной работы.

Все это требует обратить особое внимание на процесс воспитания подрастающего поколения и соответственно требует создания целостной программы воспитания, которая затрагивала бы различные аспекты деятельности учащихся и была бы рассчитана на все возрастные категории.

Воспитательная деятельность учреждения осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и является совместной деятельностью педагогов дополнительного образования, методистов, социальных партнёров, обучающихся, родителей.

Цель воспитания – создание условий для формирования гармонично развитой личности учащегося, развития творческих способностей, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- создание условий для формирования гражданской идентичности, патриотизма, установок толерантного сознания;
- содействие приобретению опыта социального взаимодействия и участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для формирования гражданской ответственности и культуры безопасности;
- создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации в современном мире;
- создание условий для физического развития учащихся, формирования здорового образа жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитательной деятельности учреждения осуществляется в рамках следующих модулей:

- инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Профессиональное самоопределение», «Работа с родителями»;

– вариативные модули: «Медиацентр», «Сетевое взаимодействие», «Конкурсное движение».

Анализ воспитательной работы, проведённой за 2024 год, показал следующие достижения и сильные стороны реализации программы в разрезе выделенных модулей:

**Аналитическая таблица «Реализация видов деятельности
рабочей программы воспитания в образовательной организации»**

№ п/п	Направления и виды деятельности рабочей программы воспитания, реализуемые в учреждении	Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности
1	Инвариантные модули	
1.1	Модуль «Воспитательная среда»	Пространства Центра, оформлено интересными экспозициями и выставками, стимулируют воображение и творческое мышление учащихся, а также способствует патриотическому воспитанию обучающихся. В течение года были организованы выставки детского творчества, а также спецпроект «Военная техника: от блокады Ленинграда до новых дней» и выставка, посвящённая 125-летию ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургскому политехническому университету Петра Великого».
1.2	Модуль «Профессиональное самоопределение»	Высокими темпами с начала нового учебного года идет расширение деятельности учреждения в направлении профобразования и профориентации детей и молодежи. Особую роль играют мероприятия, реализованные в рамках опорного центр по направлению развития системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности.
1.3	Модуль «Учебное занятие»	Проводится текущая деятельность по плану воспитательной работы, разработанной на каждое объединение.
1.4	Модуль «Детское объединение»	Тематические флэш-мобы, посвящённые праздничным датам, являются эффективным способом привлечения внимания к важным событиям и объединяют коллектив учреждения вокруг общей идеи. Они создают позитивную атмосферу, повышают вовлеченность сотрудников и учащихся, а также служат дополнительным средством воспитания и образования.
1.5	«Работа с родителями»	Работа с родителями в рамках совместных мероприятий, посвященных Году семьи, является важной составляющей воспитательного процесса.
2	Вариативные модули	
2.1	Модуль «Медиацентр»	Мероприятия в рамках Опорного центра по поддержке и развитию школьных медиацентров через формирование информационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса.
2.2	Модуль «Сетевое взаимодействие»	Участие сетевых партнеров в реализации проектов и мероприятий действительно играет ключевую роль в масштабировании проектов и популяризации технического творчества для школьников Невского района.
2.3	Модуль «Конкурсное	В 2024 ряд конкурсов получили уровень городского. Это свидетельствуют о повышении их значимости и масштаба. Это

	движение»	значит, что теперь они охватывают большее количество участников, привлекают внимание широкой аудитории
--	-----------	--

Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы воспитания в 2024 году

Дата проведения	Название мероприятия	Формат проведения	Количество участников*
17.01.2024	Деловая игра «Медиаплан.2024»	Очно	45
19.01.2024	Акция по открыткам	Очно	60
26.01.2024	Проект «Дом на Ивановской 11»	Дистанционно	3462
26.01.2024	Проект «БЛОК АДА»	Дистанционно	5563
22.01.2024- 29.01.2024	Марафон мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады	Очно	72
27.01.2024	Спецпроект «Военная техника: от блокады Ленинграда до новых дней»	Очно	450
08.02.2024	Выставка рисунков ко дню российской науки	Очно	55
24.02.2024	Фиджитал-фестиваль «Игры будущего»	Очно	82
03.03.2024	Фиджитал турнир по футболу	Очно	30
28.03.2024	Образовательный интенсив по освоению навыков конструирования и программирования	Очно	15
25.03.2024- 28.03.2024	Весенняя тематическая смена «Монтаж-Репортаж»	Очно	95
8.04.2024- 12.04.2024	Марафон поздравлений, посвященных Дню космонавтики	Очно	86
13.04.2024	Фестиваль «Папа может: космическое приключение	Очно	48
16.04.2024	Медиахакатон	Очно	16
25.04.2024	Соревнование по волейболу «На старт»	Очно	52
06.05.2024	Викторина «Города-герои»	Очно	43
04.05.2024- 10.05.2024	Выставка рисунков, посвященная Дню Победы	Очно	20
29.04.2024- 10.05.2024	Марафон поздравлений, посвященных Дню победы	Очно	86
07.05.2024	Творческий показ «Женские имена»	Очно	30
8.05.2024	Закритель кинопоказ с обсуждением, посвященный Дню Победы	Очно	36
18.05.2024	День открытых дверей	Очно	44
27.05.2024	Профессиональная проба «Прототипирование»	Очно	13
28.05.2024	Открытие выставки, посвященной 125-летию «Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого».	Очно	42
27.05.2024- 21.06.2024	Тематическая смена «Гараж-Монтаж: 100 лет тому вперед».	Очно	31
27.05.2024- 21.06.2024	Тематическая смена «Эпицентр притяжения»	Очно	420
06.08.2024- 08.08.2024	День открытых дверей	Очно	65
30.09.2024- 01.10.2024	«Викторина-Нектарина»	Очно	143

04.10.2024	Подкаст, посвященный Дню учителя	Дистанционн о	1256
17.10.2024	Хакатон по техническому творчеству	Очно	17
01.11.2024	Хакатон «Мышка на сервере»	Очно	105
15.11.2024	Финал НТО Джуниор «Технологии и роботы»	Очно	29
21.11.2024	Акция «Открытка маме», посвящённая Дню матери	Очно	24
23.11.2024	Фестиваль «Самая-самая», посвящённый Дню матери	Очно	52
26.11.2024- 02.12.2024	Проект «Я-профессионал»	Очно	102
06.12.2024	Блиц-сессия «Вдохновение педагогикой: траектория развития педагога»	Очно	32
07.12.2024	Школьный этап Всероссийских (с международным участием) междисциплинарных технологических соревнований под названием «Техно-вызов: инженеры будущего».	Очно	36
07.12.2024- 08.12.2024	XXI Всероссийский химический турнир школьников завершил свою работу в Санкт-Петербурге!	Очно	64
19.12.2024- 20.12.2024	Новогодний праздник «Богатыри: от традиции к технологиям»	Очно	98
20.12.2024	Новогодний бал-карнавал	Очно	52
21.12.2024	Открытие новогодней выставки	Очно	37
24.12.2024	Новогодняя викторина «Видеосалон»	Очно	44
26.12.2024	Новогодний квартирник «Прогон»	Очно	31

**- в графе «Количество участников» по мероприятиям дистанционного формата приведены цифры, иллюстрирующие количество просмотров.*

Учреждение в 2024 году ведет работу в трех опорных центрах:

- «Опорный центр по поддержке дополнительного образования в сфере искусственного интеллекта как ресурса развития талантов и самореализации подростков»;
- «Опорный центр по поддержке и развитию школьных медиацентров через формирование информационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса»;
- «Опорный центр по направлению развития системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности».

Наиболее значимые события, организатором и участником которых стало Учреждение в 2024 году в этом направлении, представлены в таблице:

Дата	Название мероприятия	Содержание мероприятия
13.04.2024	Фестиваль «Папа может: космическое приключение	Воспитанники вместе со своими папами, братьями и дедушками отправились в захватывающее космическое путешествие, чтобы показать всем, что папа может сделать невозможное! Совершить дерзкий полет удалось участникам в нескольких направлениях и совершить несколько миссий: – Литусов Н.С., куратор миссии «Космическое пилотирование», помог участкам совершить свой

		первый полёт на дронах. – Выполнить миссию «Танцы космического масштаба» смогли участники фестиваля вместе с Костенко Е.С. – Сделать космические снимки смогли сделать начинающие творцы во время миссии «Астрофотография» вместе со Светловой Л.Р. – Стать участником миссии «Галактический мастер» и произвести манипуляции над космическим роботом смогли начинающие инженеры под руководством Ярлыкова К.Д. – Выполнить миссию «Фиджитал пинг-понг» смогли участники вместе с Сидоренко В.Д. Ярким финалом стала музыкальная игра «Скорость звука». Задача всех участников – угадать продолжение космического трека и заработать больше баллов.
27.05.2024- 21.06.2024	Тематическая смена «Гараж-Монтаж: 100 лет тому вперёд».	В дни школьных каникул в рамках 10-летия науки и технологий прошла тематическая летняя смена «Гараж-Монтаж: 100 лет тому вперёд», приняли участие 31 учащийся. Смена для детей и подростков объединила техническое и медийное творчество. Участников ждали не только обучающие мастер-классы, но и воспитательные мероприятия. Особенным событием стала выставка, посвященная 125-летию СПбПУ, открывшаяся в «Старт+» в рамках смены. Состоялась профориентационная встреча с программистом – папой воспитанницы центра, мастер-класс по разработке виртуальных миров, который провела методист компании Varwin Виктория Машарова. Ребята посетили лекцию от Русского географического общества о подводных реликвиях и их сохранении от руководителя проекта «ВОДОЛАЗка» Анастасии Володченко. Каждый день школьники посещали интересные и познавательные технологические мастер-классы от педагогов по различным направлениям – киберспорту, программированию, компьютерной анимации, саунд-дизайну, фотографии, робототехнике и нейронным сетям.
01.11.2024	Технический хакатон «Мышка на сервере»	Участниками стали более 120 ребят из разных школ Невского района СПб. Участники были разделены на 6 секций, каждая из которых работала над своим проектом. Хакатон предоставил возможность познакомиться с передовыми темами. Среди них – искусственный интеллект, машинное обучение, 3D моделирование, беспилотные летательные аппараты и другие актуальные направления. Каждая секция позволила ребятам

		углубить свои знания и применить их на практике, участвуя в конкурсах и практических заданиях. Завершающим аккордом стало торжественное награждение победителей и флешмоб, который объединил всех участников в общем порыве радости и вдохновения. Такие инициативы способствуют развитию инженерно-технологического образования среди молодежи, стимулируя интерес к науке и технике, а также развивая практические навыки, необходимые для успешного освоения профессий будущего.
23.11.2024	Фестиваль «Самая-самая», посвящённый Дню матери	Фестиваль для ребят и мам «Самая-самая»! Это было невероятное событие, наполненное творчеством, вдохновением и новыми знаниями! На фестивале прошли увлекательные мастер-классы от настоящих профессионалов своего дела: – «Графический дизайн» – ведущий Анохин И.А. Участники узнали все секреты создания ярких и запоминающихся изображений, и создали свои собственные рисунки. – «Визаж. Стилистика. Грим» – ведущая Темирова Д.С. Ребята создали неповторимые образы для своих мам и подчеркнули их индивидуальность. – «Хореография» – ведущая Ткаченко К.И. Танцы объединили всех участников фестиваля, подарив массу положительных эмоций. Всего в фестивале приняли участие 52 человека.
07.12.2024-08.12.2024	XXI Всероссийский химический турнир школьников	Турнир объединил сильнейших школьников разных районов, дав им шанс продемонстрировать свои способности, развить аналитические навыки и научиться эффективно взаимодействовать в команде. С большим интересом участники решали сложные научные задачи и отстаивали свои решения в ходе оживленных дискуссий. Начиная с 2018 года, организатором этого мероприятия выступает Новосибирский ГУ, и в этот раз в турнире участвовали команды из семи учебных заведений: – Академической гимназии им. Д.К. Фаддеева СПбГУ; – ГБНОУ «Президентский ФМЛ № 239»; – ГБОУ СОШ № 551 Кировского района СПб; – ГБОУ Лицей № 211 им. Пьера де Кубертена Центрального района СПб; – ГБОУ СОШ № 197 Центрального района СПб; – МБОУ СОШ № 3 г. Пикалево Ленинградской обл. Состав жюри 12 участников: – опытные педагоги и студенты старших курсов Института химии и Института наук о Земле СПбГУ; – научные сотрудники лабораторий СПбГУ, СПб горного университета и Университета ИТМО; – специалисты компаний Биокад и НИИ им. И.И. Джанелидзе.

		Региональный этап турнира в Санкт-Петербурге был организован под руководством Тупицына П.В., педагога «Старт+», а также Бетиной А.А. и Петровой А.С., лаборантов-исследователей кафедры лазерной химии и лазерного материаловедения Института химии СПбГУ.
14.12.2024	Открытый городской фестиваль по робототехнике и программированию «Кубок Невского района»	Около 200 школьников из образовательных учреждений 10-ти районов Санкт-Петербурга приняли участие в фестивале по робототехнике и программированию «Кубок Невского района», который прошел в «Старт+». Программа фестиваля включала 12 основных номинаций и одну подноминацию. Впервые в рамках мероприятия состоялись соревнования по программированию в Scratch, TRIK Studio и Python, а также соревнования по эксплуатации беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), включая гонки дронов. Проведение фестиваля стало возможным благодаря поддержке администрации Невского района и Опорного центра по поддержке дополнительного образования в сфере искусственного интеллекта.

Анализируя воспитательную деятельность учреждения за 2024 год, можно сделать вывод о сохранении тенденции использования нового качественного подхода к социальному партнёрству в сфере образования.

Успешное сотрудничество учреждения с Национальным исследовательским университетом Высшей школой экономики СПб, СПб государственным университетом Телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича, СПб политехническим университетом Петра Великого и другими высшими учебными учреждениями СПб помогает Учреждению осуществлять воспитательную деятельность по направлению профессионального самоопределения учащихся на современном, качественном уровне.

3.3. Организация внешних мероприятий (фестивально-конкурсная деятельность)

Самостоятельным и актуальным направлением деятельности учреждения является организация внешних мероприятий (фестивалей, конкурсов, турниров, соревнований) для учащихся образовательных учреждений Невского и других районов СПб.

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Охват участников
30.11.2023-28.02.2024	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	239	80 образовательных учреждений Невского района СПб
18.12.2023-15.02.2024	Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги»	55	11 образовательных учреждений из 6 районов СПб и 4 регионов РФ
15.01.2024-26.02.2024	Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	69	30 образовательных учреждений Невского района СПб и 9 регионов РФ
21.01.2024-15.02.2024	Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая	115	28 образовательных учреждений

	ладья» среди команд Невского района Санкт-Петербурга		Невского района СПб
01.04.2024-21.05.2024	Открытый районный конкурс «Русский Север»	153	52 образовательных учреждения из 8 районов СПб
22.04.2024-24.05.2024	V открытый городской кинофестиваль «Старт в будущее»	40	16 образовательных учреждений из 10 районов СПб
30.09.2024-04.12.2024	Региональный конкурс компьютерной графики «Россия – страна высоких технологий»	124	33 образовательных учреждения из 15 районов СПб и 2 регионов РФ
01.11.2024-20.12.2024	Открытый городской фестиваль робототехники и программирования Кубок Невского района	149	22 образовательных учреждения из 15 районов СПб

Оценка качества воспитательной работы в модуле «Конкурсное движение» осуществляется посредством мониторинга запроса педагогов и учащихся образовательных учреждений СПб на мероприятия, организатором которых выступает учреждение, анализа результатов участия учащихся в этих мероприятиях, а также отзывов участников мероприятий, педагогов и родителей. Для участников конкурсных мероприятий действует система поощрения за достижения в творческой деятельности: для каждого мероприятия разрабатываются дипломы, грамоты и сертификаты, соответствующие уровню мероприятия; призы и дипломы для ряда мероприятий предоставляются социальными партнёрами.

Всего в конкурсных мероприятиях, организованных учреждением, в 2024 году приняли участие 944 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет и педагогических работников.

Считаем, что созданное учреждением воспитательное пространство продолжает эффективно работать на формирование творческой личности учащегося – личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и активную гражданскую позицию, способной к выполнению системы социально-значимых задач и ролей. Укрепление социальных и творческих связей с образовательными учреждениями района и города, учреждениями культуры, общественными организациями и органами муниципальной власти подтверждает эффективность воспитательной работы.

IV. Содержание и качество освоения дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется образовательной программой, принятой Педагогическим советом учреждения и утвержденной приказом директора. Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений деятельности учреждения с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися.

Ведущей целью образовательной программы учреждения является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности учащегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Задачи образовательной программы:

1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей, качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов.

3. Организация оценки качества образовательного процесса в учреждении, результативности освоения учащимися программ различной направленности.

4. Внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования детей в учреждении.

Планируемые результаты реализации образовательной программы:

– реализация дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;

– достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеразвивающими программами;

– осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;

– наличие дополнительных программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

На основании образовательной программы и учебно-производственного плана в первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы пяти направленностей: технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной, что представлено в Таблице № 2.

Таблица № 2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Год обуче- ния	Возраст учащихся (лет)	количество часов	
				в неделю	в год
Техническая направленность					
1.	«Студия подкастов»	1	12-16	4	144
2.	«Звукорежиссура»	1	12-18	6	216
3.	«Киностудия»	1	12-18	6	216
		1	12-18	6	216
4.	«Видеомонтаж»	1	11-18	4	144
		1	11-18	4	144
5.	«Графический дизайнер»	1	11-17	4	144
		1	11-17	4	144
6.	«Пили контент (ГБОУ № 338 Невского района)»	1	12-17	6	216
7.	«Компьютерная анимация»	2	11-17	4	144
8.	«Цифровой художник»	1	10-14	4	144
		1	10-14	4	144
9.	«Киберспорт	1	12-18	4	144
		2	12-18	4	144
10.	«Киберспорт (ГБОУ № 337 Невского района)	1	12-18	4	144
11.	«Киберчемпионы»	1	12-18	6	216
12.	«Компьютерная грамотность»	1	7-9	4	144

		1	7-9	4	144
13.	«Фотостудия F/11»	2	11-17	6	216
14.	«Моушн дизайн»	1	12-18	4	144
15.	«Макетирование из лего»	1	7-9	4	144
		1	7-9	4	144
16.	«Разработка компьютерных игр»	1	8-11	4	144
		1	8-11	4	144
17.	«3Д-моделирование»	1	11-17	4	144
18.	«Базовое 3Д-моделирование»	1	10-12	4	144
		1	10-12	4	144
19.	«Лего-мир»	1	7-8	4	144
		1	7-8	4	144
		2	8-9	4	144
20.	«Прототипирование»	1	11-18	6	216
		1	11-18	6	216
21.	«Робототехника Ардуино (ГБОУ №337 Невского района)»	1	11-15	4	144
		1	11-15	4	144
22.	«Летающая робототехника»	1	14-18	6	216
23.	«Инженерная мастерская»	1	12-17	6	216
24.	«Виртуальная и дополненная реальность»	1	14-18	4	144
25.	«Лего-конструирование и робототехника»	1	8-11	4	144
26.	«Программирование Скретч»	1	8-10	4	144
		1	8-10	4	144
27.	«Лего-механизмы»	1	7-8	4	144
		1	7-8	4	144
28.	«Мега-лего»	1	7-8	2	72
29.	«Трик-студии»	1	10-12	6	216
30.	«Спортивная робототехника»	1	12-15	6	216
31.	«Автодело»	1	12-16	4	144
32.	«Техническое конструирование 3Д»	1	9-12	4	144
33.	«Автомоделирование»	1	8-12	6	216
		2	8-12	6	216
34.	«Киберспорт (ГБОУ № 717 Невского района)»	1	12-17	4	144
35.	«Робототехника Ардуино»	1	12-14	4	144
36.	«3Д-моделирование (ГБОУ № 344 Невского района)»	1	12-14	4	144
37.	«Введение в промышленное программирование»	1	13-17	4	144
		1	13-17	4	144
38.	«Сетевое и системное администрирование»	1	13-17	4	144
39.	«Введение программирование нейронных сетей»	1	13-17	4	144
40.	«Проектная деятельность»	1	13-17	2	72
41.	«Сетевое и системное администрирование (ГБОУ № 337 Невского района)»	1	13-17	4	144
42.	«Научная игрушка (ГБОУ № 693 Невского района)»	1	6-9	6	216
		1	6-9	6	216
43.	«Компьютерная грамотность (ГБОУ № 342 Невского района)»	1	7-12	4	144
		1	7-12	4	144
44.	«Инженерно-техническая лаборатория (ГБОУ №497 Невского района)»	1	13-17	4	144
		1	13-17	4	144
45.	«Найти IT (ГБОУ №497 Невского района)»	1	13-17	4	144
46.	«Юный медиаволонтер»	1	5-7	4	144

	(ГБДОУ № 100 Невского района)»	1	5-7	4	144
47.	«Малыш-мультипликатор (ГБДОУ № 100 Невского района)»	1	5-7	4	144
		1	5-7	4	144
48.	«ТехноКот (ГБДОУ № 74 Невского района)»	1	5-7	2	72
		1	5-7	2	72
		1	5-7	2	72
49.	«Летающая робототехника. Основы (ГБОУ № 344 Невского района)»	1	14-17	2	72
50.	«Начальное техническое конструирование (ГБДОУ № 135 Невского района)»	1	5-7	2	72
		1	5-7	2	72
51.	«Мир мультипликации (ГБДОУ № 135 Невского района)»	1	5-7	2	72
		1	5-7	2	72
52.	«Робототехника Ардуино (ГБОУ № 527 Невского района)»	1	12-17	4	144
53.	«Сетевое и системное администрирование (ГБОУ № 527 Невского района)»	1	13-17	4	144
54.	«Звукорежиссура (ГБОУ № 717 Невского района)»	1	12-17	4	144
55.	«ПроКоптер»	1	14-17	4	144
56.	«Технологии ВІМ (ГБОУ № 342 Невского района)»	1	12-17	4	144
57.	«Конструктор «Знатор» (ГБДОУ № 50 Невского района)»	1	5-7	1	36
		1	5-7	1	36
58.	«Инженерный практикум»	1	13-17	2	72
Социально-гуманитарная направленность					
59.	«Я - гражданин! (ГБОУ № 593 Невского района)»	1	12-15	4	144
60.	«Издательское дело»	1	10-16	4	144
61.	«Школа лидера»	1	11-17	6	216
62.	«Школа юного ведущего»	1	7-9	4	144
		2	8-10	4	144
63.	«Дебаты. От теории к практике (ГБОУ № 497 Невского района)»	1	10-15	4	144
64.	«Школа юного ведущего (ГБДОУ № 135 Невского района)»	1	5-7	4	144
65.	«Клуб дебатов (ГБОУ № 497 Невского района)»	1	10-15	2	72
		1	10-15	2	72
66.	«Проект плюс (ГБОУ № 342 Невского района)»	1	10-17	4	144
67.	«Право выбирать (ГБОУ № 593 Невского района)»	1	12-15	4	144
68.	«Мы – дети России (ГБОУ № 593 Невского района)»	1	12-15	4	144
69.	«Наука без границ (ГБОУ № 497 Невского района)»	1	10-15	4	144
		1	10-15	4	144
70.	«Клининг (ГБОУ № 627 Невского района)»	1	12-16	4	144
Естественнонаучная направленность					
71.	«Арктика для малышей»	1	5-7	1	36
		1	5-7	1	36
Художественная направленность					
72.	«Основы изобразительного искусства»	1	7-10	4	144
		2	8-11	4	144
73.	«Рисунок. Живопись. Композиция»	1	9-14	4	144

		2	9-14	4	144
74.	«Студия эстрадного танца «Линия плюс» 2.0»	2	12-17	6	216
75.	«Студия эстрадного танца «Линия плюс»	2	8-13	6	216
		3	9-14	6	216
		3	9-14	6	216
76.	«Техники изобразительного творчества»	1	9-14	4	144
77.	«Театральная студия «Территория творчества»	3	12-18	4	144
78.	«Визаж, стилистика, грим»	1	13-16	4	144
79.	«Каллиграфия 1.0»	1	8-10	4	144
80.	«Каллиграфия 2.0»	1	11-13	4	144
81.	«Я – актер»	1	10-15	4	144
		2	11-16	4	144
82.	«Маленький актер»	1	7-10	2	72
		1	7-10	2	72
		1	7-10	2	72
83.	«Юный творец (ГБОУ № 31 Невского района)»	1	7-14	4	144
84.	«Музыкальный ансамбль «Радуга» (ГБОУ № 31 Невского района)»	1	7-9	2	72
Физкультурно-спортивная направленность					
85.	«Настольный теннис (ГБОУ № 18 Невского района)»	1	7-12	4	144
		1	7-12	4	144
86.	«Волейбол. Начало (ГБОУ № 570 Невского района)»	1	12-15	4	144
		1	12-15	4	144
87.	«Волейбол. Начало (ГБОУ № 328 Невского района)»	1	11-18	4	144
		1	11-18	4	144
88.	«Школа минифутбола (ГБОУ № 570 Невского района)»	1	8-12	4	144
		1	8-12	4	144
89.	«Школа минифутбола (ГБОУ № 18 Невского района)»	1	7-12	4	144
		1	7-12	4	144
90.	«Школа волейбола (ГБОУ № 497 Невского района)»	1	12-15	6	216
		1	12-15	6	216
91.	«Основы шахматного искусства»	1	7-14	4	144
		1	7-14	4	144
		2	7-14	4	144
		2	7-14	4	144
92.	«Школа настольного тенниса»	1	12-16	4	144
93.	«Шахматы. Начало»	1	7-8	4	144
		2	8-9	4	144
94.	«Шахматы. Начало (ГБОУ № 31 Невского района)»	1	7-12	4	144
95.	«Кикбоксинг (Стартовый уровень)»	2	9-17	4	144
		2	9-17	4	144
96.	«Умные игры (ГБДОУ № 50 Невского района)»	1	5-6	1	36
		1	5-6	1	36
97.	«Умные игры (ГБДОУ № 135 Невского района)»	1	5-6	1	36
		1	5-6	1	36

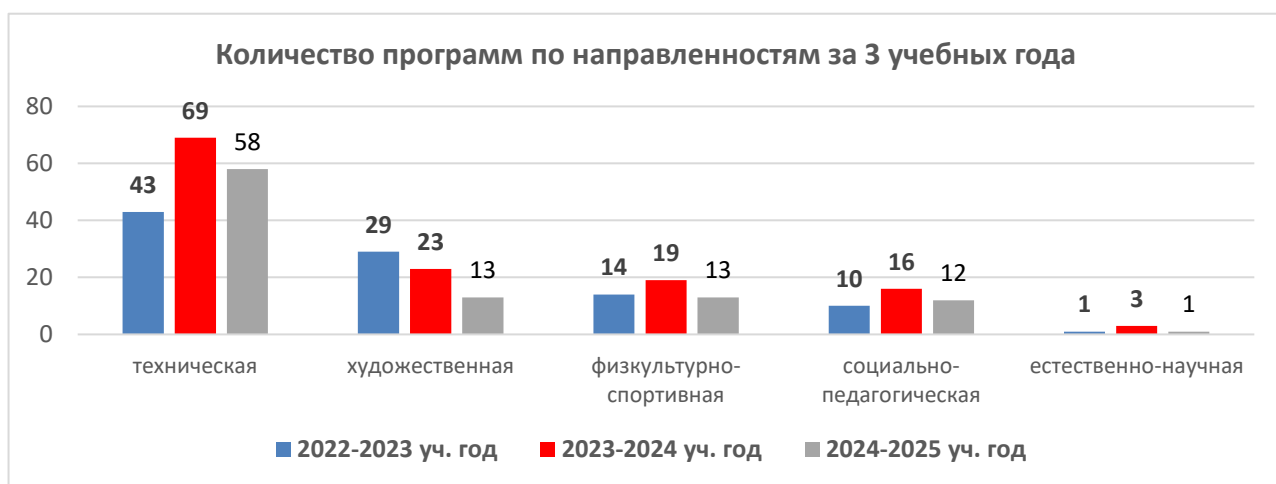
По сравнению с 2023/2024 учебным годом количество программ в 2024/2025 году уменьшилось на 25,4% со 130 до 97, по причине реализации программ в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата. Кроме того, снижение программ связано с сокращением государственного задания в связи с открытием в 2024 году отделений дополнительного образования во всех общеобразовательных учреждениях.

Значительное изменение произошло в художественной направленности, количество программ уменьшилось на 43,5%, сокращение доли программ физкультурно-спортивной направленности на 31,6 %, социально-педагогической на 25% и технической на 15,9%.

Таблица № 3. Сравнение количества дополнительных общеразвивающих программ за 3 года.

Учебный год Программы	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Всего программ, в том числе по направленностям:	97	130	97
Техническая	43	69	58
Художественная	29	23	13
Физкультурно-спортивная	14	19	13
Социально-педагогическая	10	16	12
Естественнонаучная	1	3	1

Диаграмма № 5. Сравнение количества дополнительных общеразвивающих программ за 3 года.



В 2024 году некоторые программы, реализованные в 2023 году, были закрыты. Проведя анализ, можно выявить несколько причин:

- неактуальность, устаревание содержания программ;
- окончание трудового договора с некоторыми педагогами, реализующими закрываемые программы;
- программа преобразована в обновленную версию с другим названием.

В 2024 году разработаны новые программы, отвечающие новым требованиям и запросам будущих обучающихся:

- технической направленности: «Графический дизайнер», «Пили контент (ГБОУ № 338 Невского района)», «Цифровой художник», «Макетирование из лего», «Разработка компьютерных игр», «Программирование Скретч», «Введение в промышленное программирование», «Введение в программирование нейронных сетей», «Начальное техническое конструирование (ГБДОУ № 135 Невского района)», «ПроКоптер».
- социально-педагогической направленности: «Издательское дело», «Дебаты. От теории к практике (ГБОУ № 497 Невского района)», «Клуб дебатов (ГБОУ № 497 Невского района)».
- художественной направленности: «Маленький актер», «Юный творец (ГБОУ № 31 Невского района)», «Музыкальный ансамбль «Радуга» (ГБОУ № 31 Невского района)».
- физкультурно-спортивной направленности: «Школа настольного тенниса», «Шахматы. Начало (ГБОУ № 31 Невского района)».

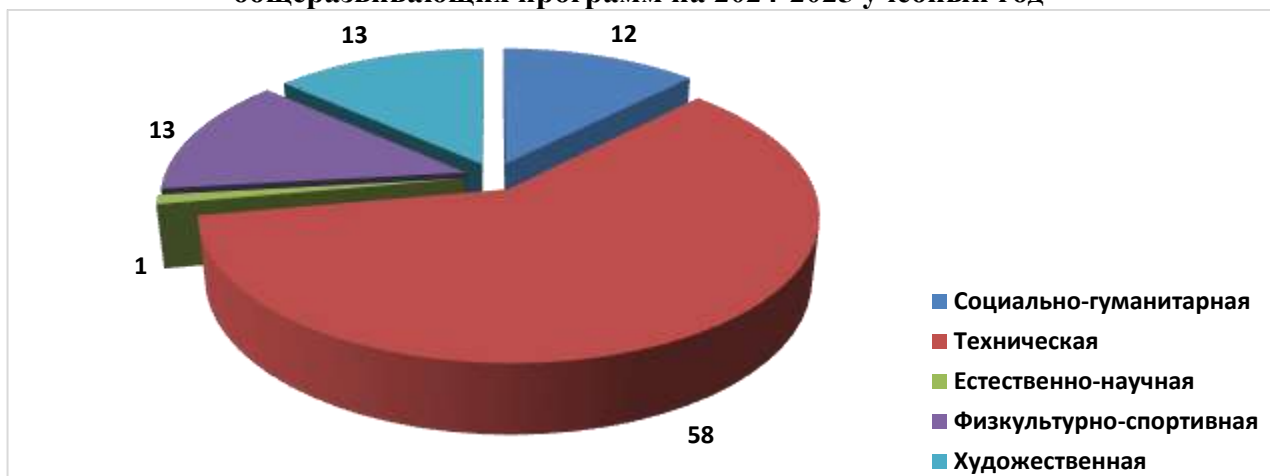
– естественно-научной направленности: «Арктика для малышей (ГБДОУ № 135 Невского района)».

Количество программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия с учреждениями общего образования Невского района СПб, по сравнению с 2023-2024 годом уменьшилось на 14 программ (25%) и составляет 42 программы.

Большинство программ от общего их числа составляют программы технической направленности 58 (59,8%), далее следуют художественная направленность 13 (13,4%) и физкультурно-спортивная 13 (13,4%), социально-гуманитарная 12 (12,4%) и естественно-научная 1 (1%), представлено в Диаграмме № 6.

Диаграмма № 6. Соотношение направленностей в общем количестве дополнительных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год

Диаграмма соотношения направленностей в общем количестве дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год



4.2. Качество образовательных результатов

Качество образовательных результатов по программам складывается из двух показателей:

- система внутренней оценки образовательных результатов в учреждении;
- результативность участия учащихся во внешних конкурсах, турнирах и соревнованиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный), которую можно рассматривать как «внешняя оценка» качества образовательных результатов.

4.2.1. Оценка уровня освоения учащимися учреждения программ осуществляется педагогами дополнительного образования в процессе текущего контроля (входного, предварительного, тематического, периодического), включающего в себя обязательный итоговый контроль – промежуточную аттестацию и подведение итогов освоения программ учащимися (в форме презентации выполненных проектов и исследований, выставок и других формах, соответствующих содержанию программ), а также в процессе педагогического мониторинга, реализуемого через промежуточную и итоговую диагностику.

Материалы для проведения всех видов контроля и диагностики педагоги дополнительного образования разрабатывают с учетом специфики деятельности творческих объединений и ожидаемых результатов освоения программ, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Система оценивания по объему усвоенного содержания показывает уровень его освоения. Оценивается в баллах от 1 до 10, при этом баллы от 1 до 3 соответствуют уровню освоения ниже планируемого (фактически – не усвоение программы), баллы от 4 до 8 соответствуют уровню освоения на планируемом уровне (при этом разница в баллах

отражает разницу в стартовых возможностях и другие факторы), баллы 9-10 соответствуют уровню освоения выше запланированного уровня.

Эта система оценивания позволяет провести не только оценку уровня освоения, но и, частично, диагностику, а также предоставляет для анализа более дифференцированную информацию, что обеспечивает лучшее основание для принятия управленческих и методических решений.

В декабре 2024 года в учреждении проведен промежуточный контроль степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2024/2025 учебного года (для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста), в результате которого степень освоения всех программ соответствует планируемому уровню, представлено в Таблице № 4.

Таблица № 4. Результаты промежуточного контроля степени освоения учащимися программ в I полугодии 2024/2025 учебного года

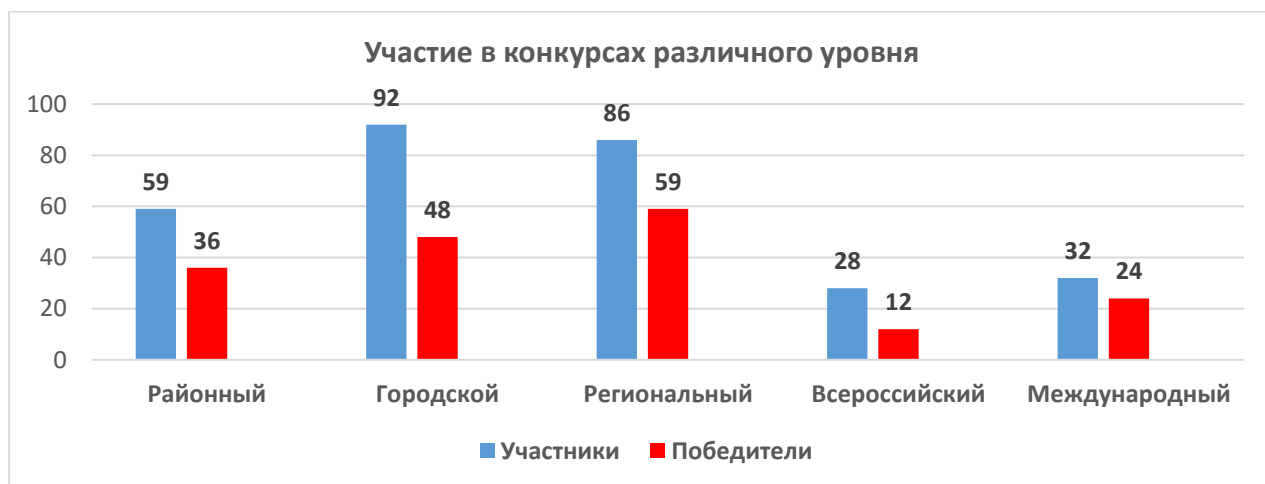
Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, освоивших программы на определенном уровне		
		Ниже планируемого	Планируемый	Выше планируемого
2022/2023	2831	0	2831	0
2023/2024	2848	0	2848	0
2024/2025	2157	0	2157	0

4.2.2. Результативность участия учащихся во внешних конкурсах, турнирах и соревнованиях различного уровня (районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный) можно рассматривать как «внешнюю оценку» качества образовательных результатов.

В 2024 году обучающиеся Учреждения приняли участие в 82 конкурсных мероприятиях районного, городского, регионального (межрегионального), всероссийского и международного уровней.

Согласно представленным ниже данным в совокупности 60,3% участников конкурсных мероприятий заняли по результатам испытаний призовые (1-3) места.

Диаграмма № 7. Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня в 2024 году



Сравнительный анализ совокупного участия учащихся учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022, 2023 и 2024 годах показывает сначала снижение, как количества участников конкурсных мероприятий, так и результативность участия в них

в 2023 году и подъем в 2024 году. Повышение количества участников конкурсов различного уровня можно обосновать увеличением количества командных дисциплин в конкурсных мероприятиях.

Повышение результативности обусловлено несколькими причинами: повышение количества участников – обучающихся второго года обучения, принимающих неоднократное участие, в конкурсных мероприятиях, открытие новых объединений, повышение количества мероприятий и различная сложность конкурсных заданий.

Таблица № 5. Сравнительный анализ участия и результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях в 2022, 2023 и 2024 годах

Уровень конкурсных мероприятий	Количество человек					
	2022 год		2023 год		2024 год	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Районный	73	57	69	43	59	36
Городской	59	49	69	41	92	48
Региональный	26	18	26	20	86	59
Всероссийский	59	52	44	30	28	12
Международный	22	21	23	19	32	24
Всего	239	197	231	153	297	179

Вывод: высокий уровень освоения программ обучающимися учреждения подтверждается стабильными результатами, которые обучающиеся демонстрируют на внешних конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Акцент на социализацию содержания образования, его ориентацию на реальные, социально верифицируемые результаты является ключевым показателем успешности педагогического процесса воспитания, обучения и развития обучающихся.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

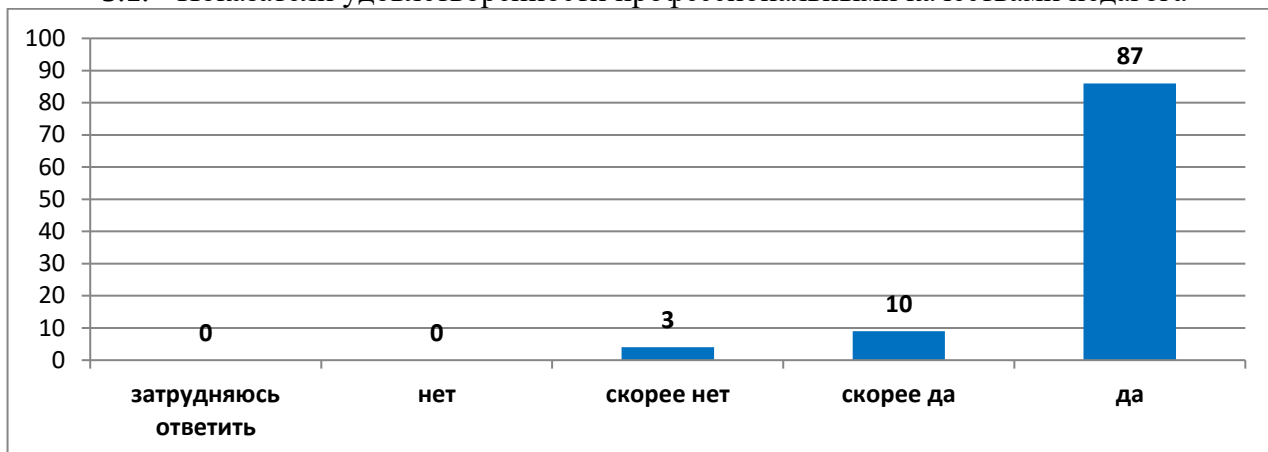
Начиная с момента набора обучающихся и формирования групп объединений и заканчивая последними днями занятий, педагогический коллектив и администрация Учреждения находились в состоянии диалога с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, чутко реагируя на их предложения и замечания по организации образовательного процесса, конкурсных и досуговых мероприятий.

На протяжении 2024 года учреждение проводило исследование удовлетворенности обучающихся и родителей услугами системы дополнительного образования. Изучение осуществлялось на основании специально разработанных анкет для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, позволяющих дать оценку дополнительного образования по различным параметрам.

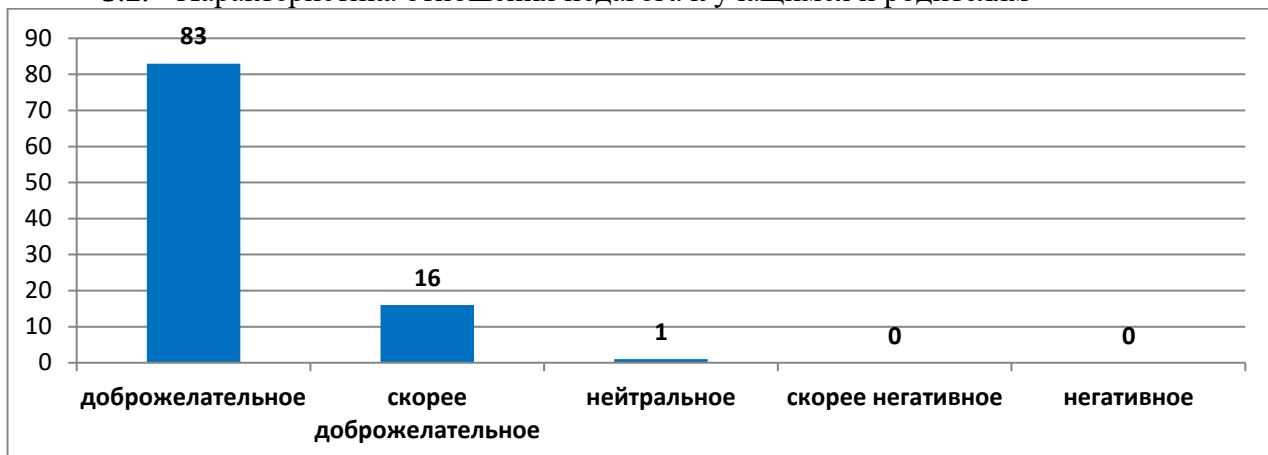
Показатели на диаграммах даны в процентах по отношению к количеству опрошенных респондентов.

Результаты анкетирования среди родителей

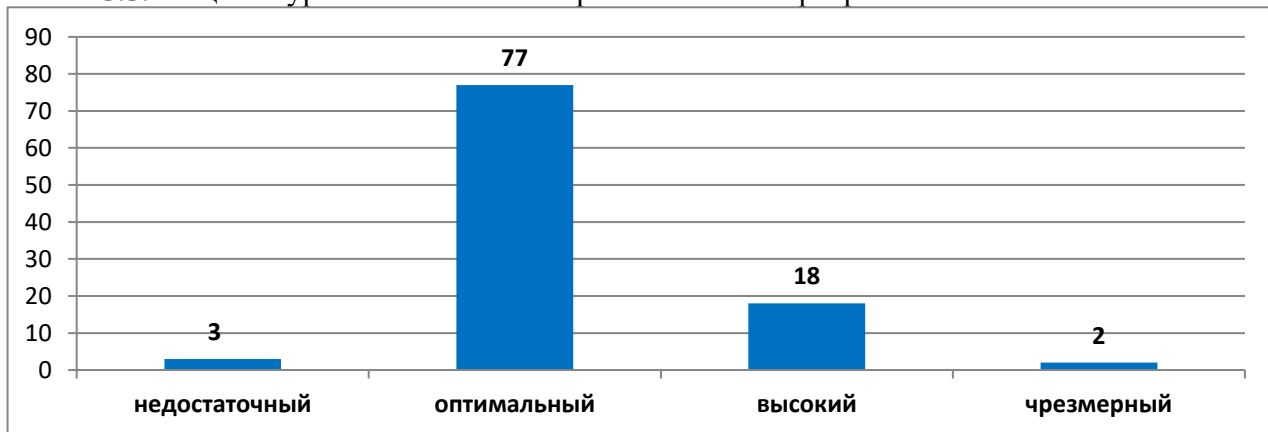
5.1. Показатели удовлетворённости профессиональными качествами педагога



5.2. Характеристика отношения педагога к учащимся и родителям



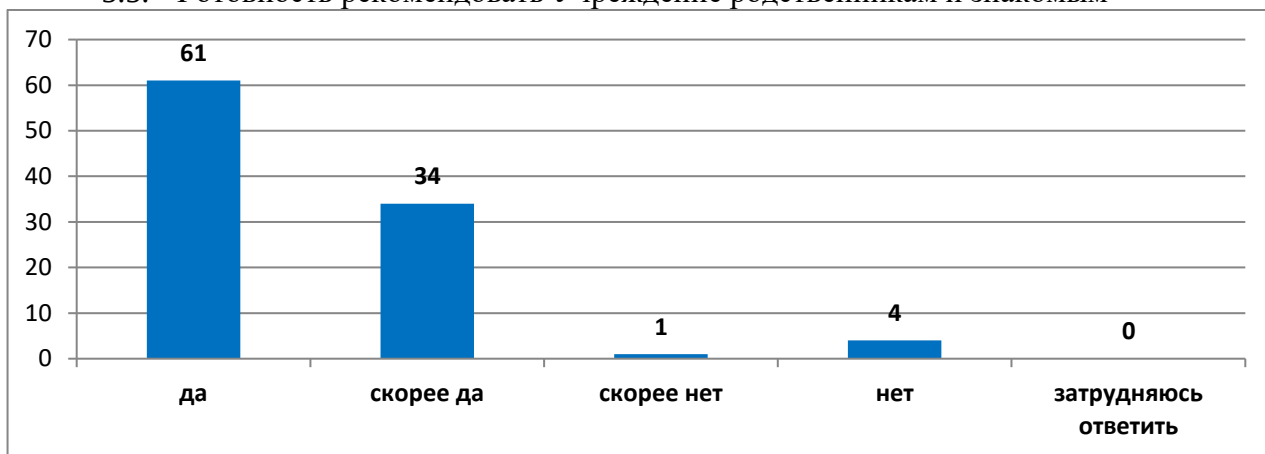
5.3. Оценка уровня сложности образовательной программы



5.4. Источники получаемой информации об объединениях и мероприятиях



5.5. Готовность рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым



Анализ ответов **родителей** (законных представителей) показал, что:

Показатели удовлетворённости профессиональными качествами педагога составляют – 87% (п. 5.1) Показатель имеет высокий статус, что и в 2022, 2023 годах. Это говорит о стабильности работы коллектива и администрации учреждения с родителями и учащимися.

Отношения педагога к учащимся и родителям 83% респондентов охарактеризовали как доброжелательное, скорее, как доброжелательное – 16% и считают его нейтральным – 1% (п. 5.2).

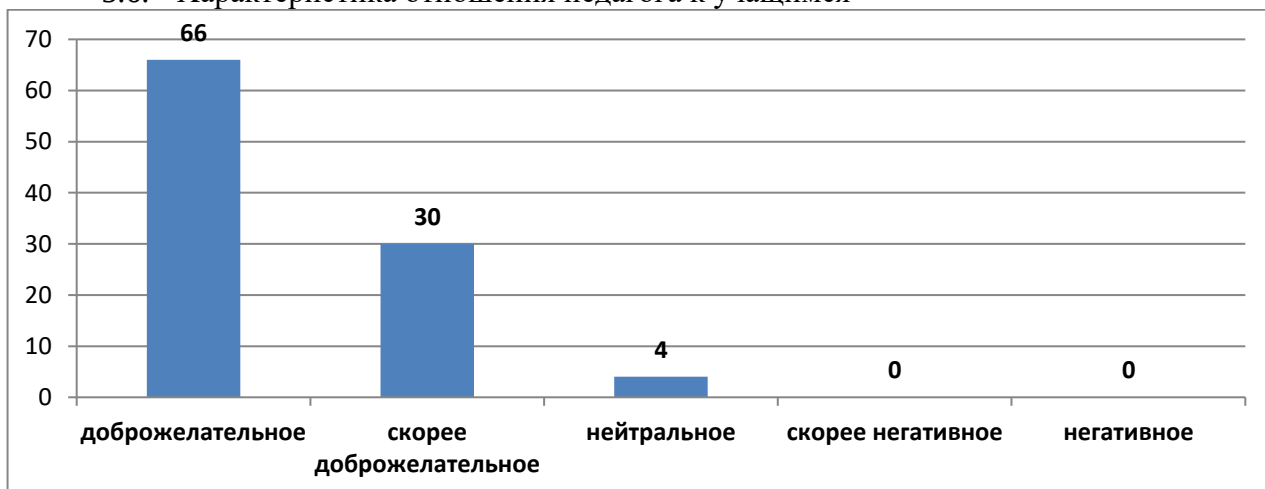
Уровень сложности образовательной программы 77% родителей оценили, как оптимальный, высокий уровень – 18% и чрезмерный – 1%, 3% считают, что программы должны быть сложнее (п. 5.3).

В 2024 году изменилось соотношение получения информации об объединениях и мероприятиях учреждения родителями (законными представителями). Получают информацию в группах ВКонтакте – 30%, этот показатель вырос относительно 2023 года на 2%, это свидетельствует о том, что официальная группа социальной сети ВКонтакте интересна и достаточно информативна для родителей (законных представителей) учащихся. Информация получаемая от педагогов – 40%, этот показатель уменьшился на 4%. На сайте учреждения черпают информацию 9% респондентов, (п. 5.4).

Готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым родителей – 61% и скорее рекомендуют, чем нет – 34% (п. 5.5).

Результаты анкетирования среди учащихся

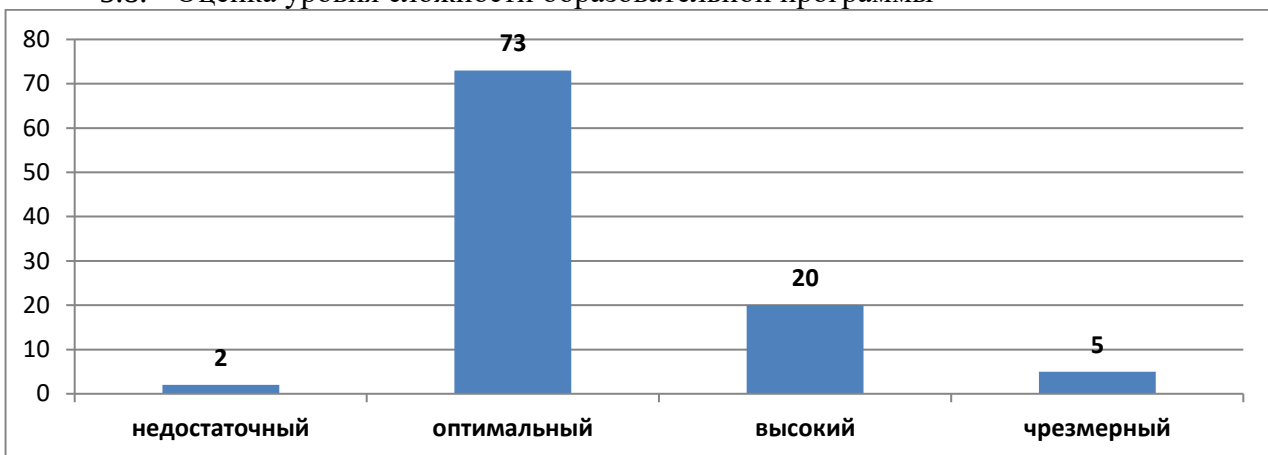
5.6. Характеристика отношения педагога к учащимся



5.7. Источники мотивации к обучению



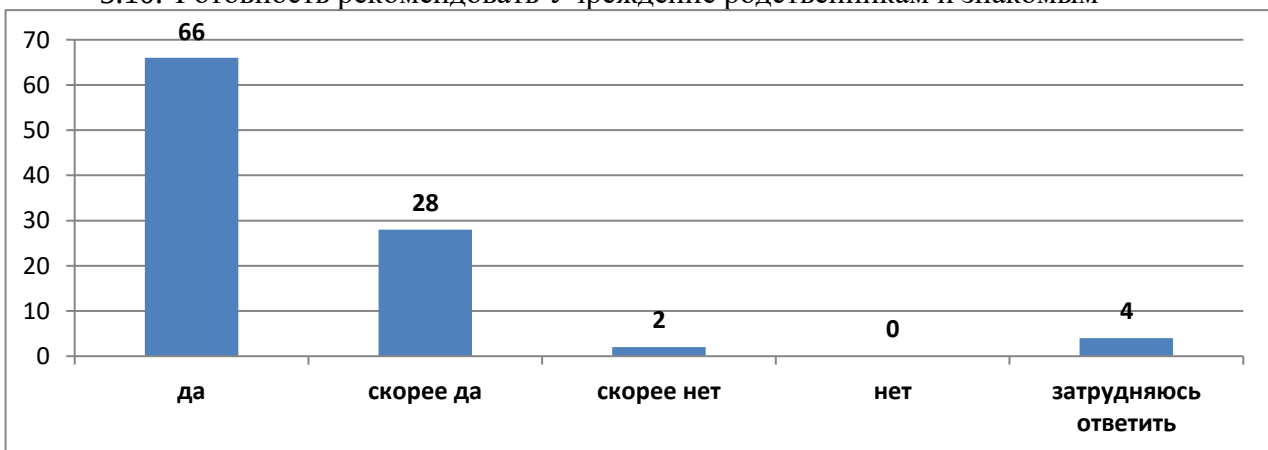
5.8. Оценка уровня сложности образовательной программы



5.9. Источники получаемой информации об объединениях и мероприятиях Учреждения



5.10. Готовность рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым



Анализ ответов **учащихся** на вопросы анкет позволил прийти к выводам:

Удовлетворены отношением педагога к учащимся – 66% опрошенных учащихся, 30% оценивают отношение педагога к учащимся как доброжелательное и 4% говорят о нейтральном отношении педагога (п. 5.6).

Источниками мотивации к обучению, учащиеся называют: желание заниматься любимым делом – 37% и потребность в новой информации и знаниях – 28%. Немаловажно, что 18% приходит в учреждение, что бы обрести новые знакомства и друзей. И 16% хотят показать себя и свои умения (п. 5.7).

Большинство учащихся оценили уровень сложности образовательной программы как оптимальный – 73% и 20% считают его достаточно высоким, 2% респондентов говорят о том, что программа недостаточно сложная (п. 5.8).

Информацию через группу социальной сети ВКонтакте получают – 29% опрошиваемых. По прежнему, информацию о деятельности объединений в учреждении учащиеся получают от педагогов – 39%, от других ребят – 12% и самым не востребованным источником являются стенды в учреждении, по мнению учащихся (п. 5.9).

При вопросе о рекомендации учреждения родственникам и знакомым ответили да – 66%, скорее да – 28%, затрудняются с ответом – 4% (п. 5.10).

Вывод: анализ результатов исследования демонстрирует высокую удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством образования за 2024 год.

VI. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учреждении в 2024 году осуществлялся педагогическим коллективом – 53 чел., из них реализацию программ осуществляют педагоги дополнительного образования – 42 чел., методическое, психолого-педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса осуществляют специалисты:

- методист – 6 чел.;
- педагог-организатор – 4 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.

Педагогический коллектив учреждения включает в себя как начинающих педагогических работников с опытом работы, не превышающим 5 лет 15 чел. (28,3% от общего количества педагогических работников учреждения), так и педагогов, обладающих богатым профессиональным и педагогическим опытом (имеющих педагогический стаж 30 лет и более – 5 чел. (9,4%). Преобладание в коллективе молодых педагогов способствует обновлению содержания образования и развития форм организации образовательного процесса: в учреждении активно использовались проектные формы работы, элементы дистанционного обучения, применялись современные цифровые технологии. Опытные педагоги при этом обеспечивают преемственность профессиональных поколений.

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников Учреждения представлены на Диаграмме № 8.

Диаграмма № 8. Педагогический стаж работников Учреждения (по состоянию на 31.12.2024 г.)



Преобладающая часть педагогического коллектива Учреждения имеет высшее профессиональное образование, а также несколько сотрудников обладают степенью магистра. Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование, являются профессионалами своего дела и владеют востребованными практическими навыками работы в своих профессиональных областях (Диаграмма № 9).

Диаграмма № 9. Педагогический состав по уровню образования



За 2024 год повысили свою квалификационную категорию 15 педагогических работников, среди них 7 сотрудников получили первую квалификационную категорию и 8 сотрудников – высшую квалификационную категорию.

По состоянию на 31.12.2024 г. из общего числа педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 11 чел. (20,8%), имеют первую квалификационную категорию 21 чел. (39,6%) (Диаграмма № 10).

Диаграмма № 10. Педагогические работники, имеющие квалификационные категории



Качество педагогического коллектива конкретизируют следующие данные:

Количество работников, имеющих ученую степень – 2 чел., из них:

- кандидат психологических наук – 1 чел.;
- доктор медицинских наук – 1 чел.

Количество работников, имеющих почетное звание – 1 чел. (мастер спорта СССР по шахматам), кроме того:

- мастер международной шахматной федерации – 1 чел.;
- судья 1 категории по шахматам – 1 чел.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 1 чел. (Ведомственный знак отличия «Почетный работник общего образования РФ»).

В Учреждении реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Его реализация основана на требованиях нормативных документов и предполагает при необходимости направление работников на повышение квалификации или переподготовку в соответствии с направлением их деятельности.

В 2024 году курсы повышения квалификации с выдачей соответствующих документов прошли 16 сотрудников. На обучение в 2025 году планируется 18 человек.

Курсы повышения квалификации прошли и удостоверения получили:

- заместитель директора по УВР **Ветрова Д.И.** по программам: «Должностные лица, входящие в состав эвакуационных комиссий образовательных организаций» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»), «Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации» (ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ);

- заместитель директора по УВР **Дудик В.Д.** по программам: «Должностные лица, входящие в состав сборных и приемных эвакуационных пунктов образовательных организаций» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»), «Мобилизационная подготовка в организациях» (ЧОУ ВО «БТИ»);

- заместитель директора по УВР **Зыкова Л.А.** по программам: «Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования» (ГБНОУ «АЦТ»), «Основы педагогического взаимодействия в дополнительном образовании» (ГБНОУ «СПб ГДТЮ»), «Разработка стратегии развития образовательной организации» (ФГБОУ «РГПУ им. А.И. Герцена»);

- заведующий отделом **Костенко Е.С.** по программе: «Современные подходы к управлению образовательным процессом в дополнительном образовании» (ГБНОУ «СПб ГДТЮ»);

- методист **Андреева Е.Н.** по программе: «Учебный предмет «Труд (Технология)»: преподавание робототехники в общеобразовательной организации»;

- методист **Беляева Е.С.** по программе: «Учебный предмет «Труд (Технология)»: преподавание робототехники в общеобразовательной организации»;

- педагог-психолог **Лебедева Е.В.** по программе: руководители НФГО образовательных организаций «Санитарных постов» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»);

- педагог-организатор **Баранова Д.С.** по программе: «Основы оказания первой помощи» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»);

- педагог-организатор **Пашилов И.В.** по программе: руководители НФГО образовательных организаций «Постов радиационного и химического наблюдения (стационарных)» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»);

- педагог дополнительного образования **Анохин И.А.** по программе: «Основы оказания первой помощи» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»);

- педагог дополнительного образования **Дыкин А.Д.** по программе: «Образовательные практики при реализации дополнительных общеобразовательных программ по техническому моделированию» (ГБНОУ «СПб ГДТЮ»);

- педагог дополнительного образования **Нгуен К.З.** по программам: «Организация работы спортивной секции ССК: спортивный туризм» (ФГБОУ ВО «ТГУ», г. Тверь), «Организация работы спортивной секции ССК: спортивное ориентирование» (ФГБОУ ВО «ТГУ», г. Тверь), «Организация работы спортивной секции ССК: фиджитал спорт» (ФГБОУ ВО «ТГУ», г. Тверь);

- педагог дополнительного образования **Скрипник Ю.А.** по программам: «Основы оказания первой помощи» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»), «Методика преподавания робототехники в графической среде TRIK Studio с конструктором EV3 и без него. 1 цикл» (ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»), «Методика преподавания робототехники в графической среде TRIK Studio с конструктором EV3 и без него. 2 цикл» (ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»); «Проектирование и оценка качества учебного занятия в цифровой среде» (ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского);

- педагог дополнительного образования **Трофимов А.П.** по программе: «Основы оказания первой помощи» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»);
- педагог дополнительного образования **Тупицын П.В.** по программе: «Учебный предмет «Труд (Технология)»: преподавание робототехники в общеобразовательной организации»;
- администратор **Пельт А.Е.** по программе: «Основы оказания первой помощи» (СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»);

Уровень профессионального мастерства педагогических работников подтверждается участием в конкурсах разного уровня:

Название	Уровень	Фамилия и имя участника	Фамилия и инициалы педагога	Результат участия
Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»	Международный	Нагибина Е., Флерова А. Команда: Кошечев Л., Кошечев П., Хвостова М. Команда: Лисицкая К., Тихонова В., Коновалова В.	Невидимова Т.И., Харламова М.Н., Светлова Л.Р.	Диплом II ст. Спец.приз в номинации «Мастер дизайна» Диплом I ст. Диплом III ст.
Международный фестиваль по робототехнике и программированию Red Fest	Международный	Скрипник С.	Скрипник Ю.А.	Диплом I ст.
Профильная смена «Журналистика и Медиа» Образовательного центра «Сириус»	Международный	Бойкова В.	Ветрова Д.И., Пашилов И.В.	Победитель
V Молодёжного кинофестиваля любительских короткометражных фильмов «Плётка»	Всероссийский	Ковальчук П.	Пашилов И.В.	Диплом II ст.
Финала Чемпионата высоких технологий	Всероссийский	Гурьева М.	Ярлыков К.Д.	Диплом III ст. (бронзовая медаль)
Олимпиада НТО (Научная медиакommunikация)	Всероссийский	Команда: Малько А., Ковальчук П., Полыскина П., Сесицкая И.	Трофимов А.П., Тупицын П.В.	Выход команды в финал
Всероссийские финалы Кубка Лермонтова среди школьников	Всероссийский	Команда объединения «КиберЧемпионы»	Сидоренко В.Д.	Диплом II ст.
Олимпиада НТО (Технологии и роботы)	Региональный	Кулешов К., Стариков В., Кизюн Е., Скрипник С., Кузнецов В., Сергеев А., Шулепов В., Бескаскова З., Рябченков В., Чиркунов А., Ожегов М., Разговоров Е., Крижановский А.	Скрипник Ю.А., Литусов Н.С.	Выход в финал

Олимпиада НТО (Технологии и искусственный интеллект)	Региональный	Шагабалов И., Герасимов М.	Темирова Д.С., Баранова Д.С.	Выход в финал
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Региональный	Команда: Плужников С., Князев С., Команда: Николаев И., Фергерт Д., Иваков А., Корнилов Д., Червоткина М., Позняк В., Гулиев Н., Дубовой Н., Маврина А. Команда: Губанов Н., Кочугов А., Снежин К., Короткова В., Хлямова А., Чистяков Е., Седун А. Команда: Бабкина Н., Никитин Г., Черкасская Е., Шагабалова В., Серафимович А. Команда: Гурьева М., Жуков А.	Литусов Н.С. Григорьев Д.В. Дугин М.А. Дыкин А.Д. Костенко Е.С. Ярлыков К.Д., Литусов Н.С., Темирова Д.С., Коробов Р.Р., Темирова Д.С., Трофимов А.П., Зыкова Л.А. Пивовар А.Ю., Ярлыков К.Д.	Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст.
Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный	Лисицкая К.	Темирова Д.С.	Диплом I ст.
Региональные соревнования по автомоделизму в классах моделей ЭЛ-2 «Большой Приз» им. Кашинского В.В	Региональный	Игловиков И. (личный зачет) Командный зачет	Дыкин А.Д.	Диплом II ст. Диплом III ст.
Всероссийская интеллектуальная киберспортивная школьная лига региональный этап	Региональный	Команда объединения «КиберЧемпионы»	Сидоренко В.Д.	Диплом I ст.

Вывод: В учреждении системно организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава. Это обеспечивает высокие результаты деятельности по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса, повышению качества образования, вовлечению обучающихся в чемпионатное движение и конкурсную деятельность.

VII. Анализ форм, содержания и результатов методической деятельности

Учреждение активно занимается методической деятельностью, результаты которой значимы не только внутри самого учреждения, но также имеют ценность в масштабах района и города, иногда выходя далеко за их пределы. Основной вектор методической деятельности направлен на достижение подтвержденного обществом высокого уровня

образования посредством формирования современной, открытой образовательной и социально-педагогической среды, способствующей удовлетворению запросов детей, родителей и педагогических работников в области воспитания, образования, творческого развития, самореализации личности и профессионального роста.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебно-производственным планом;
- расписанием занятий.

Учебный план включает в себя:

- направление деятельности;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- наименование творческих объединений и количество групп, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- количество учебных часов по группам;
- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка; возраст обучающихся, год освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий – по группам, малыми группами, индивидуально, со всем составом детского объединения.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Педагоги и методисты Учреждения уделяют особое внимание проблемам обновления, корректировки и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями, определенными федеральными проектами и программами национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»). Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами Учреждения является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при которых ребенок может включаться в освоение программы на любом этапе, что обеспечивается входящим контролем, определяющим степень готовности обучающихся к освоению программы. В 2024/2025 учебном году во все дополнительные общеразвивающие программы добавлен блок по подготовке обучающихся к чемпионатному и конкурсному движению. Заложенные в учебный план часы позволяют на качественно более высоком уровне подойти к процессу подготовки детей и подростков к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству, НТО, конференциях и творческих мероприятиях, позволяющих продемонстрировать полученные в процессе обучения знания и навыки.

Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Особенностью образовательного процесса образовательного учреждения является органичное сочетание дополнительного образования, воспитательной и конкурсной деятельности с обучающимися.

Основные цели и задачи, поставленные учреждением на 2024/2025 учебный год:

Цель: создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности технического, художественного, спортивного, социально-гуманитарного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи: Провести планомерную работу по повышению профессионального уровня педагогического состава Учреждения. Обеспечить использование в образовательном процессе технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере технического творчества с привлечением цифровых образовательных ресурсов. Сформировать мотивацию к учебной деятельности у учащихся через создание инновационной образовательной среды. Способствовать творческому и личностному развитию детей, приобретению ими комплекса навыков, необходимых, в том числе, для дальнейшего профессионального обучения технического направления.

Разработка положений мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований, турниров), ориентированных на учащихся Невского района Санкт-Петербурга, и участников открытых по статусу мероприятий – самостоятельное направление организационно-методической деятельности Учреждения. Так, в отчетный период были заново разработаны или обновлены (в связи с изменением статуса, предмета, или формы организации) следующие положения:

- Открытый городской конкурс компьютерной графики «Россия – страна высоких технологий»;
- Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги»;
- Открытый городской фестиваль робототехники и программирования Кубка Невского района;
- Открытый городской медиафестиваль гражданско-патриотической направленности «Старт в будущее»;
- Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»;
- Открытый районный чемпионат по профессиональному мастерству «Пробник» для учащихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

Методическая деятельность, направленная на развитие образовательной системы Учреждения, организована в формах тематических педагогических советов, заседаниях кластеров, методических советов, методических обучающих семинаров и программ обучения для педагогов, а также совершенствования локальной базы нормативных документов и рекомендаций по организации образовательной деятельности.

За отчетный период 2024 года администрацией учреждения и методическим кабинетом были подготовлены, представлены и реализованы следующие мероприятия:

- Летняя стратегическая сессия. Мастерская № 5 «Технологическое лидерство – не бойся начинать!»;
- Тематический педагогический совет «Развитие Центра «Старт+» в контексте федеральной повестки»;
- Тематический педагогический совет «Хочешь быть технологическим лидером? Будь им!» Том 1;
- Тематический педагогический совет «Хочешь быть технологическим лидером? Будь им!» Том 2. В рамках педагогического совета прошли дебаты «Хочу сказать, хочу услышать»;
- Тематический педагогический совет «Где были и куда идем? Планирование Программы развития»;
- Программа «Организация и содержание деятельности педагогов-организаторов учреждения дополнительного образования»;
- Педагогический семинар «Сетевое взаимодействие: ресурсы и возможности»;
- Педагогический семинар «Имидж педагога «Старт+»: реноме высокого уровня»;
- Педагогический пазл-семинар «Детский коллектив: уголок славы»;
- Семинар «ЧЦ и кампания» (чемпионаты в образовательной траектории учащегося));
- Семинар «Давайте все начнём сначала»;

- Методический семинар «Что нас вдохновляет: обмен лучшими практиками с мероприятий»;
- Методический семинар «Подготовка к чемпионатам: от теории к практике»;
- Сборник материалов участников – финалистов и полуфиналистов Невского района Санкт-Петербурга национальной премии «Россия – мои горизонты» Выпуск № 1 (полный цикл).

Разработаны или обновлены следующие локальные акты:

- Положение об опорном центре по направлению развития системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности;
- Положение об опорном центре по направлению поддержки и развития школьных медиацентров;
- Положение об опорном центре по поддержке дополнительного образования в сфере искусственного интеллекта как ресурса развития талантов и самореализации подростков.

Повышение профессионального мастерства педагогов – процесс, тщательно подготовленный и реализуемый на основе плана работы с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования осуществляется в формах:

- обучающих семинаров общего характера (на выявление профессиональных дефицитов, организацию воспитательной работы, оформление методической документации и т.д.);
- анализа качества занятий и заданий, а так же сохранности контингента, наполняемости учебных групп;
- консультаций педагогов дополнительного образования по проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых в форме сетевого взаимодействия;
- работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
- организации и контроля курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров;
- аттестации на соответствие занимаемым должностям;
- методическая помощь в повышении квалификационной категории;
- сопровождения педагогов в конкурсной деятельности и самостоятельной методической работе (выступления, публикации, разработки);
- индивидуальных консультаций.

Высокие результаты педагогической деятельности педагогов дополнительного образования подтверждаются наградами:

- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» вошел в «ТОП-5 лучших учреждений по количеству медалистов Чемпионата Профессионалы Санкт-Петербург»;
- Почетной грамотой Комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга награждена **Нгуен К.З.**;
- Благодарственным письмом Председателя Комитета по образованию за существенный вклад в развитие системы технологического образования школьников и высокий уровень организации проведения финала НТО Junior 2024 награждены: **Подобаева О.Г., Дудик В.Д., Ветрова Д.И., Костенко Е.С., Лямина Д.С., Скрипник Ю.А., Ярлыков К.Д., Баранова Д.С., Темирова Д.С., Пашилов И.В., Поликарпова И.Г., Анохин И.А., Петрова Е.В.**;
- Благодарностью ГБУ ДПО ЦОПП СПб в номинации «Поддержка Чемпионатного движения: высшая проба» награжден директор «Старт+» **Подобаева О.Г. и коллектив «Старт+»;**

- Благодарственным письмом Главы администрации Невского района Санкт-Петербурга за эффективную работу по организации отдыха детей и их оздоровления в период летней оздоровительной кампании 2024 награждена директор **Подобаева О.Г.**;
- Благодарственным письмом Главы администрации Невского района Санкт-Петербурга награждены: **Тупицын П.В., Зыкова Л.А.**

Педагоги дополнительного образования активно принимают участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня:

- **Сироткина Н.М.**, педагог дополнительного образования стала победителем 3 степени Гран-При России среди ветеранов по шахматам;
- **Костенко Е.С.**, педагог дополнительного образования, приняла участие в открытии регионального клуба «Петербургский управленец»;
- **Костенко Е.С.**, заведующий отделом, приняла участие с докладом в Конгрессе по технологическому образованию на пленарном заседании «Роль инженерного образования в формировании кадрового потенциала для промышленности и инноваций»;
- **Ветрова Д.И., Зыкова Л.А.**, заместители директора по УВР, **Трофимов А.П.**, педагог дополнительного образования, приняли участие с докладом в работе городского учебно-методического объединения по направлению «Мультимедийная журналистика»;
- **Зыкова Л.А.**, методист, **Лебедева Е.В.**, педагог-психолог приняли участие в качестве экспертов в XVII Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Молодые исследователи»;
- **Ветрова Д.И.**, заместитель директора по УВР, приняла участие с докладом в XXV Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании»;
- **Подобаева О.Г.**, директор, методист, **Ветрова Д.И., Зыкова Л.А.**, заместители директора, методисты, приняли участие в качестве докладчиков и модераторов методического моста «Проориентационный диалог» на тему: «ВУЗы-партнеры: эффективные практики проориентации» в рамках ГУМО проориентологов Санкт-Петербурга;
- **Скрипник Ю.А.**, педагог дополнительного образования, методист, приняла участие с докладом в Межрегиональном практико-ориентированном вебинаре по теме «Преподавание робототехники в основном и дополнительном образовании как аспект инженерно-технологического образования»;
- **Баранова Д.С.**, педагог дополнительного образования, награждена Дипломом 2 степени Финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- **Темирова Д.С.**, педагог дополнительного образования награждена Дипломом лауреата Всероссийского конкурса наставников технологических лидеров «Технофокус»;
- **Нгуен К.З.**, педагог дополнительного образования награждена двумя Дипломами 3 степени (дважды бронзовый призер) Чемпионате мира по шахбоксу;
- **Ветрова Д.И., Зыкова Л.А.**, заместители директора по УВР, **Баранова Д.С., Коробов Р.Р.**, педагоги дополнительного образования награждены Дипломом 1 степени номинации «Методические кейсы организаций отдыха детей и их оздоровления»» смотра конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании Санкт-Петербурга;
- **Зыкова Л.А.**, заместитель директора по УВР, **Бердышева А.В.**, методист, **Лямина А.В.**, педагог-организатор, **Беляева Е.С.**, награждены Дипломом 2 степени в номинации «Информационно-методические сборники по организации отдыха детей и их оздоровления» смотра конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании Санкт-Петербурга;
- **Зыкова Л.А., Ветрова Д.И.**, заместители директора по УВР, **Лямина А.В.**, методист, **Пашилов И.В.**, педагог-организатор, награждены Дипломом 2 степени в номинации «Программы детских лагерей различной тематической направленности» смотра конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании Санкт-Петербурга;
- **Вожатский отряд ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»** в составе: **Лямина А.В., Пашилов И.В., Баранова Д.С., Анохин И.А., Темирова Д.С., Щербинина Д.С., Коробов**

Р.Р., Литусов Н.С., Сидоренко В.Д., Тупицин П.В., Махмудов А.А., педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, награжден Дипломом 1 степени в испытании «Игра!» и Дипломом 3 степени в испытании «Отрядное мероприятие» городского конкурса «Вожатский отряд»;

– **Андреева Е.Н.,** методист, стала победителем III Всероссийского Марафона «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи»;

– **Зыкова Л.А.,** методист, **Лямина А.В.,** педагог-организатор стали полуфиналистами премии «Россия – мои горизонты» с проектом «Претендуешь? Соответствуй!» (Педагогическая команда ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»);

– **Зыкова Л.А.,** методист, стала полуфиналистом премии «Россия – мои горизонты» с проектом «Цикл профессиональных проб Попробуй!».

Таблица № 6. Представление педагогического опыта педагогическими работниками учреждения на конференциях и в публикациях по итогам 2023 года.

Форма представления педагогического опыта	Количество человек
Представление опыта на конференциях и семинарах, в том числе:	14
Представление опыта на конференциях и семинарах (очно)	12
Представление опыта на конференциях и семинарах (заочно)	2
Публикации, в том числе:	15
Публикации на образовательных порталах и в сетевых проектах, в том числе:	
– https://na-obr.ru	2
– https://infourok.ru	13
Всего представлений педагогического опыта	29

Вывод: Методическая деятельность учреждения характеризуется современным содержанием и разнообразием организационных форм. Высокий уровень качества данной работы подтверждает коллектив учреждения, демонстрируя свою востребованность среди учреждений Невского района и всего Санкт-Петербурга.

Приоритетным направлением методической службы является поддержка педагогов. Особое внимание уделяется повышению уровня их профессиональной подготовки, оказанию помощи в разработке дополнительных общеразвивающих программ и рабочих планов. Остается актуальной задача регулярного осуществления контроля образовательных достижений учащихся и предоставления консультаций педагогам по вопросам планирования, проведения и анализа такой оценки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Деятельность учреждения ведется в здании, находящемся по адресу 192171, Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д. 11, литер А. Общая площадь 3138,9 м².

Образовательный процесс осуществляется в 23 помещениях, оборудованных в соответствии со спецификой реализуемых программ:

- компьютерные классы – 9 (по 15 единиц в каждом);
 - специализированные учебные классы – 9;
 - оборудованный шахматный класс – 1;
 - танцевальный класс – 1;
 - кабинет активной подвижности – 1;
 - мастерская – 1;
 - мобильный актовый зал (холл 3 этажа) для обеспечения досуговой деятельности – 1.
- Административные помещения – 11, в том числе:
- зал для проведения переговоров, конференций – 1;

- специализированный методический кабинет – 1;
- оборудованный кабинет педагогов-организаторов – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- типография – 1.

Образовательный процесс в учебных кабинетах обеспечен следующим демонстрационным оборудованием:

- мультимедийные проекторы – 9 шт.;
- интерактивные доски – 4 шт.;
- телевизоры с возможностью прочтения информации на флэш-носителях – 6 шт., в том числе холл 1 этажа.

Для обеспечения массовых мероприятий и иной досуговой деятельности оснащён холл 3 этажа:

- проекторы для возможности 2-х вариантов рассадки – 2 шт.;
- высоко- и низкочастотные усилители – 2 к-та;
- микшерный пульт – 1 шт.;
- микрофонное и световое оборудование.

Обеспеченность учащихся персональными компьютерами на данный момент является достаточной, что позволяет обеспечить реализацию программ.

Учащиеся, применяющие методы электронного обучения, обеспечены широкополосным Интернетом.

Оборудование, применяемое для организации деятельности объединений технической направленности, представлено в таблице № 7.

Таблица № 7. Материально-техническое обеспечение, используемое для образовательной деятельности объединений технической направленности

DVD плеер LG DKS-5500
АРМ тип 2 Некс Оптима
АРМ тип 3 Некс Оптима
Базовый набор LEGO WeDo 2.0
Базовый набор конструктора
Баннер 80*200
Борцовский ковер
Бюст Венеры Милосской
Веб-камера тип 2 Logitech
Верстак "Школьный"
Видеокамера Canon LEGRIA HF G26 Full HD
Видеокамера Sony
Видеокамера цифровая Canon
Выпрямитель для волос Babyliss ST230E
Гантели с неопреновым покрытием
Геоскан Пионер – Аккумуляторная батарея
Геоскан Пионер – Программируемый модуль ESP32 с CV камерой
Геоскан Пионер – FPV шлем
Геоскан Пионер – FPV камера
Геоскан Пионер Мини зарядное устройство
Геоскан Пионер. Комплект для сборки (образовательное БВС мультироторного типа MBM до 1 кг)
Геоскан Пионер - Ремкомплект

Геоскан Пионер Мини (образовательное БВС мультиторного типа МВМ до 150 г)
Геоскан Пионер Мини – Ремкомплект
Геоскан Пионер Мини АКБ
Гравер (гравер ЗУБР ЗГ-130ЭК+242 предмета Н242)
Графический планшет Wacom
Графический планшет One by wacom
Документ-камера EIKI D-2000
Дополнительный набор "Возобновляемые источники энергии"
Дополнительный набор "Космические проекты" EV3
Дополнительный набор "Пневматика"
Доска аудиторная ДА-1а
Доска интерактивная IQBoard PS SO80
Доска магнитная маркерная TSA
Доска маркерная
Доска настенная 3х элементная ДН-32К(3*1)
Доска шахматная демонстрационная с фигурами
Доска школьная большая
3D-комплект: принтер MakerBot, сканер DAVID, стол поворотный пластик
Зонт отражатель Falton Eyes UR-48Т
Интерактивная доска -IQBoard PSS080
Интерактивная доска SMART BOARD 660 162 см -64"
Источник бесперебойного питания Keor Multiplug 600 ВА
Кисть женская
Коврики для фитнеса, шт.
Колонки SVEN MS-302. 2.1 черный
Комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO MINDSTORMS Education EV3
Комплект интерактивный Panasonic Elite Panaboard,проектор Sony VPL-SW630,докумен
Комплект осветительного оборудования Falcon Eyes SSK2-150/1-200F PRO
Комплект осветительного оборудования LFPB-2
Комплект постоянного света Falcon Eyes Dtr-Kit
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes Studio LED 275-kit
Комплект студийного оборудования Falcon Eyes UltimaKit ii 2400SL-SB
Комплект школьной мебели
Компьютер AURA ARSENAL Player Pro (14225)
Компьютер AURA DELTA
Компьютер преподавателя Anten Office
Конструктор Loz Вертолет электромеханический модель
Конструктор на батарейках Loz Летучая мышь
Конструктор LEGO City Пассажирский поезд
Конструктор LEGO City Полицейский участок
Конструктор LEGO Duplo 9230 Город
Конструктор LEGO Duplo Большой поезд
Конструктор LEGO Duplo Мой первый поезд
Конструктор LEGO Friends Хартлейк Сок-Бар
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 (базовый набор) (с ПО EV3 Software
Конструктор LEGO technic Передвижной кран МК II
Конструктор Loz, серия Динозавры 10 В 1:"набор №2"
Конструктор на батарейках Loz Кузнечик

Кресло "Стимул Люкс" ПВМ (черный)
Кресло для персонала
Кресло парикмахерское "Европа" (гидравлич.)
Кресло персонала на колесиках с подголовником
Магнитная шахматная доска, настенная
Маникен головы длина волос 50-60 натуральные
Мат поролоновый, чехол с наполнением из поролона 22-25 кг/.куб.м. Маты кожаные
Машина прямострочная Brother
Машина прямострочная Brother SL
Машина стиральная Candy CS4 1272D3/2-07
Мебель учебная комплект 106275
Медиаплеер SpinettiX HMP 200, (ПО Fision) -блок питания в комплекте
Микрокомпьютер программируемый EV3
Микросистема Sony CMT-CX5IP
Микрофон Audio-technica ATR6550
Многофункциональное лазерное устройство Kyocera M2040DN
Многофункциональное устройство (МФУ) тип 8 Xerox WorkCentre 3325DNI
Многофункциональное устройство Canon MF-3228
Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M127fw
Многофункциональное устройство лазерное Xerox WorkCentre 3045B
Многофункциональное устройство лазерное Xerox WorkCentre 5016 BG Мойка "Елена"
Мольберт напольный Хлопушка
Монитор АОС
Моноблок Aquarius Mnb Elt T731H
Моноблок АРМ Aquarius Mnb PRO TCC M31M
Музыкальный центр LG 315
МФУ Canon i-SENSYS MF 4410
МФУ CANON LaserBase MF3110
МФУ Epson Stylus L550
МФУ Xerox WC 3045B
МФУ XeroxWorkCenter 3045B Мяч гимнастический
Мяч футбольный ARENA
Мяч футбольный Cornex
Мяч футбольный Phenix
Наушники AKG
Наушники SENNHEISER HD 206, 3,5мм, мониторы, черный/серебристый
Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL
Ноутбук (мобильный АРМ) Aquarius Cmp NB505
Ноутбук ASUS X551
Ноутбук Dell
Ноутбук LENOVO
Ноутбук Lenovo IdeaPad G580
Ноутбук Toshiba
Ноутбук Toshiba C660-1J9
Ноутбук HP 15.6 "15-ac679ur
Ноутбук тип 3 Lenovo
Ноутбук IRU

Образовательный робототехнический комплект
Объектив
Объектив Nikon 55-300mm f/4.5-5.6G ED DX VR AF-S Nikkor
Объектив для зеркального фотоаппарата Nikon AF Nikkor 50mm f/1.8D
Орнамент Ветка яблони
Осветитель светодиодный Yongnuo YN-1200 LED 5500K
Отражатель Falcon Eyes RRK-2844
Палка гимнастическая деревянная
Парта без верха "Рим" Пианино цифровое Yamaha
Поле «Лабиринт» для соревнований по робототехнике, 1200x2400 мм
Полигон для летательного дрона, литой без шва 4*4
Поля для соревнования роботов LEGO MINDSTORMS Education EV3
Поляризационный светофильтр KENKO 52 Pro 1D PL-C-NWB, шт.
Принтер 3D
Принтер EPSON
Принтер струйный Canon PIXMA iP4200
Прогрываетель Numark
Проектор Acer
Проектор Acer P1303 W
Проектор Acer S5201
Проектор мультимедийный ACER
Прожектор Ross
Пульт управления Ross
Рабочее автоматизированное место ученика Aquarius
Радиосистема тип 1
Радиосистема тип 2
Ресурсный набор конструктора
Ручка 3D, шт.
Сервопривод
Сетевое хранилище SYNOLOGY
Система установки фона Falcon Eyes BS-04
Системный блок Asus Rampage III Extreme
Системный блок UNIVERSAL D1
Софтбокс FEA-SB 6090 BW
Станок токарный по дереву
Станок универсальный настольный токарный PROMA SPC-900PA
Станок универсальный фрезерный с цифровым измерением PROMA FHV-50PD
Стартовый набор Arduino
Стеллаж
Стеллаж закрытый со стеклом
Стеллаж со стеклом Стойка для SmartBoard
Стойка Тип 1 Ultimate
Стойка Тип 2
Стойка Тип 3
Стойка для баннера 18 в 1
Стойка pop up 4*3 метра
Стол рабочий с шахматной доской на столешнице
Стол ромашка 6-и цветный

Стол теннисный Adidas Ti - 400
Стопа Геракла
Стулья детские (цветные)
Сушилка для рук KSITEX M-1650
Сушуар 1-скоростной
Телевизор 3D LED Samsung UE-32ES6100WX
Телевизор LG42LA660V
Телевизор плазменный LG
Тележка парикмахерская "Rocka"
Тиски слесарные ширина губок 100мм 104106
Ультразвуковой датчик Education Mindstorms EV3
Универсальная вспышка Yongnuo Speedite YN460
Уникальный полигон для летательного дрона, литой баннер без шва 4*4
Фен для волос Babylics D171E 2000 Вт
Фон FalconEyes FW-275 FW-2630
Фон муслиновый falcon eyes FW-176 FW-2630
Фон муслиновый Falcon eyes FW-244 FW-2630
Форма футбольная ROYAL длинный рукав, шт.
Фотоаппарат Nikon D3100 KIT 18-55VR
Фотоаппарат зеркальный Canon
Фотоаппарат цифровой тип 2
Цифровая камера NIKON Coolpix P3
Часы шахматные электронные DGT 2010
Шаговый двигатель
Шахматы обиходные, лакированные СТ007к
Шахматы профессиональные
Широкополосный электроакустический преобразователь JBL
Штатив UT-265 горилла
Штатив для фото- и видекамеры тип 1
Штатив журавль
Штатив профессиональный Pro-530
Экран Luma 2 NTSC
Экран напольный
Экран настенный Classic Scutum
Экран портативный, пружинный на штативе Sorar
Электромеханический конструктор

Существующие площади и материально-технические ресурсы позволяют осуществлять образовательную деятельность в две смены.

Помещения внутри учреждения, а также фасад здания требуют капитального ремонта.

Для обеспечения доступа в учреждение вход в здание оснащен аппарелью. Входная группа оснащена специальной кнопкой для вызова работника учреждения, готового оказать помощь посетителю с ограниченными возможностями здоровья, инвалиду. Информация о доступности учреждения для посетителей отражена в разработанном Паспорте доступности.

Вывод: учреждение обладает не совсем достаточной для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, но и существующую эффективно использует. Помещения внутри учреждения, а также фасад здания требуют капитального ремонта.

Также удовлетворительная укомплектованность оборудованием в целом по ряду показателей является недостаточной и затрудняет деятельность некоторых объединений.

Существенных затрат требует обновление содержания образования, ориентированного на современные направления робототехники, цифровые и HiTech технологии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2157
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	человек	172
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	963
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	708
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	человек	315
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	2
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	485 / 22,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2157 / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	120 / 5,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	120 / 5,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	92 / 4,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	297 / 13,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	59 / 2,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	92 / 4,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	86 / 4%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28 / 1,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	32 / 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	179 / 8,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	36 / 1,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	48 / 2,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	59 / 2,7%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	12 / 0,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	24 / 1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25 / 1,2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	25 / 1,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единицы	71
1.11.1	На муниципальном уровне	единицы	68
1.11.2	На региональном уровне	единицы	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единицы	0
1.11.4	На федеральном уровне	единицы	0
1.11.5	На международном уровне	единицы	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35 / 66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 58,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 / 9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 / 60,4%
1.17.1	Высшая	человек/%	11 / 12,8%
1.17.2	Первая	человек/%	21 / 39,6%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	15 / 28,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 9,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17 / 32,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 13,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	104 / 130%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6 / 8,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единицы	66
1.23.2	За отчетный период	единицы	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в 9-ти классах по 15 ед.)	единицы	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единицы	22
2.2.1	Учебный класс	единицы	19
2.2.2	Лаборатория	единицы	0
2.2.3	Мастерская	единицы	1
2.2.4	Танцевальный класс	единицы	1
2.2.5	Спортивный зал / <u>кабинет активной подвижности</u>	единицы	1
2.2.6	Бассейн	единицы	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единицы	1
2.3.1	Актный зал / <u>фойе 3 этажа</u>	единицы	1
2.3.2	Концертный зал	единицы	0
2.3.3	Игровое помещение	единицы	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да / нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	786 / 36,4%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с целевыми ориентирами Национального проекта «Образования» успешно реализовало программу развития учреждения на 2020-2024 годы. Учреждение имеет стабильно высокие результаты по ряду показателей.

Управление учреждением в 2024 году осуществлялась директором и коллегиальными органами, что соответствует Уставу учреждения. Простая и эффективная структура управления, а главное – командный стиль работы обеспечил стабильное развитие организации, достижение поставленных целей и решение актуальных задач.

Кроме того, в учреждении успешно запущена организационно-управленческая модель, включающая в себя кластеры «Креативной индустрии», «Арт-индустрии», «Медиа», ТехноКлуб», «Биохакинг+».

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года в учреждении успешно создано три Опорных центра по координации деятельности образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга:

- «Опорный центр по поддержке дополнительного образования в сфере искусственного интеллекта как ресурса развития талантов и самореализации подростков»;
- «Опорный центр по поддержке и развитию школьных медиацентров через формирование информационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса»;
- «Опорный центр по направлению развития системы профориентации, профессионально ориентированного образования, поддержки и продвижения участников чемпионатного движения профессиональной направленности».

Численность контингента учащихся свидетельствует о наличии в учреждении ресурсов для развития и востребованности предлагаемых для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Уверенно можно констатировать хорошую сохранность контингента и приоритет на программы технической направленности.

Образовательная программа учреждения включает в себя востребованные, доступные и разнообразные дополнительные общеразвивающие программы. Развитие адаптированной программы для детей с ОВЗ также можно рассматривать как перспективное направление дальнейшего развития.

Анализ образовательной деятельности позволяет говорить о наличии в учреждении полноценной образовательной среды, соразмерной личности современного россиянина.

Содержание программ ориентировано на различные образовательные запросы. Оно охватывает пять направленностей, адресовано учащимся разных возрастов. Состав

программ ежегодно совершенствуется, содержание корректируется в соответствии с новыми достижениями науки, техники, тенденциями в культуре, социальными явлениями.

Совокупность высоких результатов в освоении учащимися программ со стабильными результатами их участия во внешних конкурсах свидетельствует о высоком качестве образования в учреждении.

Анализ результатов внутренней системы оценки качества демонстрирует высокую удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством образования за последние 3 года и 2024 год соответственно.

В учреждении системно организована работа по повышению профессионального уровня кадрового состава. Это обеспечивает его большой потенциал по обновлению содержания образования, совершенствованию организации образовательного процесса и повышению качества образования.

Методическую работу в учреждении отличает актуальное содержание и разнообразие форм организации. Коллектив учреждения демонстрирует высокое качество методической деятельности, что подтверждается востребованностью ее результатов на уровне Невского района и Санкт-Петербурга. Перспективными являются темы создания цифровой образовательной среды, совершенствования сетевого взаимодействия.

Учреждение обладает не совсем достаточной для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, но и существующую эффективно использует. Ряд помещений учреждения, а также фасад здания требуют капитального ремонта.

Также удовлетворительная укомплектованность оборудованием в целом по ряду показателей является недостаточной и затрудняет деятельность некоторых объединений.

Существенных затрат требует обновление содержания образования, ориентированного на современные направления робототехники, цифровые и HiTech технологии.

По результатам самообследования за 2024 год можно сделать вывод, что учреждение успешно развивается и обеспечивает высокое качество образования. Перед учреждением стоит задача обновления содержания образования, особенно в направлении робототехники, современных цифровых и HiTech-технологий, совершенствования цифровой образовательной среды и сетевого взаимодействия.

Эффективное управление, высокий профессиональный потенциал кадрового состава и выстроенная система повышения квалификации педагогических работников при разнообразии форм организации методической работы позволили успешно решить задачи, поставленные программой развития учреждения на 2020-2024 годы в русле Национального проекта «Образование».